Հաստատում եմ՝

<<Մարալիկի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն՝ ------------------------ / Մ. Սարգսյան/

_04_ ___09___ 2023թ

Ռիսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2023-2024 ուսումնական տարի

4-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ն Ավետիսյան

Աշակերտների թիվը՝ 12 / 6 աղջիկ, 6 տղա/

1.	Բադալյան Հասմիկ Սարգսի		
2.	Գրիգորյան Նարինե Գրիգորի		
3.	Խաչատրյան Հայկ Մուշեղի		
4.	Հարոյան Կառլեն Տիգրանի		
5.	Հովհաննիսյան Հովիկ Արարատի		
6.	Ղազարյան Աստղիկ Հրաչի		
7.	Մինասյան Անգելինա Վահեի		
8.	Մխիթարյան Գարուշ Արմանի		
9.	Սարգսյան Անգելինա Անդրանիկի		
10.	Սարգսյան Անդրանիկ Արմանի		
11.	Սիմոնյան Նարե Հովհաննեսի		
12.	Սիմոնյան Սամսոն Համազասպի		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	դպրոց
	<<ԱզատԱնկախ Հայաստան>>	դպրոց
05.10	Ուսուցչի տոն	դպրոց
	Ամանոր	դպրոց
	Բանակի օր	դպրոց
	Տյառնընդառաջ	դպրոց
21.02	Գիրք նվիրելու օր	դպրոց
	Մարտի 8	դպրոց
	Ապրիլի 7	դպրոց
	Սուրբ Զատիկ	դպրոց
	Ապրիլի 24	դպրոց
	Հաղթանակի օր	դպրոց
	Անկախության տոն	դպրոց

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

Ուս. Շաբ.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ
	I կիսամյակ	
1.	Ընտրել դասարանի ավագ սանիտար:Անցկացնել զրույց<<Ինչպեսանցկացրեցի ամառը>>	4.09
2.	Դասարանական անկյան ստեղծում՝ դասացուցակ, հերթապահության ցուցակ, դրոշ, զինանշան, օրհներգ	11.09
3.	Սեպտեմբերի 21-ը Հայաստանի անկախության օրն է	18.09
4.	44 օրյա պատերազմ	25.09
5.	Շնորհավոր տոնդ ուսուցիչ	2.10
6.	Երեխաների իրավունքները և պարտականությունները	9.10
7.	Զրույց անձնական հիգենիայի և շրջապատի մաքրությաքն մասին	16.10
8.	Իմ սիրելի հեքիաթը	30.10
9.	Ոսկե աշուն	6.11
10.	Մեր գյուղի առօրյան	13.11
11.	Ինչպե ս հաղթահարել վատ սովորույթները	20.11
12.	Առակների ընթերցում և քննարկում	27.11
13.	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	4.12
14.	Ամանորյա իմ երազանքը	11.12
15.	Ինչպես նախապատրաստվել ամանորին	18.12
	2-րդ կիսամյակ	
16.	Ինչպես են անցկացրել ամանորը	8.01
17	Հեքիաթի ընթերցում և քննարկում	15.01
18	Հունվարի 28-ը Հայոց բանակի օրն է	22.01
19	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններից	29.01
20.	Աթ. Խնկոյանի առակների ընթերցում և քննարկում	5.02
21	Տեառնընդառաջի խորհուրդը	12.02
22	Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը 21.02 : Գիրք նվիրելու Օր: Գրքի տոն:	19.02
23	Գարնան մուտքը դասարան	26.02
24	Մարտի 8	4.03
25	Ասմունք Գարուն թեմայով	11.03
26	Կարելիների և չի կարելիների մասին	18.03
27	Տոնական բացիկի պատրաստում	1.04
28	Բնության հրաշալիքները	8.04
29	Սուրբ Զատիկ	15.04
30	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	22.04
31	Ոիմ կուզեի նմանվել	29.04
32	Հաղթանակի օր :Մայիսի 9-ը:	6.09
33	Ուսումնական տարվա ամփոփում	13.05
34	Գրքերի գնահատում	20.05

Ծնողական խորհրդի կազմը

Անուն Ազգանուն	Հեռախոսահամար
Սիմոնյան Իրինա	098613059
Ղազրյան Մարիամ	093813989
Ղուկասյան Նունե	077347995

Ծնողական Ժողովներ

Անցկացման օրը	Նպատակը

Դասարանի ղեկավարը

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն են ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակեն, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

- Կազմում է աշխատանքային պլան՝ ելնելով դասարանի տարիքային խմբից
- Կատարում է դասալսումներ
- Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ անցկացնում է դասղեկի ժամ և գրանցո դասամատյանում
- Լրացնում է դասարանի աշակերտների անձնական գործերը
- Պարբերաբար հրավիրում է ծնողական ժողովներ ՝ներկայացնում սովորողնե առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Վարում է դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման մատյանը

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ւսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
ւսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ
ստիարակություն

աստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային
անձնահատկությունները

իրառել արդյունավետ մեթոդներ

կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային
մակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:
ս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր
առանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության,
վակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն
նդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն,
արություն և դրա հիմքում իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմահայրենասիրական
աստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի
այրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական
գործունեության նկատմամբ ձգտում:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն
Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:
Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային
կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել:Դրա
միջոցով մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու
վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ
կարևոր է դպրոցում:Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գրքային խնդիրներ, այլ հիմնահարցեր,
որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել
իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը Աշակերտների դաստիարակության արդյունավետությունը
կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է
ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունն
կատարվում է միաժամանակ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթու

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ

- Օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ
- Ազնվորեն ընդունել սխալները
- Կարողանալ լսել, հավատալ և հետևություններ անել
- Հոգատար լինել դիմացինի նկատմամբ
- Հանդուրժող լինել միմյանց նկատմամբ

Աֆորիզմներ կրթության ,գիտելիքի մասին

Մարդկանց իմաստությունը համեմատական է ոչ թե նրանց փորձին, այլ այն ձեռք բերելու նրանց ընդունակությանը:
Բեռնարդ Շոու

Սովորել առանց մտածելու անիմաստ է, իսկ մտածել առանց սովորելու՝ վտանգավոր:
Կոնֆուցի

Երբ շատ եք սովորում ոչ միայն դեմքն է ձեռքբերում խելացի արտահայտություն, այլ նաև մարմինը:
Ֆրիդրիխ Նիցշե

Իմաստունը նա չէ, ով շատ գիտի, այլ նա, ում գիտելիքներն օգտակար են:
Էսքիլես