

Հաստատում եմ՝ 

Տնօրեն՝ Ա. Հարությունյան

01 սեպտեմբերի 2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Տանձավերի միջնակարգ դպրոց

9-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Մանասերյան Ռոզա

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի հիմնական բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 1 աղջիկ: Աշակերտուհին ցուցաբերում է բավարար առաջադիմություն, ընդունակ չէ, հեշտ չի յուրացնում ներկայացվող նրույթը: Աշակերտուհին կարգապահ է, չունի ձգտումներ: Աշակերտուհին պարտաճանաչ հաճախում է դասերին:

2.Ուսումնական դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսումնական առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտի ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտի մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքարսիրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել գեղեցիկի դերը ներկայիս կյանքում: Աշակերտների մոտ ձևավորել կարծիք նյութի վերաբերյալ: Առորյա կյաքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Կազմակերպել քննարկումներ հայրենիքի, հայրենասիրության վերաբերյալ: Կարևորել բանակի դերը հայրենիքի պաշտպանության, հայրենիքի անվտանգության կազմակերպման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզկուլտուրայի դասերին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Պահանջել որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզիկական վարժությունների և մարմնամարզության միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր աշխատանքի և աշխատավոր մարդու հանդեպ: Ձևավորել գաղափար շուկայական հարաբերությունների պայմաններում ստեղծելու և եկամուտ ստանալու հնարավորություններին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Էքսկուրսիաների միջոցով ձևավորել սեր բնության հանդեպ: Ներկայացնել բնապահպանական հիմնախնդիրները և բնության աղտոտման ծանր հետևանքները մարդկության համար:

4 Դպրոց- ընտանիք կապը Երեխաների մոտ պետք է արմատավորել այն գաղափարը, որ ընտանիքը պետության բջիջն է և ինչքան առողջ լինեն ընտանիքները այնքան ամուր կլինի պետությունը: Ծնողական ժողովների, բաց դասերի, հանդիպումների միջոցով փորձել ավելի սերտացնել դպրոց- ծնող կապերը:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց Զրույց գրքերի պահպանման մասին	7 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Ազնիվ ու անկեղծ հարսերությունները մեր դասարանում	14 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին	21 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	Դասարանական ժողով ԱԽ-ի ընտրություն	28 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույց «ԻՄ սիրելի ուսուցիչը»	5 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	12 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	19 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	Աղետներ	2 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր բնական աղետները	9 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր հիմնական աղետները	16 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	Աղետների կանխարգելումը	23	աշակերտ

		Նույնաբեր	դասդեկ
XII	Բնական աղետ, ռիսկի քարտեզի կազմում	30 նույնաբեր	աշակերտ դասդեկ
XIII	Աշակերտների գործ. հնարավոր աղետների ժամանակ	7 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XIV	Արտակարգ իրավիճակում բնական պաշտպանության խնդիրները	14 դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XV	Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան	21 դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XVI	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	11 հունվար	աշակերտ դասդեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	18 հունվար	աշակերտ դասդեկ
XVIII	Դասարանական ժողով Զրույց << Հզոր բանակ >> թեմայով	25 հունվար	աշակերտ դասդեկ
XIX	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	1 փետրվար	աշակերտ դասդեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ- ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	8 փետրվար	աշակերտ դասդեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	15 փետրվար	աշակերտ դասդեկ
XXII	Մեր քաղցրաբառ հայոց լեզու	22 փետրվար	աշակերտ դասդեկ

XXIII	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	1 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Մայրության և գեղեցկության տոն	8 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ինչու է պետք ներստումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	15 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	22 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ով է իսկական ընկերը	5 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	12 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	19 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը	26 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս	3 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Զրույց սիրո և հավատարմության մասին	10 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	17 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին Էքսկուրսիա	24 մայիս	աշակերտ դասղեկ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման ժամանակը	Քննարկվող հարցեր	Մասնակիցներ
սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուստարվա ուսումնադաստիարակչական ծրագրերի ներակայցում 2. Ծնողկոմիտեի ստեղծում 3. Ընթացիկ հարցեր 	Դասղեկ, ծնող
դեկտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր 	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնող
հունվար	<ol style="list-style-type: none"> 1. Երկրորդ կիսամյակի խնդիրների քննարկում 2. Ընթացիկ հարցեր 	Դասղեկ, ծնող
մայիս	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուստարվա արդյունքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր 	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնող