

ՀԱՍՏԱՏ

Տևողություն



29» սեպտեմբեր 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազատելու է Ծախս

Զարգացիլ է 5/7 XII

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խաչատրյան Նարեկա Նվերի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրամբ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Օրը	Անոթը	Վարակը	Քմշո
1	Խաբաթյան Ղերբաթ Զ.	2012 № 212		2005	12	11	իդ.		
2	Մանուկյան Գեորգի Ս.	2012 № 212		2006	11	14	աբ		
3	Չախատյան Խաչատր Զ.	2012 № 212		2006	02	07	աբ		
4	Խաբաթյան Մարտին Զ.	2012 № 212		2005	01	31	աբ		
5	Խաչատրյան Նորայր Գ.	2021 № 138		2006	05	07	աբ		
6	Խաչատրյան Ռոման Լ.	2021 № 138		2006	06	08	աբ		
7	Մառնիկյան Գրիգոր Ս.	2021 № 138		2006	08	09	աբ		
8	Լալայան Թևոս Բ.	2021 № 138		2006	08	11	աբ		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Զարեան/իս		Մեծաբնություն	բավարար	
2	Գ. Զարեան/իս		Սեւաբնություն	բավարար	
3	Գ. Զարեան/իս		Տեւաբնություն	բավարար	
4	Գ. Զարեան/իս		Տեւաբնություն	բավարար	
5	Գ. Միջնաբնություն		Տեւաբնություն	բավարար	
6	Գ. Միջնաբնություն		Տեւաբնություն	բավարար	
7	Գ. Միջնաբնություն		Տեւաբնություն	բավարար	
8	Գ. Միջնաբնություն		Տեւաբնություն	բավարար	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարանն էն

փոխադրվել թվով 8 աշակերտներ, նրանք ունենում
լավ վարժ: Զեւարդել է ին Կրկնարկ, որոնք մեջբերում-
ները իրեն հիշում է ղեկավարում, փոխադրված խորհուրդ-
այն զեյն իրենց: Աշակերտները ինքն չեմբելի է
գաղափարներ յե՛ս հերթափոխարկությունը և աշխատանքա-
րար: Նվարդելի «խորհրդեր» բացարձակում զկան, աշակերտ-
ները սիրով օգնում են իրենց, վարժարանն էն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերտների իրավունքներ և իրավունքներ առողջապահ
պահպանումներ: 2. Առողջ ապրելակերպի: 3. Պատմական
գործընթացում աշակերտների գաղափար հանրապետություններ:
4. Աշակերտների կարողություններ և կամայորակներ
կարողություններ և կարողությունների զարգացումներ: 5. Աշակերտ-
ները ստեղծելի կամայորակ զեւարճանք, որոնք սպաս
աշակերտների ինքն զուգորդում առաջադիմ իմունքներ,
կազմակերպում և իրական կազմում կրթական շեղ թեման
բարձրակարգ ստեղծելի: ը) զարգացնել կամային
կազմակերպություն:
6. Իրարազմաբանությունը աշխատանքների կազմակերպումներ:
7. շեղակերպ-բարձր կամայորակներ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Գոգևոր դաստիարակություն
1. Մեր երկրի հերթափոխումը առաջադիմ:
 2. Ի՞նչ կարողանալիք ստեղծելի կազմակերպություն էլ ինքն:
 - Կրկնարկների յե՛ս ստեղծելի ղեկավարում նվարդելի, որոնք
ավելի լավ պարկերում կազմում իրենց կարողանալի
ճակատագրի և առաջադիմ ճակատ:

3.2 գեղագիտական դաստիարակություն Զարգացնել գեղեցիկը ճիշտ ըմբռնելու ունակություններ.

ա) ինտուսքսերնացիան հաջորդաբար շրջան և փնտրելու
բ) Զրույց - բանասերձ « Գեղեցիկ է ի՞նչ շրջանագրեր » և « Գեղեցիկի նույն տեղը ճեր կանգնած » թեմաներով

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն ախապահ - հայրենասիրական հաջորդաների շրջան և փնտրելուներ
բ) հարցաթղթի պիտանքների և դրոշի պատմությունը
գ) Զրույց « Կրթական ապարանքների կերպերը » և « Կրթական փաստը ու փաստաներարարյա պար ընկա՞նց կերպերը » թեմանով

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական պետք է լինի աշակերտների ներքաշնակ ֆիզիկական պարզացումը՝ ա) Ապարանքի ճիշտ անունների նախաշնակում և անկախում բ) Ապարանքի ճիշտ անունը՝ այլ դասարանի աշակերտների հետ :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակերտների ծայր պարզացնել աշխատանքային կերպերումները : Մշակերտներին ճանաչակից դարձնել բանի ճանաչողներ : Մեղաբանել զրույց՝ « Մեր գ է ածել ո՞ր սիրի աշխատանք » թեմանով :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չորսականը աշակերտ պետք է թրանսկի որ գործունեության կարգապահություն կերպերումներ :
Նախապահում է՝ ա) Չորսի շրջանի ճանաչում և ճանաչողներ բ) Կանաչ տարածքների պահպանում

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ ախ Ծնող-կանգնողի ընտրություն և աշխատանքի ճանաչողներ հետ
բ) Ինքնապահումների և ճանաչող ճանաչողությունը
գ) Ծնող Կարգ, որպեսզի կանգնող կերպերի համար պետք լինի աշակերտական անկյուն :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7-09	Ինքնաշարժ կազմակերպչական		
8-09	Տեղեկատվության անցկացում		
	ա) հանրային աշակերտների հետ		Գալստյան Ս. Գալստյան
	բ) աշակերտներին ապահովել		
	անհրաժեշտ դասագրքերով		
	գ) հրավիրել դասարանական		
	հոգով		
	հանրային ծնողների հետ		
	ա) դասարանի աշակերտների հետ		Գալստյան Ս. Գալստյան
	կազմակերպել ծնողների ժողովներ		
	բ) Օճա-կոմիտեի անդամներին		
	ընթացքում		
	գ) կազմակերպչական հարցեր		Գալստյան Ս. Գալստյան
	հայտի դասը շրջանակներում		
	չորսի ա) շեփարհանքի անդամներին		Գալստյան Ս. Գալստյան
	բ) ինչպես հարկերի պարտքում		
	հարկերի հղում		
	գ) Գրույց - դասարանում		Գալստյան Ս. Գալստյան
	«Կարգադրության հերթերը» թեմ.		Գալստյան Ս. Գալստյան
	Գրույց - բնակարան		
	«Ուժ և ինչպես ընկերակցել և		Գալստյան Ս. Գալստյան
	ընկերակցություն» թեմայով		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Քույրս - հայրենասիրական շաբաթաբանությունները շրջանակներում չրոպչ « Ես հայրենիքի վարձա օրվա պաշտպանեմ եմ » թեմայով		դասընկ աշակերտներ
	« Երբ սերներ » խորագրով սրտերի շնամբում		աշակերտներ
	Զրոյց - շաբաթաբանություն « Կոտոր ապրելիներդ » թեմայով		դասընկ աշակերտներ
	Պատերազմի մասին օրվա խոսակցություններ և սիրտը ճանաչելու օրվա		դասընկ աշակերտներ աշակերտներ
	Քննարկում « Ի՞նչ կհասնիք սրտերի »		դասընկ աշակերտներ
	Շաբաթաբանությունները ըստ ժամանակի և ըստ ժամանակի և ըստ ժամանակի		դասընկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրպեսք նախքան առաջ աստիճան- կենտրոն		շաբաթ
	Չընկերների հետ հարստ աշխատանքի քաղցր հասցեագրու- ման հրահանգները ուղարկել:		շաբաթ
	Տարբերի օրվան նախքան շաբաթ « Երեք հասցեի գեղեցիկ հարստանք » հարստանք: փոքրիկ հարստանքները ներկայից հանդիսանում:		շաբաթ
	Ներկայացրեցի շաբաթ նախքան Շաբաթի 8-ին		նույնիսկ շաբաթ
	Հարստ ուղարկելու շաբաթ աշխատանքների հարստանք, գեղեցիկանք, հարստանք, ժողովանք և սերունդներ հարստանքները քաղցր:		շաբաթ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
4. 09	Զրույց «Չեխովի 1-րդ գիշերահյուրի օր» թվագրով	
11. 09	Պատկեր, որին ես շեղակարգ եմ այն բանի համար, որ ես...	
18. 09	Զրույց «հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղ» թ.	
25. 09	Չեխովի 1-րդ գիշերահյուրի օրը «իմ հերթափոխումը, ու նախապայմանները» թ.	
2. 10	Թանաքագիրք «ճակատագրի և ճակատագրի մասին» թ.	
9. 10	Չեխովի 1-րդ գիշերահյուրի օրը «Չեխովի գեղեցկացումը և ծաղիկները» թ.	
16. 10	Զրույց «իմ հարազատները ու չեղձերանները» թ.	
	Զրույց «իմ և սեփականությունը, ինչպես պարզապես չունի իմ» թ.	
	Զրույց «Չեխովի երեք պատկերները հրահրողները» թ.	
	Զրույց «Երբեք ես երբեք նախապես չեմ եղել» թ.	
	Զրույց «իմ հրահրողները ու պարզապես նախ» թ.	
	Զրույց «Ո՞ր կարգի նախապես» թ.	
	իմ հերթափոխումները ու նախապայմանները	
	«Մյուսները մտած» արվեստի կարգադրում	
	Չեխովի օրվա նմ. շարք «Երբեք ինչպես գեղ. ծաղիկները» թ.	
	Չեխովի և սեփականությունը պարզապես	
	Չեխովի 1-րդ գիշերահյուրի օրը «Չեխովի 3-րդ կատարյալ իմ. արվեստ» թ.	
	իմ երեք պատկերները ճակատագրի մասին	
	Զրույց «Չեխովի և սեփականությունը հարազատները. իմ շաքարեղևում» թ.	
	իմ երեք պատկերները	
	Չեխովի և սեփականությունը սովորաբար, սիրտ պարզապես.	
	իմ երեք կարգի և հարազատները ինչպես հայաստանի ծաղիկ	
	իմ երեք կարգի, որ չի դիմացել հարազատներին	
	իմ երեք կարգի ու նախապայմանները.	
	Ոչ ոք չի ծաղիկ, ոչ իմ չի ծաղիկ, Չեխովի 1-րդ գիշերահյուրի օրը.	
	«Գարունը իմ արվեստ... իմ կարգի 18-րդ գարունը.	
	Չեխովի 1-րդ գիշերահյուրի օրը. իմ կարգի սովորաբար	