Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Լ.Գրիգորյան

<<01>> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռի միջնակարգ դպրոց

4-րդ դասարան

Միքայելյան Անուշ Տիգրանի

<<2023-2024 թթ.>> ուսումնական տարի

ՀՀկառավարությանN439-Նորոշում,8-ըապրիլի2010թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՊԵՏԱԿԱՆՉԱՓՈՐՈՇԻՉ(կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիրնվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակներիշրջանավարտներիններկայացվողընդհանրականորակականպահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V.ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15.Միջնակարգկրթությանբովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվումենըստուսումնականբնագավառներիհանրակրթականդպրոցիաստիճանների՝հաշվիառնելովսովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգայինառանձնահատկությունները:

2. ԿարողություններևհմտություններԱյսբաղադրիչովտրվածկարողություններիևհմտություններիամբողջությունըսովորողինհնարավորությունէընձեռումգործնականումկիրառելստացվածգիտելիքները,հարստացնելճանաչողականգործունեությանսեփականփորձը,զարգացնելտրամաբանական,հաղորդակցական,համագործակցային,
ինքնուրույն գործունեության
ևստեղծագործականունակությունները,նպաստումէնրաասոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներումառանձնակիկարևորվումենճանաչողությանհետևյալմեթոդները՝վերլուծում,մասնավորում,համադրում,վերացարկում,անդրադարձում,մակածում(ինդուկցիա),արտածում(դեդուկցիա),ընդհանրացում,կանխատեսում:

1) Ճանաչողական,տրամաբանականկարողություններևհմտություններընթաբաղադրիչինպատակնէ՝սովորողինծանոթացնելճանաչողությանմեթոդներինևձևավորելդրանքգործնականումկիրառելուկարողություններուհմտություններ,այդթվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման
նմտապատկերմանմիջոցով,

բ.վերլուծել՝քննարկման,մեկնաբանման,տարանջատման,համեմատության,խմբավորմանմիջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման,
հակադրման,բնութագրման,հիմնավորման,ամփոփման,կշռադատմանմիջոցով,

դ.ընդհանրացնելևհամադրել՝վերացարկման,գնահատման,արժևորման,փաստարկման,ապացուցման,կանխատեսման,ծրագրմանմիջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր
տեսանկյուններից,ուսումնասիրելդրալուծմանհնարավորեղանակները և
գտնելլուծումներ,

զ.երևույթներինկատմամբդրսևորելառողջհետաքրքրությունևքննադատականմոտեցում,

է.վերլուծելիրավիճակընկատարելեզրակացություններ,ը.ինքնուրույնորոշումներ ընդունելևհիմնավորել,

թ.նպատակներդնել,մշակելդրանցհասնելուուղիներևծրագրելսեփականգործը.

2) հաղորդակցականկարողություններևհմտություններընթաբաղադրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովորող կարողանա՝

ա.լսել,ընկալելևհամարժեքվերաբերմունքդրսևորել,

բ.բանավիճել,բանավորևգրավորտրամաբանվածխոսքկառուցել,

գ.ըստնշանակությանևտեղինօգտագործելսովորածտերմինները(եզրերը),հասկացությունները ևարտահայտությունները,

դ.հասկանալևճիշտօգտագործելհաղորդակցմանոչխոսքայինմիջոցները,

ե.օգտվելժամանակակիցհաղորդակցմանտեխնիկականմիջոցներիցևայլն.

3) համագործակցայինկարողություններևհմտություններընթաբաղադրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովորող կարողանա՝

ա.աշխատելխմբում,միասնականորոշումներընդունելևդրանցհամարպատասխանատվությունկրել,

բ.սովորելևսովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել
առողջմրցակցություն,

դ.սեփականշահըզիտակցելով՝ճանաչելևընդունելուրիշներիշահերը,

ե.բախումնայինիրավիճակներումհավասարակշռվածպահվածքդրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինելբարեկիրթ,հարգելգործընկերոջիրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին
հակասողնախապաշարումներից,կանխակալմոտեցումներից,

ը.իրավիճակներըդիտարկելմեկնաբանելայլոցտեսանկյունիցևայլն.

4) ստեղծագործականկարողություններընթաբաղադրիչընպատակուն ի զարգացնելու սովորողի
ստեղծագործականընդունակություններնուերևակայությունը,որպեսզիյուրաքանչյուրսովորողկարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած
գիտելիքները,բ.դրսևորելստեղծագործականերևակայություն,

գ.երևակայել,խորհելևենթադրություններանելապագայիմասին,դ.ընկալելընդունելնյութականևհոգևորնոր արժեքները.

5) ինքնուրույնգործունեությանկարողություններևհմտություններընթաբաղադրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովորող կարողանա՝

ա.անաչառգնահատելսեփականուժերնուկարողություններըևըստայդմծավալել ուսումնական,աշխատանքայինգործունեություն,

բ.գիտակցելսեփականգործիկարևորությունը,դրանկատմամբպատասխանատվությունևպարտաճանաչությունդրսևորել,

գ.ճիշտտնօրինելժամանակը,մշակելևպահպանելաշխատանքիևհանգստիժամակարգ (ռեժիմ),վերահսկելսեփականվարքը,

դ.խնամելսեփականմարմինը,դրսևորելայն
մարզելուկամք,ե.զբաղվելինքնադաստիարակությամբևինքնակրթությամբ,

զ.կողմնորոշվելտարբերիրավիճակներում,գնահատելսեփականքայլերըևդրանցհետևանքները:

3. Արժեքայինհամակարգ

Սույնբաղադրիչովնախատեսվածհամակարգնարտահայտվումէսովորողիհամապատասխանգործողությունների,վերաբերմունքիևվարքիմիջոցով:

1)Այսբաղադրիչինպատակնէձևավորելանձնքաղաքացի,որըպետքէ՝

ա. գիտակցիսեփականմշակույթի՝լեզվի, պատմության, արվեստի,ավանդույթների,ազգայինայլարժեքներիկարևորությոննուն շանակությունըևլինի դրանցկրողը,

բ.հարգիՀայաստանիպետականխորհրդանիշները,լինիհայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծմանգործումիրմասնակցությանանհրաժեշտությունը,

գ.գիտակցի,որգիտությունը,արդիականտեխնոլոգիաները,կրթությունըմեծագույն արժեքներենժամանակակիցաշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները,աշխատանքային հմտությունները,
մասնագիտականվարպետությունը,

ե.կարևորիբարոյականչափանիշներըևքրիստոնեականուհամամարդկայինարժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ,արդարամիտ,օրինապահ,բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին ևճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղնու դերնընտանիքում և հասարակության մեջ.լինինախաձեռնող,դրսևորի արժանավայելպահվածք,

ը.գիտակցիծնողների,տարիքովմեծերիևփոքրերի,ընկերներիևհամայնքինկատմամբհարգանքիդրսևորման կարևորությունը,

թ.հարգիմարդուիրավունքներնուհիմնարարազատությունները,լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորիուրիշժողովուրդներիներկայացուցիչներիևնրանցմշակույթներիհանդեպ,

ժ.անաչառորենգնահատիիրուժերնուկարողությունները՝բացառելովսեփականանձիթերագնահատումըկամգերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն,
հնարամտություն,նպատակադրվածություն, արժևորի ուգնահատիսեփականևայլոցաշխատանքը,

ժբ.մշտապեսհոգտանիիրառողջությանմասին,կարևորիմարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի ևանվտանգկենսագործունեությանկանոններիկիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<ՀայաստանիՀանրապետության պետականհանրակրթականուսումնականհաստատություն>>,պետական ոչ առևտրային կազմակերպության(կրճատումով)

42.Դասարանիղեկավարը(դասղեկը)
ա)դաստիարակչականաշխատանքէկատարում՝իրդասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորենհամագործակցելովմյուսուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության ևընտանիքի մանկավարժական պահանջներիմիասնականությունը.
գ)անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնականօգնություն,
դ)իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը,հաստատությանտնօրինությանըներկայացնում սովորողների առաջադիմության,հաճախումներիևվարքիմասին
ե)կազմակերպումէսովորողներիառողջությանամրապնդմաննուֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթներ,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններ, հետևում տնայինհանձնարարություններիկատարմանը,ուսմաննհանգստիկազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդիքննարկմանէներկայացնումվարքիկանոններըկոպտորենխախտածսովորողիհարցը.
է)արգելվում էսովորողների, ուսուցիչներիևծնողներիայննախաձեռնությունները,որոնքկարողենսովորողիառողջության,կյանքիհամարվտանգպարունակելկամխաթարելուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիիրականացումը:
71.Հաստատությանմանկավարժականաշխատողներըպարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը,հանրակրթականպետականչափորոշիչներովորոշվողծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնիյուրացումըսովորողներիկողմից:

73. Սովորողնիրավունքունի՝
ա)անվճարստանալուտարրականընդհանուր,հիմնականընդհանուրևմիջնակարգ(լրիվ)ընդհանուրկրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելուհաստատությունըև ուսուցման
գ)անվճարօգտվելուհաստատությանառանձինծառայություններից.
դ)հաստատությունումյուրացնելուլրացուցիչվճարովիկրթականծրագրեր.
ե)ազատարտահայտելուսեփականհայացքներնուհամոզմունքները
զ)առանցհիմնականկրթությունստանալու՝16տարինլրանալուցհետո,ծնողների(որդեգրողներիկամհոգաբարձուի)համաձայնությամբ,թողնելուուսումը:
74. Հաստատությաննարգելվումէ,առանցծնողներիևսովորողներիհամաձայնության,սովորողներինընդգրկելայնպիսիաշխատանքներում,որոնքնախատեսվածչենհանրակրթականծրագրերովևսույնկանոնադրությամբ:
75. Արգելվումէսովորողներինկատմամբհոգեկանևֆիզիկականբռնությանգործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքովվերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատությանսովորողներիևաշխատողներիիրավունքներնուարժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքինկարգապահականկանոնները:
77. Հաստատությաններքինկարգապահականկանոններըկոպտորենխախտելուհամարսովորողընախարարությանսահմանածկարգովկարողէհեռացվելհաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինականշահերնուիրավունքները,մասնակցելուհաստատությանկառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ ____ 2-

ՅԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆԵՎՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆև ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ ____ 15

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ ____ 17

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18

ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունմանտարեթի վը, հրամանթիվ	Աշակեր-տականշ արժիհա մարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշ
1	Մելքումյան Էլեն Արամի	31.08.2019. հր. 12	153	2013	12	02	իգ.	117	20
2	Հարությունյան Անահիտ Արենի	25.08.2020. հր 12	160	2014	10	01	Իգ.	121	21
3	Սարգսյան Հայկ Լևոնի	25.08.2020. հր 12	161	2014	12	27	Ար	120	21

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսիհ ամարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքիվայրըկամզբաղմուն քը	Ընտանիքիսոց իալականՎիճ ակը	ծանոթություն
1	գ.Լոր	093-76-71-63	Պայմ.զինծառայող	Բավարար	
2	գ.Լոր	094-22-18-80	Շամբ ՀԷԿ. հսկիչ	Բավարար	
3	գ.Լոր	093-01-93-76	Ուսուցիչ,զինղեկ	Բավարար	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

ԿրթադասիարակչականԱշխատանքներիՀիմնականՈւղղությունները

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)Դասարանըբաղկացած է4հոգուց:Դասարանումբոլորաշակերտներըհամախմբվածեն,կարգապահ,ընկերասեր,ազնիվ:Աշակերտական կոլեկտիվը ակտիվ է,պարտաճանաչ,աշխատասեր և համերաշխ:Հաճույքով հաճախում են դպրոց:Դասարանումտիրումէառողջ,ընկերականմթնոլորտ:Երեխաներըհաճախումենդպրոցճիշտ ժամանակինևցուցաբերումենակտիվություն:Աշակերտները օժտված են օրինակելի վարքով,դասարանում փորձում են օգնել միմյանց:

2. Ուսումնա-դաստիարակչականնախատեսվողաշխատանքներըուստարվաընթացքում

Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի կազմակերպման և համախմբման վրա:Կարևորագույն խնդիրն է՝ դասարանում առաջադիմության հետագա բարձրացումը,ուսումնական աշխատանքում փոխօգնության կազմակերպումը:
Դասարանում ամեն կերպ բարձրացնել կարգապահությունը,պարզաբանել աշակերտական կանոնները,դպրոցականներին վարժեցնել,որ պահպանեն օրվա ռեժիմը,բարեխղճորեն կատարեն հասարակական հանձնարարությունները:
Աշակերտների մեջ դաստիարարկել հայրենասիրության զգացում,զարգացնել հետաքրքրություն մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ընթերցել <<Մանկական Աստվածաշնչից>>հատվածներ,վերլուծել,ներկայացնելաշակերտներինհամեմատականներբերելով:Աշակերտներիմոտսերմանելսերևհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ:
Այցելել հոգևոր կենտրոններ:Եկեղեցական տոների ծանոթացում:

3.2 Գեղագիտականդաստիարակություն
Կերպարվեստի դասերին նկարելու միջոցով,գույների ճիշտ ընտրությամբ,պատկերների գեղեցիկ ձևավորմամբ,դասարանի կահավորման և ձևավորման միջոցով,պաստառների պատրաստում՝ գույների և պատկերների համաձայնեցմամբ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտների հետ հաճախակի զրուցել հայրենիից և հայրենասիրությունից:Ներկայացնելմերազգայինբանակիպատմությունը,օրհներգը,խորհրդանիշերը:Հայրենասիրական երգերի և զրույցների միջոցով,լավագույն զինվորի օրինակով,հայրենասիրական նշանակություն ունեցող դասերի և միջոցառումների միջոցով իրականացնել ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

3.4 Ֆիզիկականդաստիարակություն

Ֆիզիկականվարժություններըհամարվումենֆիզիկականդաստիարակությանհիմքը :Ֆիզկուլտ ուրանհամարվումէֆիզիկականառողջությանգլխավորնախապայմանը:Կարևորելշարժախա ղերիկազմակերպումը:Ֆիզիկական դասերին ակտիվ և պարտաճանաչ մասնակցություն,հրամանների ճիշտ կատարում:

3.5 Աշխատանքայինդաստիարակություն

Զրուցելաշխատանքիևաշխատասիրությանմասին,հիշելառակներ,առածներ:Աշակերտներիմոտձև ավորելսերդեպիաշխատանքըևաշխատավորմարդը:
Տալաշակերտներինայնգաղափարը,որկարողանագոյատևելներկայիսդժվար պայմաններում:Բացատրել,որաշխտանքնէհամարվումհասարակությաննյութականևհոգևորհարստությա նհիմնականաղբյուրը:

3.6 Բնապահպանականդաստիարակություն

Սովորեցնելմաքուրուկոկիկպահելշրջապատը,խնամելբույսերը,ծառերը՝դաստիարակելովհոգ ատարևբարեխիղճվերաբերմունքիհայրենիքնությաննկատմամբ:Պետքէկազմակերպելէքսկուրս իաններդեպիբնությանգիրկըևայդընթացքումթվարկելբնապահպանականմիքանիխնդիրներ ,որ ոնքառկաենիրենցշրջապատում:

3.7 Դպրոց-ընտանիքկապը

Աշխատանքծնողներիհետ:Ծնողըևդասղեկըմշտապեսպետքէհամագործակցեն:Դասղեկըպետք էտեղյակլինիաշակերտիսոցիալականևառողջականվիճակից,ցուցաբերիանհատականվերաբե րմունքյուրաքանչյուրերեխայիհանդեպ:Երեխաներըպետքէհասկանան,որընտանիքըհանդիս անումէպետությանկորիզը:Կազմակերպել ծնողական ժողովներ,ծնողներին անընդհատ դպրոց հրավիրել,կազմակերպել դասղեկի տուն-այցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման օրը	կատարողներ
1շաբաթ	Անցկացնել դասարանական ժողով,կազմել հերթապահությունը	06.09.2023	Դասվար
2շաբաթ	Կազմակերպել մրցույթ ուսումնական աշխատանքում, դպրոցական գույքի պահպանման համար	13.09.2023	Դասվար
3շաբաթ	Զրույց օրվա ռեժիմի մասին	20.09.2023	Դասվար
4շաբաթ	Մրցություն ուսման և կարգապահության մեջ	27.09.2023	Դասվար
5շաբաթ	Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն	4.10.2023	Դասվար
6շաբաթ	Զրույց <<Ամեն ինչ անում եմ սովորելու համար>>	11.10.2023	Դասվար
7շաբաթ	Օգնել մեծերին	18.10.2023	Դասվար
8շաբաթ	Աշխատանքի միջոցով աշխատասիրության դաստիարակում	1.11.2023	Դասվար
9շաբաթ	Ազնվության դաստիարակում	8.11.2023	Դասվար
10շաբաթ	Բարության դաստիարակում	15.11.2023	Դասվար
11շաբաթ	Խելացիության դաստիարակում	22.11.2023	Դասվար
12շաբաթ	Հայրենասիրության դաստիարակում	29.11.2023	Դասվար
13շաբաթ	Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույց,պարզել հետաքրքրությունները	6.12.2023	Դասվար
14շաբաթ	<<Իմ սիրած մուլտֆիլմը>> քննարկում	13.12.2023	Դասվար
15շաբաթ	Զրույց <<Իմ ձեռք բերումները>>	20.12.2023	Դասվար
16շաբաթ	Կազմակերպել մանկական հոդվածների ընթերցում	10.01.2024	Դասվար
17շաբաթ	Պատմության և բնության ուսումնասիրության կապակցությամբ կազմակերպել էքսկուրսիա	17.01.2024	Դասվար
18շաբաթ	Զարգացնել գիտելիքների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունները	24.01.2024	Դասվար
19շաբաթ	Մասնակցել դպրոցի բակային աշխատանքներին	31.01.2024	Դասվար

20շաբաթ	Հոգեհարազատ թեմաներով աշակերտների ստեղծագործական ձիրքի ձևավորում	7.02.24	
21շաբաթ	Երթևեկության կանոնների ծանոթացում	14.02.24	Դասվար
22շաբաթ	Սիրելի մուլտֆիլմի դիտում	21.02.24	Դասվար
23շաբաթ	Սիրելի հեքիաթի քննարկում	28.02.24	Դասվար
24շաբաթ	Զատկի նշանակությունը	6.03.24	Դասվար
25շաբաթ	Զրույց, երթևեկությանկանոններիմասին	13.03.24	Դասվար
26շաբաթ	Այցելություն թանգարան	20.03.24	Դասվար
27շաբաթ	Զրույց,ուշադրության, կամքի,ներողամտությանշուրջ	3.04.24	Դասվար
28շաբաթ		10.04.24	Դասվար
29շաբաթ	Ուսման առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում	17.04.24	Դասվար
30շաբաթ	Հեքիաթների հերոսների քննարկում: Մայիսի1-ը աշխատավորների միջազգային օրն է	24.04.24	Դասվար
31շաբաթ	Մայիսի9-ը	8.05.24	Դասվար
32շաբաթ	Հայրենասիրական թեմայով զրույց	15.05.24	Դասվար
33շաբաթ	Էքսկուրսիա մոտակա բնություն	22.05.24	Դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-Նումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Ես և շրջակա աշխարհը			Երգ			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ֆիզկուլտուրա		
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վերադարձավ	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց
1	+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ	
2	+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	Անվ		+	անվ	
3	+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ	
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
21																											
22																											
23																											

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- Նումը	Շախմատ																				
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	Հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+	ան վ																			
2	+	ան վ																			
3	+	Անվ																			
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆԵՎՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋ
ՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Միջոցառման անվանումը	Կատարման օրը	Անցկացման տեղը
Գիտելիքի տոն		Դպրոց
Նոր տարի		Դպրոց
Հայոց բանակ		Դպրոց
Մայրենիի տոն		Դպրոց
Մայրության տոն		Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայականԽմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտականխմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլխմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

31				
32				
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությանը	ծանոթություն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտների ազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքներիմեթոդների, մանկավարժական հնարքներիհամառոտբովանդակությունը	Կատարածդաստիարակչականաշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովի համառոտբովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

Ծնողկոմիտեիկազմը

Նախագահ՝ Վերա Ավետիսյան

Անդամներ

անդամներ՝ ՍուսանԳրիգորյան____________________

անդամներ՝ Շամիրամ Իոնանովա____________________

անդամներ՝ ____________________

անդամներ՝ ____________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվաընթացքումկատարածաշխատանքների համառոտամփոփումևվերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց

<u>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ</u>

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

<u>Հոդված11</u>.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուր պահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհոգևոր,տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններիցմեկնէևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը,անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավական պետությանստեղծմաննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքներիևկրթականծրագրերիժամանակակիցմակարդակին(աստիճանին)համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացումնոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությանևնուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

<u>ՀՈԴՎԱԾ 4</u>. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքնազգայինդպրոցնէ,որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության,պետականությանևմարդասիրությանոգովդաստիարակվածևմասնագիտականկողմնորոշում ունեցող անձիձևավորումնէ:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբօրենքով նախատեսվածդեպքերի:

5. Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններում անվճարէ:

6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվումէ12-ամյամիջնակարգկրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ5.ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸԵՎՊԵՏԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունըննպատակաուղղվածէսովորողիմտավոր,հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպեսապազաքաղաքացուձևավորմանը,ինքնուրույնկյանքի,մասնագիտականկողմնորոշմանևմասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորումէհետևյալսկզբունքներիապահովումը.

1)հանրակրթականմարդասիրականբնույթը,ազգայինևհամամարդկայինարժեքների,մարդուկյանքիուառողջության,անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը,քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատիևնրաիրավունքներիուազատություններինկատմամբհարգանքը,արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը,պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.

3) հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարմանսկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատականմտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման,տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 20</u>. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:Դրանքսահմանվումենօրենքովևուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:

2. Սովորողնիրավունք ունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնականհաստատությունումառկահոսքը,ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից,շահագործումից,մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամոտնձգությունէ արվումնրապատվիևնուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնական հաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելուևմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն,բացառությամբօրենքով սահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԵՐԵԽԱՅԻԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

<u>ՀՈԴՎԱԾ10</u>.Երեխայիմտքի,խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի,խղճիևդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները,համոզմունքներըևկարծիքըընթակաեննրատարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը,որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:

Դավանանքի ազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով,եթեդաանհրաժեշտէպետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի,երեխայիառողջության,բարոյականևկարագրիկամայլանձանցհիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև16տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

<u>ՀՈԴՎԱԾ11</u>.Երեխայիկրթությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման,տաղանդի,մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևայլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումենտաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման,նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխանծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնականհաստատություններումանվճարէ:

<u>ՀՈԴՎԱԾ20</u>.(կրճատումով)Երեխայիհանգստիիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի,իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմասնակցելուիրավունք:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 22</u>. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:

Ոչմիերեխաանձնական,ընտանեկանկյանքի,գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական,ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությանկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայիուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարածյուրաքանչյուրանձ,ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայ ացուցիչները,երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումն

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆԵՎՊԱՀՊԱՆՄԱՆԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնականհաստատությանդասղեկիաշխ ատանքայինտարեկանծրագիր>>մատյանընախատ եսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետբազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտներիուսումնա ռությանզարգացմանհիմնականուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունիցհամակարգելու,նախագծելուհամար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրըկազմելիսնպատակահարմար էհաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրներիճշտությունննուիրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեությանկազմակերպման զուգակցվածությունըուսումնադաստիարա կչականաշխատանքների նախագծվելիքգործընթացներում,
- դասավանդողուսուցիչների,մյուսմանկավա րժներիուաշակերտների,մանկավարժների ու ծնողներիմիասնականությունը,
- ներդասարանական,ներդպրոցականնարտ ադպրոցական ուսումնադաստիարակչականաշխա տանքներիներդաշնակկապը,
- աշակերտներիտարիքային,անհատականա ռանձնահատկությունները,երեխաների(ան հատական և ընդհանուր)դաստիարակվածությանմակար դակիունրանց կյանքի պայմաններիիրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրիփոխկապվածությունը նհամաձայնեցվածությունըուսումնականհ աստատությանմյուսծրագրերի,պլաններիհ ետ:

Դաստիարակչականաշխատանքներիհիմնականխն դիրներըպետքէչլինենոչչափիցդուրսընդհանուր,ոչէ լշատկաղապարված,նեղ,այլանհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորմանամբողջականությունըդաստիարակու թյանյուրահատկությունները՝տարիքը,սոցիալակա նշրջապատը:

Մատյանըհնարավորությունէտալիսդասղեկին,ըստ ուսումնականշաբաթներիհամակարգելուդաստիար ակչականգործընթացը,որըթույլկտատեսանելիդաս տիարակչականգործընթացը,որըթույլկտատեսանել

իրականացնողայլանձինքպատասխանատվություննեն կրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբ սահմանվածկարգով:

իդարձնելուոչմիայն

կատարվելիքաշխատանքները,այլնդրանցիրագ ործմանճշգրիտուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը ևներտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելուաշակերտներիմտավորկարողություն ներիաստիճանականզարգացումըևվարքիդրակ անդրսևորումները,ծնող-դպրոցկապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանըհամարվում է ուսումնականհաստատության համադպրոցականուսումնադաստիարա կչականաշխատանքների ծրագիր-պլանիբաղկացուցիչը:
- Դասղեկիաշխատանքայինծրագիր-պլանըկազմվում է ուսումնական տարին սկսելուցառաջըստսահմանվածկարգիհ աստատվումէտնօրենիկողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>>և <<հանձնեց>> սյունակներու միամառոտագրելստացվելիքևհանձնվա ծդասագրքերի պիտանելիու թյանգնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ,բավարար–Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկըանցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրակազմումէնորը:Պլան-ծրագիրըդասղեկըպահպանումէիրմոտմինչևտվ յալդասարանիուսումնառությանաստիճանի՝I-IV,V-IX,X-XII,ավարտելը: