

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պարտության փոն: Վարտահանչանե դաս: Նշակերտք և իր պարտականությունները: Պատասգրքների բաշխում:		դասախար
II շաբաթ	Նշակերտքների սանկերաբանան Վի- ժակի արագում: «Մախարանենք դասա- անջակի, դարույի, շոք. Վիգ. Տախրուքունը		դասախար քոստիայք
III շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ կարևոր է իմ հարաբերանե է» թե՛մայով՝ նախկին հարաբերանի անկարևորան օրբան:		դասախար
IV շաբաթ	Պատասգրքների, գրկնանան պերույժ- ների վերաբերանություն: Անկարև- րանան Վիժակի արագում:		դասախար քոստիայք
V շաբաթ	Զրույց «Նրբ ևն Տեխանան», «Շերտիս- վոր փոնը, սուսպիչ» թե՛մաների շարք:		դասախար
VI շաբաթ	Զրույց «Գրիճ Տեր լամ բարեկամն է» թե՛մայով: Նշակերտանե դարույի գրա- դարան:		դասախար Տերտիլեր
VII շաբաթ	Զրույց թե՛մաներանե Տախրև: Զրույց «Հարաբերանան նախկինան է» թե՛մայով: Նշակերտ Տարանիս պոքի:		դասախար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
V շաբաթ	Զրոյակի և կարգապահության վարժանքային կատարումների ֆունկցիոնալ մեթոդներով:		Կատարողներ
VI շաբաթ	Սանտիմոնտային փոխակի սերուցում: Պատասխանների, գրկաբանական արտահայտչելի վերաբերմունքային:		Կատարողներ
VII շաբաթ	Սերկոնապոլիսյան սրբապատկերի համարում և ֆունկցիոնալ արտահայտչելի արկոնապոլիսյան նշաններ (հատկապես, կոնստրուկտ)		Կատարողներ
VIII շաբաթ	Պատասխաններ գրադարանի արկոնապոլիսյան		Կատարողներ
IX շաբաթ	Զրոյակ «Ինքն աշխատանք» թեմայով: Նշաններ նախապես բանաստեղծություններ, կրթչի նախապես: Մոտիվացնելու արևաբանական թեմայով:		
X շաբաթ	Զրոյակ «Մեծ և փոքր կենդանիներ» թեմայով: Նշաններով կատարելու արևաբանական:		Կատարողներ
XI շաբաթ	Զրոյակ «Նորից շտեղծել» թեմայով:		Կատարողներ
XII շաբաթ	Սանտիմոնտային շտեղծելու նախապես բանաստեղծություններ, կրթչի		Կատարողներ
XIII շաբաթ	Սերկոնապոլիսյան «Պատկեր ստեղծել»		Կատարողներ

II կրթական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII շաբաթ	Զրույց՝ «Օբյեկտների ճիշդ կապակցությունը ման շարք»։ Մասնաբաժանի վիճակի արձագանք։		դասախոս քուստիայր
XVIII շաբաթ	Զրույց՝ «Ինչպես ճիշտ օգտագործել համակարգի դասախոսը, ընթացիկ»։		դասախոս
XIX շաբ.	Ուսուցանելիք կրթիչ, բաժանաբանի օգնականի՝ նախնական կարգի մասին։		դասախոս
XX շաբ.	Պատասխանելիք, արձագանքի արձագանքի վերաբերյալ։ Մասնաբաժանի վիճակի արձագանք։		դասախոս քուստիայր
XXI շաբ.	Զրույց՝ «Ինչպես է արձագանքում բնութագրեր»։ Նպատակը գտնելու արժեք։		դասախոս Ֆանդ
XXII շաբ.	«Շեղումներ չկան արձագանքում, ծայրահեղություն»։		դասախոս
XXIII շաբ.	Ի՞նչ արձագանք գոյություն ունի։ Մասնաբաժանի կարգի և դասախոսի գոյությունը։		դասախոս
XXIV շաբ.	Զրույց՝ «Մեր թեմայի բարեկարգումը»։		դասախոս
XXV շաբ.	«Ինչպես ընդհանուր կամ կա» թեմ. արձագանք		դասախոս
XXVI շաբ.	Զրույց՝ «Ինչ արձագանք է կամ կարգի»։		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII շաբ.	Զրույց «Ռեֆերատների աշխատում»: Պայտեյ Կ. Թուվակյանների ցուց-թանգար		Դասախոս Տեղադրված
XXVIII շաբ.	Պատասխանել զարմանքներ չափազանց բազմապատկեր ճանաչողականներ, երգեր:		Դասախոս
XXIX շաբ.	Զրույց «Ոչինչ չի՛ մտապահում» Պայտեյ Կ. Թուվակյանների ցուց-թանգար		Դասախոս Տեղադրված
XXX շաբ.	Զրույց «Մայքրո կառուցվածքների առիթմ»		Դասախոս
XXXI շաբ.	Մարտի 1-ին շաբաթը ցուցաբերող չափազանց բազմապատկեր աշխատանք- ներ:		Դասախոս
XXXII շաբ.	Զրույց «Ամենաբարձր արժանապատիվ ներև հասցիները ժողովրդի կարգավոր- ակցումը վերաբերում է»:		Դասախոս
XXXIII շ.	Պատասխանել վերաբերում է և հանդիման:		Դասախոս
XXXIV շաբ.	Հիմնարարաբան բնութագրի գիրք:		Դասախոս Տեղադրված