Հաստատում եմ՝

Տնօրեն L.Գրիգորյան

<< 01>> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռի միջնակարգ դպրոց

2-րդ դասարան

Գնորգյան Օվսաննա Վաղարշակի

<<2023-2024 թթ.>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I.ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթական հիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը,առավելագույն ծավալը, ըստ կրթականմակարդակներիշրջանավարտներիններկայացվողընդհանրականորակականպահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:V.ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15.Միջնակարգկրթությանբովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվումենըստուսումնականբնագավառներիևհանրակրթականդպրոցիաստիճանների՝հաշվիառնելովսովորողների զարգացմանֆիզիոլոգիական, հոգեբանական նազգայինառանձնահատկությունները:

2. ԿարողություններևհմտություններԱյսբաղադրիչովտրվածկարողություններիևհմտություններիամբողջությունըսովորողիննարավորությունէընձեռումգործնականումկիրառելստացվածգիտելիքները,հարստացնելճանաչողականգործունեությանսեփականփորձը,զարգացնելտրամաբանական,հաղորդակցական,համագործակցային, ինքնուրույն գործունեությանևստեղծագործականունակությունները,նպաստումէնրաասոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներումառանձնակիկարևորվումենճանաչողությանհետևյալմեթոդները՝վերլուծում,մասնավորում,համադրում,վերացարկում,անդրադարձում,մակածում(ինդուկցիա),արտածում(դեդուկցիա),ընդհանրացում,կանխատեսում:

1) Ճանաչողական,տրամաբանականկարողություններևհմտություններենթաբաղադրիչինպատակնէ՝սովորողինծանոթացնելճանաչողությանմեթոդներինևձևավորելդրանքգործնականումկիրառելուկարողություններուհմտություններ,այդթվում՝

ա.գիտելիքներձեռքբերել՝զգայության,ընկալմանևմտապատկերմանմիջոցով,

բ.վերլուծել՝քննարկման,մեկնաբանման,տարանջատման,համեմատության,խմբավորմանմիջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման,հակադրման,բնութագրման, հիմնավորման,ամփոփման,կշռադատմանմիջոցով,դ.ընդհանրացնելևհամադրել՝վերացարկման,գնահատման,արժևորման,փաստարկման,ապացուցման,կանխատեսման,ծրագրմանմիջոցով,ե. հիմնախնդիրըդիտարկել տարբեր տեսանկյուններից,ուսումնասիրելդրալուծմանհնարավորեղանակներըև գտնելլուծումներ,

զ.երևույթներինկատմամբդրսևորելառողջհետաքրքրություն,քննադատականմոտեցում,է.վերլուծելիրավիճակըևկատարելեզրակացություններ,ը.ինքնուրույնորոշումներընդունելևհիմնավորել,

թ.նպատակներդնել,մշակելդրանցհասնելուուղիներևծրագրելսեփականգործը.

2) հաղորդակցականկարողություններևհմտություններենթաբաղադրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովորող կարողանա՝

ա.լսել,ընկալելևհամարժեքվերաբերմունքդրսևորել,բ.բանավիճել,բանավորևգրավորտրամաբանվածխոսքկառուցել,գ.ըստնշանակությանտեղինօգտագործելսովորածտերմինները(եզրերը),հասկացություններըևարտահայտությունները,դ.հասկանալևճիշտօգտագործելհաղորդակցմանոչխոսքայինմիջոցները,

ե.օգտվելժամանակակիցհաղորդակցմանտեխնիկականմիջոցներիցևայլն.

3) համագործակցայինկարողություններևհմտություններենթաբաղադրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովորողկարողանա՝

ա.աշխատելխմբում,միասնականորոշումներընդունելևդրանցհամարպատասխանատվությունկրել,

բ.սովորելևսովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորելառողջմրցակցություն,

դ.սեփականշահըգիտակցելով՝ճանաչելևընդունելուրիշներիշահերը,

ե.բախումնայինիրավիճակներումհավասարակշռվածպահվածքդրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններումլինելբարեկիրթ,հարգելգործընկերոջիրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներինհակասողնախապաշարումներից,կանխակալմոտեցումներից,

ը.իրավիճակներըդիտարկելևմեկնաբանելայլոցտեսանկյունիցևայլն.

4) ստեղծագործականկարողություններենթաբաղադրիչընպատակունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործականընդունակություններնուերևակայությունը,որպեսզիյուրաքանչյուրսովորողկարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերածգիտելիքները,բ.դրսևորելստեղծագործականերևակայություն,

գ.երևակայել,խորհելևենթադրություններանելապագայիմասին,դ.ընկալելևընդունելնյութականևհոգևորնորարժեքները.

5) ինքնուրույնգործունեությանկարողություններևհմտություններենթաբաղադրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովորող կարողանա՝

ա.անաչառգնահատելսեփականուժերնուկարողություններըևըստայդմծավալել ուսումնական,աշխատանքայինգործունեություն,բ.գիտակցելսեփականգործիկարևորությունը,դրանկատմամբպատասխանատվությունևպարտաճանաչությունդրսևորել,

գ.ճիշտտնօրինելժամանակը,մշակելևպահպանելաշխատանքիևհանգստիժամակարգ(ռեժիմ),վերահսկելսեփականվարքը,դ.խնամելսեփականմարմինը,դրսևորելայնմարզելուկամք,ե.զբաղվելինքնադաստիարակությամբևինքնակրթությամբ,զ.կողմնորոշվելտարբերիրավիճակներում,գնահատելսեփականքայլերըևդրանցհետևանքները:

3. ԱրժեքայինհամակարգՍույնբաղադրիչովնախատեսվածհամակարգնարտահայտվումէսովորողիհամապատասխանգործողությունների,վերաբերմունքիևվարքիմիջոցով:

1)Այսբաղադրիչինպատակնէձևավորելանձնքաղաքացի,որըպետքէ՝

ա. գիտակցիսեփականմշակույթի՝լեզվի, պատմության,արվեստի,ավանդույթների,ազգայինայլարժեքներիկարևորությունևնշանակությունըևլինիդրանցկրողը,բ.հարգիՀայաստանիպետականխորհրդանիշները,լինիհայրենասեր,կարևորի ազգային հիմնախնդիրներիլուծմանգործումիրմասնակցությանանհրաժեշտությունը,գ.գիտակցի,որգիտությունը,արդիականտեխնոլոգիաները,կրթությունըմեծագույնարժեքներենժամանակակիցաշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ ենգիտելիքները,աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտականվարպետությունը,ե.կարևորիբարոյականչափանիշներըևքրիստոնեականուհամամարդկայինարժեքները, լինի ազնիվ,գթասիրտ,արդարամիտ,օրինապահ,բարեկիրթ,

զ.կարևորիգեղագիտականարժեքները,գնահատիգեղեցիկը,բարինևճշմարիտը,

է.գիտակցիիրտեղնուդերընտանիքումևհասարակությանմեջ.լինինախաձեռնող,դրսևորիարժանավայելպահվածք,ը.գիտակցիծնողների,տարիքովմեծերիևփոքրերի,ընկերներիևհամայնքինկատմամբհարգանքիդրսևորմանկարևորությունը,թ.հարգիմարդուիրավունքներնուհիմնարարազատությունները,լինիմարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունքդրսևորիուրիշժողովուրդներիններկայացուցիչներիևնրանցմշակույթներիհանդեպ,

ժ.անաչառորենգնահատիիրուժերնուկարողությունները՝բացառելովսեփականանձիթերագնահատումըկամգերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն,հնարամտություն,նպատակադրվածություն, արժևորիուգնահատիսեփականևայլոցաշխատանքը,ժբ.մշտապեսհոգտանիիրառողջությանմասին,կարևորիմարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպիևանվտանգկենսագործունեությանկանոններիկիրառման գործում:

<u>Քաղվածք</u>

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետությանպետական

հանրակրթական ուսումնական

հաստատություն>>, պետական

ոչառևտրայինկազմակերպության (կրճատումով)

42.Դասարանիղեկավարը(դասղեկը)ա)դաստիարակչականա
շխատանքէկատարում՝իրդասարան ի սովորողների
շրջանում՝
սերտորենհամագործակցելովմյուսուսուցիչնե
րիհետ,
բ)ապահովումէսովորողներինկատմամբհաստատությանընտ
անիքի մանկավարժական
պահանջներիմիասնականությունը.գ)անհր
աժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէու
սումնականօգնություն,դ)իրականացնումէդասարանիհամարսա
հմանվածգործավարո
ւթյունը,հաստատությանտնօրինությանըներկայացնում
սովորողներիառաջադիմության,հաճախ
ումներիևվար
քիմասինե)կազմակերպումէսովորողներիառողջությանամրապն
դմաննո
ւֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթնե
ր,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններ,
հետևում
տնայինհանձնարարությունն
երիկատարմանը,ուսմաննհանգստիկազմակերպմանը,
զ) հաստատության
մանկավարժականխորհրդիքննարկմանըէներկ
այացնումվարքիկանոններըկոպտորենխախտածսովորողիհար
ցը.
է)արգելվում էսովորողների,
ուսուցիչներիևծնողներիայննախաձեռնությունները,որոնքկար
ողենսովորողիառողջության,կյանքիհամարվտանգպարունակե
լկամխաթարելուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիի
րականացումը:
71.Հաստատությանմանկավարժականաշխատողներըպարտա
վոր են ապահովել կրթական
ծրագրերիկատարումը,հանրակրթականպետականչ
ափորոշիչներովորոշվողծրագրերիբովանդակությանպարտադ
իրնվազագույնիյուրացումըսովորողներիկողմից:

73. Սովորողնիրավունքունի՝
ա)անվճարստանալուտարրականընդհանուր,հիմնականընդհա
նուրևմիջնակարգ(լրիվ)ընդհանուրկրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված
կարգովընտրելուհաստատությունըևուսուցման
գ)անվճարօգտվելուհաստատությանառանձինծառայություննե
րից.
դ)հաստատությունումյուրացնելուլրացուցիչվճարովիկրթակա
նծրագրեր.
ե)ազատարտահայտելուսեփականհայացքներնուհամոզմունքն
երը
զ)առանցհիմնականկրթությունստանալու՝16տարինլրանալուց
հետո,ծնողների(որդեգրողներիկամհոգաբարձուի)համաձայնու
թյամբ,թողնելուուսումը:
74. Հաստատություննարգելվումէ,առանցծնողներիևսովորողն
երիհամաձայնության,սովորողներինընդգրկելայնպիսիաշխատ
անքներում,որոնքնախատեսվածչենհանրակրթականծրագրերո
վևսույնկանոնադրությամբ:
75. Արգելվումէսովորողներինկատմամբհոգեկանևֆիզիկակա
նբռնությանգործադրումը:
76. Սովորողըպարտավորէբարեխղճորենսովորել,խնամքովվեր
աբերվելհաստատությանգույքին,հարգելհաստատությանսովոր
ողներիևաշխատողներիիրավունքներնուարժանապատվությու
նը,պահպանելհաստատությանններքինկարգապահականկանոն
ները:
77. Հաստատությաններքինկարգապահականկանոններըկոպ
տորենխախտելուհամարսովորողընախարարությանսահմանա
ծկարգովկարողէհեռացվելհաստատությունից:
78. Ծնողնիրավունքունիպաշտպանելուերեխայիօրինականշա
հերնուիրավունքները,մասնակցելուհաստատությ
անկառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ 2-
3ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-
9ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄԸ 10-
11ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆԵՎՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆև ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13
ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14
ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ 15ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 16ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ,
ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց Ընդունման տարեթիվ,հրաման, թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշ
1	Դավթյան Հասմիկ Ալեքսանի	31.08.2022.հր.	180	2016	11	29	Իգ	125	24
2		.							
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի) Աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական Վիճակը	ծանոթություն
1	գ.Լոր	094-77-24-84	Շամբի պահածոների գործարան	Բավարար	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Կրթադասիարակչական Աշխատանքների Հիմնական Ուղղությունները

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանիընդհանուրբնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 1 հոգուց: աշակերտը պարտաճանաչ,աշխատասեր է :Հաճույքով հաճախում է դպրոց::

1.1 Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Հիմնական ուշադրությունը դարձնելաշակերտական կոլեկտիվի կազմակերպման և համախմբմանվրա:Կարևորագույն խնդիրն է՝ դասարանումառաջադիմության հետագա բարձրացումը, ուսումնականաշխատանքումփոխօգնությանկազմակերպումը: Դասարանումամեն կերպ բարձրացնելկարգապահությունը, պարզաբանել աշակերտական կանոնները, դպրոցականին վարժեցնել, որ պահպանի օրվա ռեժիմը, բարեխղճորեն կատարի հասարակական հանձնարարությունները:
Աշակերտի մեջ դաստիարարկել հայրենասիրության զգացում, զարգացնել հետաքրքրություն մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի նկատմամբ:

1.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ընթերցել<<ՄանկականԱստվածաշնչից>>հատվածներ,վերլուծել,ներկայացնելաշակերտներ ինհամեմատականներբերելով:Աշակերտներիմոտսերմանելսերևհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ:
Այցելելհոգևորկենտրոններ:Եկեղեցականտոներիծանոթացում:

3.2 Գեղագիտականդաստիարակություն

Կերպարվեստի դասերին նկարելու միջոցով,գույների ճիշտ ընտրությամբ,պատկերների գեղեցիկձևավորմամբ,դասարանի կահավորման և ձևավորման միջոցով,պաստառներիպատրաստում՝գույներինպատկերներիհամաձայնեցմամբ :

3.3 Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն

Աշակերտի հետ հաճախակի զրուցել հայերենիքից և հայրենասիրությունից:Ներկայացնել մեր ազգային բանակի պատմությունը,օրհներգը,խորհրդանիշերը:Հայրենասիրական երգերին զրույցների միջոցով,լավագույն զինվորի օրինակով ,հայրենասիրական նշանակություն ունեցող դասերի և միջոցառումների միջոցով իրականացնել ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

3.2 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական վարժությունները համարվում են ֆիզիկական դաստիարակության հիմքը: Ֆիզկուլտուրան համարվում է ֆիզիկական առողջության գլխավոր նախապայմանը: Կարևորել շարժախաղերի կազմակերպումը: Ֆիզիկական դասերին ակտիվ և պարտաճանաչ մասնակցություն,հրամանների ճիշտ կատարում:

3.2 Աշխատանքայինդաստիարակություն

Զրուցել աշխատանքի և աշխատասիրության մասին, հիշել առակներ, առածներ: Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

Տալ աշակերտին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Բացատրել, որ աշխտանքն է համարվում հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուրը:

3.2 Բնապահպանական դաստիարակություն

Սովորեցնել մաքուր ու կոկիկ պահել շրջապատը, խնամել բույսերը, ծառերը՝դաստիարակելով հոգատար և բարեխիղճ վերաբերմունք հայրենի բնության նկատմամբ:Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

3.3 Դպրոց-ընտանիքկապը

Աշխատանք ծնողների հետ:Ծնողը և դասղեկը մշտապես պետք է համագործակցեն:Դասղեկը պետք է տեղյակ լինի աշակերտի սոցիալական և առողջական վիճակից ,ցուցաբերի անհատական վերաբերմունք յուրաքանչյուր երեխայի հանդեպ:Երեխաները պետք է հասկանան,որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:Կազմակերպել ծնողական ժողովներ ,ծնողներին անընդհատ դպրոց հրավիրել,կազմակերպել դասղեկի տուն-այցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1շաբաթ	Կազմել օրվա ռեժիմ	4-8 սեպտեմբեր	Դասվար
2շաբաթ	,դպրոցական գույքի պահպանման մասին	11-15 սեպտեմբեր	Դասվար
3շաբաթ	Զրույց օրվա ռեժիմի մասին	18-23 սեպտեմբեր	Դասվար
4շաբաթ	Ուսման մեջ կարգապահության մասին	25-29 սեպտեմբեր	Դասվար
5շաբաթ	Կազմակերպելընկերականփոխօգնություն	**2-6 Հոկտեմբեր**	Դասվար
6շաբաթ	Զրույց<<Ամեն ինչ անում եմ սովորելու համար>>	հոկտեմբեր 9-13	Դասվար
7շաբաթ	Օգնել մեծերին	Հոկտեմբեր 16--20	Դասվար
8շաբաթ	Աշխատանքի միջոցով աշխատասիրության դաստիարակում	նոյեմբեր 30-3	Դասվար
9շաբաթ	Ազնվության դաստիարակում	նոյեմբեր 6-10	Դասվար
10շաբաթ	Բարության դաստիարակում	13-17 նոյեմբեր	Դասվար
11շաբաթ	Խելացիության դաստիարակում	20-24 Նոյեմբեր	Դասվար
12շաբաթ	Հայրենասիրության դաստիարակում	27-1 նոյեմբեր	Դասվար
13շաբաթ	Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույց,պարզել հետաքրքրությունները	Դեկտեմբեր 4-8	Դասվար
14շաբաթ	<<Իմ սիրած մուլտֆիլմը>>քննարկում	11-15 դեկտեմբեր դեկտեմբեր	Դասվար

		18-23	
15շաբաթ	Զրույց<<Իմ ձեռքբերումները>>	հունվար 29-2	Դաավար
16շաբաթ	Կազմակերպել մանկական հոդվածների ընթերցում	5-9 փետրվար	Դաավար
17շաբաթ	Պատմության և բնության ուսումնասիրության կապակցությամբ կազմակերպել էքսկուրսիա	12-16 փետրվար	Դաավար
18շաբաթ	Իմ ոսկեղենիկ մայրենին	Փետրվար 19-23	Դաավար
19շաբաթ	Մասնակցել դպրոցի բակային աշխատանքներին	Փետրվար 26-1	Դաավար

20շաբաթ	Ստեղծագործական աշխատանք	Մարտ 4-7	Դասվար
21շաբաթ	Երթևեկության կանոնների ծանոթացում	Մարտ 11-15	Դասվար
22շաբաթ	Սիրելի մուլտֆիլմի դիտում	18-22 մարտ	Դասվար
23շաբաթ	Սիրելի հեքիաթի քննարկում	Ապրիլ 1-5	Դասվար
24շաբաթ	Զատկի նշանակությունը	Ապրիլ 8-12	Դասվար
25շաբաթ	Զրույց,երթևեկության կանոնների մասին	ապրիլ 15-19	Դասվար
26շաբաթ	Մայիսի1-ը աշխատավորների միջազգային օրն է	ապրիլ 22-26	Դասվար
27շաբաթ	Մայիսի 9-ը	ապրիլ 29-3	Դասվար
28շաբաթ	Զրույց,ուշադրության,կամքի,ներողամտությանշուրջ	մայիս 6-10	Դասվար
29շաբաթ	Ուսման առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում	մայիս 13-17	Դասվար
30շաբաթ	Հեքիաթների ընթերցում	Մայիս 20-24	Դասվար
31շաբաթ	Հայրենասիրական թեմայով զրույց		Դասվար
32շաբաթ	Այցելություն թանգարան		Դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- Նումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Ես նշրջակա աշխարհը			Երգ			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ֆիզկուլտուրա		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձել	Հանձնեց	ստացել	վերադարձել	հանձնեց	ստացել	վերադարձել	հանձնեց	ստացել	վերադարձել	հանձնեց	ստացել	վերադարձել	հանձնեց	ստացել	վերադարձել	հանձնեց	ստացել	վերադարձել	հանձնեց	ստացել	վերադարձել	հանձնեց	ստացել	վերադարձել	հանձնեց
1	+	անվ		+	ան վ		+	ան վ		+			+	ան վ		+	ան վ		+	ան		+	անվ		+	անվ	
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
21																											
22																											
23																											

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- Նումը	Շախմատ																				
Դասամատյա նի համարը	ստացվել	վերադարձվել	Հանձնվեց	ստացվել	վերադարձվել	հանձնվեց	ստացվել	վերադարձվել	հանձնվեց	ստացվել	վերադարձվել	հանձնվեց	ստացվել	վերադարձվել	հանձնվեց	ստացվել	վերադարձվել	հանձնվեց	ստացվել	վերադարձվել	հանձնվեց
1	+	ան վ																			
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 09. 2023թ	Գիտելիքի տոն	Դպրոց
23. 12. 2023թ	Նոր տարի	Դպրոց
27. 01. 2024թ	Հայոց բանակ	Դպրոց
21. 02. 2024թ	Մայրենիի տոն	Դպրոց
07. 03. 2024թ	Մայրության տոն	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական- առարկայականԽմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտականխմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլխմբակներ
1	ընթերցանություն			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

31				
32				
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ, դիտողականարշավներ,էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությանը	ծանոթություն
20.09. 2022թ	Զրույց օրվա ռեժիմի մասին	Հետևելռեժիմին
11. 10. 2022թ	Զրույց<<Ամեն ինչ անում եմ սովորելու համար>>	Մեթոտներիընտրություն
13. 12. 2022թ.	<<Իմ սիրած հեքիաթը>>քննարկում	Հեքիաթի հերոսներ
20. 12. 2022թ	Զրույց բժշկի հետ՝առողջ ապրելակերպի շուրջ	Պահպանել հիգիենա
31. 01. 2023թ	Զրույց<<Իմ ձեռքբերումները>>	Ինչ հաջողություն ներունեմ
14. 03. 2023թ	Երթևեկության կանոնների ծանոթացում	Ֆիլմիդիտում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտների ազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական Հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստիարակչականաշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան և դասավանդողս ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
11.09 2023	Ռուսաց լեզուՀ.Մաթևոսյան	КАК Незнайка был художником	Կարդալու որակական հատկությունները
11.09 2023	Շախմատ Ա.Իվանյան	Քառակուսու կանոնը	Խաղի քայլաշարը
12 09 .2023	Տեխնոլոգիա Վ Ավետիսյան	Աշխատանք գունավոր թղթերով	Կոկիկ աշխատելու կարողություն
18 09 .2023	Շախմատ Ա.Իվանյան	խնդիրներ	Բառերի գրությունը
. 18 09 .2023	Ռուսաց լեզու Հ.Մաթևոսյան	Отецимать	Բառապաշարինտիրապետելը
20 09.2023	Ռուսաց լեզու Հ.Մաթևոսյան	Репка	Վերարտադրելուունակությունը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն
08.09.2023թ.	1. Կարգապահական հարցեր 2. Ծնողկոմիտեի նախագահի ընտրություն 3.Կազմակերպչական հարցեր	Հետևել վարքին,ենթարկվելկարգուկանոնին	Օրվառեժիմ
10.10.2022	Առաջադիմության քննարկում		Ունենանքարդյունք

8.11.2022	Ընթացիկ հարցեր	Առաջադիմություն և կարգապահություն	Լինելհետևողական
22.12.2023	Ամփոփել արդյունքները	Որակ և առաջադիմություն	Աշխատելորակիվրա
22.02.2024	Առաջադիմութուն և որակ	Բարձրացնենք առաջադիմությունը	Լինենքավելիուշադիր
20.03.2024	Կազմակերպչական և ուսումանական հարցեր	Բարձրացնենք հետևողականությունը	Հետևելիհիգիենային

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ

Դասալսմանօրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն
12.09.2023	Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը	Հետաքրքիրմեթոդներիկիրառում	Մեթոդի արդյունավետություն
15.11.2023	Եկեղեցին և ազգը	քննարկում	
21.03.2024	Հետևել վարքին	Բարձրացնել հետևողականությունը	Լինել կարգապահ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Տաթևիկ Հովհաննիսյան

Անդամներ

անդամներ՝ ______

անդամներ՝ ______

անդամներ՝ ______

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
4.10.2023	Ապահովել երեխաների դաստիարա կություն	Օգտագործել դաստիարակությանամենա Պարզ ձևերը	Առավելություն
13.03.2024	Հիգիենայիկանոններիպահպանում	Բարձրացնելիհետևողականությունը	Խուսափելվտանգից

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվաընթացքումկատարածաշխատանքներիհամառոտամփոփումնվերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս,ա մսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ ,դիտողություններ)և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհզոր,տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնականգործոններիցմեկնէևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը,պատշաճվարքիվարվելակերպիձևավորմանը,անձիհամակողմանի ններդաշնակ զարգացման,նրանցինքնորոշմաննինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը,իրավականպետությանստեղծմաննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումըգիտելիքներիևկրթականծրագրերիժամանակակից մակարդակին(աստիճանին)համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայիննհամամարդկայինմշակութային արժեքներիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությոննուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքն ազգայինդպրոցնէ,որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորեն զարգացած,հայրենասիրության,պետականությաննմարդասիրությանոգովդաստիարակվածնմասնագիտականկողմնորոշում ունեցող անձիձևավորումնէ:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է,բացառությամբօրենքովնախատեսվածդեպքերի:

5. Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններում անվճարէ:

6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվումէ12-ամյամիջնակարգկրթություն:ՀՈԴՎԱԾ5.ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸԵՎՊԵՏԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունըննպատակաուղղվածէսովորողիմտավոր,հոգևոր,ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձիորպեսազատքաղաքացուձևավորմանը,ինքնուրույնկյանքի,մասնագիտականկողմնորոշմաննմասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորումէհետևյալսկզբունքներիապահովումը.1)հանրակրթականմարդասիրականբնույթը,ազգայիննհամամարդկայինարժեքների,մարդուկյանքիուառողջության,անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը,քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատիննրաիրավունքներիուազատություններինկատմամբհարգանքը,արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը,աշխատասիրությունը,պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.

3) հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարմանսկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական,քննադատականմտածողության, գիտելիքների ինքնուրույնձեռքբերման և կիրառման,տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆՈՒՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունեննհավասարիրավունքներևպարտականություններ:Դրանքսահմանվումենօրենքովևուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:

2. Սովորողնիրավունք ունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը,ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից,շահագործումից,մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները,կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելումատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն,բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԵՐԵԽԱՅԻԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ10.Երեխայիմտքի,խղճինդավանանքիազատությանիրավունքըՅուրաքանչյուրերեխաունիմտքի,խղճինդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները,համոզմունքներըևկարծիքըընթականնրատարիքինևհասունությանըհամապատասխանպատշաճուշադրության:Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը,որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:

Դավանանքի ազատությաննհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով,եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարականանվտանգության,հասարական կարգի,երեխայիառողջության,բարոյականնկարագրիկամայլանձանցիհիմնականիրավունքներիևազատություններիպաշտպանությանհամար:Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև16տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ11.Երեխայիկրթությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումեննանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման,տաղանդի,մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝հիմնելով

հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական,տեխնիկականնմշակութայինստեղ ծագործականմանկականկենտրոններևայլն:Պետականհամապատասխ անմարմիններըմշակումևիրականացնումենտաղանդավորերեխաներիհ այտնաբերման,նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմա նհամապատասխանծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնականհաստատություններումանվճարէ:ՀՈԴՎԱԾ20.(կրճատումով)Երեխայիհանգստիիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի,իրտարիքինհամապատաս խանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմասնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք: Ոչմիերեխաանձնական,ընտանեկանկյանքի,գրագրությանևհեռախոսային խոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիության իրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական,ապօրի նիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությանդկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայիուսուցումն ուղաստիարակությունն իրականացնող անձանց ուևերեխայիփոխհարաբերություններնի

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ,ներառյալծնողները կամայլօրինականներկայացուցիչները,երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումն

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆԵՎՊԱՀՊԱՆՄԱՆԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնականհաստատությանդասղեկիաշխատանքայինտարեկանծրագիր>>մատյանընախատեսվածէդասղեկիկողմիցդասարանիհետբազմակողմանի
դաստիարակչականաշխատանքների նպատակամղվածգործունեությունն, աշակերտներիուսումնառությանզարգացմանհիմնականուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունիցհամակարգելու,նախագծելուհամար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկանծրագիրըկազմելիսնպատակահարմար էհաշվիառնել՝

- դաստիարակչական խնդիրներիճշտությունն ուիրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեությանկազմակերպմանզուգակցվածությունըուսումնադաստիարակչականաշխատանքներինախագծվելիքգործընթացներում,
- դասավանդողուսուցիչների,մյուսմանկավարժներիուաշակերտների,մանկավարժների ու ծնողներիմիասնականությունը,
- ներդասարանական,ներդպրոցականևարտադպրոցական ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիներդաշնակկապը,
- աշակերտներիտարիքային,անհատականառանձնահատկությունները,երեխաների(անհատական և ընդհանուր)դաստիարակվածությանմակարդակիուևրանցկյանքի պայմաններիիրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրիփոխկապվածությունը նհամաձայնեցվածությունըուսումնականհաստատությանմյուսծրագրերի,պլաններիհետ:

Դաստիարակչականաշխատանքներիհիմնականխնդիրներըպետքէչլինեննոչչափիցդուրսընդհանուր,ոչէլշատկաղապարված,նեղ,այլանհրաժեշտէնկատիունենալ անձի ձևավորմանամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը,սոցիալական շրջապատը:
Մատյանըհնարավորությունէտալիսդասղեկին,ըստուսումնականշաբաթներիհամակարգելուդաստիարակչականգործընթացը,որըթույլկտատեսանելիդաստիարակչականգործընթացը,որըթույլկտատեսանել

իրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունեն կրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

իդարձնելուոչմիայն

կատարվելիքաշխատանքները,այլնդրանցիրագործմանճշգրիտուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժիններիհաջորդականությունըներտշարունակականկապը թույլ կտատեսնելուաշակերտներիմտավորկարողություններիաստիճանական զարգացումըևվարքիդրականդրսևորումները,ծնող-դպրոցկապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանըհամարվում է ուսումնականհաստատությանհամադպրոցականուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանիբաղկացուցիչը:
- Դասղեկիաշխատանքայինծրագիր-պլանըկազմվումէուսումնականտարինսկսելուցառաջևըստսահմանվածկարգիհաստատվումէտնօրենիկողմից:
- 10-րդև11-րդէջերի, <<ստացավ>>և <<հանձնեց>> սյունակներումհամառոտագրելստացվելիքևհանձնվածդասագրքերի պիտանելիությանգնահատականներըգերազանց–Գ,լավ–Լ,բավարար–Բ,անմխիթար-Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետոդասղեկըանցածծրագիր-պլանիվերլուծությանհիման վրակազմումէնորը:Պլան-ծրագիրըդասղեկըպահպանումէիրմոտմինչևտվյալդասարանիուսումնառությանաստիճանի՝I-IV,V-IX,X-XII,ավարտելը: