

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  Ք. Հակոբյան
31.08.2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայքի ավագ դպրոցի 12-րդ դասարան
հումանիտար հոսք

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մնացականյան Արմինե Սերգեյի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

Հիմնական խնդիրները՝

- ⇒ Աշակերտների մոտ ձևավորել միջանձնային հարաբերություններ, սոլեռանստություն, զարգացնել ստեղծագործական ընդունակություն
- ⇒ Ազգային մշակույթի, սովորույթների ձևավորում և զարգացում;

Հիմնական խնդիրները 1 տարվա կտրվածքով՝

1. Դաստիարակել աշակերտի մեջ ինքնակրթությամբ զբաղվելու ցանկություն
2. Ընդլայնել նրանց բարոյական պատկերացումը դպրոցի, Հայրենիքի նկատմամբ
3. Ստեղծել ուսման գործընթացի մեջ երեխաների համար նպաստավոր պայմաններ
4. Դաստիարակել բարյացակամ վերաբերմունք կոլեկտիվի նկատմամբ
5. Ջարգացնել երեխաների ստեղծագործական միտքը
6. Ջարգացնել երեխաների ֆիզիկական ընդունակությունները

1. 12 Հ դասարանի բնութագիր

12-րդ դասարանում սովորում է 12 աղջիկ և 13 տղա: Լիարժեք ընտանիք՝ 22 երեխա:

Մանկավարժա-հոգեբանական տեսակետից դասարանը արդեն համարվում ձևավորված; Գիտելիքի որակը միջին մակարդակի է; Դասարանում կան ցածր առաջադիմություն ունեցող երեխաներ:

Դասի ժամին ոչ բոլոր աշակերտներն են բարեխղճորեն վերաբերվում ուսումնական պրոցեսին:

Կարգապահությունը դասի ժամին բավարար է; Ակտիվությունը դասի ժամին կախված է առարկայից: Աշակերտները ուսուցիչների ոչ բոլոր առաջադրանքներն են կատարում:

Կան աշակերտներ, որոնք սովորում են ըստ տրամադրության, սակայն ունեն բավական լավ պոտենցյալ:

Բոլոր երեխաները ակտիվ մասնակիցն են դասարանական, դպրոցական միջոցառումներին: Մակայն դասերին այդպես չէ:

Հոգեբանական մթնոլորտը դասարանում նորմալ է: Դասարանը ընկերասեր է, սովորողները աշխատում են միմյանց հետ բարեհամբույր լինեն, գովում են ընկերների արված աշխատանքը դասարանում:

Հիմնականում բոլոր երեխաները պատասխանատու են, բարեխղճորեն կատարում են դասղեկի առաջադրանքները:

Արտադասարանային գործնությունը կազմակերպվում է անձի ձևավորման 5 ուղղություններով՝

- 1) Բարոյահոգեբանական
- 2) Սոցիալ
- 3) Գախափարային
- 4) Ընդհանուր արվեստային

Նպատակ՝ ստեղծել պայմաններ գաղափարային, ֆիզիկական, էսթետիկ զարգացման համար, և աշակերտների հաջող ադապտացիա կրթական և սոցիալական միջավայրում; Խնդիրները՝

Ուսումնական

- Ճանաչողական հետաքրքրության զարգացում, սովորողների ներգրավումը բազմակողմ գործնության մեջ:
- Տվյալ ծրագրով նախատեսված գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերում:
- Մոտիվացիոն զարգացում հետևյալ առարկաների վերաբերյալ՝ սպորտափն, ինտելեկտուալ, էսթետիկ, հայրենասիրական, սոցիալական;
- Դաստիարակչական
- Դրական հարաբերությունների հմտությունների զարգացում և դրանց իրականացում ուսուցիչների և նրա հասակակիցների հետ:
- Աշխատասիրության դաստիարակում, նպատակասլաց լինելու դաստիարակում:

Զարգացնող

- Անձնական հատկանիշների զարգացում՝ ինքնուրույնություն, պատասխանատվություն, ակտիվություն:
- Աշակերտի անձի, նրա ստեղծագործական մտքի զարգացում:

Սեպտեմբեր

№	Գործողության ուղղությունները	I շաբաթ	II շաբաթ	III շաբաթ	IV շաբաթ
1	Բարոյա-հոգեբանական	1.Անվտանգ կենսագործնեության հիմունքները	1Ընտրություններ	1. Անվտանգություն	1. Ճանապարհային կանոններ
2	սոցիալական	1.Իմ արտաքին տեսքը	Ծնողների հետ զրույցներ	Առաջադիմության ստուգում	1.Ծնողական ժողով
3	Սպորտային առողջարարական	Սպորտաին պրոպագանդա	1Ֆուտբոլային թիմի կազմակերպում	1.Մասնակցություն մրցումների	Առողջապահության օր
4	Ընդհանուր ինտելեկտուալ		Կոնսուլտացիա ուսուցիչների հետ	Օլիմպիադային նախապատրաստում	
5	Գեղագիտական	Գիտելիքի օր			Ոսկե Աշուն

Հոկտեմբեր

№ n/n		I	II	III	IV
1		Դասղեկի ժամ	1. Անվտանգության կանոնները	1. Համացանցում վարքագծի կանոնները	1Ճանապարհային կանոնները
2		Ուսուցչի օր	Մասնագիտական կողմնորոշում	Անվտանգ համացանց	1.Ծնողական ժողով
3		Աշնանային կրոսս	Զրույց անձնական հիգիենայի կանոնները	Վատ սովորություններ և դրանց հետևանքները	1.Ինչպես պահպանել առողջությունը
4					
5					

Նոյեմբեր

№	I	II	III	IV
1	-----	1.Դասղեկի ժամ՝ իմ ծնողները ինձ չեն հասկանում	-----	-----
2				Առաջադիմության վերահսկում
3				1.Զրույց- բանավեճ
4			Դասղեկի ժամ	
5		Ինչպես պաշտպանվել համավարակից		

Դեկտեմբեր

№ n/n	I	II	III	IV
1	1. Դասղեկի ժամ 2. Իմ մասնագիտությունը	1.Իմ Հայաստան խորագրով զրույց	1. Վատ սովորույթներ	1. Ձմեռային արձակուրդ
2	Էկստրեմալ պայմաններում վարվելակերպ	Անհատական զրույցներ ծնողների հետ.	Առաջադիմության վերահսկում	1. Կիսամյակների ամփոփում
3				

Հունվար

№ n/n	I	II	III	IV
1	1. -----	1. Իմ հոբբին	Ես Հայաստանի	Ինչպես անցնել ճանապարհը

				քաղաքացի են	
--	--	--	--	-------------	--

փետրվար

№ II/II	I	II	III	IV
1	1. Կոնֆլիկտ և փոխըմբռնում	1. Իմիջ-սովորող-դպրոց	1 Մայրենի լեզվի օր	1. Ինչ օգուտ են ես տվել պատերազմի օրերին
2	Անհատական գրույցներ երեխաների հետ	Ես եմ տերը իմ մտքի Զրույց վտանգավոր համակարգչային խաղերի մասին	.	

Մարտ

№	I	II	III	IV
1	1. Ինչի՞ց է կախված ուսման մեջ իմ հաջողությունը	1. Ինչպե՞ս ճիշտ կողմնորոշվել մասնագիտություն ընտրելիս	1. Ժամանակակից մասնագիտություններ	1 Ճանապարհային կանոնների ուսումնասիրում Տեսաֆիլմի դիտում

Ապրիլ

№ II/II	I	II	III	IV
1	1. Կրթությունը և իմ հնարավորությունները	1. Կերտիր քո ապագան	1. Ինքնագնահատում և ինքնավերլուծություն	1. Միակողմանի ճանապարհ և դրանից բղոխ հետևանքները

Մայիս-Հունիս

№ n/n		I	II	III	IV
1		1. Գիրքը. որը փոխեց իմ կյանքը	1. Պլաններ ապագայի վերաբերյալ	1. Ուսումնական տարվա ամփոփում	1. Մասնակցություն ճանապարհային կանոնների սեմինարին
2		Ծնողական ժողով	Վերջին դասի կազմակերպում	Գիտելիքների և հաճախումների վերահսկում	Վերջին դաս

Հարցաթերթ (անկետա) ծնողների համար

Ծնողների և ուսուցչի փոխազդեցության որակի ուսումնասիրում

1. Ինչպիսի՞ հարաբերություններ են առկա մեր դպրոցում ծնողների և աշակերտների միջև

-բարյացակամ

-վստահելի

-անտարբեր

-ոչ հաճելի

-վիճելի

2. Կան՞ արդյոք Ձեր և ուսուցչի կողմից տրվող միասնական պահանջներ երեխայի նկատմամբ

-Այո

- Ոչ այդքան

-Ոչ

3. Արդյոք հաճախում՞ եք պատշաճ կերպով ծնողական ժողովներին

-մշտապես

-երբեմն

-ոչ

-եթե չեք հաճախում, ապա ինչու՞

4. Օգտակար են արդյոք՞ ծնողական ժողովները ձեր երեխայի դաստիարակության հարցում

-Այո

-Ոչ այդքան

- Ոչ

5. Ստանում եք արդյոք՞ ձեր երեխայի դաստիարակության հետ կապված բավականաչափ տեղեկություն դասղեկի հետ անհատական զրույցներից

-Այո

-Ոչ այդքան

-Ոչ

6. Հաճախ՞ եք մասնակցում դպրոցական միջոցառումներին

-Մշտապես

-Երբեմն

-Ոչ

7. Պատրաստ եք՞ արդյոք շարունակել համագործակցությունը դասղեկի հետ

-Այո

- Ոչ այդքան

-Ոչ

Ստորագրելը պարտադիր չէ

Հարցաթերթ (անկետա) սովորողների համար

1. Դպրոցում ես ինձ ազատ եմ զգում
2. Մեր դասարանի երեխաները ուրախանում են, երբ դասընկերները ցածր թվանշաններ են ստանում
3. Ես շատ եմ հուզվում, երբ ուսուցչի ասածը չեմ հասկանում
4. Ես գտնում եմ, որ դասերի ժամին ավելի շատ հանձնարարություն կարող եմ կատարել
5. Շատ եմ ուզում հանգստանալ
6. Եթե թույլատրվեր, ես հաճախ կբացակայեի դասերից
7. Դասարանում երեխաները շատ լարված հարաբերությունների մեջ են, հաճախ են վիճում
8. Ես միշտ վախենում եմ դուրս գալ գրատախտակի մոտ
9. Իմ դասընկերները հարգանքով են ինձ վերաբերվում
10. Դպրոց գնալիս հաճախ տրամադրությունս ընկնում է
11. Ես համոզված եմ, որ ծնողներս ինձ շատ են սիրում
12. Ինձ հաճախ թվում է, թե ես հիվանդ եմ
13. Ամբողջ օրը դաս եմ անում, օրս հազիվ է հերիքում
14. Երբ համեմատում եմ իմ դասարանցիներին մյուս դասարանների աշակերտների հետ, հասկանում եմ, որ ամենավատը մեր դասարանն է
15. Ինձ թվում է, թե ուսուցիչը ինձանից միշտ դժգոհ է
16. Ինձ թվում է, որ լավ չեմ տեսնում
17. Դպրուցում շատ հետաքրքիր է
18. Սովորաբար ես լի եմ էներգիայով