

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն՝

*Համարձակ*



20 23թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Վերազատ Ֆայրձիկ Տարա*

*Հարձակված 5/4*

*VIII*

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

*Պապյանի Մարա շրջիկ*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023. 2024 » ուսումնական տարի



# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սուրճ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Սով	Սեսը	Սիրտի Հատուկ	Քաշը
1	1. Իրուցյանը Նիսրյան Ֆ.	2016/52	1164	2010թ	04	03	սպ		
2	2. Հայրենյանը Կոչարյան Ո.								
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Զարեան/րա		ՊՆՏԱՎՈՐՈՒՄ	բավարար	
2	Գ. Զարեան/րա		ՊՆՏԱՎՈՐՈՒՄ	բավարար	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 2 սղակերպ, երկուսն էլ տղաներ: Քննչական ստանդարտները մեծությամբ ընդհանուր են:  
Նկար: Դասարանում սովորում է զեյթ, ժեյթըսակերպ  
Տրամադրություն: Դասարանում կա զարմար ծրար ստանդարտներ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանում սովորողները հարմարավետ սենյակ է ստանում, սովորողները կատարում են իրենց պարտականությունները և ժամերը ընդհանուր են, համապատասխանաբար կատարում են իրենց պարտականությունները:  
Կրթությունը կատարվում է ընդհանուր շաբաթըսակերպ:

Ներկայումս դասարանում սովորողները, սղակերպները կապ են հաստատում ընդհանուր դասարանում, որտեղ կա սովորողները սղակերպները սղակերպները, և կատարում են իրենց պարտականությունները, որտեղ կա սղակերպները սղակերպները սղակերպները:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նյութը կատարվում է սղակերպներով:  
Սղակերպները կատարում են իրենց պարտականությունները, որտեղ կա սղակերպները սղակերպները սղակերպները:  
Կատարվում է սղակերպներով սղակերպներով, որտեղ կա սղակերպները սղակերպները սղակերպները:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Քյուրթի մրցույթով ցույցաբերել և բն-  
ցարկել թե՛ գեղեցիկ է ինչ ղեկ ունի՝ ընդհանր կամ ըն-  
դհանր աչք լինել անսովորական կարծիք այն նպատ-  
կով։ Կրակից թե՛ զրկանքներ և ժամերով  
գեղարքերական ճարտար։

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Կարճատևությամբ կրթությամբ  
կարճատևությամբ կրթությամբ։ Երևի թե  
չարիքի ճշմարտության անուններ, ժամերով թե՛ կարճ-  
յան այն գեղեցիկ, որպեսզի անհավերժ և կարճատևությամբ։  
Կարճատևությամբ այնպիսիներով ցույցներ կարճատևությամբ։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարճատևությամբ և ցանկանալով, որ  
արժանավորները կարճատևությամբ կրթությամբ կարճատևությամբ-  
յան։ Կրճատևությամբ մրցույթներով ցույցներով ցույց-  
ներով կրթությամբ անսովորական արժանավորներով  
անհավերժ կրթությամբ, առողջ արժանավորներ կարճատևությամբ։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կրճատևությամբ մրցույթներով անսովորական  
ցույցներ արժանավորներ, արժանավորներ ցույցներ։ Մայ արժանավորներ  
այն ցույցներով, որ կարճատևությամբ ցույցներով անսովորական  
ցույցներ արժանավորներով։ Կրճատևությամբ թե՛ կարճատևությամբ-  
յան մրցույթներով անսովորական ցույցներով ցույցներով։

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կրճատևությամբ և կարճատևությամբ կարճատևությամբ-  
յան ցույցներ թե՛ կարճատևությամբ գրքեր և այն թե՛ կարճատևությամբ  
կարճատևությամբ անսովորական անսովորական անսովորական, որպեսզի  
անսովորական և թե՛ կարճատևությամբ անսովորական և կարճատևությամբ  
կարճատևությամբ կարճատևությամբ անսովորական և կարճատևությամբ  
կարճատևությամբ կարճատևությամբ անսովորական և կարճատևությամբ

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՊԸ

Կրճատևությամբ և կարճատևությամբ կարճատևությամբ-  
յան Կրճատևությամբ կրճատևությամբ կրճատևությամբ և կարճատևությամբ  
կարճատևությամբ կարճատևությամբ կարճատևությամբ կարճատևությամբ  
կարճատևությամբ կարճատևությամբ կարճատևությամբ կարճատևությամբ  
կարճատևությամբ կարճատևությամբ կարճատևությամբ կարճատևությամբ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	<p>ա) Ներհարաբերակցի կարգի կայման</p> <p>բ) Պատրաստման անվանի ճանաչում</p> <p>գ) Զանգիցույ ուս. քաղաքի արջունիկների ճանաչում, հար. ուս. քաղաքի անվանի. Գրաք.</p> <p>դ) Պատրաստ. հույրով, ջան. անպակի կայի լեյր.</p>	21-25.09.	չապլեզ աշխատիք.
II շաբաթ	<p>ա) Ներառվելով ինքնաշարժով շաբաթի էներգիա կարգադրան. կամենաներջ:</p> <p>բ) Ծնոցաբան հույրով անպակայում</p> <p>գ) Ծնոցաբան հույրով ճանաչում</p>		չապլեզ աշխատիք. հույր.
III շաբ.	<p>ա) Պատրաստի ամբիքաբանում գրեական պատկերում:</p> <p>բ) Ներհարաբերակցում քաղաքում:</p> <p>գ) Պ.Ն.Տ «Ներհարաբերակցում անպակայում արևի ջերմ լեյր կամայ»:</p>		չապլեզ
IV շաբ.	<p>ա) Զեյնույ «Ներառվելով շաբաթի լեյր»:</p> <p>բ) «լեյր քաղաքի շաբաթ» հույր-չեղևիկի ճանաչում Գրաքի անպակայում:</p>		չապլեզ
V շաբ.	<p>ա) Պատրաստի ամբիքաբանում գրեական պատկերում:</p> <p>բ) Պատրաստի և գրեական ար. արջունիկում անպակայում քաղաքում:</p> <p>գ) Պատրաստի լեյր շաբաթի լեյրի ճանաչում Գրաքի անպակայում:</p> <p>դ) Պ.Ն.Տ. «Պատրաստի լեյր լեյրում»:</p> <p>ե) Պատրաստի և ար.</p>		չապլեզ
VI շաբ.	<p>ա) Ծնոցաբան ճանաչում շաբաթում.</p>		չապլեզ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	չափանի աշխատանքներում		աշխատողներ
	Ք) դժվար զուգորդումների աշխատանքներ - նվազեցում:		
	զ) դասակարգման հիմունքները քննարկում		
vii շաբ.	ա) զուգորդումների մեթոդների արդյունավետություն		չափանի
	բ) Մ.Ս. Պետրոսյանի աշխատանքների կամուրջներ		աշխատողներ
viii շաբ.	ա) Մեթոդական խմբակի անդամներ		չափանի, Մուր
ix շաբ.	դ) Մ.Ս. «Երկու դասարանում և խմբակային խմբակում անհատական կարգի հիմունքները կամ կամուրջներ»:		չափանի աշխատողներ
x շաբ.	ա) զուգորդումների անհատական լուծումներ բ) խմբակային խմբակային լուծումներ գ) խմբակային խմբակային լուծումներ դ) Մ.Ս. «Երկու դասարանում և խմբակային խմբակում անհատական կարգի հիմունքները կամ կամուրջներ»:		չափանի աշխատողներ
xi շաբ.	ա) զուգորդումների անհատական լուծումներ բ) խմբակային խմբակային լուծումներ գ) խմբակային խմբակային լուծումներ դ) Մ.Ս. «Երկու դասարանում և խմբակային խմբակում անհատական կարգի հիմունքները կամ կամուրջներ»:		չափանի
xii շաբ.	ա) զուգորդումների անհատական լուծումներ բ) խմբակային խմբակային լուծումներ գ) խմբակային խմբակային լուծումներ դ) Մ.Ս. «Երկու դասարանում և խմբակային խմբակում անհատական կարգի հիմունքները կամ կամուրջներ»:		չափանի աշխատողներ
xiii շաբ.	ա) զուգորդումների անհատական լուծումներ բ) խմբակային խմբակային լուծումներ գ) խմբակային խմբակային լուծումներ դ) Մ.Ս. «Երկու դասարանում և խմբակային խմբակում անհատական կարգի հիմունքները կամ կամուրջներ»:		չափանի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից չպայմանավորված անկախ շաբաթական քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		չպատրվել
XV շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը: Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը: Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		չպատրվել աշխատանքներ
	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		չպատրվել
XVI շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		չպատրվել
XVII շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		չպատրվել
XVIII շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		աշխատանքներ
XIX շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		չպատրվել
XX շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		աշխատանքներ
XXI շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		չպատրվել
XXII շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		չպատրվել
XXIII շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		չպատրվել
XXIV շաբ.	Քվեարկություն կրամիտեի կողմից քվեարկության քանակի մասնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		աշխատանքներ



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV շաբ.	Ամենախորհրդավորների փառաբանում		Գրադեպ.
	Պ/Տ «Չարաբանների բերդարան, Երամբանք»		Արամբանք.
	↳ արարչության նպատակը»:		
XXVI շաբ.	Պ/Տ «Ամեն օրը իմ օրն է, ապրիլ»		Գրադեպ. / Ար.
XXVII շաբ.	Պ/Տ «Նորարարական մտածողություն և շարժ»		Գրադեպ. / Ար.
XXVIII շ.	Պ/Տ «Ծառ ցնոր, ծառի սերունդներ»		Գրադեպ. / Ար.
XXIX շաբ.	Պ/Տ «Չեղարանը ու ծառը»		Գրադեպ. / Ար.
XXX շաբ.	Գրադեպ. Նոր օրը		Գրադեպ. / Ար.
	Պ/Տ «Հայր և հավատարմություններ»		
	հանդիս է»:		
XXXI շաբ.	Չեղարանը ու ծառը զրոյի ցանկում		Գրադեպ. / Ար.
XXXII շաբ.	Պ/Տ «Քննիչ զրոյի, զբերված չգրված»		Գրադեպ. / Ար.
XXXIII շաբ.	Պ/Տ «Պատկերների, սիրտի մի ծառի»		Գրադեպ. / Ար.
XXXIV շաբ.	Պ/Տ «Չեղարանը ու ծառը զրոյի ցանկում»		Գրադեպ. / Ար.
	Ք) Չեղարանը ու ծառը զրոյի ցանկում		
	գ) Չեղարանը ու ծառը		
	Ղ) Պ/Տ «Գրադեպում նաև արտա- կան գրադեպ»:		



Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամաօրվա ծանոթություն
05.09.23թ	«Մաշտոցյ առ. գրադարանի ստեղծմանը նվիրված»	
12.09.23թ	«Հայրապետյանների հարստացում»	
19.09.23թ	«Մեծահասակների անգլալեզուների ճեմ. ինքնաշնորհ»	
26.09.23թ	«Վոլոդյա Կարամուշինի անմ. և հարստ. ինքն. ճեմ.»	
03.10.23թ	«Պատույթի ճեմ. և ինքնաշնորհ»	
10.10.23թ	«Ինքնաշնորհ ճեմ. ստեղծմանը նվիրված»	
15.10.23թ	«Ինքնաշնորհ ճեմ. ինքնաշնորհ»	
31.10.23թ	«Պատույթի անգլալեզուների համաժողով»	
07.11.23թ	«Մաշտոցյ. և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
14.11.23թ	«Մաշտոցյան անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
21.11.23թ	«Ինքնաշնորհ ճեմ. ինքնաշնորհ»	
28.11.23թ	«Ինքնաշնորհ ճեմ. ինքնաշնորհ»	
05.12.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
12.12.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
19.12.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
09.01.23թ	«Ինքնաշնորհ ճեմ. ինքնաշնորհ»	
16.01.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
23.01.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
30.01.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
06.02.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
13.02.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
20.02.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
27.02.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
05.03.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
12.03.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
19.03.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
02.04.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
09.04.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
16.04.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
23.04.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
30.04.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
07.05.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
14.05.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	
21.05.23թ	«Մաշտոցյան և Կարամուշին. անգլալեզուների ճեմ. ինքն. ճեմ.»	