


Հաստատում եմ
Երևանի Ստ. Չորյանի անվան թիվ 56
հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

01.09.2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Չորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 5^Գ

Դասղեկ՝ Գ. Ստեփանյան

2023-2024 ուսումնական տարի

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում

- Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մեկտեմբեր			
I շաբաթ	<p>Ա) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>բ) կազմակերպչական հարցեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասագրքերի բաժանում • <<Գիտելիքը ուժ է>> խորագրով դաս` Գիտության և դպրության օրվան նվիրված • Զրույց աշակերտների հետ. <<Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները>>: 	01.09-08.09	Դասղեկ Գրադարանավար
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին • Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում • Զրույց` <<Անկախությունը` մեծագույն արժեք և նվաճում>> թեմայով. • Հանդուրժողականություն. <<Ես և իմ համադասարանցիները>> թեմայի քննարկում • Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: 	11.09-15.09	Դասղեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին • Հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ` մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով • Զրույց <<Խաղաղություն և հայրենիք>> թեմայի շուրջ 	<u>18.09-22.09</u>	Դասղեկ

	<p>ա) հայ հերոսների քաջագործությունները</p> <p>բ) մերօրյա զինվորների սխրանքները</p> <p>գ) <<Նամակ հայ զինվորին>></p>		
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: • Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ • «Մարդը և օրենքը» գրույց թեմայի շուրջ • «Հայկական ավանդույթները» գրույց թեմայի շուրջ 	<u>25.09-29.09</u>	Դասղեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ • «Հանդուրժողականություն» գրույց թեմայի շուրջ • «Հայտնի մարդիկ» գրույց թեմայի շուրջ 	<u>02.10-06.10</u>	Դասղեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում • «Ոսկե աշուն» գրույց թեմայի շուրջ • Աշնանային արձակուրդներ. 	<u>09.10-13.10</u>	Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : • «Լինել ուժեղ, նշանակում է» գրույց թեմայի շուրջ • Անձնական հիգիենա 	<u>30.10-03.11</u>	Դասղեկ

<p><u>VIII</u> <u>շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: <p>զրույցի անցկացում՝ «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս»»</p>	<p><u>06.11-</u> <u>10.11</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>IX</u> <u>շաբաթ</u></p>	<p>տեսանյութի դիտում և քննարկում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում 	<p><u>13.11-</u> <u>17.11</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>X</u> <u>շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր.աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: 	<p><u>20.11-</u> <u>24.11</u></p>	<p><u>Դասղեկ,</u> <u>դասավանդող</u> <u>և</u> <u>ուսուցիչներ</u></p>
<p><u>XI</u> <u>շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: • Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ • Ջրույց՝ «Բնական աղետները»» թեմայի շուրջ • ա)անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ բ) դիտել աղետների մասին տեսահոլովակ, քննարկել 	<p><u>27.11-</u> <u>01.12</u></p>	<p>Դասղեկ, զինղեկ</p>
<p><u>XII</u> <u>շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ջրույց՝ «Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով»» ա) անիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում բ) որն է առողջ սնունդը 	<p><u>04.12-</u> <u>08.12</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XIII</u> <u>շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ջրույց՝ «Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը»» թեմայով ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում 	<p><u>11.12-</u> <u>25.12</u></p>	<p>Դասղեկ, <u>դասավանդող</u> <u>և</u> <u>ուսուցիչներ</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում • Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը • Ծնողական ժողով իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին • 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 		
	II կիսամյակ		
I շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Էլեկտրոնային օրագրերի իրազեկում, հեռավար հարթակի գրանցում: • Աշակերտներին ուղղորդել քայլել նորագույն տեխնոլոգիաներին ընդառաջ, փորձել սովորել հեռավար արթակին և ճիշտ կազմակերպել ուսուցումը: 	08.01- 12.01	Դասղեկ
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: • Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ • «Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան ...» • «Արդարացի և անարդար արարքներ» • Զրույց թեմաների շուրջ 	15.01- 19.01	Դասղեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ: • «Մեր փառապանծ հայոց բանակ» զրույց թեմայի շուրջ • «Նամակ մեր զինվորներին» 	22.01- 26.01	Դասղեկ
IV շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Զրույց «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս» 	29.01- 02.02	Դասղեկ
V շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> • Հարության տոնին նվիրված զրույցներ • Հանդուրժողականության դրսևփորումները 	05.02- 09.02	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> «Ես , մարդասիրությունը, հանդուրժողականությունը» զրույց, քննարկումներ 		
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում «Ինչո՞վ է պայմանավորված վարքագծի խախտումները» զրույց - քննարկում 	<u>12.02-16.02</u>	Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մեր կյանքում: Հերոսների քննարկում Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը Թումանյանի հեքիաթների թարգմանությունները տարբեր լեզուներով Քննարկումներ 	<u>19.02-23.02</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Գարունը մեր կյանքում Գարնանային ֆիլմերի դիտում 	<u>26.03-01.03</u>	Դասղեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա: «Վստահություն ուսուցչի հանդեպ» զրույց թեմայի շուրջ Առակներ, քննարկումներ 	<u>04.03-07.03</u>	Դասղեկ
<u>X շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Շրջակա միջավայրի պահպանումը Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև մեր դասարանը: Զրույց «Մեր դասարանը մեր տունն է» թեմայով 	<u>11.03-15.03</u>	Դասղեկ
<u>XI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> տեսանյութի դիտում և քննարկում Աշակերտների կարգապահությանը վերա-բերվող հարցերի քննարկում 	<u>18.03-22.03</u>	Դասղեկ
<u>XII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը Օգնել աշակերտներին սովորել ոչ ասել, եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին Զրույց այս թեմայով 	<u>25.03-29.04</u>	Դասղեկ

<u>XIII</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Խաղը իմ կյանքում» • Զրույց -քննարկում 	<u>01.04-</u> <u>05.04</u>	Դասղեկ
<u>XIV</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները. • «Կարևորում ե՞ք արդյոք գնահատականը» զրույց քննարկում 	<u>08.04-</u> <u>12.04</u>	Դասղեկ
<u>XV</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հիշատակի օր. • Մեր երկիրը երեկ,այսօր, վաղը • Զրույցներ թեմաների շուրջ 	<u>15.04-</u> <u>19.05</u>	Դասղեկ
<u>XVI</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպում • Զրույց «Մեր ուժը մեր համախմբվածության մեջ է» թեմայով 	<u>29.05-</u> <u>03.05</u>	Դասղեկ
<u>XVII</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Հայաստանի ապագան երիտասարդների ձեռքերում է: • Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ • Օգնել հասկանալ երիտասարդների դերը իրենց հայրենի երկրիապագան կերտելու մեջ 	<u>06.05-</u> <u>10.05</u>	Դասղեկ
<u>XVIII</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում • Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը • Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին • 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	<u>19.05-</u> <u>26.05</u>	Դասղեկ