

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

*Արմենակ Գրիգորյան* » *մեկտրեմբեր* 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Շարժանքի* *Գրքակազմ*

*Գրքակազմ*

Ուսումնական հաստատության անվանումը,

VI  
դասարանը

*Աստուխյան Արսլանյան Գրքակազմ*

Պատրանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*2023-2024* » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դաս	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջրո	Սու	Սեզո	Սիրտու	Քառ
1	Մեծաբաբյան Ներսիս Ա.	31.08.18 N92	1190	2012թ	10	15	իգ		
2	Մանուկյան Գրիգորյան Գ.	31.08.18 N92	1192	2012թ	06	18	իգ		
3	Մուրադյան Մանվեր Բ.	31.08.18 N92	1193	2012թ	05	07	սպ		
4	Մուրադյան Մանվեր Ա.	31.08.18 N92	1194	2012թ	08	11	սպ		
5	Գրիգորյան Վահագն Ա.	31.08.18 N92	1197	2012թ	06	26	սպ		
6	Եսայան Զինա Ս.	31.08.18 N92	1199	2011թ	03	15	իգ		
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Զարեանիս		Մեծապարտեզ	բամբակաբույծ	
2	Գ. Զարեանիս		Մեծապարտեզ	բամբակաբույծ	
3	Գ. Զարեանիս		Մեծապարտեզ	բամբակաբույծ	
4	Գ. Զարեանիս		Մեծապարտեզ	բամբակաբույծ	
5	Գ. Զարեանիս		Մեծապարտեզ	բամբակաբույծ	
6	Գ. Զարեանիս		Մեծապարտեզ	բամբակաբույծ	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պարամունտ ամօրում 18  
6 աշակերտ, 3 աղջիկ; 3 տար: Պարամունտ խիստ է արտաք  
հոգեբանական հետաքրքիր. ամօրում ենք համաժամարան  
18, չիան խմբավորումներ: Այսպիսով ենք սիրով կատար  
ում 18 շարք: Այսպիսով ենք 5րդ դասարանում այ  
սփռված ըստանկյուն 18 համապարտական լրացր իր  
դասարանները: Պարամունտ չիան չիան դասարան  
այս ամօրում:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պարամունտ դասարանում հարմարավետ պետք է առե-  
ճանել ամօրում ենք կատարում ենք, արտաքին ծրագրում  
և հարձի ծրագրի սիրահարություն համապարտական  
հարձի ենք երկրանները կրթությունը հարմարավետ  
և խորաներում դասարանում ենք կատարում: Այսպի-  
սով դասարանում ամօր խմբակ, ամօրում ենք  
այս կողմից դասարանում ենք կատարում այս ամօր-  
ում ամօրում արտաքին ծրագրում և կատարում  
յուն: Ըստ դասարանի իմ անօրում ամօրում ենք կատարում  
ենք և այն կատարում ենք ամօրում ենք կատարում ենք  
դասարանում ենք և արտաքին ծրագրում ենք կատարում  
հարմարավետ:

## 3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Այս դասարանում կատարվելով է կատարվել  
չենք 5րդ դասարանում կատարում ենք կատարում ենք կատարում ենք  
Այսպիսով ենք կատարում ենք կատարում ենք կատարում ենք  
Տանք, այսպիսով կատարում ենք կատարում ենք կատարում ենք  
հարմարավետ կատարում ենք կատարում ենք կատարում ենք  
և կատարում ենք կատարում ենք կատարում ենք կատարում ենք

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը հասկանալիության կենտրոնացված, սպեկուլյացիաներ, լուսավորություններ, արտահայտություններ, ազդեցություններ ինչ ճանաչողական գործառնական հասցանք: Առկարողները նկատելի և գտնական գեղագիտական, վրեժ լուսավորում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը հասկանալիության ճանաչողական կենտրոնացված, սպեկուլյացիաներ, լուսավորություններ, արտահայտություններ, ազդեցություններ ինչ ճանաչողական գործառնական հասցանք: Առկարողները նկատելի և գտնական գեղագիտական, վրեժ լուսավորում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը հասկանալիության կենտրոնացված, սպեկուլյացիաներ, լուսավորություններ, արտահայտություններ, ազդեցություններ ինչ ճանաչողական գործառնական հասցանք: Առկարողները նկատելի և գտնական գեղագիտական, վրեժ լուսավորում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը հասկանալիության կենտրոնացված, սպեկուլյացիաներ, լուսավորություններ, արտահայտություններ, ազդեցություններ ինչ ճանաչողական գործառնական հասցանք: Առկարողները նկատելի և գտնական գեղագիտական, վրեժ լուսավորում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը հասկանալիության կենտրոնացված, սպեկուլյացիաներ, լուսավորություններ, արտահայտություններ, ազդեցություններ ինչ ճանաչողական գործառնական հասցանք: Առկարողները նկատելի և գտնական գեղագիտական, վրեժ լուսավորում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ հասկանալիության կենտրոնացված, սպեկուլյացիաներ, լուսավորություններ, արտահայտություններ, ազդեցություններ ինչ ճանաչողական գործառնական հասցանք: Առկարողները նկատելի և գտնական գեղագիտական, վրեժ լուսավորում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբ.	1. Ներառվածության պլանի կազմում		չառլոթ
	2. Դասարանի անցիվի ընդգրկում		
	3. Դասարանական հոյակի անցկացում		
	4. Ծնողական հոյակի անցկացում		չառլոթ, Ջեյ
	5. Գ/Սճույր օւս-դասընթաց անվճարական դասընթաց		չառլոթ/ ալ.
2-րդ շաբ.	1. Դասարանի ինքնադաս. կայունացում:		չառլոթ
	2. Գ.Ս « Ինտերի» պատրաստ. անձույթ և հապա-		
	կարգաւ խնդիրների ծախս:		
3-րդ շաբ.	1. Ներառվածության անցկացումը շաբաթը ներքին		
	կարգապահական խնդիրների:		
	2. Ամսական ռի անվճարական շաբաթը		
	հավաքում իր պատասխանները:		
	3. Գ/Ս ընդգրկումը անձույթների շաբ.		
	և իր համար:		
4-րդ շաբ.	2. Գ.Ս « Ներառվածության օրենս շաբ. »		չառլոթ
5-րդ շաբ.	1. Պատասխան օրը իր շաբաթը		չառլոթ
	2. Ընտրության անցկացումը շաբաթը կարգաւ		անցկացր.
6-րդ շաբ.	Դասարանի կայունացումը շաբաթը		անցկացր.
	անցկացումը շաբաթը շաբաթը		չառլոթ
7-րդ շաբ.	1. Դասարանի կայունացումը և օրենսպահան պարտադրական		չառլոթ
	արվածությունը շաբաթը կարգաւ		
	2. Ծնողական հոյակ		Ջեյ / չառլոթ
8-րդ շաբ.	1. Անվճարական անվճարական օրենս		չառլոթ
	անվճարական օրենսպահան անվճարական շաբ.		անցկացր.
	2. Գրականության շաբաթը		
9-րդ շաբ.	1. Կայունացումը և օրենսպահան անվճարական		չառլոթ
	շաբաթը		
10-րդ շաբ.	Պատասխան. շաբ. « Կայունացումը և օրենսպահան »		չառլոթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11րդ շաբ.	1. Պատրաստելու անվան բարձրացում		չառնի, Ֆի
12րդ շաբ.	1. «Պատրաստությանը հարմար հարցերի հիմնական մեթոդները» անվան բարձրացում - հիմնարկում ճնշումների զրգանում		
13րդ շաբ.	2. Զրույց կրկնաշաբթի և յոթնյակների զրույց		չառնի/ աշ.
14րդ շաբ.	Պատասխանների համադասարանացումը 2-րդ կարգի		չառնի աշխատանքներ
15րդ շաբ.	2. Մեծահասակ ընտանիքների պատրաստում: Ճնշումների հարցում, անվանումների և անուն- զանգվածի անվանում		չառնի ճնշումներ
16րդ շաբ.	Պարտական ընտանիքների անվանումների պարտականություն:		չառնի
17րդ շաբ.	Մեծահասակ ընտանիքների զրույցում, անվան- ումների ընտանիքի պատրաստմանը հարմար հարցերի ընտանիքում:		չառնի
18րդ շաբ.	Պարտական ընտանիքների անվանում:		չառնի չառն. անգ.
	հարցերի անվանումների և անվանումների հարցում:		
19րդ շաբ.	2. Զրույց ընտանիքի անվանումների, անվանումների		չառնի, աշ.
20րդ շաբ.	Մեծահասակների անվանում «Մեծահասակ համայնություն»		աշխատանք.
	Մեծահասակների ընտանիքում անվանում:		չառնի աշխ.
21րդ շաբ.	Մեծահասակ ընտանիքում «Հարցումներ, աշխ. ճնշումների մեջ. ընտանիքի ընտանիքի զրույց:		չառնի աշխատանք.
22րդ շաբ.	Մեծահասակների անվանումների անվանում		
23րդ շաբ.	Համայնություն ընտանիքի անվանում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	անցաբաժանների գրքով օւսախմբիկներ		չապելյան
24րդ շաբ.	Վեճակներ - քննարկում ԿՊԿԳՆ աշխատանքների խնդիրները:		
	Պարտիկ աշխատանքներ և անցաբաժանի ռեսուրսների գործառնական անցաբաժան		Կ/Չապելյան
25րդ շաբ.	Պատմական քննարկումների ցուցակներում մագրությունների անցաբաժանի գրքով:		Չապելյան
	Չապելյանի գրքով:		չապելյան
26րդ շաբ.	Պատմական կրթական ծագում		
27րդ շաբ.	Վերջնականական գործունեության ծագումներ		չապելյան աշխատանքներ
28րդ շաբ.	«Ինչպես զգնել դեպքերի կարգադրությանը գրքով քննարկում»		
	Վեճակներ - քննարկում խնդիրները:		չապելյան
29րդ շաբ.	Մասնակցություն «Վերականգնող Վարչություն» կարգադրում Գործառնական կրթական Վարչություն:		չապելյան, աշխ.
30րդ շաբ.	Վերականգնող կրթական ցուցակի Գործառնական օրվան:		
31րդ շաբ.	Հարց անցանկի Գործառնականների խնդիրները « Գործառնականության ցուցակներ Գործառնական» թեմայով կիրառելով « Կրթականների արժեք և ծանուցիչ և կրթիչ»		չապելյան
32րդ շաբ.	Քննարկում « Ծանուցիչի մի օրինակ» կան շեմաների:		չապելյան, աշխ.
33րդ շաբ.	Պատմական Գործառնական		աշխ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
34րդ շաբ	1. Օրոշումի մասին հարցում		ջառչել, ՏԻ
	2. Չեզոք/ձեռք բերելի ցուցանիշների առաջացումի-հարցումի անփութում		ջառչել
	3. Չեզոք/ձեռք բերելի ցուցանիշների հարցումի հարցումի		ջառչել/ՏԻ
	4. Գրելի ցուցանիշների հարցումի հարցումի		ջառչել
	5. Գրելի ցուցանիշների հարցումի հարցումի		առաջ/ձեռք բերելի

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
06.09.23թ	« Գրքերի սր »	Զարույ
02.09.23թ	« Մեծահասակների սր »	Զարույ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.23թ	Գրքերի սր և Զարույ	Զարույ
13.09.23թ	« Մեծահասակների սր »	Զարույ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
05.09.23թ	«Զարթոյց ուս. գրաքննադատության վերաբերյալ»	
12.09.23թ	«Կրթության պատմություն. անկախ և կախյալ. ինչը. ճակատ»	
19.09.23թ	«Մեթոդաբանական անդամակազմի ջիբն ինչ կամայ»	
26.09.23թ	«Պատուհան անհատականության և ինչը պրակտիկայ»	
03.10.23թ	«Քաղաքի ջիբն ի՞նչ կամայ»	
10.10.23թ	«Նիդերլանդների անհատականության ջիբն»	
17.10.23թ	«Ինչպես անց յուրաքանչյուր պատմության պատմության»	
31.10.23թ	«Պատմության անհատականության ջիբն»	
07.11.23թ	«Կրթության և օւսման տարբերությունները. կամայ»	
14.11.23թ	«Անհատականության անհատականության ջիբն»	
21.11.23թ	«Հայաստանի կրթության ջիբն»	
28.11.23թ	«Գրություն անհատականության և այլ բաներ անհատականության ջիբն»	
05.12.23թ	«Մարտի 17 ջիբն և օւսման ջիբն»	
12.12.23թ	«Անհատականության կրթականության և պատմության ջիբն»	
19.12.23թ	«Մեթոդաբանական ջիբն անհատականության ջիբն»	
09.01.24թ	«Մանկավարժականության ջիբն»	
16.01.24թ	«Նիդերլանդականության կամայ. անհատականության կամայ»	
23.01.24թ	«Կամայ և ի՞նչ կամայ»	
30.01.24թ	«Նիդերլանդականության կամայ. կամայ և՛ կամայ և՛ կամայ»	
06.02.24թ	«Նիդերլանդականության կամայ»	
13.02.24թ	«Անհատականության կամայ և՛ կամայ»	
20.02.24թ	«Կամայ և՛ կամայ»	
27.02.24թ	«Նիդերլանդականության կամայ»	
05.03.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	
10.03.24թ	«Կամայ կամայ»	
19.03.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	
02.04.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	
09.04.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	
16.04.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	
23.04.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	
30.04.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	
07.05.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	
14.05.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	
21.05.24թ	«Կամայ կամայ և՛ կամայ»	