

Համապատասխան էմ  
Տնօրեն



Ջ. Ստեփանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ  
12<sub>F</sub> դասարան

Փոխտնօրեն՝  Ա. Ասատրյան

Դասղեկ՝  Գ. Արգարյան

2023-2024 ուսումնական տարի

## 2.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն			Ծննդյան թիվ	Ամիս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Աբրահամյան	Սահակ	Պապին	2006	01	04	Երևանյան խճուղի տ6	93017095	ընտանեկան բիզնես
2	Աթաբեկյան	Սոնա	Արմեն	2006	05	25	Յրդ փողոց տ19	77570517	Կահույքի արտադրամաս
3	Առաքելյան	Կարինե	Ռաֆիկ	2006	12	03	Երևանյան 15 բն 46	91591447	,Իդեալ համակարգում
4	Բարսեղյան	Արմեն	Կարեն	2006	08	29	Երևանյան խճուղի բն 16	99282870	Արգավանդ կահույքի արտ.
5	Բարսեղյան	Մարիամ	Արտեմ	2006	01	06	Երևանյան խճուղի բն 2	98054008	Անհատ ձեռներեց
6	Բարսեղյան	Միլենա	Ռոստամ	2006	09	15	Մուսալեռան փողոց տ 21	55350660	Երևան սուրճի առտադրամաս
7	Գաբրիելյան	Հասմիկ	Տիգրան	2006	07	18	Տրդ նրբանցք տուն 4	96236163	Չի աշխատում
8	Գևորգյան	Գայանե	Հարություն	2006	07	18	Երևանյան խճուղի 15 բն 29	94878715	Վարորդ
9	Գևորգյան	Գևորգ	Հարություն	2006	07	18	Երևանյան խճուղի 15 բն 29	94878715	Վարորդ
10	Դավթյան	Շողակաթ	Արտուշ	2006	11	15	Այգեգործների փողոց տուն 57	98380819	Խողովակների արտադրամաս
11	Հարությունյան	Արայում	Կարեն	2006	09	04	Երևանյան խճուղի բն 2	91600679	Մեգաֆոնո ֆենտ
12	Հովհաննիսյան	Մերի	Տիգրան	2006	03	15	Երևանյան խճուղի շենք 8	91505710	Առաքիչ
13	Ղարիբյան	Լուսինե	Կարեն	2006	03	22	Երևանյան խճուղի շենք 68 բն 18	98317373	Արգավանդ կահույք
14	Միրաքյան	Լիանա	Արսեն	2006	06	12	Երևանյան խճուղի տուն 48	95080392	Արգավանդ կահույք
15	Նահապետյան	Սլավիկ	Արտակ	2006	12	29	Երևանյան խճուղի շենք 8	77514015	Դպրոցում ուսուցիչ
16	Սարգսյան	Արմեն	Հակոբ	2006	11	16	Երևանյան փողոց տուն 10	94616298	Առաքիչ
17	Սաֆարյան	Աստղիկ	Արշավիր Ռոման	2006	04	20	Մերձավան տուն 40	77099027	Արգավանդ կահույք
18	Մեսրոպյան	Գագիկ	Գրիգոր	2006	07	31	Մերձավան 2րդ փողոց տուն 19	98457010	Շենգավիթի ոստիկանություն ավագ ենթասպա
19	Սևոյան	Վրույր	Վահան	2006	06	12	Երիտասարդական փողոց տուն 12	94646519	Գազի ծառայություն



**4. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ  
(ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)**

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ	Սպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	Երգ		Ֆուտբոլ	Երևանում
16				
17	Նկարչություն			
18				
19				

**5 ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

**ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	Հիգիենայի կանոնների պահպանում: Դպրոցական կարգ ու կանոններ: Ինչպե՞ս պայքարել վիրուսային հիվանդությունների դեմ:	
2	Սեպտեմբերի 21-ը՝ ՀՀ անկախության օր	
3	Զրույց « Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը» թեմայով	
4	Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ	

5	Զրույց նվիրված դասարանի սանիտարական վիճակին և կարգապահությանը	
6	Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ	
7	Զրույցել «Ազատ անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով:	
8	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
9	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
10	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
11	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը:	
12	Զրույց «Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները»:	
13	Զրույց «Ու՞մ եմ ուզում նմանվել»:	
14	Հայոց բանակի տոնը	
15	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Սպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղաշտպանության օր	
20	Զրույց<<Մայրության և գեղեցկության>> մասին	
21	Մոր կերպարը	
22	Ուզում եմ ունենալ պետությւնն որտեղ	
23	Արդարացի և անարդար արարքներ	
24	Իմ կատարած լավ գործերը	
25	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	
26	Զրույց նվիրված Ցեղասպանության զոհերի հիշատակին	
27	Իմ նպատակներն ու ձգտումները	
28	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	
29	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
30	Հաղթական մայիս	
31	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ	
32	Կոնֆլիկտի թեժացման մակարդակներ	
33	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	



## ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ	Շաբաթվա օրը
	Երեքշաբթի

## 6. ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 19 աշակերտներից՝ 11 աղրիկ և 8 տղա: Համարյա բոլոր աշակերտները աշխույժ,ակտիվ,աշխատասեր,նպատակասլաց երեխաներ են:Մթնոլորտը առողջ է,եթե նույնիսկ լինում են խնդիրներ,ապա փոխզիջման տարբերակով հարթվում են: Ընկերասեր են,պարտաճանաչ,բոլորն էլ կարող ուժեր են:Դասարանում ունենք նաև շնորհալի աշակերտներ՝ երգ,պար,շախմատ,ֆուտբոլ:

### 2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին ,կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը:

զ/ Անցկացնել զրույցներ

պատվի,արժանապատվության,մանդասիրության,հանգանքի,ընկերության,աշխատանքի,բարոյականության թեմաներով:

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

#### Հոգևոր դաստիարակություն:

Զրույցների միջոցով զերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ը ծանոթացնել եկեղեցիներին:

#### Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը: Այցելել տարբեր ցուցահանդեսներ, պատկերասրահներ:

#### Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար: Անցկացնել զրույցներ՝ Հայրենիքը սկսվում և ավարտվում է հայրենասիրությամբ, բանակի դերը Հայրենիքի պաշտպանության հարցում, ֆիդայական շարժում՝ թեմաներով:

#### Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում: Առողջ հոգի առողջ մարմնում նշանաբանով անցկացնել սպորտային մրցույթներ:



## Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևուր հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում: Անցկացնել մարդն աշխատանքով է գեղեցիկ և աշխատանքը որպես բարեկեցիկ կյանքի գրավական թեմաներով զրույցներ:

## Բնապահպանական դաստիարակություն

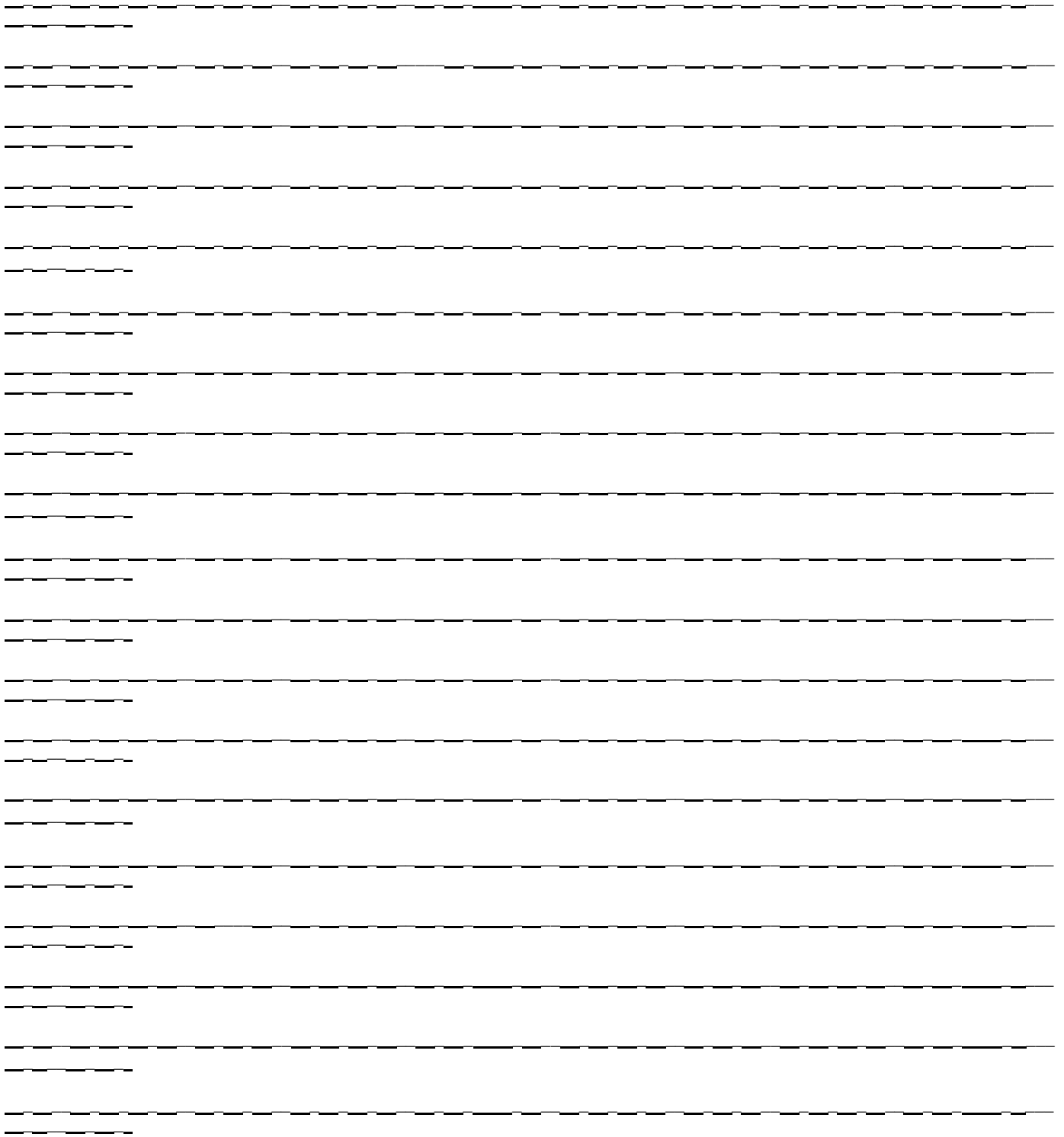
Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին): Ծանոթացնել էկոլոգիական խնդիրներին, ապահովել մասնակցություն բնապահպանական միջոցառումներին:

## Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են: Այս կապը իրականացնելու համար ծնողին պետք է դարձնել դպրոցական առօրյա մի մասը, նրանց ներգրավել դասարանական և դպրոցական միջոցառումներին:

## 8. ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Blank lined paper for writing answers.





10. ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ,  
ԷՔՍԿՈՒՐՄԻԱՆԵՐ, ԱՅՑԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

---

---

---

---

---

---

---

---

# 11. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

## 11.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Ամիս, Ամսաթիվ	Բովանդակություն	Կատարող
1	05. 09. 2023	Կազմակերպչական հարցեր. ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում, պարետի սահմանած կանոնների ծանոթացում	Դասղեկ
2	12. 09. 2023	Զրույց համավարակի և նրա դեմ պայքարի մասին	Դասղեկ
3	19. 09. 2023	Զրույց՝ Հայրենիքը սկսվում ավարտվում է հայրենասիրությամբ	Դասղեկ զինղեկ
4	26. 09. 2023	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	Դասղեկ
5	03. 10. 2023	Զրույց 44 օրյա պատերազմի մասին:	Դասղեկ
6	10. 10. 2023	Ավագ դպրոցում սովորողների հոգեբանությունը	Դասղեկ
7	17. 10. 2023	Հայաստանի մայրաքաղաքները: Էրեբունի – Երևան տոնոկատությունը	Դասղեկ
8	31. 10. 2023	Առաջադիմությունը և կարգապահությունը դասարանում	Դասղեկ
9	07. 11. 2023	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները	Դասղեկ
10	14. 11. 2023	Ազնվությունն ու անկեղծությունը մարդկային հարաբերություններում	Դասղեկ
11	21. 11. 2023	Զրույց բնապահպանական խնդիրներ-ձմռանը թռչուններին և կենդանիներին կերակրելու տարբերակներ	Դասղեկ
12	28. 11. 2023	Զրույց բարեգործության և մարդասիրության մասին	Դասղեկ
13	05. 12. 2023	Աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները» զրույց	Դասղեկ
14	12. 12. 2023	Աշակերտների գործողությունները երկրաշարժի ժամանակ	Դասղեկ
15	19. 12. 2023	Զրույց՝ աշխատասիրությունը որպես հաջողության գրավական	Դասղեկ
16	09. 01. 2024	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ
17	16. 01. 2024	Երկրորդ կիսամյակի կատարվելիք աշխատանքները	Դասղեկ
18	23. 01. 2024	Զրույց՝ կոնֆլիկտների հաղթահարում	Դասղեկ
19	30. 01. 2024	Բանակի օր	Դասղեկ

20	06. 02. 2024	Համագործակցությունը և փոխզիջումը դասարանում	Դասղեկ
21	13. 02. 2024	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Դասղեկ
22	20. 02. 2024	Գիրք նվիրելու օր	Դասղեկ
23	27. 02. 2024	Աղանդները և դրանց ազդեցությունը	Դասղեկ
24	05. 03. 2024	Զրույց՝ միջնորդի դերը տարաձայնություն ունեցող կողմերի միջև	Դասղեկ
25	12. 03. 2024	կանանց միջազգային օր	Դասղեկ
26	19. 03. 2024	Հումորի օր (այցելություն կինոթատրոն)	Դասղեկ
27	02. 04. 2024	Թատրոնի համաշխարհային օր (այցելություն թատրոն)	Դասղեկ
28	09.04.2024	Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները	Դասղեկ
29	16.04.2024	Հուշարձանների միջազգային օր	Դասղեկ
30	23.04.2024	Ցեղասպանություններ՝ զրույց:Այցելություն ծիծեռնակաբերդ	Դասղեկ
31	30.04.2024	Սոց կայքերում զգուշության կանոնների մասին:	
32	07.04.2024	Մայիսյան եռատոն	Դասղեկ
33	14.05.2024	Ընտանիքի միջազգային օր : Զրույց ընտանիքի մասին:	Դասղեկ
34	21.05.2024	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ

**8 ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> Սեպտեմբերի 1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում, Ռուսաստանում, Ուկրաինայում, Բելառուսում և Ղազախստանում:	05.09	Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից և կհասկանան , որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:	12.09	Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները:Կանխարգելման ուղիները:	19.09	Դասղեկ Զինղեկ
4 շաբաթ	ՀՀ անկախության 30-րդ տարելից: Աշակերտները կիմանան , որ 1990 թ. օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:	26.09	Դասղեկ
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները:Կանխարգելման ուղիները:	03.10	Դասղեկ Զինղեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին:Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:	10.10	Դասղեկ
7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներ և կկարևորեն մարդու իրավունքների պաշտպանությունը:	17.10	Դասղեկ
8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան	31.10	Դասղեկ



	շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին: Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:		
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	07.11	Դասղեկ Զինղեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	14.11	Դասղեկ Զինղեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:	21.11	Դասղեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: Արդյունքում կձանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:	28.11	Դասղեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:	05.12	Դասղեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին, տարհանման ելքերին:	12.12	Դասղեկ
15 շաբաթ	Կուլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ	19.12	Դասղեկ Զինղեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին	09.01	Դասղեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ	16.01	Դասղեկ Զինղեկ
18 շաբաթ	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն: Արդյունքում սովորողները կիմանան , որ ընդունվել է 1992թ. հունվարի 28-ին:	23.01	Դասղեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:	30.01	Դասղեկ

20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները	06.02	Դասղեկ Զինղեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը:	13.02	Դասղեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար	20.02	Դասղեկ Զինղեկ
23 շաբաթ	Քաղաքաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1-ը նշվում է որպես քաղաքաշտպանության համաշխարհային օր:Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:	27.02	Դասղեկ
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:	05.03	Դասղեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է :Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը:Կհասկանան , որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք չէ աղտոտել:	12.03	Դասղեկ
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:	19.03	Դասղեկ
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն:Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :	02.04	Դասղեկ
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:	09.04	Դասղեկ
29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ բնակչությունը:	16.04	Դասղեկ
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում:Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում և մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կգարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն	23.04	Դասղեկ

	համագործակցային ոճի կարևորությունը:		
31 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :	30.04	Դասդեկ
32 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Աշակերտները կլիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:	07.05	Դասդեկ
33 շաբաթ	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ: Արդյունքում սովորողները կսովորեն կսովորեն , թե ինչպիսին պետք է լինի երկիրը, որտեղ մենք ապրում ենք , կհասկանան , թե ինչ պետք է անենք յուրաքանչյուրս մեր երկիրը ծաղկեցնելու համար:	14.05	Դասդեկ
34 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	21.05	Դասդեկ