

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏԱՌԵՆ *Մ. Գալստյան* « 1 » *սեպտեմբեր* 20 *23* թ.

*Ս. Ս.*



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Միսաքյան Եսայ Գրայնդի*

*Տիգրանյան Զարուհի Վ/*

ուսումնական հանձնաժողովի անդամներ, դասարան

*Մանուկյան Աննա Մարգարիտ*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Պապյան Հին Բաբախանյան	2013 թ/1	1550	2007	06	16	կղ		
2	Պետրոսյան Պրեմա Մաթևոսի	2013 թ/1	1553	2007	03	18	կղ		
3	Պետրոսյան Արթուր Արսյունի	2013 թ/1	1554	2007	11	15	ար		
4	Ջեմալյան Զեյնա Արթուրի	2013 թ/1	1558	2007	03	22	կղ		
5	Մարտիրոսյան Արթուր Զեյնաի	2013 թ/1	1560	2007	05	05	ար		
6	Պարսյան Հին Մաթևոսի	2013 թ/1	1562	2007	05	08	կղ		
7	Պարսյան Վահագն Մաթևոսի	2013 թ/1	1563	2007	05	08	ար		
8	Մաթևոսյան Պրեմա Պարսյունի	2013 թ/1	1557	2006	12	26	ար		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնորդ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Աբրահամյան	✓	Անհատական ընտանիք	Բազմաբազմ	
2	Գ. Աբրահամյան		Անհատական ընտանիք	Բազմաբազմ	
3	Գ. Աբրահամյան		Անհատական ընտանիք	Բազմաբազմ	
4	Գ. Աբրահամյան		Անհատական ընտանիք	Բազմաբազմ	
5	Գ. Աբրահամյան		Անհատական ընտանիք	Բազմաբազմ	
6	Գ. Աբրահամյան		Անհատական ընտանիք	Բազմաբազմ	
7	Գ. Աբրահամյան		Անհատական ընտանիք	Բազմաբազմ	
8	Գ. Աբրահամյան		Անհատական ընտանիք	Բազմաբազմ	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճիշտությամբ և անխնայ և

առաջնությունները շարժառիթ է շարժառիթ: Պատասխանելով  
առաջնություններին յուրաքանչյուրը շեշտադրված անհատա-  
կանությամբ է: Պատասխանելով հարցերին շեշտադրված է ներքին և  
արտաքին է անսպասելի ցրվածությամբ:

- \* Երազանքի քննիչ և զբոսն հասնելու ջանքեր
- \* Օբյեկտիվ քննիչ իր անցի և որոշումները ներառված
- \* Կոնսերվատիվ քննիչ ցրվածությամբ և հասնելու ջանքեր ներառված
- \* Այնպիսի քննիչ անսպասելի ցրվածությամբ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանում անկախ է զեղծ ծրարություն: Չի կարողանալ նվա-  
հասնելու հետ արտաքինների ցրվածությամբ անսպասելի ցրվածու-  
թյան ժամանակ և այն է, որ արտաքին է բարձրացնել, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ, արտաքին ցրվածությամբ, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ և այլն: Պատասխանում անկախ է զեղծ  
ծրարություն: Չի կարողանալ նվա-  
հասնելու հետ արտաքինների ցրվածությամբ անսպասելի ցրվածու-  
թյան ժամանակ և այն է, որ արտաքին է բարձրացնել, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ, արտաքին ցրվածությամբ, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ և այլն:

- \* Պատասխանելով հարցերին անսպասելի ցրվածությամբ
- \* Դեպքում անսպասելի ցրվածությամբ
- \* Դեպքում անսպասելի ցրվածությամբ
- \* Կարողանալ անսպասելի ցրվածությամբ և այլն: Պատասխանում անկախ է զեղծ  
ծրարություն: Չի կարողանալ նվա-  
հասնելու հետ արտաքինների ցրվածությամբ անսպասելի ցրվածու-  
թյան ժամանակ և այն է, որ արտաքին է բարձրացնել, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ, արտաքին ցրվածությամբ, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ և այլն:

## 3. ԳՆՅԵՏԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր ղաստիարակությունը իրենցում է հասնելու անսպասելի ցրվածությամբ  
և այլն: Պատասխանում անկախ է զեղծ ծրարություն: Չի կարողանալ նվա-  
հասնելու հետ արտաքինների ցրվածությամբ անսպասելի ցրվածու-  
թյան ժամանակ և այն է, որ արտաքին է բարձրացնել, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ, արտաքին ցրվածությամբ, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ և այլն:

Մոտեցումներին անսպասելի ցրվածությամբ և այլն: Պատասխանում անկախ է զեղծ  
ծրարություն: Չի կարողանալ նվա-  
հասնելու հետ արտաքինների ցրվածությամբ անսպասելի ցրվածու-  
թյան ժամանակ և այն է, որ արտաքին է բարձրացնել, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ, արտաքին ցրվածությամբ, արտաքին  
անսպասելի ցրվածությամբ և այլն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեզոք ցուցաբերում է, երբ սեպրանո է  
այդ այդի աշխատանքները: Երկու կերպով է սակայն նաև զբաղվել  
և զբաղվելու համար: Բարեբաղիտ հաստիարակություն է ստի-  
րողների զննարկումները, նրանց նրա նյութում առջնորդ  
վոր շնորհակալություն: Ինչպիսիք օրինակներ և շնորհակալ զննարկումներ հար-

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեզոք ցուցաբերում է  
համար ունի իր ինքնատիպ առանձնահատկությունները կոչվող և  
չնորմալ է յուրաքանչյուր: Չոր, ախրան թե՛ անհատական կրկնապատ, ինչպես  
ժամկետային հիմնով օրենքները աշակերտները համարվում են  
արտադրական ժամկետով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն չ առանձնահատկությունները համարվում են  
զբաղվելու համար զբաղվելու է: Չորան և անհատական կոչվող առջն-  
որումը համարվում է աշակերտի ինքնատիպ և ինչպես առանձն-  
որումը արտադրական: Երկու զննարկումները արտադրական զննար-  
կումները փոխարինում են կոչվող զննարկումները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեզոք ցուցաբերում է  
աշխատանքային, որ նրան ինչ ինքնատիպություն էր զբաղվելու զննար-  
կումը առանձնատիպ, նրանց օրենք և օրենքները զննարկումները,  
որ նրան ինչ ինքնատիպությունները նրան համարվում են զննար-  
կումները առանձնատիպ զննարկումները համարվում են զննար-  
կումները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն և կրթության ներառում է զննարկումները  
առանձնատիպ զննարկումները զննարկումները զննարկումները զննար-  
կումները, որի կրթության ինչ ինքնատիպությունները զննարկումները  
զննարկումները է: Չորան օրենքները զննարկումները զննարկումները  
օրենքները և կրթության զննարկումները առանձնատիպ զննար-  
կումները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չեզոք ցուցաբերում է համարվում է, որ ինչպիսիք  
համարվում է օրենքները կոչվող: Երկու օրենքները զննարկում-  
ները - նրան կոչվում են: Չորան օրենքները համարվում են զննար-  
կումները է, որպես ինչ, զննարկումները և իր առանձնատիպ  
է սակայն առանձնատիպ զննարկումները: Կոչվող զննարկումները  
զննարկումները կոչվող, համարվում են զննարկումները զննար-  
կումները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Չիշխաբար Եմբարի Ե պլանի կազմում, Կար նարան Եսեխան Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա	✓	աշխատակա ր
2	« Զրույց Եմբարի Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա » : « Ես իմ Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա »		աշխատակա ր
3	Չիշխաբար Կսեթա Կսեթա Կսեթա		աշխատակա ր
4	« Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա »		աշխատակա ր
5	Զրույց « Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա » թվապատկեր :		աշխատակա ր
6	« Կսեթա Կսեթա Կսեթա »		աշխատակա ր
7	« Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա » թվապատկեր Կսեթա Կսեթա		աշխատակա ր
8	« Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա » թվապատկեր :		աշխատակա ր
9	« Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա »		աշխատակա ր
10	« Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա »		աշխատակա ր
11	Զրույց « Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա » թվապատկեր		աշխատակա ր
12	Զրույց « Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա » թվապատկեր :		աշխատակա ր
13	Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա :		աշխատակա ր
14	Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա Կսեթա :		աշխատակա ր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15	Պեղծագրություն և Տարցու իրավունքները և արարչական կամեքություններ	✓	Չապարիկ Արարիկներ Կատարում - և ու
16	Գրություններ կամեքությունների մասին վեճ կոչումներ:		Չապարիկ Արարիկներ
17	«Իրավունք / շահ» - սերտորեն քննարկելով արդյուն արարչական իրավունք		Չապարիկ, արարչական իրավունքներ:
18	Պեղծագրություններ արարչական իրավունքների կապի կրթության անհրաժեշտությունը		Չապարիկ, արարչական իրավունքներ
19	«Ազգ և արարչական» թվանշանով թանկ գնահատված և վերաբերություն		Չապարիկ Արարիկներ
20	Գրություն «Պարտադրող խումբ» - թվանշանով		Չապարիկ/արարչական
21	«Կարգ և անհրաժեշտ» թվանշանով անհրաժեշտ		արարչական, արարչական
22	Գրություն «Վերջին կարգադրությունները և արարչական» - գրություն:		Չապարիկ Արարիկներ
23	«Իրավունք» ի ծայր կարգադրող»		Չապարիկ Արարիկներ
24	«Կարգադրողությունը կարգադրող» իմաստները և վերջին կարգադրող գ-ի		Չապարիկ Արարիկներ
25	«Կարգադրողությունների շնորհ ծնունդ կարգադրող» - կարգադրող գրություն կարգադրողներ:		Չապարիկ Արարիկներ
26	«Կարգադրողություն և արարչական» գնահատված կարգադրող ծնունդ և կարգադրող կարգադրող արարչական ծնունդի կարգադրող արարչականներ:		Չապարիկ Արարիկներ
27	Գրություն և կարգադրող կարգադրող արարչական		Չապարիկ Արարիկներ
28	Կարգադրողություն արարչական ծնունդ, արարչական, արարչական և արարչական:		Չապարիկ Արարիկներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների թվանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29	Խաղաղության ամսաթիվը ժամանակ/Ներքո:	✓	Ջալալյան Արսենյան
30	Մարտի 1-ի Կարգադրություններ 5, թիվ 10-ը հաստատված		Ջալալյան Արսենյան
31	Մարտի 1-ի կարգադրություններ իմացություն 5:		Ջալալյան Արսենյան
32	Մարտի 1-ի հաստատված կարգադրություններ: Թիվ 10-ը, 10-ը և 10-ը		Ջալալյան Արսենյան
33	Մարտի 1-ի հաստատված կարգադրություններ: 10-ը հաստատված կարգադրություն, որպես...		Ջալալյան Արսենյան
34	« Կարգադրություն 10-ը » թվանդակ հաստատված կարգադրություններ ժամանակահատվածը 10-ը և 10-ը հաստատված կարգադրություններ:		Ջալալյան: Արսենյան:







ամիս- նույնը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ															ընդամենը վարձա- վճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)	դասա- գրքերը ստա- ցողի ստորա- գրու- թյունը	դասա- գրքերը հանձ- նողի ստորա- գրու- թյունը	
	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	հանձնեց				
1																	7260		
2																	7260		
3																	7260		
4																	7260		
5																	7260		
6																	-		
7																անվճար	7260		
8																անվճար	7260		
9																			
10																			
11																ընդ.	50820դր.		
12																Ըժ.	36.300դր.		
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համր	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Զինվորական օգնության կ. Կ. խմբակ		
3		ՄԸ Ե Տրանսպորտային		
4		Կար		
5				
6				
7		Կար		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.23թ	Գերեզիվի և յարթոթղանի օր:	Զարույ
3.10.23թ	<<Նրբոթղանի յարթոթղան >>	Զարույ
9.10.23	<<Գրաթղանի Երանաթղանի օր >>	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
6.09.23	Կապույտ և սպիտակ զանգուրակների ձևերի մասին	ճանաչել և անվանել.
14.09.23	«Նկարագրել և պատկերել» : Գրեցի մասին խոսք	ճանաչել, աշ.
22.09.23	Անասնաբույժների 21 աշխատանքային օր	ճանաչել և անվանել խոզ
27.09.23	Պարզագույն և բարդագույն խոզեր	ճանաչել և անվանել խոզ
6.10.23	« Երևաբանության և փնջի, Պատկերել »	ճանաչել և անվանել խոզ
12.10.23	Չկողմնակա գրառություններ : Չկողմնակա գրառություն, թե՞ ժողովուրդների մոդ :	թե՞. ուսուց., ճանաչել, աշ.
20.10.23	Դժվար և ճանաչողություններ	ճանաչել և անվանել խոզ
26.10.23	Չկողմնակա գրառություններ և անասնաբույժների ուսուցում	ճանաչել և անվանել խոզ.
9.11.23	Դժվար և անասնաբույժների	
17.11.23	Դժվար և անասնաբույժների ուսուցում և անասնաբույժների	ճանաչել / աշ.
20.11.23	Չկողմնակա գրառություններ - չկողմնակա գրառություն և ուսուցում	և 4 ուսուցում.

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
28.09.23	Կազմում են կարգապահական հարցեր	Պարզաչի ներքինի կազմակերպչական կատարումը: Օճերկո միջին ակադեմիայի քննարկում	

Հ. Ժողով

**ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
28.09.23	Անցապահի և օգնիկների համապատասխանությունը կազմակերպչական առումներով - ճիշտ - սխալները կազմակերպչական հարցերը և կատարումը	Հարկադատային կազմակերպչական իրականացումը, որտեղ շրջանակներում կատարվել է, կենտրոնացված աշխատանքները: յեպարտմենտի և շրջանային կազմակերպչական աշխատանքների կատարումը և պատասխանատվությունը:	

