



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տրոխի

30

Հանձնարարություն

2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

II

Ինչպես և Դիմապատկերը

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խաչատրյան Ռաֆել Բաբայանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) II դասարանում սովորում էին 15 աշակերպներ՝ 7 աղջիկ, 8 տղա: Դասարանում կոլեկտիվի առաջ է ելնում հետաքննարկում: Դասարանում տիրում է փոխադասի հարգանքի և բարեկամական հարաբերությունների: Աշակերպները և սովորողները փոխանակում են:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Հոգևոր դաստիարակչություն
2. Առարկայական դաստիարակչություն
3. Պատմա-հայրենասիրական դաստիարակչություն
4. Ֆիզիկական դաստիարակչություն
5. Աշխատանքային դաստիարակչություն
6. Բնագիտական դաստիարակչություն
7. Պարզ - չեզանձ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն

Օւսուցանողները հայ հոգևոր ազատության, նրա հիմունքները հիմնադրում, հայոց եկեղեցիները պատմություն:
Մեծացնում են հայոց կրթական, պատմական և հայկական փոփոխությունները:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Պայտերքուններ, քանդաքաններ, պապկերաքան, քեաքան փայտի Օշակա՛ն, ժայռե-
նաքան, Սևոտիք պոքա՛ն, իրերնե՛ր արջերո՛ւ-քան-
քան:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապճակերպե՛լ հայրենաքրա-
կա՛ն արշա՛կներ:

Զրույցներ նախա՛հ հայրենիքի՛ն, հայրենաքրաքանի՛ն,
հայրենիքի՛ն հերոս պաշտպաններին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապճակերպե՛լ աշակերտներ՝ ֆիզիկա-
կա՛ն զարգացման և առողջության պահպանման ներառ-
յալ՝ սկզբի՛ց ծրարառման, ծրարքների, հիմնարարա-
ներ, արշա՛կներ, հարաժեպակի՛ն խաղեր, սպորտակի՛րներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Իրերաների՛ց ծագ քանարաքանե՛լ սեր
և հոգաքրաքան աշխարհի՛ք, աշխարհե՛լ, աշխարհ-
քին՝ գործի՛քներ նկարմա՛ր: Կապճակերպե՛լ շարաքրաքան-
ներ, հարաքանե՛լ: Զրույցներ շրջապատի՛ց ծագքան
կարևորքան ծառի՛ն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զրույցներ շրջապատի՛ց, շրջա-
պատի՛ց ծագքան պահպանման ծառի՛ն:

Զրույցներ «Պահպանել և ծագքան պահել ծագ քրա-
քան», «Հոգաքան փայտե՛լների՛ց քանակա՛ն և կենդա-
նաքան աշխարհի՛ն նկարմա՛ր»:

3.7 Ղարոց-ընտանիք կապը Պայտերքե՛լ քրոջ-քրաների՛ց կապ:

Պայտերքաքան հրաքրե՛լ ծագքան խոսքեր:
Օճերներին ներգրա՛կե՛լ քանարաքան աշխարհի՛ք
ներ՝ ծագ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	I կրամյակ		
1.	Գիշերփոխ օր		բաժնի աշակերտ
2.	Պատմաբանական Ժողով (բաժնի աշակերտների մասնակցությամբ)		բաժնի աշակերտ
3.	Պատմաբանական անկյուն արտա- համ (դրոշ, զինանշան, օրհներգ, բաժնի, հերոսաբանություն)		բաժնի աշակերտ
4.	Զրույց «Անարկտիդի 21-րդ ան- կյունություն օր»		բաժնի աշակերտ
5.	Պատմաբանական օր, բաժնիների պատ- մաս		բաժնի աշակերտ
6.	Նյութաբանական ընթացիկ բանա- րան		բաժնի աշակերտ
7.	Համագործակցություն («Վերա- կա պատմություն» պատմաբան հերոսներ, զինանշան, էջ 3, վարժ. «Գրքի ներքին արտադրություն» էջ 18)		բաժնի աշակերտ
8.	Նորոգ աշակերտներ		բաժնի աշակերտ
9.	Զրույց «Գրքի գիշերփոխ աշակերտ է»		բաժնի աշակերտ
10.	Քնն 5 ընթացիկներ», «Քնն 5 բա- նական ընթացիկ», «Քնն ընթացիկ»		բաժնի աշակերտ

ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուտումնական շաբաթներ	Ուտումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11.	Դեղորայքները համալրել լուծում, որոշումներ կատարել («Պարզե՛ք» պարզաբանել, վարժ. «Պարզաբանելի համար» էջ 39)		բուժակ աշակերտ
12.	Կրեմլիկները հաղթահարել («Պրի հաշվելով» պարզաբանել և լրացնել էջ 55, վարժ. «Դեղահամար» էջ 50		բուժակ աշակերտ
13.	«Դրա՞նք փրկարարներն են» էջ 54: Զրույց-փնտրելով «Ու՛րե՛ս եմ ուզում լսելուդ», «Դ՛ու արդե՛ր կտես»		բուժակ աշակերտ
14.	Զարգացնելու շնորհիվ, բուժարարները պարզաբանել, «Շնորհակալ եմ քեզ» օրհնություն:		բուժակ աշակերտ
	II Կրկնաշաբաթ		
1.	Զրույց «Կաշկածի մեծացումը օր»		բուժակ աշակերտ
2.	Կայ ծանկեղափրկելով պետությանը քաղաքները և փնտրելով		բուժակ աշակերտ
3.	Անհատիկ դեղորայք «Մեծ» պարզաբանել և փնտրելով		բուժակ աշակերտ
4.	«Ծանկեղաբան օր», «Գրքի նկարագրում օր», «Վարժելով օր»		բուժակ աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5.	Պատարանապետը գրադարանի գրքեր նորոգում և համադրում նոր գրքերով: շինարկային 21-ի շինարարական լույսի օր		դասավար աշակերտք
6.	Մեթոդաբանական «Մարտի 8-ի» փուլի, նրա պետական ծախս (բացակայություն պատրաստում)		դասավար աշակերտք
7.	Մեթոդաբանական «Մարտի 8-ի» փուլի նրա		դասավար աշակերտք
8.	Երգչուհի Մարգարիտ «Նորին իմ քա- նի» պատմությանը մերժում և փնտրում		դասավար աշակերտք
9.	Շարժարարական		դասավար աշակերտք
10.	«Հանրապետականություն», «Հեղինակ- ի, հեղինակի բանաստեղծություն» մերժում և փնտրում		դասավար աշակերտք
11.	Մեթոդաբանական «Գարնան» եկեղեցու- կան փուլի ծախս: Գարնան շինարար- ականություն		դասավար աշակերտք
12.	Մեթոդաբանական Հարցաշարի լույսի ծախս		դասավար աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]

13. «Ресторанно-гостиничный комплекс», «Гостинично-ресторанный комплекс» — универсальные предприятия питания

применяя
измерения

14. Классификация хлоридов свинца

результат
измерений

15. MgSO_4 ырысмыкы факторлардан ты
факторлар, ягъни MgSO_4 ырысмыкы факторлар

примечание
изучить

16. «There must be greeting, except the man be-
greeting»

реши/ше

17. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

принимать

18. Prüfungsausschuss entscheidet Angabe

принимать