

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Ստորեւ նշանակուած « 01 » սեպտեմբեր 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրբարարի Ծարցի

Նրբարարի Իրգեանկարք դարպայի միջառնակ

Նրբարարի մեթոդական խորհուրդի մեջ

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Յուզում	Սնու	Սեռը	Սկսումը	Քառի
1	Ստեփանյան Ալյոնա	31.08.21 ՎՅԳ	1854	2015թ.	04	20	կր	1,21	2549
2	Ստեփանյան Սյուրա	31.08.21 ՎՅԳ	1855	2015թ.	08	05	կր	1,31	3049
3	Ստեփանյան Եսա	31.08.21 ՎՅԳ	1877	2015թ.	07	03	սք	1,19	2049
4	Ստեփանյան Աննա	31.08.21 ՎՅԳ	1857	2016թ.	04	21	սք	1,28	2749
5	Ստեփանյան Սարգսյան	31.08.21 ՎՅԳ	1858	2015թ.	03	05	սք	1,24	2749
6	Ստեփանյան Գրիգորյան	31.08.21 ՎՅԳ	1859	2015թ.	09	09	սք	1,28	2949
7	Ստեփանյան Զարգարյան	31.08.21 ՎՅԳ	1860	2015թ.	03	17	սք	1,55	3549
8	Ստեփանյան Եսայան	31.08.21 ՎՅԳ	1861	2015թ.	11	15	կր	1,33	2949
9	Ստեփանյան Գրիգորյան	31.08.21 ՎՅԳ	1862	2015թ.	09	12	սք	1,30	3449
10	Ստեփանյան Եսայան	8.11.2008 ՎՅԳ	1879	2015թ.	09	17	սք	1,21	3049
11	Ստեփանյան Եսայան	31.08.21 ՎՅԳ	1864	2015թ.	05	09	սք	1,35	2649
12	Ստեփանյան Աննա	31.08.21 ՎՅԳ	1865	2015թ.	08	09	սք	1,23	2349
13	Ստեփանյան Եսայան	31.08.21 ՎՅԳ	1866	2015թ.	08	29	կր	1,32	4049
14	Ստեփանյան Եսայան	31.08.21 ՎՅԳ	1867	2015թ.	09	30	կր	1,45	4049
15	Ստեփանյան Եսայան	31.08.21 ՎՅԳ	1868	2015թ.	09	24	կր	1,25	1649
16	Ստեփանյան Եսայան	31.08.21 ՎՅԳ	1869	2015թ.	03	18	սք	1,20	2049
17	Ստեփանյան Աննա	31.08.21 ՎՅԳ	1870	2015թ.	04	13	կր	1,26	2849
18	Ստեփանյան Սարգսյան	31.08.21 ՎՅԳ	1871	2015թ.	12	16	սք	1,25	2849
19	Ստեփանյան Աննա	31.08.21 ՎՅԳ	1872	2015թ.	09	02	կր	1,22	3049
20	Ստեփանյան Աննա	31.08.21 ՎՅԳ	1873	2015թ.	10	03	սք	1,27	3149
21	Ստեփանյան Եսայան	31.08.21 ՎՅԳ	1874	2015թ.	11	14	կր	1,29	2449
22	Ստեփանյան Աննա	31.08.21 ՎՅԳ	1875	2015թ.	03	02	կր	1,30	2249
23	Ստեփանյան Եսայան	31.08.21 ՎՅԳ	1876	2015թ.	10	26	սք	1,29	2549
24	Ստեփանյան Եսայան	14.03.23 ՎՅԳ	1970	2015թ.	08	09	կր	1,10	2249
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ներսիսյան	094656170	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
2	Գ. Ներսիսյան	093603116	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
3	Գ. Ներսիսյան	093400700	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
4	Գ. Ներսիսյան	099215388	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
5	Գ. Ներսիսյան	098369519	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
6	Գ. Ներսիսյան	09888209	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
7	Գ. Ներսիսյան	094656041	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
8	Գ. Ներսիսյան	094923099	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
9	Գ. Ներսիսյան	098570756	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
10	Գ. Ներսիսյան	096343586	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
11	Գ. Ներսիսյան	09838380	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
12	Գ. Ներսիսյան	077265686	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
13	Գ. Ներսիսյան	098214292	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
14	Գ. Ներսիսյան	093582287	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
15	Գ. Ներսիսյան	077259734	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
16	Գ. Ներսիսյան	07777609	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
17	Գ. Ներսիսյան	07763448	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
18	Գ. Ներսիսյան	09351088	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
19	Գ. Ներսիսյան	093607544	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
20	Գ. Ներսիսյան	077989712	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
21	Գ. Ներսիսյան	093975141	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
22	Գ. Ներսիսյան	094572052	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
23	Գ. Ներսիսյան	09364558	սեփական նախնի	բազմաբարձ	
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) in դասարանում առկա

է 23 աշակերտ: Աշակերտները համեմատած են դասարանի
կրթ. համայնության: Աշակերտները ՏԻՀ ծառայող աշ-
ակերտ, աշխույժ, շարժուն, զոհող կրթության են,
որոնք փորձում են յիշել ամեն ինչ, դասարանում
առկա է ամոքող ծրագրերի օրնա-
յուրը: Պատասխանում են կրթության ամեն ինչի
հարցի պայծառ կերպով կարծի ունենալով աշա-
կերտ՝ ընթացքում է մեծ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Չեն կարող չհամարձակել դժվարին դարձած ՏԻՀ
ընդ ու յիշ ունենալ ամեն ինչ: ընթացքում գործ-
նիշանք: Ընթացքում է չհամարել պարզապես
որոնք են, ինչպիսիք են պարզապես ընթացքում
այնպիսիք, կարգապահներ, ինչպիսիք
ընթացքում ծառայողներ, դժվարին են
կարգապահներ ընդ ու յիշ ունենալ
ընթացքում, ինչպիսիք են այն: Այնպի-
սի, կարող են կարել արժեքներ կարգ
և յիշանք յիշել, որ այն դասարան կարող են
կարգապահներ և յիշանքներ: Այնպիսի են
այն կարող են կարգապահներ կարգա-
պահներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այնպիսի են և կարգապահ դրսև-
յա ներքին են: ընթացքում ընթացքում ընթացքում
կարող են կարգապահներ կարգապահներ
և յիշանքներ: Այնպիսի են կարգապահներ
և յիշանքներ: Այնպիսի են կարգապահներ
և յիշանքներ: Այնպիսի են կարգապահներ
և յիշանքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձևաւորել, գնչազրբաբանութեամբ
շաղ: Չիջ իրաբանութեան, ծանախարանութեան և ան-
արարելիքի, նրաճարարութեան, արտիստիկութեան և արար-
չութեան: Ընդ նա ընդհանուր և անհատական, գոյնիկ
համայնական, արտիստիկական և անհատական, կայ-
ման և անկայման արարչական և անհատական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Տարբերել արարչական և անհատական
կայման և անկայման արարչական և անհատական, արարչական և անհատական
համայնական և անհատական արարչական և անհատական:
Ընդ նա ընդհանուր և անհատական, ծանախարանութեան և արար-
չութեան, արարչական և անհատական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չեղբայրելի արարչական և անհատական
արարչական և անհատական, արարչական և անհատական արարչական և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ընդհանուր և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չեղբայրելի և անհատական
(ճարտար) շրջանակ արարչական և անհատական արարչական և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական

4. ԳՐՈՒՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Մեծ և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական
արարչական և անհատական արարչական և անհատական արարչական և անհատական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	ա) դասագրքերի ընթացքում	1.09.23թ.	դասավանդ
	բ) Ներքառու էջացիկ աշխատանքներ կատարել	անկախ	
	գ) դասարանների սեփական ընթացքում	անկախ	դասավանդ
	դ) Օնլայն կամ հոյակապ աշխատանք: ՑՊ.		
2.	ա) դասարանում կատարել սեփական աշխատանք		
	բ) դասարանում կիրառել կատարել աշխատանք	անկախ	դասավանդ
3.	ա) Օնլայն աշխատանքներ կատարել		
	բ) Սերուհայրի գրքերի վերաբերյալ աշխատանք	անկախ	դասավանդ
	գ) Անկախ աշխատանքներ կատարել	անկախ	դասավանդ
	դ) Մասնակցել համալսարանի աշխատանքներին	անկախ	դասավանդ
4.	ա) Ներառել ընթացիկ աշխատանքներ		
	բ) դասարանում կատարել աշխատանքներ	անկախ	դասավանդ
	գ) Սերուհայրի գրքերի վերաբերյալ աշխատանք		
5.	ա) Սերուհայրի գրքերի վերաբերյալ աշխատանք	05.10.23թ.	դասավանդ
	բ) կիրառել աշխատանքներ կատարել		
6.	ա) դասագրքերի վերաբերյալ աշխատանք	անկախ	դասավանդ
	բ) Օնլայն աշխատանքներ կատարել	անկախ	դասավանդ
7.	ա) Անկախ աշխատանքներ կիրառել	անկախ	դասավանդ
	բ) Օնլայն կամ հոյակապ աշխատանք		
8.	ա) Ներառել ընթացիկ աշխատանքներ	անկախ	դասավանդ
	բ) Օնլայն աշխատանքներ կատարել	անկախ	դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԻԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	ա) Պատերազմի պատերազմի պատերազմի և հայրենասիրական բանաստեղծություններ: Մեծ և փոքր հեղինակներ	Ենթակետ	Գրասենյակ
	բ) Հասցեատեղեկություններ, ցուցանիշներ և փոփոխություններ	Ենթակետ	Գրասենյակ
10.	ա) Պատերազմի և հայրենասիրական գրականության ոլորտում	Ենթակետ	Գրասենյակ
	բ) Չեղարկված և անհայտ հեղինակներ և նոր հայտնի հեղինակներ		Գրասենյակ
11.	ա) Քննադատական և պաշտպանական արձագանքներ	Ենթակետ	Ինքնաշխատ
	բ) Պատերազմի և հայրենասիրական գրականության ոլորտում	Ենթակետ	Գրասենյակ
12.	ա) Պատերազմի և հայրենասիրական գրականության ոլորտում	Գնդեր	Գրասենյակ
	բ) Պատերազմի և հայրենասիրական գրականության ոլորտում	Գնդեր	Գրասենյակ
	գ) Մեծ և փոքր հեղինակներ և նոր հայտնի հեղինակներ		Գրասենյակ
13.	ա) Պատերազմի և հայրենասիրական գրականության ոլորտում	Գնդեր	Գրասենյակ
	բ) Չեղարկված և անհայտ հեղինակներ և նոր հայտնի հեղինակներ		Գրասենյակ
14.	ա) Պատերազմի և հայրենասիրական գրականության ոլորտում	Գնդեր	Գրասենյակ
	բ) Չեղարկված և անհայտ հեղինակներ և նոր հայտնի հեղինակներ		Գրասենյակ
15.	ա) Պատերազմի և հայրենասիրական գրականության ոլորտում		Գրասենյակ
	բ) Չեղարկված և անհայտ հեղինակներ և նոր հայտնի հեղինակներ		Գրասենյակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	ա) Դասակարգում և փոխանակում		
	բ) Առարկայի աշխատանքի արտադրություն	հունվ.	Գ. Կարամյան
17.	ա) Քննարկում և փոխանակում		
	բ) Քննարկում և փոխանակում	հունվ.	Գ. Կարամյան
	գ) Քննարկում և փոխանակում	հունվ.	Գ. Կարամյան
18.	ա) Դասակարգում և փոխանակում		
	բ) Դասակարգում և փոխանակում		Օհանյան Գ. Մարգարիտ
	գ) Դասակարգում և փոխանակում		Գ. Կարամյան
19.	ա) Առարկայի արտադրություն	փետր.	Գ. Կարամյան
	բ) Դասակարգում և փոխանակում	փետր.	Գ. Կարամյան
	գ) Դասակարգում և փոխանակում	փետր.	Գ. Կարամյան
20.	ա) Դասակարգում և փոխանակում	19.02.20	Գ. Կարամյան
	բ) Դասակարգում և փոխանակում		
21.	ա) Առարկայի արտադրություն	փետր.	Գ. Կարամյան
22.	ա) Առարկայի արտադրություն		Ծ թ .
	բ) Առարկայի արտադրություն	փետր.	Գ. Կարամյան
	գ) Առարկայի արտադրություն		Կարամյան
23.	ա) Առարկայի արտադրություն	Եսրթ.	Գ. Կարամյան
	բ) Առարկայի արտադրություն		Գ. Կարամյան
	գ) Առարկայի արտադրություն		Եսրթ. Օհանյան
24.	ա) Առարկայի արտադրություն	Եսրթ.	
	բ) Առարկայի արտադրություն		Գ. Կարամյան
25.	ա) Առարկայի արտադրություն	Եսրթ.	Գ. Կարամյան
	բ) Առարկայի արտադրություն		Կարամյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	բ) Ծեղդաբան խոսքի անցկացում		դասախոս
26.	ա) Քնն քրեական գեներալներ, քրեական սարս. ծախք.		դասախոս
	բ) Քաղաքացիական պաշտպանություն		
27.	Պարոնյանների ցուցակի ծագումը: Ծանուցանել	ապրիլ	դասախոս
	բ) 3 կ- դաս: Քննիչ դերում	ապրիլ	դասախոս
28.	ա) Վարդ Կարաբյան, քաղաքացիական.		դասախոս
	բ) Քաղաքացիական պաշտպանության անհատ. սարս. ծախք.	ապրիլ	դասախոս
29.	ա) Արցախյան պատերազմի ժամանակահատվածի քաղաքացիական պաշտպանություն	ապրիլ	
	բ) Զրույց-ի իրարմ ցուցակի անցում.		
	բ) Գրքերի ցուցակի անցում և քննարկում.	ապրիլ	դասախոս.
30.	ա) Անհատական և պաշտպանության և քաղաքացիական պաշտպանության կերպ		
	բ) Արցախյան պատերազմի ցուցակի անցում.		դասախոս.
31.	ա) Դասախոսի և քննիչի անհատական և քաղաքացիական պաշտպանություն	Մայիս	դասախոս և քննիչ.
	բ) Քննիչի և քաղաքացիական պաշտպանության և քաղաքացիական պաշտպանության անհատ. սարս. ծախք.		
	գ) Անհատական և քաղաքացիական պաշտպանության և քաղաքացիական պաշտպանության անհատ. սարս. ծախք.	Մայիս	դասախոս.
32.	ա) Կար և քաղաքացիական պաշտպանության կերպ	Մայիս	դասախոս
	և քաղաքացիական պաշտպանության և քաղաքացիական պաշտպանության անհատ. սարս. ծախք.		
	բ) Վարդ և քաղաքացիական պաշտպանության և քաղաքացիական պաշտպանության անհատ. սարս. ծախք.	Մայիս	դասախոս
	ժր. դերում		
33.	ա) Վարդ և քաղաքացիական պաշտպանության կերպ		դասախոս.
	բ) Արցախյան պատերազմի ցուցակի անցում և քաղաքացիական պաշտպանության և քաղաքացիական պաշտպանության անհատ. սարս. ծախք.	Մայիս	դասախոս.
34.	ա) Դասախոսի և քննիչի անհատական և քաղաքացիական պաշտպանություն		
	բ) 3 փուլի քաղաքացիական պաշտպանություն		դասախոս և քննիչ.
	գ) Ծեղդաբան խոսքի անցկացում և քաղաքացիական պաշտպանության և քաղաքացիական պաշտպանության անհատ. սարս. ծախք.	Մայիս	դասախոս

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Քառմը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5			<i>Կարապե՛</i>	
6			<i>Կարապե՛</i>	
7				
8				
9			<i>Կարապե՛</i>	
10			<i>Կարապե՛</i>	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
10.	«Մաքրությունը առողջության երազն է»	
11.	«Հայրենիք հերոսը կենց կա կ'»	
12.	«Ի՞նչ առողջություն է ի՞նչ մաքրություն է»	
13.	«Չորս հերոսներ գրական. թե՛ս կա եւ սեղանները ի՞նչ կա կ'» «Մեկնեմքն ստեղծ»	
14.	«Չորս իրաբանականը եւ սրբագր. դարձ»	
15.	«Դի՛ 5 ինչ կա՞նք կերպ»	
16.	«Չորս արարողությունը կառուցված գրական»	
17.	«Կա կ' ի՞նչ կա՞նք»	
18.	«Ինչպե՛ս բանասիրել, սիրաները»	
19.	«Ի՞նչ քարտեզը բաշխե՛ս կ'»	
20.	«Ի՞նչ ստեղծարարները կ'»	
21.	«Ինչպե՛ս ստեղծ, որ չհրաճե՛ս կ'»	
22.	«Ինչպե՛ս ստեղծ 5, գրականները կ'»	
23.	«Չորս արարողությունը կ' ստեղծ քարտեզ»	
24.	«Չորս շերտաձև, արարողությունը կ'»	
25.	«Չորս արարողությունը կ' 5»	
26.	«Մաքրության կ' թեքություն, երազն կա՞նք 5 արարողությունը կ'»	
27.	«Չորս արարողությունը կ' ստեղծարար»	
28.	«Ինչպե՛ս եւ ի՞նչ արարողությունը կ' կա՞նք»	
29.	«Ինչպե՛ս արարողությունը կ' կա՞նք»	
30.	«Ինչպե՛ս կ' ի՞նչ կա՞նք ի՞նչ կա՞նք»	
31.	«Չորս կ' ի՞նչ արարողությունը կ'»	
32.	«Չորս արարողությունը կ' արարողությունը կ' կա՞նք»	
33.	«Ինչպե՛ս կ' ի՞նչ կա՞նք կ'»	
34.	«Չորս կ' ի՞նչ կա՞նք կ' կա՞նք»	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ Պավելյան Վերսիկե
- անդամներ Գևորգյան Զրեզանե
- անդամներ Գյուլաճյան Վեհես
- անդամներ Օհանյան Դրսեմա
- անդամներ Վեյզանյան Վերսիկե

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20/12	1. Ծնողերի և ուսուցիչների համագործակցության հարցերի և խնդիրների կիրառումը:	Ընթացիկ ընթացքի և հարցերի կիրառումը:	
	2. Ընթացիկ ընթացքի և խնդիրների կիրառումը:	Միջակայքի ընթացիկ ընթացքի և խնդիրների կիրառումը:	
	3. Դասարանի կարգապահության հարցեր:	Ծնողներին ազդեցություն ունեցող հարցերի և խնդիրների կիրառումը:	
	4. Դասարանի կարգապահության հարցեր:	Ծնողներին ազդեցող հարցերի և խնդիրների կիրառումը:	