



Հաստատում են
Տնօրեն՝ Պ.Ստեփանյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
VIII^Բ դասարան

Փոխտնօրեն՝  Ա. Ասատրյան
Դասղեկ՝  Ս. Թանդիլյան

2023-2024 ուսումնական տարի

2.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն			Ծննդյան թիվ	Ամիս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Ադամյան	Եվա	Կարենի	2010	11	03	Սևանի փող. Տուն 10	098577909	Վարորդ
2	Ամիրյան	Հովհաննես	Կամոյի	2010	05	07	Երևանյան խճ.57շ. բն. 8	093020485	Անհատ ձեռներեց
3	Առաքելյան	Աշոտ	Արթուրի	2010	03	28	3րդ փող. Տուն 127	095250996	Իրավաբան
4	Գաբրիելյան	Հենգել	Շահենի	2010	11	08	Կոմիտասի փ. Տուն 14	093718991	Բանվոր
5	Գևորգյան	Մերի	Արսենի	2010	09	21	6-րդ փողոց, տուն 1	094636369	Ուսուցիչ
6	Խալաթյան	Էդգար	Արթուրի	2010	07	04	Երևանյան խճ. 2 րդ փող.բն. 8	077389818	Շինարար
7	Խաչատրյան	Սուսաննա	Գրիգորի	2010	04	12	Երիտասարդ.փող.տուն21	099504393	Անհատ ձեռներեց
8	Վարդումյան	Նարեկ	Պանդուխտի	2010					Զինվորական
9	Կարապետյան	Հովհաննես	Արթուրի	2010	06	26	2րդ փող.տուն 22	094036160	Օպերատոր
10	Կարապետյան	Զուլիետա	Գարեգինի	2008					
11	Հակոբյան	Միլենա	Էդգարի	2010	11	09	Երևանյան խճ.2 րդ փակուղի.տուն 4	093424556	Արտագնա աշխատանք
12	Հովհաննիսյան	Բորիս	Արմենի	2010	07	31	.Երևանյան խճ. Շենք 65,բն.24	093584486	ՊՆ աշխատակից
13	Հովսեփյան	Ասյա	Տիգրանի	2010	06	02	Երևանյան խճ. 15 շենք,բն.32	098528530	Կահույքագործ
14	Մեջլումյան	Լուսինե	Սեյրանի	2010	06	20	Այգեգործների փ. Տուն 2	098416814	Բանվոր
15	Մեջլումյան	Հովհաննես	Յուրիի	2010	10	01	Սևանի փ. Տուն 6	094021696	Շինարար
16	Պետրոսյան	Մերի	Գարեգինի	2009	05	10	1ին փող. Տուն 38	094017062	Բանվոր
17	Ստեփանյան	Աննա	Ստեփանի	2010	12	08	Մուսաղեռան փ.շենք 2. Բն.2	093410732	Շինարար
18	Պետրոսյան	Աննա	Արթուր	2010	03	06	Երևանյան խճուղի 3, տուն 30	095526666	Պահակ
19	Գալոյան	Ալեն	Ժիրայրի	2010	09	05	Շիրոյիբաղ 1փողոց	099939191	Առևտրական
20	Ըխտոյան	Լաուրա	Էդգարի	2010	10	27	Այգեգործների փողոց	094501896	Ուսուցիչ
21	Սարգսյան	Աննա	Սրապիոնի	2010	06	02	Երևանյան խճուղի	094124644	-

4. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ
(ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ	Սպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1		Պար		
2		Դաշնամուր		
3			Ֆուտբոլ	
4				
5				
6			Ֆուտբոլ	
7		Պար		
8				
9			Ֆուտբոլ	
10				
11				
12				
13		Դերասանի վարպետություն		
14		<u>Նկարչություն</u>		
15			Ֆուտբոլ	
16				
17				
18				
19				
20				
21				

5 ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

5.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	Հիգիենայի կանոնների պահպանում: Դպրոցական կարգ ու կանոններ: Ինչպե՞ս պայքարել COVID – 19-ի դեմ:	
2	Սեպտեմբերի 21-ը՝ ՀՀ անկախության օր	
3	Զրույց « Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը» թեմայով	
4	Աշխարհի բոլոր մանուկները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ	
5	Զրույց նվիրված դասարանի սանիտարական վիճակին և կարգապահությանը	
6	Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ	
7	Զրույցել «Ազատ անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով:	
8	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
9	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
10	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
11	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը:	
12	Զրույց «Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները»:	
13	Զրույց «Ու մ եմ ուզում նմանվել»:	
14	Հայոց բանակի տոներ	
15	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Սպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ,լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղապաշտպանության օր	
20	Զրույց<<Մայրության և գեղեցկության>> մասին	
21	Մոր կերպարը	
22	Ուզում եմ ունենալ պետությեն նրտեղ	
23	Արդարացի և անարդար արարքներ	
24	Իմ կատարած լավ գործերը	
25	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	
26	Զրույց նվիրված Ցեղասպանության զոհերի հիշատակին	
27	Իմ նպատակներն ու ձգտումները	

28	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	
29	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
30	Հաղթական մայիս	
31	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտություններ	
32	Կոնֆլիկտի թեժացման մակարդակներ	
33	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	

5.2 ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ՁԵՎԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ	Շաբաթվա օրը
	Չորեքշաբթի

6.ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

6.1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 21 աշակերտից՝ 8 տղա և 13 աղջիկ
 Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ:
 Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

6.2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին ,կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

6.3. Հայեցի դաստիարակություն

- **Հոգևոր դաստիարակություն**

Ջրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

- **Գեղագիտական դաստիարակություն**

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

- **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

- **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

- **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

- **Բնապահպանական դաստիարակություն**

Ջրույցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

- **Դպրոց-ընտանիք կապը**

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը:

8. ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Հ/Հ		Ազգանուն Անուն	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
1	Նախագահ	Երանուհի Վարդանյան	միջնակարգ	Սևանի փ.10 տ	098577909
2	Անդամ	Նունե Բարսեղյան	միջնակարգ	Երևանյան խճ.	093020485
3	Անդամ	Կարինե Առաքելյան	միջնակարգ	Երևանյան խճ.	077389818
4	Անդամ	Ծովհնար Առաքելյան	միջնակարգ	Շենք 65.բև. 24	093584486

9. ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Հ/Հ	Ամսաթիվ	Օրակարգի հարցեր	Նշում
1	31.08.2023	Ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն, ծանոթացում դասավանդող ուսուցիչների հետ, դասագրքերի վարձավճարները	Կատարված է
2	15.10.2023	Առաջադիմության քննարկում, կարգապահություն և բացակայություններ	Նախատեսվում է
3	20.12.2022	Կիսամյակի ամփոփում, ընդհանուր առաջադիմություն	Նախատեսվում է

10. ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԷՔՍԿՈՒՐՄԻԱՆԵՐ, ԱՅՑԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

11. ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> Մեկտեմբերի 1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում, Ռուսաստանում, Ուկրաինայում, Բելառուսում և Ղազախստանում:		Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կծանոթանան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից մ կհասկանան , որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:		Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները:Կանխարգելման ուղիները:		Դասղեկ Զինղեկ
4 շաբաթ	ՀՀ անկախության 30-րդ տարելից: Աշակերտները կիմանան , որ 1990 թ. օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:		Դասղեկ
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները:Կանխարգելման ուղիները:		Դասղեկ Զինղեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին:Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:		Դասղեկ
7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կծանոթանան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներ մ կկարևորեն մարդու իրավունքների պաշտպանությունը:		Դասղեկ
8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կծանոթանան շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին:Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:		Դասղեկ
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները		Դասղեկ Զինղեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները		Դասղեկ Զինղեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու		Դասղեկ

	պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:		
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն:Արդյունքում կձևանթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:		Դասդեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:		Դասդեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ:Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին,տարհանման ելքերին:		Դասդեկ
15 շաբաթ	Կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ		Դասդեկ Զինդեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին		Դասդեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ		Դասդեկ Զինդեկ
18 շաբաթ	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն:Արդյունքում սովորողները կիմանան , որ ընդունվել է 1992թ. հունվարի 28-ին:		Դասդեկ
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:		Դասդեկ
20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները		Դասդեկ Զինդեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը:		Դասդեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավորհարձակման համար		Դասդեկ Զինդեկ
23 շաբաթ	Քաղպաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1-ը նշվում է որպես քաղպաշտպանության համաշխարհային օր:Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:		Դասդեկ
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:		Դասդեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է :Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը:Կհասկանան , որ		Դասդեկ

	բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք չէ աղտոտել:		
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:		Դասդեկ
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն:Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :		Դասդեկ
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:		Դասդեկ
29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ բնակչությունը:		Դասդեկ
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում:Արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում և մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կգարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը:		Դասդեկ
31 շաբաթ	Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :		Դասդեկ
32 շաբաթ	Ընտանիքի օր: Աշակերտները կիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:		Դասդեկ
33 շաբաթ	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ: Արդյունքում սովորողները կսովորեն կսովորեն , թե ինչպիսին պետք է լինի երկիրը, որտեղ մենք ապրում ենք , կհասկանան , թե ինչ պետք է անենք յուրաքանչյուրս մեր երկիրը ծաղկեցնելու համար:		Դասդեկ
34 շաբաթ	Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		Դասդեկ