



Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

01.09.2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ IV<sup>ա</sup>

Դասվար՝ Ս. Մարգարյան

2023-2024 ուսումնական տարի

## Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Երևան քաղաքի օրվան ընդառաջ պատմական ակնարկ &lt;&lt;Հին ու նոր Երևանը&gt;&gt; խորագրով.</li> </ul>		
<b><u>VI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>➤ Զորյանական շաբաթ. <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) Ստեփան Զորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում</li> <li>բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ</li> <li>գ) զորյանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում</li> </ul> </li> <li>➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում:</li> <li>➤ Համագործակցություն. զրույց &lt;&lt;Իմ շրջապատի մարդիկ&gt;&gt; թեմայի շուրջ:</li> </ul>	<b>10.10-14.10</b>	<b>Դասվար</b>
<b><u>VII</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>➤ &lt;&lt;Աշնանային Երևան&gt;&gt;թեմայով <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) նկարչական աշխատանքների ցուցադրում</li> <li>բ) ակրոստիկոսներ և շարադրություններ աշնան վերաբերյալ</li> </ul> </li> </ul>	<b>17.10-21.10</b>	<b>Տնօրենություն Դասվար</b>
<b><u>VIII</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ, անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</li> <li>➤ &lt;&lt;Սասունցի Դավիթը&gt;&gt;անիմացիոն ֆիլմի դիտում և քննարկում՝ հիմքում դնելով ազգային և հայրենասիրական դաստիարակությունը</li> <li>➤ Անձնական հիգիենա</li> </ul>	<b>31.10-04.11</b>	<b>Դասվար</b>
<b><u>IX</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Աշնանային արձակուրդներ.</li> <li>➤ Հանդիպում և զրույցի անցկացում՝ &lt;&lt;Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս&gt;&gt;</li> </ul>	<b>07.11-11.11</b>	<b>Դասվար</b>
<b><u>X</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերող հարցեր:</li> <li>➤ Ձեռնարկատիրական կրթություն. &lt;&lt;Փոխանակում, արժեք, դրամ&gt;&gt;</li> <li>➤ &lt;&lt;Հին հայկական դրամները. Հայկական դրամի պատմությունը&gt;&gt; տեսանյութի դիտում և քննարկում:</li> </ul>	<b>14.11-18.11</b>	<b>Դասվար</b>
<b><u>XI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. Աշակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</li> </ul>	<b>21.11-25.11</b>	<b><u>Դասվար,</u> <u>դասա-</u></b>

			<u>վանդող ուսուցիչներ</u>
<b>XII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցետում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> </ul>	28.11-02.12	Դասվար
<b>XIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ «Բնական աղետները» թեմայի շուրջ</li> <li>➤ բ) առաջնահերթ գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ</li> <li>ա) դիտել «Աղետիկը» անիմացիոն ֆիլմը, քննարկել</li> </ul>	05.12-09.12	Դասվար, զինդեկ Մ.Միքս յեյան
<b>XIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ «Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով»</li> <li>ա) որն է առողջ սնունդը</li> <li>բ) անիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում</li> </ul>	12.12-16.12	Դասվար
<b>XV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ «Սուրբ Ծննդյան տոնը» թեմայով</li> <li>ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում</li> <li>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Ծնողական ժողով. իրագրելում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	19.12-23.12	Դասվար, <u>Տնօրենությո ւն, դասա- վանդող ուսուցիչներ</u>

## II կիսամյակ

Ուսում նական շաբաթ ներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատար ման ժամկետը	Կատա րողներ
<b>XVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) I կիսամյակում կատարած աշխատանքների , աշակերտների վարքի և առաջադիմության իրագրելում</li> <li>բ) II կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաղորդում</li> <li>գ) կազմակերպչական աշխատանքներ</li> </ul>	09.01-13.01	Դասվար

<b>XVII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել գրույցներ</li> </ul>	<b>16.01-20.01</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XVIII</b>	<p>&lt;&lt; Հայոց բանակի տոնին &gt;&gt; նվիրված՝ ա/ գրույցներ բ/ ծեփամածիկերի աշխատանքների ցուցադրում</p>	<b>23.01-27.01</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XIX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Տուն, դպրոց, բակ թեմաների շուրջ անցկացնել գրույցներ</li> </ul>	<b>30.01-03.02</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> </ul>	<b>06.02-10.02</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XXI</b>	<p>Թումանյանական շաբաթ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հ.Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և հեքիաթների մոտիվներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում.</li> <li>➤ Տեսասահիկի ստեղծում և դիտում</li> </ul>	<b>13.02-17.02</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XXII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ Մայրենիի օր ա/Մայրենիին նվիրված ստեղծագործական աշխատանքներ(շարադրություններ, բանաստեղծություններ, ակրոստիկոսներ) բ/ Գիրք նվիրելու օր</li> </ul>	<b>20.02-24.02</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XXIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Գարնանամուտ &lt;&lt;Բարով եկար գարուն &gt;&gt; թեմայով ստեղծագործական աշխատանքների ստեղծում (բացիկներ, նկարներ, կոլաժներ, քառատողեր)</li> <li>➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր.</li> <li>➤ Աշակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին</li> </ul>	<b>27.02-03.03</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XXIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Մայրիկների տոն » խորագրով՝ ա/բացիկների պատրաստում, բ/ դասարանական անկյունների ձևավորում</li> <li>➤ Զրույց՝ &lt;&lt;Որքանով եմ ընդունում և առաջնորդվում մեծերի խորհուրդներով&gt;&gt;</li> </ul>	<b>06.03-10.03</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XXV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> </ul>	<b>13.03-17.03</b>	<b>Դասվար</b>

	➤ Զրույց՝ «Իմ անձնական հիգիենան» թեմայով		
XXVI	➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :	20.03-24.03	Դասվար
XXVII	➤ Ծնողհանդիպում ա/Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում բ/ Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին	03.04-07.04	Դասվար
XXVIII	➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ Էկոլոգիական խնդիրներ. զրույց՝ «Աղմուկը որպես շրջապատի աղտոտվածություն և նրանից առաջացած խնդիրները»	10.04-14.04	Դասվար
XXIX	➤ Զրույց՝ «Անհամաձայնությունների առաջացման և դրանց լուծման մասին»	17.04-21.04	Դասվար
XXX	Զրույց՝ Հայոց ցեղասպանության 109-րդ տարելիցի թեմայով:	25.04-28.04	Դասվար
XXXI	➤ Մայիսյան հաղթանակներ. Զրույց մայիսյան տոների և հաղթանակների մասին Հաղթանակներին նվիրված, հերոսներին ձոնված երգերի ունկնդրում և ուսուցում:	02.05-05.05	Դասվար
XXXII	➤ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում, ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ	08.05-12.05	Դասվար
XXXIII	➤ Այցելություն «Փառքի թանգարան» ➤ IV դասարանի ավարտական դաս-միջոցառում	15.05-19.05	Դասվար
XXXIV	➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների	22.05-26.05	Դասվար

	վերլուծություն, ներկայացում	հաշվետվության կազմում	և		
--	--------------------------------	--------------------------	---	--	--