

Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

01.09.2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ II<sup>Ա</sup>

Դասվար՝ Մ. Սարգսյան

2023-2024 ուսումնական տարի

## Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրագրել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

### I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Մեպտեմբեր</b>			
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</li> <li>գ) կազմակերպչական հարցեր</li> <li>➤ Դասագրքերի բաժանում</li> </ul>	05.09-09.09	Դասվար

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ &lt;&lt;Գիտելիքը ուժ է&gt;&gt; խորագրով դաս` Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</li> <li>➤ Զրույց աշակերտների հետ. &lt;&lt;Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները&gt;&gt;:</li> <li>➤ Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</li> </ul>		Գրադարանավար
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , էլեկտրոնային օրագրերին գրանցվելուն</li> <li>➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում</li> <li>➤ Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում</li> </ul>	12.09-16.09	Դասավար
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց &lt;&lt;Անկախությունը` մեծագույն արժեք և նվաճում&gt;&gt;թեմայով.</li> <li>➤ Հանդուրժողականություն. &lt;&lt;Ես և իմ համադասարանցիները&gt;&gt;թեմայի քննարկում</li> <li>➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</li> </ul>	19.09-23.09	Դասավար
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին</li> <li>➤ Հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ` մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</li> <li>➤ Զրույց&lt;&lt;Խաղաղություն և հայրենիք&gt;&gt;թեմայի շուրջ <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) հայ հերոսների քաջագործությունները</li> <li>բ) մերօրյա զինվորների սխրանքները</li> </ul> </li> </ul>	26.09-30.09	Դասավար
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ` ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/</li> <li>➤ Երևան քաղաքի օրվան ընդառաջ պատմական ակնարկ &lt;&lt;Հին ու նոր Երևանը&gt;&gt; խորագրով.</li> <li>➤ Էկոլոգիական խնդիրներ. մեզ շրջապատող օդի աղտոտվածությունը թեմայի շրջանակներում` &lt;&lt;Ozy-ozone&gt;&gt; մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում:</li> </ul>	03.10-07.10	Դասավար
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> </ul>	10.10-14.10	Դասավար

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զորյանական շաբաթ.</li> <li>ա) Ստեփան Զորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում</li> <li>բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ</li> <li>գ) գորյանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում</li> <li>➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում:</li> <li>➤ Համագործակցություն. գրույց &lt;&lt;Իմ շրջապատի մարդիկ&gt;&gt; թեմայի շուրջ:</li> </ul>		
<b><u>VII</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>➤ &lt;&lt;Աշնանային Երևան&gt;&gt;թեմայով</li> <li>ա) նկարչական աշխատանքների ցուցադրում</li> <li>բ) ակրոստիկոսներ և շարադրություններ աշնան վերաբերյալ</li> </ul>	<b>17.10-21.10</b>	<b>Տնօրենություն Դասվար</b>
<b><u>VIII</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ, անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</li> <li>➤ &lt;&lt;Սասունցի Դավիթը&gt;&gt;անիմացիոն ֆիլմի դիտում և քննարկում՝ հիմքում դնելով ազգային և հայրենասիրական դաստիարակությունը</li> <li>➤ Անձնական հիգիենա</li> </ul>	<b>31.10-04.11</b>	<b>Դասվար</b>
<b><u>IX</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Աշնանային արձակուրդներ.</li> <li>ա) &lt;&lt;Ճամփորդությունը շարունակվում է&gt;&gt; խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում</li> <li>➤ Հանդիպում և գրույցի անցկացում՝ &lt;&lt;Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս&gt;&gt;</li> </ul>	<b>07.11-11.11</b>	<b>Դասվար</b>
<b><u>X</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ձեռնարկատիրական կրթություն. &lt;&lt;Փոխանակում, արժեք, դրամ&gt;&gt;</li> <li>➤ &lt;&lt;Հին հայկական դրամները. Հայկական դրամի պատմությունը&gt;&gt; տեսանյութի դիտում և քննարկում:</li> <li>➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերող հարցեր:</li> </ul>	<b>14.11-18.11</b>	<b>Դասվար</b>
<b><u>XI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. Աշակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</li> </ul>	<b>21.11-25.11</b>	<b>Դասվար, դասավանդող ուսուցիչներ</b>
<b><u>XII</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> </ul>	<b>28.11-02.12</b>	<b>Դասվար</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> </ul>		
<b>XIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ «Բնական աղետները» թեմայի շուրջ</li> <li>➤ ք) առաջնահերթ գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ</li> <li>ա) դիտել «Աղետիկը» անիմացիոն ֆիլմը, քննարկել</li> </ul>	<b>05.12-09.12</b>	<b>Դասվար, զինղեկ Մ.Միքայելյան</b>
<b>XIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ «Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սովորով»</li> <li>ա) որն է առողջ սնունդը</li> <li>բ) անիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում</li> </ul>	<b>12.12-16.12</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ «Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը» թեմայով</li> <li>ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում</li> <li>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք- ինչ տվեցինք</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Ծնողական ժողով. իրագրելում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	<b>19.12-23.12</b>	<b>Դասվար, Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ</b>

## II կիսամյակ

<b>Ուսումնական շաբաթներ</b>	<b>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>	<b>Կատարողներ</b>
<b>XVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) I կիսամյակում կատարած աշխատանքների , աշակերտների վարքի և առաջադիմության իրագրելում</li> <li>բ) II կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաղորդում</li> <li>գ) կազմակերպչական աշխատանքներ</li> </ul>	<b>09.01-13.01</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XVII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ</li> </ul>	<b>16.01-20.01</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XVIII</b>	«Հայոց քաջ բանակ» խորագրով՝		

	ա/ գրույցներ բ/ ծեփամածիկերի աշխատանքների ցուցադրում	23.01-27.01	Դասվար
<b>XIX</b>	➤ Տուն, դպրոց, բակ թեմաների շուրջ անցկացնել գրույցներ	30.01-03.02	Դասվար
<b>XX</b>	➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ	06.02-10.02	Դասվար
<b>XXI</b>	Թումանյանական շաբաթ. ➤ Հ.Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և հեքիաթների մոտիվներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում.(«Տերն ու ծառան»,«Չախորդ Փանոսը»,«Շունն ու կատուն» «Անբան Հուռին»,«Կիկոսի մահը»,«Բարեկենդան») ➤ Տեսասահիկի ստեղծում և դիտում	13.02-17.02	Դասվար
<b>XXII</b>	➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Մայրենիի օր ա/Մայրենիին նվիրված ստեղծագործական աշխատանքներ(շարադրություններ, բանաստեղծություններ, ակրոստիկոսներ) բ/ Գիրք նվիրելու օր	20.02-24.02	Դասվար
<b>XXIII</b>	➤ Գարնանամուտ <<Ողջու՛յն քեզ, արև, ողջու՛յն քեզ, զարուն >> թեմայով ստեղծագործական աշխատանքների ստեղծում (բացիկներ, նկարներ, կոլաժներ, քառատողեր) ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. ➤ Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին	27.02-03.03	Դասվար
<b>XXIV</b>	«Իմ արեգակն է մայրս» խորագրով՝ ա/բացիկների պատրաստում, բ/ դասարանական անկյունների ձևավորում ➤ Զրույց՝ <<Որքանով եմ ընդունում և առաջնորդվում մեծերի խորհուրդներով>>	06.03-10.03	Դասվար
<b>XXV</b>	➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Զրույց՝ <<Իմ անձնական հիգիենան>> թեմայով	13.03-17.03	Դասվար
<b>XXVI</b>	➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող	20.03-24.03	Դասվար

	ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :		
XXVII	➤ Ծնողհանդիպում ա/Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում բ/ Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին	03.04-07.04	Դասվար
XXVIII	➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ Էկոլոգիական խնդիրներ. գրույց <<Աղմուկը որպես շրջապատի աղտոտվածություն և նրանից առաջացած խնդիրները>>	10.04-14.04	Դասվար
XXIX	Զրույց՝ <<Ինչի՞ց են առաջանում անհամաձայնությունները. լուծման տարբերակները>>	17.04-21.04	Դասվար
XXX	Զրույց՝ Հայոց ցեղասպանության 109-րդ տարելիցին նվիրված՝ «Հայ կանանց խիզախությունը» թեմայով:	25.04-28.04	Դասվար
XXXI	➤ Մայիսյան հաղթանակներ. Զրույց մայիսյան տոների և հաղթանակների մասին Հաղթանակներին նվիրված, հերոսներին ձուլված երգերի ունկնդրում և ուսուցում:	02.05-05.05	Դասվար
XXXII	➤ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում, ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ	08.05-12.05	Դասվար
XXXIII	➤ Այցելություն «Փառքի թանգարան» ➤ IV դասարանի ավարտական դաս-միջոցառում	15.05-19.05	Դասվար
XXXIV	➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում	22.05-26.05	Դասվար