



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՈՒՄ

« 09 » 09 2023 թ.

**ՈՐՈՒՐՆ ԵՎ ԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հայրայ Յոյի Հայրայ Հայր հանձնախումբ

Վերջին Գործադրող Հայրայ ՎՃ շահագրգռելու
մասնակցի մասնակցությունը հաստատվում է միջնակարգ դասարանում

Վերադարձվելու համար հարմար
մասնակցի մասնակցությունը հաստատվում է միջնակարգ դասարանում

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

<p>1. Աշակերտների քանակը դասարանում-5</p> <p>ա) աղջիկ -2</p> <p>բ) տղա-3</p>	
<p>2. Անապահով ընտանիքների թիվը</p> <p><input type="checkbox"/> Նրանց երեխաների թիվը</p>	
<p>3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը</p> <p><input type="checkbox"/> Նրանց երեխաների թիվը</p>	
<p>4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ</p>	
<p>5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում</p>	
<p>6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը</p>	
<p>7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ</p>	
<p>8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ</p>	

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսշաբաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ.ժմկ.	Կատարող
I կիսամյակ			
1	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	05.09.2023	դասղեկ, աշակերտ
2	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	12.09.2023	դասղեկ, աշակերտ
3	« Եթե ես լինեի դեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	19.09. 2023	դասղեկ, աշակերտ
4	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	26.09.2023	դասղեկ, աշակերտ
5	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	03.10.2023	դասղեկ, աշակերտ
6	« Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	10.10.2023	դասղեկ, աշակերտ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	17.10.2023	դասղեկ, աշակերտ
8	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	31.11.2023	դասղեկ, աշակերտ
9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	07.11.2023	դասղեկ, աշակերտ
10	« Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	14.11.2023	դասղեկ, աշակերտ
11	« Հարզի ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	21.11.2023	դասղեկ, աշակերտ
12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	28.11.2023	դասղեկ, աշակերտ

13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	05.12.2023	դասադեկ, աշակերտ
14	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	12.12.2023	դասադեկ, աշակերտ
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	19.12.2023	դասադեկ, աշակերտ
II կիսամյակ			
16	« Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	09.01.2024	դասադեկ, աշակերտ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	16.01.2024	դասադեկ, աշակերտ
18	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	23.01.2024	դասադեկ, աշակերտ
19	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	30.01.2024	դասադեկ, աշակերտ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	06.02.2024	դասադեկ, աշակերտ
21	« Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	13.02.2024	դասադեկ, աշակերտ
22	« Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	20.02.2024	դասադեկ, աշակերտ
23	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	27.02.2024	դասադեկ, աշակերտ
24	« Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	05.03.2024	դասադեկ, աշակերտ

25	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	12.03.2024	դասադեկ, աշակերտ
26	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	19.03.2024	դասադեկ, աշակերտ
27	« Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	02.04.2024	դասադեկ, աշակերտ
28	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	09.04.2024	դասադեկ, աշակերտ
29	« Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	16.04.2024	դասադեկ, աշակերտ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջասիրություն:	23.04.2024	դասադեկ, աշակերտ
31	« Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	30.04.2024	դասադեկ, աշակերտ
32	« Ազգային զարթոնք»>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	07.05.2024	դասադեկ, աշակերտ
33	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կիսականան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	14.05.2024	դասադեկ, աշակերտ
34	« Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	21.05.2024	դասադեկ, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1	Երեքշաբթի	Կարևորենք լավ սովորելը	15	Երեքշաբթի	Ամանորը սպասված տոն է
2	Երեքշաբթի	Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը	16	Երեքշաբթի	Ազատամարտի հերոսները
3	Երեքշաբթի	Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը	17	Երեքշաբթի	Մումգաիթյան ջարդեր
4	Երեքշաբթի	Մեր ընտանիքը	18	Երեքշաբթի	Մեր անունն է հայկական բանակ
5	Երեքշաբթի	Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	19	Երեքշաբթի	Մեր հայրենիքը
6	Երեքշաբթի	Մեր փոքրիկ բարեկամները	20	Երեքշաբթի	Ուժեղ լինել նշանակում է ...
7	Երեքշաբթի	Ինչպես լինել լավ ընկեր	21	Երեքշաբթի	Հեքիաթների մասին
8	Երեքշաբթի	Ի՞նչ է ազնվությունը	22	Երեքշաբթի	Գալո բարի Գարուն
9	Երեքշաբթի	Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	23	Երեքշաբթի	Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք
10	Երեքշաբթի	Ու՞մ կուզեի նմանվել	24	Երեքշաբթի	Մայր իմ անուշ ու անգին
11	Երեքշաբթի	Ի՞նչ եմ երագում	25	Երեքշաբթի	Պատվիրանների խորհուրդը
12	Երեքշաբթի	Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում	26	Երեքշաբթի	Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը
13	Երեքշաբթի	Երկրաշարժ 1988 Ամնեղ զոհերի հիշատակին	27	Երեքշաբթի	Մայրության և գեղեցկության տոն
14	Երեքշաբթի	Ժպիտը մարդու կյանքում	28	Երեքշաբթի	Միրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին
			29	Երեքշաբթի	Հայր պետք է ապրի և արարի
			30	Երեքշաբթի	Հայոց ցեղասպանության 103 տարելից
			31	Երեքշաբթի	Առողջ հոգի առողջ մարմնում
			32	Երեքշաբթի	Մայիսյան հերոսամարտեր
			33	Երեքշաբթի	Ինչպես եմ անցկացնելու ամառը
			34	Երեքշաբթի	Դպրոցական Վերջին զանգ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
01.09.2023	Գիտելիքի օր
22.09.2023	Նվիրված «Հայոց բանակին » բաց դաս
27.09.2023	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»
05.10.2023	«Մեր սիրելի՛ ուսուցիչ» խորագրով միջոցառում
22.12.2023	«Տարեմուտի գիշերը» խորագրով միջոցառում
26.01.2024	«Հայոց բանակին » նվիրված միջոցառում
13.02.2024	« Տյառնընդառաջ» միջոցառում
19.02.2024	« Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում
28.02.2024	« Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում
07.03.2024	« Մարտի 8» միջոցառում
23.03.2024	« Շաբաթօրյակ» միջոցառում
23.04.2024	«Հայոց մեծ Եղեռն » միջոցառում
23.05.2024	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»

