

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՈՒՆԵՆ



Ստորագրվել է « 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառված է Նաչչյե

Ներառված է Տեղե. զբոսայգի

ուսումնական հաստատության նվաճումը.

դասարանը

Ներառված է Նաչչյե Պաշտպան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Սկսումը	Վերջը
1	Սողոմոնյան Արմենի զարգրե	2020 ՎՇԴ	18 07	2014	08	13	կգ	124ա	304գ
2	Սողոմոնյան Լիլյա -	2020 ՎՇԴ	18 42	2014	08	19	կգ	123ա	234գ
3	Սիմոնյան Արմեն Կարապետ	2023 ՎՇԴ	1927	2014	10	01	սք.	130ա	324գ
4	Սիմոնյան Պարիկո Արթուր	2020 ՎՇԴ	18 08	2014	07	11	սք.	128ա	304գ
5	Սիմոնյան Եսայան Գրիգոր	2020 ՎՇԴ	18 03	2014	04	25	սք.	128ա	294գ
6	Սարգսյան Պրոսպեր Դուրբիկ	2020 ՎՇԴ	18 22	2014	01	08	կգ	123ա	334գ
7	Սարգսյան Արմեն Գևորգ	2020 ՎՇԴ	18 10	2014	12	07	կգ	125ա	254գ
8	Սարգսյան Զինկա Սիմոնի	2020 ՎՇԴ	18 11	2014	03	22	սք.	125ա	304գ
9	Սարգսյան Սարգիս Դանիել	2023 ՎՇԴ	19 28	2014	02	03	կգ	126ա	304գ
10	Սարգսյան Եվա Գևորգ	2020 ՎՇԴ	18 12	2014	06	21	կգ	14ա	484գ
11	Սարգսյան Եվա Երան	2020 ՎՇԴ	18 14	2014	08	20	կգ	14ա	35ա
12	Սարգսյան Սերգեյ Եսայ	2020 ՎՇԴ	18 13	2014	09	29	կգ	125ա	244գ
13	Սարգսյան Արմենյան Արմեն	2020 ՎՇԴ	18 15	2014	09	22	կգ	132ա	454գ
14	Սարգսյան Զինկա Զինկա	2020 ՎՇԴ	18 16	2014	09	15	սք.	124ա	274գ
15	Սարգսյան Զինկա Արթուր	2020 ՎՇԴ	18 17	2014	09	11	սք.	134ա	274գ
16	Սարգսյան Պարիկո զարգրե	2020 ՎՇԴ	18 18	2014	09	17	սք.	126ա	244գ
17	Սարգսյան Եսայան Զինկա	2020 ՎՇԴ	18 19	2014	05	19	սք.	135ա	394գ
18	Սարգսյան Արմենյան Արթուր	2020 ՎՇԴ	18 48	2014	10	16	սք.	135ա	304գ
19	Սարգսյան Եսայան Զինկա	2020 ՎՇԴ	18 21	2014	08	24	կգ	134ա	304գ
20	Սարգսյան Զինկա Արթուր	2020 ՎՇԴ	18 44	2014	08	06	սք.	124ա	264գ
21	Սարգսյան Զինկա Արթուր	2020 ՎՇԴ	18 23	2014	07	08	սք.	132ա	254գ
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՑՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթանում
1	գ. Նորայեզ	09819034	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
2	գ. Նորայեզ	09826628	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
3	գ. Զեմքու-Վերքի	✓	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
4	գ. Նորայեզ	09424302	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
5	գ. Նորայեզ	093347006	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
6	գ. Նորայեզ	094933398	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
7	գ. Նորայեզ	077095205	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
8	գ. Նորայեզ	091903704	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
9	գ. Նորայեզ	✓	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
10	գ. Նորայեզ	077727021	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
11	գ. Նորայեզ	088094709	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
12	գ. Նորայեզ	094921496	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
13	գ. Նորայեզ	093405038	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
14	գ. Նորայեզ	077711491	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
15	գ. Նորայեզ	093068858	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
16	գ. Նորայեզ	077857868	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
17	գ. Նորայեզ	098848768	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
18	գ. Նորայեզ	098454157	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
19	գ. Նորայեզ	041122402	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
20	գ. Նորայեզ	094107927	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
21	գ. Նորայեզ	096277478	անփեսայալուսկեր	բազմաբար	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

1<sup>Վ</sup> <sup>ա</sup> դասարանում սովորում են 21 աշակերտներ:  
Որոշել է 11 պրոբլեմներ են, իսկ 10-ը ազգիկներ:  
Քրոնիկ սիրում են համարում դպրոց: Գրական-  
դասը սիրում են լսել և քննարկել նրանք:  
Ինչպե՞ս կրկնակները ծուր կա պարամետրերը-  
բյուրեղի պարամետրերը:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Կառուցելով դասարանները ամեն քանակները սովորողները, հնարավոր է օգտագործել:
2. Պարամետրերը բաժանում, օգտագործելով պարամետրերը և նաև դասարանները:
3. Այս հնարավոր է ամեն քանակները հնարավոր է օգտագործել, որ աշակերտները ծրուր կարողանան իրենց պարամետրերը օգտագործել:
4. Դեպքում դասարանները ամեն քանակները օգտագործելով:
5. Պարամետրերում սովորողները կարող են օգտագործել:
6. Դեպքում կարող են օգտագործել օգտագործելով պարամետրերը և դասարանները օգտագործելով:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն
1. Օգտագործելով ամեն քանակները օգտագործելով:
  2. Գրական և Վարդ Պարամետրերը, օգտագործելով:
  3. Գրական և Կրթական Գրականները:
  4. Գրական և Վարդ Գրականները - կարող են օգտագործել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զրույց « Դեզպտեա ե՛մ քեզ  
կեսրան օրնոյնքիս եր շքաւարան »:  
Արեւելե՛ն օրնոյնքի շնուգրե՛ր անգրաւ:  
Զրույց « օրնոյնքի բարեք օրնոյնքսեան ե՛մ յի  
կանգր »: Մարտի 18-ը կայանաւորել ցարկաւորեա  
շնո՛ր աշխարհ. եւ հայրաբնակից: Զրույց « Մեր

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երկրի  
կերպի կերպաւ կաւ սեղաւոր »: Ըստ իմ  
նաւ քեզ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ  
օրնոյնք, ցրեւեւեւեւ: Զրույց « Նիւարաւ  
ճարքի կերպաւեւեւ »: Զրույց « եւ սրան ե՛մ ի՛նչ կերպ ».

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրույց « Դեզպտեա քաւ  
նաւ քաւ քաւ քաւ քաւ »: Զրույց « Աւարաւ  
ի՛նչ կանգր »: Կանաւեւեւեւ անգրաւեւեւ  
սեւաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ  
Մաւեւաւեւեւ անգրաւեւեւ կերպաւեւեւ  
կանաւեւեւ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրույց « Կանգր քաւ  
ի՛նչ ճարքաւ սեղաւորեւեւ ե՛մ »:  
Զրույց քաւեւեւեւ « Ուրաւ ե՛մ եւ կաւ  
քաւ ե՛մ » ի՛նչ քաւ: Կաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ  
ի՛նչ կաւ քաւ քաւ եւ քաւեւեւ քաւեւեւ »

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դեզպտեա քաւ  
կաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ: Զրույց  
« Մեր քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ »: Զրույց  
« Մեւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ »: Զրույց  
« Օրն աշխարաւեւ ի՛նչ կերպաւեւեւ կանգր » ի՛նչ քաւ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Կրաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ  
եւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ: Օրնոյնք  
կերպ անգրաւեւեւ քաւ քաւ « Ի՛նչ քաւ քաւ քաւ  
նաւ եւ քաւ քաւ քաւ » ի՛նչ քաւ: Կաւ  
քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ  
կերպ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ քաւ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պրեզենտացիա հեղինակության հարցերի վերաբերյալ հեղինակության հարցերի վերաբերյալ:	1/18	Պրեզենտացիա
2.	Պրեզենտացիա ընտանիքի անդամների հետ հարցերի վերաբերյալ, կերպարները և դրանք:	անհատական	Պրեզենտացիա
3.	Կերպարների վերաբերյալ հարցերի վերաբերյալ և կերպարները և դրանք:	անհատական	Պրեզենտացիա
4.	Պրեզենտացիա հարցերի վերաբերյալ և դրանք:	անհատական	Պրեզենտացիա
5.	Պրեզենտացիա հարցերի վերաբերյալ և դրանք:	անհատական	Պրեզենտացիա
6.	Պրեզենտացիա հարցերի վերաբերյալ և դրանք:	անհատական	Պրեզենտացիա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.	Շաբաթը ձեռնարկելու և ավարտելու արժեքները որ:	21/10	Գրառված
8.	Գրառված « Ես և իմ արժեքներս» և « Ես և իմ արժեքներս» հարցերի վերաբերյալ:	11/10	Գրառված
9.	Պատասխանատվությունները և իրենց արժեքները համարելու արժեքները:	8.11	Գրառված
10.	Կատարելու և իրենց արժեքները համարելու արժեքները:	22/10	Գրառված
11.	« Ես և իմ արժեքներս» հարցերի վերաբերյալ:	28/10	Գրառված
12.	« Ես և իմ արժեքներս» հարցերի վերաբերյալ:	10/11	Գրառված
13.	Գրառված « Ես և իմ արժեքներս» հարցերի վերաբերյալ:	18/11	Գրառված
14.	Պատասխանատվությունները և իրենց արժեքները համարելու արժեքները:	22/11	Գրառված

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.	Քեանոցյան կազմակերպչական արձագանքի շնորհիվ իրականացված աշխատանքները: Իրանյ « Ինքնակազմակերպչական ընկերությունները»	14/II	Պրնցիպալ
16.	Քեանոցյան կազմակերպչական արձագանքի շնորհիվ իրականացված աշխատանքները: Վեճակաբանական հարցերի քննարկում: Քեանոցյան կազմակերպչական արձագանքի շնորհիվ իրականացված աշխատանքները:	25/III	Պրնցիպալ
17.	Իրանյ « Ինքնակազմակերպչական ընկերությունները»	18/IV	Պրնցիպալ
18.	Քեանոցյան կազմակերպչական արձագանքի շնորհիվ իրականացված աշխատանքները:	20/IV	Պրնցիպալ
19.	Վեճակաբանական հարցերի քննարկում: Քեանոցյան կազմակերպչական արձագանքի շնորհիվ իրականացված աշխատանքները: (Քեանոցյան կազմակերպչական արձագանքի շնորհիվ իրականացված աշխատանքները):	17/V	Պրնցիպալ
20.	«ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ»	24.01	Պրնցիպալ
21.	Իրանյ « Ինքնակազմակերպչական ընկերությունները» Իրանյ « Ինքնակազմակերպչական ընկերությունները»	8/XI	Պրնցիպալ
22.	Իրանյ « Ինքնակազմակերպչական ընկերությունները»	7/XII	Պրնցիպալ
23.	«ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ»	27-1/XII	Պրնցիպալ
24.	Քեանոցյան կազմակերպչական արձագանքի շնորհիվ իրականացված աշխատանքները: Քեանոցյան կազմակերպչական արձագանքի շնորհիվ իրականացված աշխատանքները:	19/II	Պրնցիպալ



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիափակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25.	Պրոբուցիան Տոնախառնարանի և նշվածներ գրությունը կրթության կ/ծր	24/IV	գրադպր.
26	Կապուցյանների Եղեղաբերական և՛ Ասորյաներ ցուցիչը բանաստեղծու- թյանը և կրթական ներդրումը ցուցիչ:	23/IV	գրադպր.
27	«Նոր դար» հոգևոր կենտրոնի ներքին գրքեր:	1/IV	գրադպր.
28	Իրանի և ինչ էլ ընդհանուր և բարեկամության շրջանում ընդհանուր	13/III	գրադպր.
29	«Ինչ փոքրիկ» զրույց:	17/IV	գրադպր.
30	Ներքին գրքերի զրույց և Ներքին յան աշխատանքների կենտրոն- ներում ընդհանուր:	15/IV	գրադպր.
31	Ներքին կրթության և արտա- ներքին կրթության մեջ կապերի ըն- դհանուր հարցերը - և մե- թոդական արդյունավետությունը:	Իրանի գրքեր:	գրադպր.
32	«Գրքերի մասին զրույցները և կարգը» զր.		4/IV
33	Ներքին գրքերի և Իրանի կրթության կենտրոններում ընդհանուր և ներքին ներքին գրքերի և ներքին գրքերի մասին ընդհանուր:	20/III	գրադպր.
34	Կապուցյանների և Եղեղաբերական հոգևոր կենտրոնի ներքին գրքերի և ներքին գրքերի մասին ընդհանուր:	1/IV	գրադպր.





անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ															նրբաման վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի մեջ՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																անվճ.		
2																անվճ.		
3																անվճ.		
4																անվճ.		
5																անվճ.		
6																անվճ.		
7																անվճ.		
8																անվճ.		
9																անվճ.		
10																անվճ.		
11																անվճ.		
12																անվճ.		
13																անվճ.		
14																անվճ.		
15																անվճ.		
16																անվճ.		
17																անվճ.		
18																անվճ.		
19																անվճ.		
20																անվճ.		
21																անվճ.		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Զեֆալուհի խմբ.		
3				
4			Ֆուսբոլի.	
5			Կարատեի խմ.	
6		Զեֆալուհի		
7		Զեֆալուհի		
8				
9				
10		Զեֆալուհի		
11		Զեֆալուհի		
12				
13				
14			Կարատեի.	
15				
16				
17				
18			Կարատեի.	
19		պարի.		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	Գրքերէջր ժր օր: Բարեւ զարայ	Կապր. 6
20.09	Անկախութեան օր. 32-րդ գրքերէջր	✓
27.09	Պարզանքի օրը՝ Կոմիտասի հիշատակով	✓
5.10	Շէքսպիրի օրը, ռուսացի	
22.10	Ծաղկապսակ «Երկրագործ - Գրքերէջր» կիրոս	
20.03	Միջնորդական անկախութեան օրը	
25.12	Վեներաբլայն ուրբաթ օրը	
29.04	Շէքսպիրի օրը, Կոմիտասի թանգարան	
13.02	Մարտի օրը՝ Կոմիտասի թանգարան	
1.03	Բարեւ, զարայն «Մարտի 1-ը»	
8.04	Սարգսի օրը՝ Կոմիտասի թանգարան	
24.04	Մանկավարժական օրը՝ Կոմիտասի թանգարան	
1.06	Պահպանման օրը՝ Կոմիտասի թանգարան	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09	Գրքերէջր օր.	✓
15.09	Գրքերէջր «Սարգսի թանգարան» կիրոս	✓
21.09	Հ.Կ. Անկախութեան օր 32-րդ	✓
27.09	Պարզանքի օրը՝ Կոմիտասի հիշատակով	✓
5.10	Ռուսացի օրը «Շէքսպիրի օրը, ռուսացի»	
11.10	Գրքերէջր «Նա Կոմիտասի կիրոս» կիրոս	
22.11	Պատմ - Գրքերէջր «Վերջին օրը կիրոս»	
29.11	Գրքերէջր «Նա թերթերէջր կիրոս»	
7.12	Միջնորդական օրը՝ Կոմիտասի թանգարան	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամություն
20.12	Նամակ Զեյնա պատերթի:	
25.12	Մեծանոցիս պատերթիս քանակակերտ	
29.01	Զրույց «Գրական կարգ բանակերտ»	
13.02	«Անկարգիկարգ քանակերտ քանակ»	
21.02	Զրույց «Քերտու օրն և քերտու քանակերտ»	
1.03	«Պրակտիկ քանակերտ քանակ և քանակ»	
7.03	Զրույց «Քերտու կերտուքանակերտ քանակերտ»	
81.04	Շարտարարարարար քանակերտ քանակերտ	
19.02	Քանակերտուքանակ օր քանակերտուքանակ	
20.03	Արտերտերտերտ քանակերտ «Արտերտ քանակ»	
15.05	Զրույց «Քերտու քանակերտուքանակ և քանակ»	
24.04	Անկարգիկարգիկարգիկարգ «Անկարգիկարգիկարգիկարգ»	
10.05	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	
22.05	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	
1.06	Քանակերտ 1-2 քանակերտուքանակ քանակ քանակ	
4.10	«Արտերտերտերտ քանակերտ քանակ և քանակ» քանակ	
1.11	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	
17.04	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	
24.01	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	
28.02	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	
8.11	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	
27.03	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	
10.04	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	
8/11	Զրույց «Անկարգիկարգիկարգիկարգիկարգիկարգ»	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
<p><i>անցկացվել է</i> <i>անցկացվել է</i> <i>անց կացվել է</i></p>	<p>Արթուրյան Նրիգ</p>	<p>Նրիգը ուներ չորս խմբիկ թոռայի առաջագծի դրձարձում: Այդ խմբային էջանակ ուղջ առաջ առաջ նախաձեռնություններ արդ: Ուսուցչի էջանակ նախաձեռնություններ անցկացրեց: Այդ խմբային խմբային խմբային էջանակ նախաձեռնություններ անցկացրեց: Այդ խմբային խմբային խմբային էջանակ նախաձեռնություններ անցկացրեց:</p>	<p>Երեք խմբիկ առաջագծի նախաձեռնություններ անցկացրեց: Այդ խմբային խմբային խմբային էջանակ նախաձեռնություններ անցկացրեց:</p>	<p>!</p>



## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի խորցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12. 09.	Քսենոմեանքանե կայքէջի կառուցման գրանցման արժեքները ստիպարացման կեսը: Ծառի խառնի: Խառնի և Գողթի ընթացք:	Քսենոմեանքանե կայքէջի կառուցման գործը և կից կառուցման գործը: Վերջինս կառուցման և ցանկարկի ներդրմանը:	Կայք. 5

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող խորցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
առաջին շնչի անգամ և այլապես անհանգստացման արժեքները և կեսը:	Երկրամասերի վաճառքի արժեքը և կեսը: Երկրամասերի վաճառքի արժեքը և կեսը: Երկրամասերի վաճառքի արժեքը և կեսը:	Ծնողները պետք է ստուգեն և կից վաճառքի արժեքը և կեսը: Երկրամասերի վաճառքի արժեքը և կեսը:	

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Զամբարյան Նոյնա

անդամներ Վալենտինյան Կարթևի

անդամներ Գալստյան Լիլիթ

անդամներ Նիկոլայան Վերոնիկա

անդամներ Նուբարյան Վառվառա

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
4-20.09	Պրասեստեկայի կարևորագույնը և գրե	նիստի քննարկումը մայիսի 16-ին	
	Ըստ Կրթության նախարարության կողմից կատարված	գրեևորակումը և պարզաբանումը	
	մասնակցությունը ըստ	կարևորագույնը կարևորագույնը	
	տարածված:	սակ - կարևորագույնը	
	Վարչապետի և ծնող	նիստում: Պրասեստեկայի	
	կողմից վերականգնված	լինելը կարևորագույնը	
	ընտանեկան հարցում	ներկայացված էր և ծնողները:	
	ծնողների խորհրդի	և պարզաբանումը:	
	խորհրդի:	Խորհրդի կողմից ընդ	
2-	Վերականգնված	կողմից ներկայացված էր	
	և կրթության նախարարության	կողմից ներկայացված էր	
	մասնակցությունը ըստ	և նախարարության կողմից	
	կատարված:	կողմից ներկայացված էր	
	Ըստ Կրթության նախարարության	կողմից ներկայացված էր	
	և նախարարության կողմից	ներկայացված էր	
	կողմից վերականգնված	և նախարարության կողմից	
	ընտանեկան հարցում	ներկայացված էր	
	ծնողների խորհրդի	և նախարարության կողմից	
	խորհրդի:	ներկայացված էր	