



ՀԱՍՏԱՏՆԵՐ

Տնօրեն՝ Պ. Ստեփանյան

« 14 11 2023թ. »

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

VI^ա դասարան

Փոխտնօրեն՝ *Ա. Ասատրյան*

Դասղեկ՝ *Ս. Տ. Թադևոսյան*

2023-2024 ուսումնական տարի

1.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն			Ծննդյան թիվ	Ամիս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Ալեքյան	Սոֆի	Հովհաննես	2014	04	25	Գ. Մերձավան, Երևանյան խճ 27	077173287	Մարկետոլոգ
2	Առաքելյան	Մարիա	Ռաֆիկ	2014	07	22	Գ. Մերձավան, Երևանյան խճ. 15/46	091591447	Վարորդ-առաքիչ
3	Գևորգյան	Դերենիկ	Արման	2014	10	17	Գ. Մերձավան, Երկրագործների տ.4	091665502	Անհատ ձեռներեց
4	Գևորգյան	Նատալի	Ազատ	2014	08	18	Գ. Մերձավան, Այգեգործների տ. 50	041880028	Գործարար
5	Գևորգյան	Սասունիկ	Գեվորգ	2014	08	15	Գ. Մերձավան, Այգեգործների տ. 2/8	093546645	Չի աշխատում
6	Թորոսյան	Մանե	Կարեն	2014	10	27	Գ. Մերձավան, 3-րդ փ. տ. 69	041073207	Ոսկերիչ
7	Խաչատրյան	Լուսինե	Գեղամ	2014	07	03	Գ. Մերձավան, Երևանյան 15/24	041343537	Վարորդ
8	Խաչատրյան	Մարիաննա	Սամվել	2014	05	16	Գ. Մերձավան, Երևանյան 17/2	077853197	Եվրոպատուհանների մասնագետ
9	Հակոբյան	Անահիտ	Արթուր	2014	06	03	Գ. Մերձավան, Երևանյան 17	055516891	Վարորդ
10	Հայրապետյան	Մարիամ	Արթուր	2014	02	02	Գ. Մերձավան, Սևանի 17	091914424	Իրավաբան
11	Հարությունյան	Դավիթ	Ալբերտ	2014	12	30	Գ. Մերձավան, 1-ին փ., տ. 75	093585468	Վարորդ
12	Հարությունյան	Հելենա	Արտյոմ	2014	10	13	Գ. Մերձավան	096228628	Խոհարար
13	Հարությունյան	Նարե	Հայկ	2014	02	25	Գ. Մերձավան, 1-ին փ., տ. 75	093246604	Շինարար
14	Մաթևոսյան	Արարատ	Ռաֆայել	2014	10	22	Գ. Մերձավան, Երևանյան 2	096100406	Կահույքագործ
15	Մանուկյան	Վանիկ	Գուրգեն	2014	07	08	Գ. Մերձավան, Երևանյան 2, 6/4	094120067	Չի աշխատում
16	Մարգարյան	Սեդա	Էդգար	2014	05	15	Գ. Մերձավան, Կոմիտասի 36	096736874	Իրավաբան
17	Ոսկանյան	Միլենա	Նորայր	2014	03	24	Գ. Մերձավան, Երիտասարդության 83	094006692	Չի աշխատում
18	Ջումշուդյան	Նարե	Արսեն	2014	05	22	Գ. Մերձավան, Սևանի 40	041276750	Վարորդ
19	Սարգսյան	Աշոտ	Հակոբ	2014	06	03	Գ. Մերձավան, Երևանյան 2	098788115	Շինարար
20	Սարգսյան	Ռոզա	Սերգո	2014	02	09	Գ. Մերձավան, Երևանյան 10/2	098046415	Պայմանագրային գինձառայող
21	Ստեփանյան	Վիկտորյա	Հայկ	2014	01	17	Գ. Մերձավան, 3-րդ փ., տ. 48	094917816	Շինարար
22	Վարդանյան	Նորայր	Խորեն	2014	08	22	Գ. Մերձավան	094438872	Չի աշխատում
23	Ֆարաջյան	Արամազդ	Վահե	2015	05	19	Գ. Մերձավան	093388067	Չի աշխատում
24	Մարտիրոսյան	Եսթեր	Սասուն	2014	09	18	Գ. Մերձավան	098327434	Չի աշխատում

**3. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ
(ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)**

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ	Սպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1	Պար			Մերձավանի մշակույթի տուն
2	Ապրջություն			Մերձավանի մշակույթի տուն
3				
4	Պար			
5				
6				
7				
8	Նկարչություն			Մերձավանի մշակույթի տուն
9	Նկարչություն			Մերձավանի մշակույթի տուն
10				
11				
12				
13	Պար			Մերձավանի մշակույթի տուն
14				
15				
16	Պար			
17				
18	Նկարչություն			Մերձավանի մշակույթի տուն
19				
20				
21				
22				
23				
24				

4 ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

4.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	Դպրոցական կարգ ու կանոններ: Հիգիենայի կանոնների պահպանում:	
2	Զրույց <<Ինչպե՞ս դիմավորեցին նոր ուսումնական տարին >> թեմայով	
3	Սեպտեմբերի 21: Անկախության օր	
4	Զրույց « Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը» թեմայով	
5	Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ	
6	Զրույց « Մաքրություն և մաքրասիրություն» թեմայով	
7	Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ	
8	Զրույց «Ազատ, անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով:	
9	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
10	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
11	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
12	Զրույց «Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները»:	
13	Զրույց «Ու՛մ եմ ուզում նմանվել»:	
14	Զրույց « Խնդրել ներողություն, շնորհակալություն» հրաշք բառերի շուրջ	
15	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Սպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղաքաշտպանության օր	
20	Զրույց<<Մայրության և գեղեցկության>> մասին	
21	Մոր կերպարը	
22	Զրույց <<Ճանապարհային նշանների >> մասին	

23	Զրույց <<Գեղեցիկ խոսք և գեղեցիկ ձեռագիր>> մասին	
24	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ	
25	Արդարացի և անարդար արարքներ	
26	Իմ կատարած լավ գործերը	
27	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	
28	Իմ նպատակներն ու ձգտումները	
29	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	
30	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
31	Հաղթական մայիս	
32	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ	
33	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	

4.2 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

Դասղեկի ժամ	Շաբաթվա օր
	Յինգշաբթի

5.ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 24 աշակերտից՝ 8 տղա և 16 աղջիկ:

Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ: Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին ,կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Զրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է: Մանկական Աստվածաշնչից ընթերցել հետաքրքիր և ուսուցողական պատմություններ: Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել ազգային քրիստոնեական արժեքներին , ձևավորել համադրման և արժևորման կարողություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջավայրը: Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական

կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ուժեղ և մարտունակ բանակի հիմքը դրվում է դպրոցում: Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար: Ծանոթացում հերոսներին և նրանց սխրանքներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:

4			
5			

8. ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Հ/Հ		Ազգանուն Անուն	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
1	Նախագահ	Հակոբյան Նարինե	Միջին մասնագիտական	Գ. Մերձավան, Երևանյան խճ. 15/46	041276750
2	Անդամ	Սոնա Հովակիմյան	Միջին մասնագիտական	Գ. Մերձավան, Ասևի 40	091591447
3	Անդամ	Խառատյան Սաթինե	Միջին մասնագիտական	Գ. Մերձավան, Երևանյան 15/24	041343537
4	Անդամ	Թառոյան Ասյա	Միջին մասնագիտական	Գ. Մերձավան, Երևանյան 2	096100406

9. ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ, ԱՅՅԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

10. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

10.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Ամիս, ամսաթիվ	Բովանդակություն	Կատարող
1		Կազմակերպչական հարցեր-ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում	Դասղեկ
2	- -	Զրույց <<Իմ օրվա ռեժիմը>> Կազմակերպչական անկյուն	Դասղեկ
3	- -	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	Դասղեկ

4	- -	Զրույց <<Հայաստանը ես եմ >> Հայաստանի պետական խորհրդանիշները	Դասղեկ
5	- -	Իմ առաջին ուսուցիչը	Դասղեկ
6	- -	Զրույց <<Ի՞նչն է լավ, ի՞նչը՝ վատ>>: Իմ վարքագիծը տանը և դպրոցում	Դասղեկ
7	- -	Աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	Դասղեկ
8	- -	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրանները	Դասղեկ
9	- -	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները	Դասղեկ
10	- -	Հայ-ադրբեջանական պատերազմի մասին զրույց	Դասղեկ
11	- -	Մտքերի փոխանակում՝ «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»:	Դասղեկ
12	- -	Տվյալ բնակավայրի տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը	Դասղեկ
13	- -	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Դասղեկ
14	- -	Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները» զրույց	Դասղեկ
15	- -	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
16	- -	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ
17	- -	Բանակի օր	Դասղեկ
18	- -	Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ
19	- -	Աշխարհահռչակ հայերը զրույց	Դասղեկ
20	- -	Մայրենի լեզվի օր	Դասղեկ
21	- -	Գիրք նվիրելու օր Զրույց <<Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է >>	Դասղեկ
22	- -	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Դասղեկ
23	- -	Կանանց միջազգային օր	Դասղեկ
24	- -	Առաջադիմության քննարկում	Դասղեկ
25	- -	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգի խնդիրները	Դասղեկ
26		Մայրության և գեղեցկության օր	Դասղեկ
27		Թատրոնի համաշխարհային օր	Դասղեկ
28		Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
29		Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
30		Մայիսյան տոներ	Դասղեկ
31		Ընտանիքի միջազգային օր : Զրույց ընտանիքի մասին:	Դասղեկ
32		Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ

**11. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> Սեպտեմբերի 1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում:	07.09	Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կձանդախան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից մ կհասկանան , որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:	14.09	Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	22.09	Դասղեկ
4 շաբաթ	<< անկախության 30-րդ տարելից: Աշակերտները կհիմանան , որ 1990 թ- օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:	28.09	Դասղեկ
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	05.10	Դասղեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին: Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:	12.10	Դասղեկ
7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կձանդախան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներ մ կկարևորեն մարդու իրավունքների պաշտպանությունը:	19.10	Դասղեկ

8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին: Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:	02.11	Դասղեկ
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	09.11	Դասղեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	16.11	Դասղեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:	23.11	Դասղեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: Արդյունքում կձանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կհմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:	30.11	Դասղեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:	07.12	Դասղեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կհմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին, տարհանման ելքերին:	14.12	Դասղեկ
15 շաբաթ	Կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ	21.12	Դասղեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին		Դասղեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ		Դասղեկ
18 շաբաթ	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն: Արդյունքում սովորողները կհմանան , որ ընդունվել է 1992թ- հունվարի 28-ին:		Դասղեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:		Դասղեկ
20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները		Դասղեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ- Թումանյանի ծննդյան օրը:		Դասղեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար		Դասղեկ
23 շաբաթ	Քաղպաշտպանության օր: Կհմանան որ մարտի 1-ը նշվում է		Դասղեկ

	որպես քաղաքաշտպանության համաշխարհային օր:Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:		
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:		Դասղեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է :Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը:Կհասկանան , որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք չէ աղտոտել:		Դասղեկ
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:		Դասղեկ
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն:Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :		Դասղեկ
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:		Դասղեկ
29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ բնակչությունը:		Դասղեկ
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում:Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում ն մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կզարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը		Դասղեկ
31 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :		Դասղեկ
32 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Աշակերտները կիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:		Դասղեկ
33 շաբաթ	Քննարկել և ամփոփել կիսամյակը: Ամառային արձակուրդի ընթացքում ի՞նչ գրքեր կարդալ:		Դասղեկ
34 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		Դասղեկ

