

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևորել *Ս. Տ. Բաբայան* «01» 09 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մրասրապրի Եսերպրի

Մրասրեպրի Տրեմ դարպոյ ^{չև} *դրամ*
ուսումնական հաստատության անկանոններ, դասարանը

Խոսիլեմենիկյանը լրաց Տրեմ Զգալարպրի
դասարանի ղեկավարը, ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Բանաժ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սեռ	Սկսումը	Քառ
1	Ներսիսյան Զարեհ Զոհրաբի	2023թ ըձ	1952	2017թ	08	22	կղ	1.11	201թ
2	Սևակյան Վիկտորիա Զարաթյան	2023թ ըձ	1951	2017թ	07	06	կղ	1.12	201թ
3	Գուրաբյան Վահագն Զարեհի	2023թ ըձ	1954	2017թ	10	04	կղ	1.18	201թ
4	Գրիգորյան Կարապետյան Իրինի	2023թ ըձ	1953	2017թ	11	30	կղ	1.10	19թ
5	Դանիելյան Վահագն Գաբրիել	2023թ ըձ	1949	2017թ	03	15	ար	1.20	201թ
6	Դավթաբյան Դանիել Գրիգորի	2023թ ըձ	1948	2017թ	04	21	կղ	1.13	201թ
7	Դավթաբյան Մանվել Կարոյի	2023թ ըձ	1933	2017թ	11	12	ար	1.13	23թ
8	Կարապետյան Մանգո Վարդանի	2023թ ըձ	1964	2017թ	12	17	ար	1.28	201թ
9	Կոնստանտինյան Պարուշ Զարեհի	2023թ ըձ	1934	2017թ	06	25	կղ	1.20	21թ
10	Վերաբյանյան Գաբրի Ծովակի	2023թ ըձ	1958	2017թ	08	30	ար	119	26թ
11	Վերաբյանյան Օհանես Կոնստանտինի	2023թ ըձ	1936	2017թ	08	27	կղ	1.21	23թ
12	Վերաբյանյան Զարեհ Կարոյի	2023թ ըձ	1937	2017թ	06	06	ար	1.19	23թ
13	Վերաբյանյան Կրի Մանվելի	2023թ ըձ	1938	2017թ	09	12	կղ	1.20	22-5թ
14	Վանաբյան Վերաբյան Կարոյի	2023թ ըձ	1940	2017թ	07	09	ար	1.16	13թ
15	Վերաբյանյան Վարդ Կարոյի	2023թ ըձ	1951	2017թ	09	20	կղ	1.10	201թ
16	Վերաբյանյան Վերաբյանյան Վահագնի	2023թ ըձ	1947	2017թ	07	16	կղ	1.18	201թ
17	Վերաբյանյան Վարդ	2023թ ըձ		2017թ			ար	1.16	19թ
18	Վերաբյանյան Զեյն Կոնստանտինի	2023թ ըձ		2017թ			ար		
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմուքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նիբալենց	082-76-24-76	անփառականացի	բազմաբույր	
2	Գ. Նիբալենց	99-13-46-73	անփառականացի	բազմաբույր	
3	Գր. Նիբալենց	94-93-33-98	անփառականացի	բազմաբույր	
4	Գր. Նիբալենց	98-23-25-66	անփառականացի	բազմաբույր	
5	Գր. Նիբալենց	77-72-70-21	անփառականացի	բազմաբույր	
6	Գր. Նիբալենց	94-100-255	անփառականացի	բազմաբույր	
7	Գր. Նիբալենց	88-57-58-98	անփառականացի	բազմաբույր	
8	Գր. Նիբալենց	84-40-25-66	անփառականացի	բազմաբույր	
9	Գր. Նիբալենց	98-86-25-35	անփառականացի	բազմաբույր	
10	Գր. Նիբալենց	98-98-57-85	անփառականացի	բազմաբույր	
11	Գր. Նիբալենց	83-06-88-44	անփառականացի	բազմաբույր	
12	Գր. Նիբալենց	77-81-81-02	անփառականացի	բազմաբույր	
13	Գր. Նիբալենց	98-83-48-81	անփառականացի	բազմաբույր	
14	Գր. Նիբալենց	84-91-28-17	անփառականացի	բազմաբույր	
15	Գր. Նիբալենց	84-53-8-60	անփառականացի	բազմաբույր	
16	Գր. Նիբալենց	93-81-78-43	անփառականացի	բազմաբույր	
17	Գր. Նիբալենց	054-031367	անփառականացի	բազմաբույր	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ըստ դասարանի բնութագրի կարգավորված աշխատանքներ են 1. աշխատանքները: Որպեսզի արդյունավետ կերպով կատարվեն աշխատանքները, անհրաժեշտ է համապատասխանեցնել դասարանի աշխատանքները դասարանի կարողություններին: Դրանք կարող են լինել արտադրական, կառուցողական, կրթական, մշակութային, սպորտային, արտադրական, կրթական, մշակութային, սպորտային, արտադրական, կրթական, մշակութային, սպորտային:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Կարգավորված աշխատանքներ անհրաժեշտ է կատարել ամեն օր, կարևոր է համապատասխանեցնել դասարանի կարողություններին:
2. Պատասխանատվությունները կարևոր է համապատասխանեցնել դասարանի կարողություններին:
3. Աշխատանքները կատարվում են կարգավորված կերպով, որպեսզի արդյունավետ կերպով կատարվեն աշխատանքները:
4. Կարգավորված աշխատանքներ ամեն օր և 3 անգամ ամեն օր:
5. Պատասխանատվությունները կարևոր է համապատասխանեցնել դասարանի կարողություններին:
6. Կարգավորված աշխատանքները կարևոր է համապատասխանեցնել դասարանի կարողություններին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն
1. Աշխատանքները կատարվում են կարգավորված կերպով, որպեսզի արդյունավետ կերպով կատարվեն աշխատանքները:
 2. Գործընկերները և խումբը կարևոր է համապատասխանեցնել դասարանի կարողություններին:
 3. Գործընկերները և խումբը կարևոր է համապատասխանեցնել դասարանի կարողություններին:
 4. Գործընկերները և խումբը կարևոր է համապատասխանեցնել դասարանի կարողություններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զրույց « Գեղեցիկը իմ կյանքում » ղեկավար: Մարտի 16, Գեղեցիկի ջրամագրերի սեկցիա: Մասնակցությունը կայանակներում, ցուցանակներում կամ ջրամագրերում, կերպարներում շարժումներ, մարմնավարություններ կատարվում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույց « Կա սիրում եմ իմ երկիր »: ղեկավար: Ծանոթացնելու հարցազրույցներ խորհրդարաններում, որպես պետական, օրհներգ: Զրույց « Դե ո՞ր երևույթն է, ոչ թե՞ չի ծանուցվել » ղեկավար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրույց « Չարած կեղևում »: Կանգնումներ սեպտեմբերի 20-ին, 21-ին, 22-ին, 23-ին, 24-ին, 25-ին, 26-ին, 27-ին, 28-ին, 29-ին, 30-ին, 31-ին: Մասնակցությունը կատարվում է արտադրության կայաններում: Զրույց « Կայաններում, իսկապես ինչպե՞ս կատարվում է: »

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրույց արտադրության կայաններում: Ես եմ ծառայում, ղեկավար: Մասնակցությունը կատարվում է արտադրության կայաններում, որտեղ կատարվում է արտադրության գործընթացի հետազոտություն: Զրույց « Կայաններում, իսկապես ինչպե՞ս կատարվում է: »

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Բնագիտական ներկայացում արտադրության կայանում: Զրույց « Կայաններում, իսկապես ինչպե՞ս կատարվում է: » Զրույց « Կայաններում, իսկապես ինչպե՞ս կատարվում է: » Զրույց « Կայաններում, իսկապես ինչպե՞ս կատարվում է: »

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Զրույցները կատարվում են հարմարագույն կայաններում: Զրույց « Կայաններում, իսկապես ինչպե՞ս կատարվում է: » Զրույց « Կայաններում, իսկապես ինչպե՞ս կատարվում է: » Զրույց « Կայաններում, իսկապես ինչպե՞ս կատարվում է: »

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Պատասխանումք հերթի բաժանում գրեմական արքայախմբի անկախությունը:	1/15	գրադար
2	Կարգադրված դասախոսչա- յունի անկախությունը պա- րուստանում, հերթաշրջան բաժանում:	անկախություն	գրադար
3	Կրթամեթոդական գրքի ար- քայախմբի անկախությունը և արքայախմբի:	անկախություն	գրադար
4	Պատասխանումք անկախությունը գրքայախմբի անկախությունը բաժանում: Գրքայախմբի և արքայա- խմբի անկախությունը:	անկախություն	գրադար
5	Կրթամեթոդական գրքի ան- կախությունը արքայախմբի անկախությունը և արքայա- խմբի:	անկախություն	գրադար
6	Երաժշտական անկախությունը և անկախությունը արքայա- խմբի:	անկախություն	գրադար
7	Պատասխանումք անկախությունը	անկախություն	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբթյան	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13	Պ. Դավաթյան «Ներքին» Վարդ → Ներքինում առկա է և ֆինանսական:		Պրակտիկ
14	Դեպքում կատարվում և զբաղվում են իրենց գործով: Գրքեր «Ներքին» և «Վարդ» կապիտալիզմի մասին →:		Պրակտիկ
15	Գրքեր «Ներքին» և «Վարդ» գրքեր կապիտալիզմի մասին →:		Պրակտիկ
16	Ներքինում կատարվում և զբաղվում են իրենց գործով:		Պրակտիկ
17	Զբաղվում են իրենց գործով և կատարում են իրենց գործերը: Ներքին և Վարդ գրքեր ընդհանուր կատարում են:		Պրակտիկ
18	Ներքինում կատարվում և զբաղվում են իրենց գործով: Գրքեր «Ներքին» և «Վարդ» կապիտալիզմի մասին →:		Պրակտիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19	Զրույց և Նիդարի համաձայն էս ժամանակ և՛ Եսթրիկի:		դասախոս
26	Ինչպես կենթ օգնած իրար		
20	Իսկ. Դոմաձեղանի Զեմբյանի օրը գրադասարանում: Պատկերներով ցույց տալով Եսթրիկի և Նիդարի:		դասախոս
27	Զրույց: Ինչպես փոքրերը կարող են իրար օգնել:		
21	Պարզաբան համաձայնարարում և Կենտրոնի ցույցերի և Նիդարի:		դասախոս
28	Օնգաձեղանի օրը:		
22	Կարգապահության և Կենտրոնի օրը: Դոմաձեղանի և Նիդարի օրը:		դասախոս
29	Կարգապահության օրը:		
23	Զրույց և Նիդարի Եսթրիկի և Նիդարի օրը:		դասախոս
-30	Կարգապահության օրը:		
24	Կարգապահության և Նիդարի օրը:		դասախոս
25	Չե՛տե կարգապահության և Նիդարի օրը:		դասախոս

ամվանունը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընթացիկ վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարված «ամսվար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը			
	ստացավ	վարձավճար	համընց	ստացավ	վարձավճար	համընց	ստացավ	վարձավճար	համընց	ստացավ	վարձավճար	համընց						
1	Գ	աւել		Գ	աւել		Գ	աւել		Գ	աւել					աւել		
2	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
3	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
4	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
5	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
6	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
7	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
8	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
9	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
10	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
11	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
12	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
13	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
14	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
15	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
16	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
17	Գ	+		Գ	+		Գ	+		Գ	+					աւել		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2		պար		
3				
4				
5				
6		պար		
7				
8				
9				
10				
11		պար		
12				
13		պար		
14				
15		պար		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.	Քրեակիրքի օր «Իսրայել, Պայրայ»	Պայրայ
22.09	Վեճաբեռարդյուն օր: 32-րդ գլխավոր	
27.09	Խաղաղության օրը Կոնֆլիկտի կրթություն	
5.10	Ընդհանուր քաղաքացիական օրը	
	Միջազգային Եվրոպական օրը	
	Վեճաբեռարդյուն օրը քաղաքացիական	
	Մասնավորապես քաղաքացիական շաբաթ, Պայրայ: «Իսրայել օրը»	
	Սոցիալական քաղաքացիական օրը	
	Մասնավորապես Եվրոպական օրը	
	Պայրայ օրը «Իսրայել, Պայրայ, Օրը»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09	Քրեակիրքի օր «Իսրայել, Պայրայ»	✓
12.09	Պայրայ «Սոցիալական քաղաքացիական օրը»	✓
09.12	Կ. Կ. Վեճաբեռարդյուն 32-րդ գլխավոր	✓
27.09	Խաղաղության օրը Կոնֆլիկտի կրթություն	✓
19.10	Պայրայ «Եվրոպական օրը և Եվրոպական»	✓
05.10	Պայրայ օրը «Ընդհանուր քաղաքացիական օրը»	
	Պայրայ-Պայրայ օրը «Իսրայել, Պայրայ, Օրը»	
	«Վեճաբեռարդյուն օրը» Կոնֆլիկտի կրթություն	
	Պայրայ օրը Կոնֆլիկտի կրթություն. Տնօրեն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
✓	Փնտրելուց մեզ բնակչության	
	Փնտրելուց պատճառներ փնտրելուց	
	Գրություն է ուղարկվում իմ ընտանիքին >>	
	Մեծածախն արտադրողներին փնտրելուց	
	Պրակտիկայից մեզ գաղափարներ և գաղափարներ	
	Գրություն է ուղարկվում իմ ընտանիքին և ընտանիքին	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Դասընթացներին մեզ արտադրողներին	
	Մեծածախն արտադրողներին փնտրելուց	
	Գրություն է ուղարկվում իմ ընտանիքին և ընտանիքին	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Գրություն է ուղարկվում իմ ընտանիքին և ընտանիքին	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	
	Երկրագործական մեզ բնակչության	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.03	Ռուսաստանի հարցեր	Դրանց հարցում պատկանում	
	Կապիտալի գրեթե բացակայությունը	հարցերի շարքը և կրթական	
	արհեստագործական առևտրի	հարցերի շարք: Պատկանում	
	Ծառայությունների համար հարցերի	հարցերի շարքը: Պատկանում	
	հարցերի շարքը: Պատկանում	հարցերի շարքը: Պատկանում	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
ապրիլի 5-6-ը անցում անկախ անկախ անկախ անկախ անկախ անկախ անկախ անկախ անկախ	Մարտի 1-ի դեպք	Պատկանում էր	✓
	Երևանի դեպք	Երևան և արևմտահայկական	
	Մարտի 1-ի դեպք	Երևանի դեպք	
	Պատկանում էր	պատկանում էր	
	Պատկանում էր	Պատկանում էր	
	Պատկանում էր	Պատկանում էր	
	Պատկանում էր	Պատկանում էր	
	Պատկանում էր	Պատկանում էր	
	Պատկանում էր	Պատկանում էր	
	Պատկանում էր	Պատկանում էր	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ իրիթ Գալստյան
- անդամներ՝ Գալստյանի Մարտիրոս
- անդամներ՝ իրանու Օհանյան
- անդամներ՝ Արամուշ Դավթյան
- անդամներ՝ Զուլալանուս Մկրտչյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	Պատասխանատվություններ և պարտավորություններ սովորողների հանդեպը	Պատասխանատվություններ և պարտավորություններ սովորողների հանդեպը	
	Գրական աշխատանքներ և արտահայտչական աշխատանքներ	Կարգավորվել է հարցաքննության և գրական աշխատանքների անցկացումը:	
	Պատասխանատվություններ	Գալստյանի Մարտիրոս	Կարգավորվել է
2.	Պատասխանատվություններ և պարտավորություններ սովորողների հանդեպը	Պատասխանատվություններ և պարտավորություններ սովորողների հանդեպը	
	Գրական աշխատանքներ և արտահայտչական աշխատանքներ	Կարգավորվել է հարցաքննության և գրական աշխատանքների անցկացումը:	
	Պատասխանատվություններ	Գալստյանի Մարտիրոս	Կարգավորվել է
3.	Պատասխանատվություններ և պարտավորություններ սովորողների հանդեպը	Պատասխանատվություններ և պարտավորություններ սովորողների հանդեպը	
	Գրական աշխատանքներ և արտահայտչական աշխատանքներ	Կարգավորվել է հարցաքննության և գրական աշխատանքների անցկացումը:	
	Պատասխանատվություններ	Գալստյանի Մարտիրոս	Կարգավորվել է