Հաստատում եմ՝

Տնօրեն   Լ.Գրիգորյան

<<01>> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռի միջնակարգ դպրոց

6-րդ դասարան

Այվազյան Սյուզաննա Գարեգինի

<<2023-2024 թթ.>> ուսումնական տարի

Հկառավարության N 439-Նորոշում, 8-ըապրիլի2010թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՊԵՏԱԿԱՆՉԱՓՈՐՈՇԻՉ(կրճատումով)

I.ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ
1.Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակ
ան հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիրնվազագույնը,
առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական
մակարդակներիշրջանավարտներիններկայացվողընդհանրականորակ
ականպահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:
V.ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
15.Միջնակարգկրթությանբովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվ
ումենըստուսումնականբնագավառներիևհանրակրթականդպրոցիաստ
իճանների՝հաշվիառնելովսովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական,
հոգեբանական և ազգայինառանձնահատկությունները:
2. ԿարողություններևհմտություններԱյսբաղադրիչովտրվածկարողու
թյուններիևհմտություններիամբողջությունըսովորողինհնարավորությ
ունէընձեռումգործնականումկիրառելստացվածգիտելիքները,հարստա
ցնելճանաչողականգործունեությանսեփականփորձը,զարգացնելտրամ
աբանական,հաղորդակցական,համագործակցային,
ինքնուրույն գործունեության
ևստեղծագործականունակությունները,նպաստումէնրաասոցիալակ
անացմանը:
Չափորոշիչներումառանձնակիկարևորվումենճանաչողությանհետևյալ
մեթոդները՝վերլուծում,մասնավորում,համադրում,վերացարկում,անդ
րադարձում,մակածում(ինդուկցիա),արտածում(դեդուկցիա),ընդհանր
ացում,կանխատեսում:
1) Ճանաչողական,տրամաբանականկարողություններևհմտություն
ներընթաբաղադրիչինպատակնէ՝սովորողինծանոթացնելճանաչողությ
անմեթոդներինևձևավորելդրանքգործնականումկիրառելուկարողությո
ւններուհմտություններ,այդթվում՝
ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման
նմտապատկերմանմիջոցով,
բ.վերլուծել՝քննարկման,մեկնաբանման,տարանջատման,համեմատությա
ն,խմբավորմանմիջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման,
հակադրման,բնութագրման,հիմնավորման,ամփոփման,կշռադա
տմանմիջոցով,
դ.ընդհանրացնելևհամադրել՝վերացարկման,գնահատման,արժևորմա
ն,փաստարկման,ապացուցման,կանխատեսման,ծրագրմանմիջոցով,
ե.հիմնախնդիրըդիտարկելտարբերտեսանկյուններից,ուսումնասիրելդ
րալուծմանհնարավորեղանակներև
գտնելլուծումներ,
զ.երևույթներինկատմամբդրսևորելառողջհետաքրքրությունևքնն
ադատականմոտեցում,
է.վերլուծելիրավիճակըևկատարելեզրակացություններ,ը.ի
նքնուրույնորոշումներընդունելևհիմնավորել,
թ.նպատակներդնել,մշակելդրանցիասնելուուղիներևծրագրելսեփակա
նգործը.
2) հաղորդակցականկարողություններևհմտություններընթաբաղադ
րիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովոր
ողկարողանա՝
ա.լսել,ընկալելևհամարժեքվերաբերմունքդրսևորել,
բ.բանավիճել,բանավորևգրավորտրամաբանվածխոսքկառուցել,
գ.
ըստնշանակությանճտեղինօգտագործելսովորածտերմինները(եզրերը),
հասկացություններըևարտահայտությունները,
դ. հասկանալևճիշտօգտագործել
հաղորդակցմանոչխոսքայինմիջոցները,
ե.օգտվելժամանակակիցհաղորդակցմանտեխնիկականմիջոցներիցևայ
լն.
3) համագործակցայինկարողություններևհմտություններընթաբաղա
դրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովո
րողկարողանա՝
ա.աշխատելխմբում,միասնականորոշումներընդունելևդրանցհամար
պատասխանատվությունկրել,
բ.սովորելևսովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել
առողջմրցակցություն,
դ.սեփականշահըգիտակցելով՝ճանաչելևընդունելուրիշներիշահերը,
ե. բախումնայինիրավիճակներում հավասարակշռված
պահվածքդրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում
լինելբարեկիրթ,հարգելգործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին
հակասողնախապաշարումներից,կանխակալմոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից
ևայլն.
4) ստեղծագործականկարողություններընթաբաղադրիչընպատակուն
ի զարգացնելու սովորողի
ստեղծագործականընդունակություններնուերևակայությունը,որպե
սզիյուրաքանչյուրսովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած
գիտելիքները,բ.
դրսևորելստեղծագործականերևակայություն,
գ. երևակայել,խորհելևենթադրություններանել
ապագայիմասին,դ.ընկալելևընդունելնյութականև հոգևորնոր
արժեքները.
5) ինքնուրույնգործունեությանկարողություններևհմտություններընթա
բաղադրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյու
րսովորողկարողանա՝
ա.անաչառգնահատելսեփականուժերնուկարողություններըևըստայդմ
ծավալելուսումնական,աշխատանքայինգործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա
նկատմամբպատասխանատվությունևպարտաճանաչությունդրս
ևորել,
գ.ճիշտտնօրինելժամանակը,մշակելևպահպանելաշխատանքիևհանգս
տի ժամակարգ(ռեժիմ),վերահսկելսեփականվարքը,
դ. խնամելսեփականմարմինը,
դրսևորելայնմարզելուկամք,ե.զբաղվելինքնադաստիարակությա
մբևինքնակրթությամբ,
զ.կողմնորոշվելտարբերիրավիճակներում,գնահատելսեփականքայլեր
ը ևդրանցհետևանքները:
3. Արժեքայինհամակարգ
Սույնբաղադրիչովնախատեսվածհամակարգնարտահայտվումէսովոր
ողիհամապատասխանգործողությունների,վերաբերմունքիևվարքի
միջոցով:
1)Այսբաղադրիչինպատակնէձևավորելանձնքաղաքացի,որըպետք է՝
ա. գիտակցիսեփականմշակույթի՝լեզվի, պատմության,
արվեստի,ավանդույթների,ազգայինայլարժեքներիկարևորությունևու
շանակությունըև լինի դրանցկրողը,
բ.հարգիՀայաստանիպետականխորհրդանիշները,լինիհայրենասեր,
կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծմանգործումիր
մասնակցությանանհրաժեշտությունը,
գ.գիտակցի,որգիտությունը,արդիականտեխնոլոգիաները,կրթությունը
մեծագույնարժեքներենժամանակակիցաշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են
գիտելիքները,աշխատանքային հմտությունները,
մասնագիտականվարպետությունը,
ե.կարևորիբարոյականչափանիշներըևքրիստոնեականուհամամարդկ
այինարժեքները, լինիազնիվ,
գթասիրտ,արդարամիտ,օրինապահ,բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին
ևճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերնընտանիքում և հասարակության
մեջ.լինինախաձեռնող,դրսևորիարժանավայելպահվածք,
ը.գիտակցիծնողների,տարիքովմեծերիևփոքրերի,ընկերներիևհամայնք
ինկատմամբհարգանքիդրսևորմանկարևորությունը,
թ.հարգիմարդուիրավունքներնուհիմնարարազատությունները,լինի
մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք
դրսևորիուրիշժողովուրդներիևներկայացուցիչներիևնրանցմշակույթներ
իհանդեպ,
ժ.անաչառորենգնահատիիրուժերնուկարողությունները՝բացառելովսե
փականանձիթերագնահատումըկամգերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն,
հնարամտություն,նպատակադրվածություն,արժևորիուգնահ
ատիսեփականևայլոցաշխատանքը,
ժբ.մշտապեսհոգտանիիրառողջությանմասին,կարևորիմարմնակրթութ
յան դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի
ևանվտանգկենսագործունեությանկանոններիկիրառմանգործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<ՀայաստանիՀանրապետության պետականհանրակրթականուսումնականհաստատ ություն>>,պետական ոչ առևտրային կազմակերպության(կրճատումով)

42.Դասարանիղեկավարը(դասղեկը)
ա)դաստիարակչականաշխատանքէկատարում՝իրդասարան
ի սովորողների շրջանում՝
սերտորենհամագործակցելովմյուսուսուցիչնե
րիհետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության
նընտանիքի մանկավարժական
պահանջներիմիասնականությունը.
գ)անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակեր
պում էուսումնականօգնություն,
դ)իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարո
ւթյունը,հաստատությանտնօրինությանըներկայացնում
սովորողների
առաջադիմության,հաճախումներիևվար
քիմասին
ե)կազմակերպումէսովորողներիառողջությանամրապնդմաննո
ւֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթն
եր,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններ,
հետևում
տնայինհանձնարարությունն
երիկատարմանը,ուսմաննհանգստիկազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական
խորհրդիքննարկմանէներկայացնումվարքիկանոններըկոպտ
որենխախտածսովորողիհարցը.
է)արգելվումէ
սովորողների,ուսուցիչներիևծնողներիայննախաձեռնություննե
րը,որոնքկարողենսովորողիառողջության,կյանքիհամարվտան
գպարունակելկամխաթարելուսումնադաստիարակչականաշխ
ատանքներիիրականացումը:
71.Հաստատությանմանկավարժականաշխատողներըպարտավ
որ են ապահովել կրթական ծրագրերի
կատարումը,հանրակրթականպետականչափորոշիչներովորոշ
վողծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնիյուրա
ցումըսովորողներիկողմից:

73. Սովորողնիրավունքունի՝
ա)անվճարստանալուտարրականընդհանուր,հիմնականընդհա
նուրևմիջնակարգ(լրիվ)ընդհանուրկրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով
ընտրելուհաստատությունըևուսուցման
գ)անվճարօգտվելուհաստատությանառանձինծառայություննե
րից.
դ)հաստատությունումյուրացնելուլրացուցիչվճարովիկրթակա
նծրագրեր.
ե)ազատարտահայտելուսեփականհայացքներնուհամոզմունքն
երը
զ)առանցհիմնականկրթությունստանալու՝16տարինլրանալուց
հետո,ծնողների(որդեգրողներիկամհոգաբարձուի)համաձայնու
թյամբ,թողնելուուսումը:
74. Հաստատությանարգելվումէ,առանցծնողներիևսովորողն
երիհամաձայնության,սովորողներինընդգրկելայնպիսիաշխատ
անքներում,որոնքնախատեսվածչեննհանրակրթականծրագրերո
վևսույնկանոնադրությամբ:
75. Արգելվումէսովորողներինկատմամբհոգեկանևֆիզիկակա
նբռնությանգործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել,
խնամքովվերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել
հաստատությանսովորողներիևաշխատողներիիրավունքներնո
ւարժանապատվությունը, պահպանել հաստատության
ներքինկարգապահականկանոնները:
77. Հաստատությաններքինկարգապահականկանոններըկոպ
տորենխախտելուհամարսովորողընախարարությանսահմանա
ծկարգովկարողէհեռացվելհաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի
օրինականշահերնուիրավունքները,մասնակցելուհաստատությ
անկառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄԸ 10-1
ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆԵՎՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13
ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14
ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ 15
ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ,ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունմանտարե թիվը, հրամանթիվ	Աշակեր-տականշա րժիհամար ը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	ՀարությունյանԱրտակ Արենի	2018. hր. թիվ8		2012	07	13	ար.	145	33
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքիվայրըկամզբաղ մունքը	Ընտանիքիսո ցիալականՎ իճակը	ծանոթություն
1	Գ.Լոր	094-22-28-80	ՇամբՀԷԿ	Բավարար	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ԿրթադասիարակչականԱշխատանքներիՀիմնականՈւղղությունները

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանիընդհանուրբնութագիրըVIդասարաններումսովորումէ1աշակերտ՝ 1 տղա: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ:Աշակերտիմտավորևֆիզիկականկարողություններըհաստատվելէբժշկականհետազոտությամբ:Դասարանումչկադժվարդաստիարակվողաշակերտ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչականնախատեսվողաշխատանքներըուստարվաընթացքում

2022-2023 ուս.տարում իրականացնել ուսուցման պրոցեսի հիմնական ֆունկցիաները՝կրթական,դաստիարակչական,զարգացնող:

Կրթական ֆունկցիաներ,գիտական գիտելիքների յուրացում ուսումնական կարողությունների նիմտություններիյուրացում:

Գիտականգիտելիքներիյուրացումհամաուսումնականկարողություններինիմտություններիյուրացում:

Դաստիարակչական ֆունկցիաներ ձևավորել աշակերտի աշխարհայացքի զարգացնողֆունկցիաներ:Աշակերտինընդգրկելայնպիսի տեսակներիմեջ,որոնքզարգացնումեննրանցշարժողականկամայիննուզականոլորտները:

3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը նպաստում է մարդու ինքնաճանաչմանը,ինքնահաստատմանըստեղծագործական մտածողության զարգացմանը,գեղագիտական ճաշակի և բարոյական բարձրչափանիշներիձևավորմանը,հայրենասիրական նմարդասիրական զարգացմանըարմատավորմանըևկյանքիշրջապատողաշխարհի նկատմամբստեղծագործականվերաբերմունքիդրսևորմանը:

3.2 Գեղագիտականդաստիարակություներեխայիմեջպետք էդաստիարակելգեղեցիկըկերտելուձգտում:Գեղագիտականդաստիարակությունըպետքէ լինինպատակաուղղվածգործունեությանուղղվածգեղագիտականճաշակիհայացքներիևպատկերացումներիկյանքումգեղեցիկըկրելուպահանջմունքով:

3.3 Ռազմահայրենասիրականդաստիարակությունըմարդըպետքէստան ամբողջկյանքիընթացքում:

3.4 1-ինդասարանիցսկսածցանկացածառարկայիցաշակերտնինպետքէարոգելռազմահայրենասիրականդաստիարակություն:

3.5 Ֆիզիկականդաստիարակությունըերեխայիֆիզիկականճիշտզարգացումնէառողջությանամրապնդմանը:Ինչպեսնաևկենսականկարևորշարժողականունակություններովզինելուֆիզիկականբարձրաշխատունակությանապահովումը:

3.6 ԱշխատանքայինդաստիարակությունՄիջոցառումներիմասնակցողյուրաքանչյուրմարդ,որըաշխատունակէպետքէմասնակցիայնպիսիմիջոցառումների,որոնքանհրաժեշտէկյանքիուգործունեությանհամար:Երեխայիմեջպետքէձևավորելսերևհարգանքաշխատանքինկատմամբ:

3.7 ԲնապահպանականդաստիարակությունԵրեխայիմոտպետքէձևավորելբնությանպահպանմանգաղափարը:Գեղեցիկբնությունննավելիէգեղեցկանումմարդուաշխատանքով:Բնությանզարդըմարդնէ,որն իրաշխատանքիշնորհիվկարող էոչմիայնզարգացնել այլևաղավաղելայն:

3.8 Դպրոց-

ընտանիքկապըԵրեխայինճանաչելուննրակարիքներըհամատեղբացահայտելուգործընթացիիրականացում:

Երեխաներիանվտանգությանապահովմաննիրավունքներիպաշտպանությանոլորտումներտհամագործակցությանապահովումդասղեկի,երեխայինծնողիմասնակցությամբ:

Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏ	ԹԵՄԱ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ
1.	04. 09	Սովորողներիիրավունքներնուպարտականությունները	Դասղեկ
2.	11.09	Նոր առարկաներ, նոր մոտեցումներ և նոր խնդիրներ	Դասղեկ
3.	18.09	ԻմՀայաստան: Իմանկախիանրապետությանտարեգրությունից	Դասղեկ
4.	25.09	Ինչ գիտեմ 44 օրյա մասնակից և զոհված սխիանցիների մասին:	Դասղեկ
5.	02.10	Իմուսուցիչը:	Դասղեկ
6.	09.10	Ում եմ հանդիպում ամեն օր:	Դասղեկ
7.	16.10	Բնապահպանականխնդիրներ: Լուծումներառաջարկներ:	Դասղեկ
8.	*23.10*	Ես և համացանցը: Առավելություններ, թերություններ:	Դասղեկ
9.	06.11	ԳրականընթերցումներԱշնանթեմայով:	Դասղեկ
10.	13.11	Ինչն է լավ: Ինչն է վատ: Վարվեցողությանկանոններ:	Դասղեկ .
11.	20.11	Հանդուրժողականություն: Խաղաղլուծումներ	Դասղեկ .
12.	27.11	Իմհայրենիքիպատմությանհայտնիէջերը:	Դասղեկ
13.	04.12	Աղետներ՝ բնական, տեխնածին: Երկրաշարժեր:	Դասղեկ Զինղեկ
14.	11.12	Հայաստանիզիանանշանի և դրոծիպատմությունը:	Դասղեկ
15.	18.12	Ձմեռայինպատկերներ:	Դասղեկ
16.	08.12	Ընկերներ ենք մենք: Անկեղծ խոստովանություն:	Դասղեկ
17.	15.01	Ամանորյահրաշք	Դասղեկ
18.	22.01	ՀայմեծերհամոՍահյան:	Դասղեկ
19.	29.01	Ընթերցումներնվիրվածհայոցբանակին:	Դասղեկ
20.	05.02	Հրդեհներ, կանխարգելում:	Դասղեկ
21.	12.02	Վարվելակերպիոճեր	Դասղեկ
22.	19.02	Միամսյակը սկսվում է: Կանանց միամսյակը ինձ համար:	Դասղեկ
23.	26.02	Մայրենիլեզվիզանձերը:	Դասղեկ
24.	04.03	ՀովհաննեսԹումանյան, Հեքիաթներիընթերցում:	Դասղեկ
25.	11.03	Գարու՜ն է գալիս երգում ենք և ասմունքում:	Դասղեկ
26.	18.03	Միամսյակը սկսվում է: Կանանց միամսյակը ինձ համար:	Դասղեկ
27.	01.04	Իմհասկակաիցըայլերկրում:	Դասղեկ

28.	08.04	Մենք խաղաղություն ենք ուզում:	Դասղեկ
29.	15.04	Հայոց եղեռն:	Դասղեկ
30.	22.04.	Գարունը մեր գյուղում:	Դասղեկ
31.	29.04	Երթևեկության կանոններ:	Դասղեկ
32.	06.05	Մայիսյան հաղթանակներ	Դասղեկ
33.	13.05	Կատարած աշխատանքի ամփոփում	Դասղեկ
34.	20.05	Ամփոփում	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա - Նումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսացը			Անգլերեն			Երաժշտություն			Բնագիտություն			Հայոց պատմություն			Տեխնոլոգիա			ՀԵՊ		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	Հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+	490		+	490		+	380		+	440		+	470		+	380		+	430		+	320		+	300	
2																											
3																											
4																											
5																											

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-Նումը	Ինֆորմատի-կա			Համ.պատ - մություն			Աշխարհագրու-թյուն														
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	Հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+	400		+	390		+	420													
2																					
3																					

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆԵՎՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋ
ՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 09.22թ	Գիտելիքիօր	Լորիմ/դ
20. 09. 2022թ	Անկախությանօր	Լորիմ/դ
05. 10. 2021թ	Ուսուցչիտոն	Լոռի մ/դ
23. 12. 2022թ	Ամանորյամիջոցառում	Լոռի մ/դ
27. 01. 2023թ	Հայոցբանակիկազմավորման օր	Լոռի մ/դ
14. 03. 2023թ	Մարտի 8-ին նվիրվածմիջոցառում	Լորիմ/դ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայականԽմբակ	Գեղարվեստականերա ժշտականխմբակներ	Մարզակա նխմբակն եր	Այլխմբակներ
1	Ռուսաց լեզու			Ռոբոտաշինություն
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտներիազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքներիմեթոդների, մանկավարժական հնարքներիհամառոտբովանդակությունը	Կատարածդաստիարակչականաշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկանն դասավանդողո ւսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ժողովիօրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն
08.09.2023	1. Ծանոթություն: 2. Ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ կապի ամրապնդում: 3. Սովորողի առաջադիմությանն ուղղված պլանի մշակում: 4.Կարգապահական և հոգեբանական խնդիրների քննարկում:	Նախ ծանոթացա ծնողի հետ, խոսեցինքնախորդ տարվա առաջադիմությունից. ստացած գիտելիքներից, քննարկեցինքայս տարվա անելիքները՝ նպատակ ունենալովապահովել սովորողի առաջադիմությունը: Քննարկվեց ծնողի հետևողական լինելու կարևորությունը, հոգեբանական անվտանգ միջավայրի ստեղծումը:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

Ծնողկոմիտեիկազմը

Նախագահ՝ ԳրիգորյանՍուսան

անդամներ՝ ______________________________

անդամներ՝ ______________________________

անդամներ՝ ______________________________

անդամներ՝ ______________________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտբովանդակություն	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվաընթացքումկատարածաշխատանքներիհամառոտամփոփումնվերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ)ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուր պահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհզոր,տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններիցմեկնէևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը,անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշմաննինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմաննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքներինկրթականծրագրերիժամանակակիցմակարդակին(աստիճանին)համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայիննհամամարդկայինմշակութայի նարժեքներիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությաննուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքնազգայինդպրոցնէ,որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության,պետականությաննմարդասիրությանոգովդաստիարակվածնմասնագիտականկողմնորոշումունեցող անձիձևավորումնէ:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբօրենքով նախատեսվածդեպքերի:

5. Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններում անվճարէ:

6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվումէ12-ամյամիջնակարգկրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸԵՎՊԵՏԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունընպատակաուղղվածէսովորողիմտավոր,հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպեսապազաքաղաքացուձևավորմանը,ինքնուրույնկյանքի,մասնագիտականկողմնորոշմաննմասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորումէհետևյալսկզբունքներիապահովումը.

1)հանրակրթականմարդասիրականբնույթը,ազգայիննհամամարդկայինարժեքների,մարդուկյանքիուառողջության,անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը,քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատիևնրաիրավունքներիուազատություններինկատամբհարգանքը,արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը,պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.

3) հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարմանսկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատականմտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման,տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունեննհավասարիրավունքներևպարտականություններ:Դրանքսահմանվումենօրենքով նուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:

2. Սովորողնիրավունք ունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնականհաստատությունումառկահոսքը,ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից,շահագործումից,մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնական հաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելունմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն,բացառությամբօրենքովսահմանված դեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԵՐԵԽԱՅԻԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի,խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխա ունի մտքի, խղճիև դավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները, համոզմունքներըև կարծիքըենթակաեննրատարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:Յուրաքանչյուրերեխա իրավունք ունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:

Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքըկարող է սահմանափակվելմիայնօրենքով, եթե դա անհրաժեշտ էպետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի,երեխայիառողջության, բարոյականնկարագրի կամ այլ անձանցհիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:Արգելվում

էառանցծնողիկամայլօրինական ներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև16տարեկաներեխայի մասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ11.Երեխայիկրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման,տաղանդի,մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝ հիմնելով

հանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական, տեխնիկականնմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոնն երևայլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրական ացնումենտաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման,նրանցդաստիար ակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխանծրագրեր:
Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնականհաստատություններումանվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ20.(կրճատումով)Երեխայի հանգստիիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիևժամանցի,իրտարիքինհամապա տասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմասնակցելուիրավո ւնք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:
Ոչմիերեխաանձնական,ընտանեկանկյանքի,գրագրությանևհեռախոս այինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությ անիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությանկատ մամբոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայիուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհար գանքիհիման վրա:

Երեխայիպատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարածյուրաքանչյուրանձ,ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայ ացուցիչները,երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումն

իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետությանօրենսդրությամբ սահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆԵՎՊԱՀՊԱՆՄԱՆԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնականհաստատությանդասղեկիաշխատանքայինտարեկանծրագիր>>մատյանընախատեսվածէդասղեկիկողմիցդասարանիհետբազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնականուղենիշներըգիտամանկավարժականտեսանկյունիցհամակարգել ու,նախագծելուհամար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկանծրագիրըկազմելիսնպատակահարմարէհաշվիառնել՝

- դաստիարակչական խնդիրներիճշտությունընուիրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեությանկազմակերպմանզուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչականաշխատանքների նախագծվելիքգործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժներիուծնողներիմիասնականությունը,
- ներդասարանական,ներդպրոցականևարտադպրոցական ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիներդաշնակկապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատականառանձնահատկությունները, երեխաների(անհատականև ընդհանուր)դաստիարակվածությանմակարդակիունրանցկյանքի պայմաններիիրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրիփոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունըուսումնականհաստատությանմյուսծրագրերի,պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլշատկաղապարված,նեղ,այլանհրաժեշտէնկատիունենալանձիձևավորմանամբողջականությունըևդաստիարակո ւթյանյուրահատկությունները՝տարիքը,սոցիալականշրջապատը:

Մատյանըհնարավորությունէտալիսդասղեկին,ըստուսումնականշաբաթներիհամակարգելուդաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլկտատեսանելիդարձնելուոչմիայն

կատարվելիքաշխատանքները,այլնդրանցիրագործմանճշգրիտուղիները:
Պլան-ծրագրիբաժիններիհաջորդականությունըներտշարունակականկապըթույլկտատեսնելուաշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսնորումները,ծնող-դպրոցկապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանըհամարվում է ուսումնականհաստատության համադպրոցականուսումնադաստիարակչականաշխատանքների ծրագիր-պլանիբաղկացուցիչը:
- Դասղեկիաշխատանքայինծրագիր-պլանը կազմվումէուսումնականտարին սկսելուցառաջ նըստսահմանվածկարգիհաստատվումէտնօրենիկողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներումհամառոտագրելստացվելիքևհանձնվածդասագրքերիպիտանելիությանգնահատականներըգերազանց–Գ,լավ–Լ,բավարար–Բ, անմխիթար-Ա

Ուսումնականտարինավարտելուցհետոդասղեկը անցածծրագիր-պլանիվերլուծությանհիմանվրակազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառությանաստիճանի՝I-IV,V-IX,X-XII, ավարտելը