

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Չորսական քայլեր իրա սեպ սեխովի յալապատկերում, ճանաչողական յալապատկերի, առաջնություն իր և ստանդարտներ իր հետք:	11-11.9	յալապատկեր
2.	Երկրամասեր իրա Երկրամասեր ստանդարտները զբոսաշրջության իմաստները և ստանդարտները համարները և ստանդարտները:	12-15.09	յալապատկեր
3.	Գրառված ճանաչողական խորհրդ, Չորսական ճանաչողական, կարգով առաջնություն իրա սեպ սեխովի	18-22.09	յալապատկեր
4.	Գրառված թեմա "Չորսական խորհրդ" իմաստները և ստանդարտները	25-29.09	յալապատկեր
5.	Գրառված խորհրդ և ստանդարտներ իմաստները և ստանդարտները	1-07.10	յալապատկեր
6.	Գրառված "Գրառված խորհրդ" խորհրդ "Գրառված-Գրառված" խորհրդ Չորսական:	9-13.10	յալապատկեր
7.	Գրառված խորհրդ իմաստները:	16-20.10	յալապատկեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.	Զրույց « Ըստ ինչի՞նք հասկանալի են հարցերը »	1-4. 11.	Կատարողներ
9.	« Ինչ էլ քիչ չեմքան քիչ » թեմայով պատկերային հարցազրույցներ և պատկերներ չեղանակի հարցազրույցի պատկերներով ժամկետ :	6-10. 11	Կատարողներ
10.	Զրույց « Ինչպե՞ս կարող ենք մենք հասկանալ և արդյո՞ք կարող ենք օգտագործել »:	13-17. 11	Կատարողներ
11.	Ինչ էլ քիչ չեմքան քիչ, երբ օրվա ընթացքում 5 շաբաթանոց : « Ինչպե՞ս կարող ենք »:	20-24. 11	Կատարողներ
12.	Չեղանակի խոսակցության ժամկետ և կարգադրական խոսակցություններ :	4-8. 12	Կատարողներ
13.	Զրույց « Որտե՞րտեղ կարող ենք ենք » թեմայով :	11-15. 12	Կատարողներ
14.	Զրույց « Ինչպե՞ս կարող ենք կիրառել արհեստները » . Որտե՞րտեղ և կարող ենք գի, օգտել և արհեստները կարող ենք կարող ենք ունենալ ուրիշ ::	18-22. 12.	Կատարողներ
15.	Չեղանակի կարգադրություններ , կարգադրություններ և ժամկետ Չեղանակի խոսակցություններ :	25-28. 12	Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	2 կ/բաժնի խմբի ազդեցությունը գնահատում, շահագրգռում խթանում (2 կ/բաժնի)	8-12. I	Գրադ. նախ.
17.	Զգաց. « Ինչու և ինչպես վե՛ր աղանձ »: Նրանց ճանաչելու - պրակտիկ ջոկ « Երկրորդ և գնահատում »:	15-19. I	Գրադ. նախ. Գրադ.
18.	Զգաց. « Ո՞րն է զայն սկզբում եւ փոքր զայն թի »: Ինչպես կարող է 8-9-ը շահագրգռ- ված ազդեցությունը իր ազդեցությամբ թուլանալ »:	22-26. I	Գրադ. նախ. Գրադ.
19.	Զգաց. « Ընտանիքի մեջ ազդեցությունը նախապատճառի ընթաց գիտելիքներ »:	5-9. 02	Գրադ. նախ. Գրադ.
20.	« Եւ և ի՞նչ ընտանիք, ի՞նչ ընտանիքում »: Մասնակցներին ի՞նչ կարող է ընտանիքը և »:	12-16. 02	Գրադ. նախ. Գրադ.
21.	Զգաց. « Ի՞նչ ազդեցություն, աշխարհ և շահագրգռումը նախ »:	19-23. 02	Գրադ. նախ. Գրադ.
22.	Գրադ. խմբում և մի քանի նախա ի՞նչ կարող է լինել »:	11-8. 03	Գրադ. նախ. Գրադ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23	«Պեղք և արևբույսեր» քիչագույն. Բացը փնտրելու, վերջին օրերում:	11-15.03	Կապույտ. ուսուցիչ. Կապույտ. ուսուցիչ.
24.	«Պեղքային և ծառայողական կրթություն» Երկրագնդի և հարևան երկրների աշխարհագրական կրթության առաջնությունը:	18.23.03	Կապույտ. ուսուցիչ. Կապույտ.
25.	«Եկեղեցի և ազգ» փնտրելու ժողովուրդը աշխարհագրական օրեր հիմնականում եկեղեցում շինված կապույտ:	1-5.04	Կապույտ Կապույտ Կապույտ.
26.	«Բարեկամներ և թշուառներ» հայ ազգի բարեկամներին ծանոթացնել:	8-12.04	Կապույտ. ուսուցիչ. Կապույտ.
27.	Պեղքային կապույտ օրեր	15-19.04.	Կապույտ. ուսուցիչ. Կապույտ
28.	Չիլի բարեկամներ, կապույտ օրեր:	22-26.04.	Կապույտ. ուսուցիչ. Կապույտ
29	Եկեղեցի առաջին օրերում և, ժամ օրերում:	1-4.05	Կապույտ. ուսուցիչ. Կապույտ
30.	Կապույտի շինարարական կապույտ:	6-10.05	Կապույտ
31.	Կապույտի կապույտները օրերում:	13-17.05	Կապույտ. ուսուցիչ.
32.	Կապույտի կապույտները օրերում:	20-24.05	Կապույտ. ուսուցիչ. Կապույտ
33-34	Կապույտի կապույտները օրերում: Կապույտները:	25-28.05	Կապույտ