



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայքի ավագ դպրոց

11-րդ դասարան, բնագիտամաթեմատիկական հոսք

Խաչատրյան Խաչատուրյան Եղիշեուհի, գրասրահ

Օլգա Քաղնույան

Գրասրահի պատասխանատու, Եղիշեուհի Խաչատրյան

«2023-2024» Խաչատրյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

11-րդ դասարանում սովորում են 17 աշակերտներ՝ 5 աղջիկ և 12 տղա: Դասարանը կայացած կոլեկտիվ է, ձևավորվել է փոխադարձ հարգանքի, փոխօգնության և հանդուրժողականության մթնոլորտ: Հիմնականում կարգապահ են, դասերից անհարգելի պատճառով չեն բացակայում:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/

բ/

գ/

դ/

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին մոտ պատկերացում ձևավորել հայկական քաղաքակրթական նվաճումների, ազգային – հոգևոր ձեռքբերումների մասին: Ամենօրյա աշխատանքով ամրապնդել Հայաստան աշխարհի՝ աստվածընտիր երկիր լինելու, հայ ժողովրդի հոգևոր գանձերի ծանոթանալու և իրենցը դարձնելու գաղափարի անհրաժեշտությունը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Կազմակերպել այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահներ: Այցելել գրադարան, կարդալ և քննարկել գրքեր: Դիտել և քննարկել ֆիլմեր:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Նշել ազգային կարևորագույն տոները, կազմակերպել բանավեճ-քննարկումներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ակտիվորեն մասնակցել բացօթյա սպորտային միջոցառումներին: Տեղեկացված լինել հայ մարզիկների սպորտային նվաճումներին:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Ակտիվորեն մասնակցել համադպրոցական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով : Կազմակերպել բանավեճեր և քննարկումներ: Գարնանը կազմակերպել ծառատունկ:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ուսումնա-դաստիարակչական կարևոր հարցերը: Աշխատել ծնողական խորհրդի և առանձին ծնողների հետ: Անցկացնել երեխաների դաստիարակության հետ կապված քննարկումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ուս/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Նշել գիտելիքի օրը	1. 09. 2023	դասղեկ
II	Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում	1. 09. 2023	դասղեկ, գրադրասանավար
III	Հրավիրել ծնողական ժողով/պարբերաբ 2 ամիսը մեկ անգամ/		
IV	Հրավիրել դասարանական ժողով,ստեղծել ԱԽ		
V	Նշել ուսուցչի օրը	5. 10. 2023	
VI	Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա <<Արենի 1>> քարանձավ		Դասղեկ.բուժքույր
VII	Նշել ծխախոտի դեմ պայքարի միջազգային օրը/գրույց-բանավեճ		
VIII	Նշել մարդու իրավունքների միջազգային օրը	10.12.2023	
IX	„Անվտանգ կենսագործունեություն,,		
X	Աշխատանք բուլինգի կանխարգելման ուղղությամբ		Դասղեկ.բուժքույր
XI	Զրույց-բանավեճ,,Առողջ ապրելակերպի անհրաժեշտությունը,,/ՄԻԱՎ-ՉԻԱՀ/		
XII	Նախապատրաստվել Ամանորին	25.12.2023	
XIII	Նշել Հայոց բանակի օրը		
XIV	Մասնակցել գիրք նվիրելու օրվա միջոցառումներին	19.02.2024	
XV	Նշել Մարտի 8-ը		
XVI	Նշել Մոլորակի օրը	22.04.2024	
XVII	Կազմակերպել Մեծ եղեռնի հիշատակի միջոցառում	24. 04. 2024	
XVIII	էքսկուրսիա/օնլայն/ Լուվր	18.05.2024	
XIX	Մասնակցել Վերջին զանգին		
XX	Կազմակերպել էքսկուրսիա		
XXI	Ամփոփել ուսումնական տարին		
XXII			
XXIII			

XXIV			
XXV			
XXVI			

XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՅԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
01.09.2023	Գիտելիքի օր	Դպրոց
21.09.2023	Անկախության օր	Դպրոց
25.12.2023	Ամանոր	Դպրոց
28.01.2024	Հայոց բանակի օր	Դպրոց
19.02.2024	Գիրք նվիրելու օր	Դպրոց
8.03.2024	Մարտի 8	Դպրոց
24.04.2024	Մեծ եղեռնի օր	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
	Մենք նորից միասին ենք	
	Ինչպես գործել արտակարգ իրավիճակներում	
	Ինչպես ոչ ասել վնասակար սովորություններին	
	Ի՞նչ է կարծրատիպը	
	Փող թե՞ լավ ընկեր	
	Բուլինգ, էությունը, վտանգավորությունը	
	Բուլինգ՝ հոգեկան առողջության կարևորությունը	
	Շատ-շատ հետաքրքիր մասնագիտություններ	
	Իրավունքահեն կրթության կարևորությունը	
	Իրավունք և պարտականություն	
	Մարդու իրավունքների սերունդները	
	Ես սիրում եմ իմ քաղաքը	
	Մարդ-բնություն կապի կարևորությունը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
10.10.2023	Կարգապահ երեխա, միջ թե՞ իրականություն			
11.11.2023	Բուլինգի վտանգները			
12.12.2023	Մասնագիտության ճիշտ ընտրության կարևորությունը			

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
10.10 2023	Ուսումնական գործընթացի դժվարությունները, կարգապահության կարևորությունը		
21.12.2023	Առաջին կիսաքմյակի արդյունքների ամփոփում		

