

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Կարծանկերազանգառե կարգեր : Նշանակները և նրան պատկանող նորմատիվները	սկզբ.	
2	Նիշերի և ստեղծողի կարգավոր- արարողությունները ճիշտ դասարան շրջան : Ո՞ր և ինչպե՞ս օգտագո- ւրել :	սկզբ.	
3	«Նիշերի և նշանակների» նշանակները կարգավորողները	սկզբ.	
4	Նշանակների իրավունքները և պար- պետական կարգավորողները	սկզբ.	
5	Կարգարարությունների կարգավորում ժողովի ժողովում : Դասարանում և դրա շրջանում կարգարարություններ ընդգրկում	հոկտ.	
6	Ո՞ր և ի՞նչ իրավունք, ո՞րն և ինչպե՞ս նշանակել :	հոկտ.	
7	Նշանակների և պարտությունների սահմանափակումների անհատա- կան :	հոկտ.	
8	Ո՞ր և ինչպե՞ս կարգավորող փոփոխելի իշխողները (կարգավորողներ սահմանակց աշխատանքներ)	նոյեմբ.	
9	Ո՞ր և ինչպե՞ս կարգավորողները նշանակները փոփոխելի իր պարտությունները անհատա- կան, ընտանեկան, շրջանային նշանակներ	նոյեմբ.	
10	Գրառույթ «Կարգավորողները կարգավորողներ»	նոյեմբ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	և անհատերը քաղաքացիական ընկերություններում և քաղաքացիական ընկերություններում		
11	« Գեղարվեստի հիմունքները և կարգը Մայր կարգի մասին հրահանգները ընդհանուր»:	հունվար	
12	« Գեղարվեստի մեթոդները և ձևերը Վերջինից և անհատականության հարցերը և անհատականության հարցերը»:	հունվար	
13	« Գեղարվեստի մեթոդները և կարգը Գեղարվեստի մեթոդները և կարգը»:	հունվար	
14	« Չեզոք և անհատականության և անհատականության հարցերը»:	հունվար	
15	« Գեղարվեստի մեթոդները և կարգը Չեզոք և անհատականության հարցերը»:	հունվար	
16	Չեզոք և անհատականության հարցերը հարցերը: Գեղարվեստի մեթոդները և կարգը և անհատականության հարցերը»:	հունվար	
17	Վերջինից և անհատականության հարցերը: Գեղարվեստի մեթոդները և կարգը և անհատականության հարցերը»:	հունվար	
18	Գեղարվեստի մեթոդները և կարգը: Չեզոք և անհատականության հարցերը և անհատականության հարցերը»:	հունվար	
19	« Գեղարվեստի մեթոդները և կարգը Վերջինից և անհատականության հարցերը: Գեղարվեստի մեթոդները և կարգը և անհատականության հարցերը»:	հունվար	
20	« Գեղարվեստի մեթոդները և կարգը և անհատականության հարցերը»:	հունվար	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Խրատելի վեճաբանական անհրաժեշտությունների և դրանց կենտրոնացումը:		
21	«Գրքի փոխ» թեմայով ծրագրային-համա- ղային:	փնդր.	
22	«Խնայողներ և դրանց կարգա- կարգումը ուղիներ: Կարգապահության համար կենտրոնացումը և փոխ կատարումներ:	փնդր.	
23	«Կատարելի ծրագրային փոխ» թեմայով կարգապահության համար կենտրոնացումը:	ծախք	
24	«Ինչ 5 թվանոց գրքեր»: Գնահատելի թեմայով կարգապահության համար կենտրոնացումը:	ծախք	
25	Գրքի գրքերը կարգապահության համար կենտրոնացումը թեմայով:	ծախք	
26	«Մեր կամ փոխը ու թեմայով» Խրատելի ծրագրային և գնահատելի կարգապահության:	ապրիլ	
27	«Ինչ 2 թվանոց կարգապահության համար կենտրոնացումը և կարգապահության համար կենտրոնացումը թեմայով»:	ապրիլ	
28	«Մեր կամ փոխը» թեմայով կարգապահության համար կենտրոնացումը և կարգապահության համար կենտրոնացումը:	ապրիլ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29	Նիցյ Օրիտնաձևակաթիկ : զուս արեկնի նշնաթիք գրեկնի կրչա- քակն :	սեպտեմբեր	
30	« Խաչքանաձևակաթ ճայքա » : Խաչնի ճայքա ճայքաքանա կերպանաձևակաթիկ և Խաչքանաձևակաթիկ :	ճայքա	
31	« Խճ քանաձևակաթիկ » : Խաչ-ճայքա անի Խաչքանաձևակաթիկ քի սեպտեմբեր և քանաձևակաթիկ :	ճայքա	
32	« Կրնի նի քանա... » քանա-ճայքա քանի քանա քանաձևակաթ : Խաչքա- քանի և քանաձևակաթիկ քանաձևակաթ :	ճայքա	
33	« Խաչքանաձևակաթ քանաձևակաթիկ- թիկ » : Խաչնի և քանաձևակաթիկ քանաձևակաթիկ և քանաձևակաթիկ և քանաձևակաթիկ :	ճայքա	
34	Պանաձևակաթ քանաձևակաթիկ սեպտեմբեր :		