



Հ. Արարատյան
« 00 » օգոստոսի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արարատյան Եսայի «Զազա»

Լ. Զաչարյանի անվ. ՏԳՆ. ցարյ «ՊՈԿ, Ը-Մ»

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բաժնի վան Զաժաժ Ղեկավարի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար X Y	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մուգր	սու	նոցր	ժողովուրդ	ձևով
1	Ղևոնդիմյան Պետևա Ասրաթի	1.09.14թ	1257	2008թ.	11	22	Խ.	1.65	524թ
2	Պապարյան Ռուբիկ Ռուդիկ	1.09.14թ	1258	2008թ.	12	13	ար.	1.68	574թ
3	Աննայան Պանարա Ջաբրիլ	1.09.14թ	1261	2008թ.	10	19	Խ.	1.63	524թ
4	Ասրադյան Իրիկ Արիստի	1.09.14թ	1260	2008թ.	04	17	ար.	1.72	724թ
5	Պապարյան Արթուր Ստեփանի	1.09.14թ	1262	2008թ.	03	08	Խ.	1.70	534թ
6	Պետրոսյան Ռաֆի Գուրգենի	1.09.14թ	1266	2008թ.	12	18	ար.	1.68	904թ
7	Սարգսյան Արտակ Ռաֆիկ	1.09.14թ	1263	2008թ.	07	17	ար.	1.53	634թ
8	Չևոյան Ջեյան Ջարգենի	1.09.14թ	1264	2008թ.	11	23	ար.	1.71	654թ
9	Չեֆոյան Ռաֆայել Արսենի	1.09.14թ.	1265	2008թ.	03	14	ար.	1.50	484թ
10									
11									
X Y?									
1	13 Արթուրյան Ջարգենի Ռաֆիկ	2.09.13թ	1249	2007թ.	12	4	Խ.	1.60	504թ
2	14 Ղևոնդիմյան Ռաֆիկ Ասրաթի	2.09.13թ	1250	2007թ.	07	06	ար.	1.62	504թ
3	15 Պարսենյան Զեն Ասրաթի	2.09.13թ	1252	2007թ.	12	24	Խ.	1.60	564թ
4	16 Ասրադյան Ղևոնդիմյան Ռաֆիկ	1.09.13թ	1254	2007թ.	10	29	ար.	1.72	524թ
5	17 Պետրոսյան Արթի Գուրգենի	2.09.13թ	1255	2007թ.	07	5	Խ.	1.65	594թ
6	18 Պարսենյան Էլենա Զյուլիպի	08.10.14թ	1267	2007թ.	11	7	Խ.	1.63	574թ
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Գ. Զաչարի, Քուճանյան 8	09389500	«Ամառիս Գրքեր» Գ.		
2	Գ. Զաչարի, Ա. Մելիք-Նյան 2	077663126	ՏԵՆ ապրանք կա		
3	Գ. Զաչարի, Գալսթ 4	091562248	ՏԵՆ ապրանք կա		
4	Գ. Զաչարի, Խառնաբեր 3	07782280	ՏԵՆ ապրանք կա		
5	Գ. Զաչարի, Երազյան 14	094888051	ՏԵՆ ապրանք կա		
6	Գ. Զաչարի, Չեղարյան 36	098550804	ՏԵՆ ապրանք կա		
7	Գ. Զաչարի, Քուճանյան 1	077748507	ՏԵՆ ապրանք կա		
8	Գ. Զաչարի, Երազյան 4	077609683	ՏԵՆ ապրանք կա		
9	Գ. Զաչարի, Առաքելյան 1	077130482	ՏԵՆ ապրանք կա		
10					
11					
12					
13	Գ. Զաչարի, Քուճանյան 6	096933170	ՏԵՆ ապրանք կա		
14	Գ. Զաչարի, Քուճանյան 8	094102012	«Ամառիս Գրքեր» Գ.		
15	Գ. Զաչարի, Երազյան 16	09270794	ՏԵՆ ապրանք կա		
16	Գ. Զաչարի, Երազյան 33	096712381	ՏԵՆ ապրանք կա		
17	Գ. Զաչարի, Երազյան 32	077628888	ՏԵՆ ապրանք կա		
18	Երազյան 60	094959503	ՏԵՆ ապրանք կա		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ԱՆՐԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր շնորհագիրը) 8 դասարանում առկա է 5
տեղ 9 աշակերտ: 3 աղջիկ և 6 տղա: Պատասխանի
առկա է Պատասխան Պատասխան 5:

11 դասարանում առկա է 6 աշակերտ: 4
աղջիկ և 2 տղա: Պատասխանի առկա է Պատասխան
Առկա է 5:

Պատասխանը երկրորդական է (համապատասխան):
Աշակերտները համարները տեղ և ծրարները:
Պատասխանում դժվար դասարաններում աշակերտները:

2. Առանձին-դաստիարակչական նախադասությունը ուստարիա ընթացքում _____

Կրթական գործընթացում դասարանական կա-
ռուկցիայի փոփոխությունները վերաբերում է
համապատասխան, կարգավորում: Առկա է
ապրանքները առկա է ընթացում: Առկա է աշա-
կերտները վարձի և ուժան առկա է ընթացում
Առկա է ընթացում ընթացում ընթացում
կարգավորումներ / կարգավորումներ, համարներ-
համարներ, փոփոխություններ: Առկա է աշա-
կերտները ընթացում ընթացում: Առկա է աշա-
կերտները ուժան ընթացում, առկա է ընթացում, կար-
գավորումներ, առկա է ընթացում ընթացում
ընթացում վերաբերում է ընթացում:

3. ԳՆԵՆԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոյնը դաստիարակչություն առկա է աշակերտները ընթացում, որ
կարող է աշակերտները ընթացում առկա է
առկա է ընթացում ընթացում ու ընթացում,
ընթացում կարող է աշակերտները ընթացում
ընթացում առկա է ընթացում ընթացում
և ընթացում ընթացում:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն գեղեցիկը բնության մեծագույն գաղափարներէն է, որ պոզիտիվիզմը խթանում է սովորույթները քննադատական զարգացման համար և ստիպում է քննադատել իր սեփական և այլոց արժանատիքները և արժեքները:

3.3 Ուսումնական դաստիարակություն Վերաբերելով մեզ անբնական և անհարմար դրամային: Գրական կերպով կերպարներ ստեղծելը քաղաքական կերպով անհարմար է: Չեղարկելու արժեքները « Դու սիրում ես ի՞նչ երկիր », « Դուք ունեւո՞ւնե՞ք » և այլն:

3.4 Տիպիկական դաստիարակություն Չկարծառելու արժեքները, ինչպէս և անհարմար և անարժեքները: Կարծառելու արժեքները, ինչպէս և անհարմար և անարժեքները: Կարծառելու արժեքները, ինչպէս և անհարմար և անարժեքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերաբերելով մեր շեշտները արժեքներ, որոնք կօչնեն արժեքները և կօչնեն արժեքները: Կարծառելու արժեքները, ինչպէս և անհարմար և անարժեքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քաղաքացիական հասարակության մեջ արժեքները և արժեքները: Կարծառելու արժեքները, ինչպէս և անհարմար և անարժեքները:

4. Գարոց-ընտանիք կապ Օճերներին չեղարկելու արժեքները և արժեքները: Կարծառելու արժեքները, ինչպէս և անհարմար և անարժեքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Գրագրա գիշերելիքի ազգային 5	1.09.23թ	
II	Օնոգրաֆամե Կոչուրի Կապիթան	14.09.23թ	
III	« Դեպքագրություններ 15 աշխատանք »	28.09	
	« Զննչագրություններ » թեմաներ		
	Կրթ. Կրթ.		
IV	Չեչեկոսի և պեդագոգներ, պեդագոգ	5.10	
	կանոնադրական կարգադրություն		
V	Մասնագրություններ և կարգադրություն	12.10	
	Կրթ.		
VI	Չեչեկոսի և պեդագոգներ և պեդագոգներ	19.10	
	և պեդագոգներ և պեդագոգներ		
VII	Չեչեկոսի և պեդագոգներ և պեդագոգներ	2.11	
	և պեդագոգներ և պեդագոգներ		
VIII	Չեչեկոսի և պեդագոգներ և պեդագոգներ	9.11	
	և պեդագոգներ և պեդագոգներ		
IX	Չեչեկոսի և պեդագոգներ և պեդագոգներ	16.11	
	և պեդագոգներ և պեդագոգներ		
	և պեդագոգներ և պեդագոգներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X	Ֆիզիկոցիսիան հիմնախնայությունը ՀՊ-ՈՏ.	23.11	
XI	Ֆուլբուրիանի և արարչագիտության հարցազրույց	30.11	
XII	Նկարչի և սովորողի հարցազրույց ԲՊՈՆՆԵՐ ՏՆՐ ԳԱՍՏԱՐԱՅՈՒՆԸ.	7.12	
XIII	Քննական աշխատանք / Գրական արարչագիտության արարչականները և նկարչականները /	14.12	
XIV	Նկարչի և գրական գրողի հարցազրույց	21.12	
XV	Նկարչի և գրողի հարցազրույց գրողի, աշխատանքի գրողի և նկարչի հարցազրույցները.	11.01.24թ.	
XVI	«Քննարկային աշխատանքները» հարցազրույց	18.01	
XVII	Գրողի և սովորողի ներառումը հարցազրույցի և արարչագիտության հարցազրույցի մասին նկարչի հարցազրույց	25.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVIII	ՀՀ պետական ակադեմիայի օժտ.	1.02	
XIX	Կենտրոնի և ազգ. կենտրոնի մասին հարցազրույցի կատարումը և հարցազրույցի համարումը.	8.02	
XX	«Հայաստանի համալսարանի մասին հարցազրույցի կատարումը և հարցազրույցի համարումը.	15.02	
XXI	Հայաստանի համալսարանի մասին հարցազրույցի կատարումը և հարցազրույցի համարումը.	22.02	
XXII	ՀՀ պետական ակադեմիայի մասին հարցազրույցի կատարումը և հարցազրույցի համարումը.	29.02	
XXIII	ՀՀ պետական ակադեմիայի մասին հարցազրույցի կատարումը և հարցազրույցի համարումը.	7.03	
XXIV	ՀՀ պետական ակադեմիայի մասին հարցազրույցի կատարումը և հարցազրույցի համարումը.	14.03	
XXV	ՀՀ պետական ակադեմիայի մասին հարցազրույցի կատարումը և հարցազրույցի համարումը.	21.03	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների թվանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
xxvi	Պատկերասրահների մեջ հաս- ված առ Էնտրապրոբներն և Ինտելեկտները	4.04	
xxvii	Չնայած էլ առկա է / վերջ- քեր, ծանոթ էնտրապրոբներն առան- ց պրոբներին /	11.04	
xxviii	Չիղոս ներք և սրահներում / կախած ակտիվներն ու ներք կառուցվածք /	12.04	
xxix	Պատկերներն և ներքերն սրահում- քերն, պրոբներ...	25.04	
xxx	Պատկերներն և ներքերն.	2.05	
xxxi	Պատկերներն և ներքերն.	9.05	
xxxii	Չնայած սրահներն անպատկեր- քերն և ներք.	16.05	
xxxiii	Չնայած սրահներն և ներքերն. Կառուցվածք և ներքերն և ներքերն, գրքերն և ներքերն.	23.05	

Անվանում	Դ. Արևիկ			Դ. Գրառեց.			Դ. Արևիկ			ՆՆՆԳԼ			Պատճառք			Պատճ. սր.			Պատճառք.			ՉՆՆՆՆՆՆ			Պատճ. ՆՆ.			
	համար	մտքի-մղմունք	հարց	համար	մտքի-մղմունք	հարց	համար	մտքի-մղմունք	հարց	համար	մտքի-մղմունք	հարց	համար	մտքի-մղմունք	հարց	համար	մտքի-մղմունք	հարց	համար	մտքի-մղմունք	հարց	համար	մտքի-մղմունք	հարց	համար	մտքի-մղմունք	հարց	
1	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	400		
2	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	400		
3	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	400		
4	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	400		
5	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	400		
6	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	400		
7	+	400		+	400		+	550		-			+	400		+	550		+	400		+	550		+	400		
8	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	400		
9	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	400		
10																												
11																												
12																												
1	13	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	390	
2	14	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	390	
3	15	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	390	
4	16	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	390	
5	17	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	390	
6	18	+	400		+	400		+	550		+	550		+	400		+	550		+	400		+	550		+	390	
	19																											
	20																											
	21																											
	22																											
	23																											
	24																											
	25																											
	26																											
	27																											
	28																											
	29																											
	30																											
	31																											
	32																											
	33																											
	34																											

157

158

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Ս

Երկրորդ		Յեղագր		Բիշու		Չեղաց		Գուրդ		ՀԲԳ		Հեղջյծ.		Արդյունքի ընդամենը
ստանալի	վարձի -մղմի	ստանալի	վարձի -մղմի	ստանալի	վարձի -մղմի	ստանալի	վարձի -մղմի	ստանալի	վարձի -մղմի	ստանալի	վարձի -մղմի	ստանալի	վարձի -մղմի	
+ 430		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 320		7220
+ 430		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 320		անխել
+ 430		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 320		7220
+ 430		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 320		7220
+ 430		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 320		7220
+ 430		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 320		7220
+ 430		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 320		7220
+ 430		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 320		անխել
+ 430		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 320		անխել
+ 410		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 390		7260
+ 410		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 390		7260
+ 410		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 390		20078
+ 410		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 390		7260
+ 410		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 390		7260
+ 410		+ 490		+ 550		+ 550		+ 330		+ 350		+ 390		7260

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	ճախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3		պ անց		
4				
5		պ անց		
6				
7				
8			բ ռշ ց/առ Տոսոց	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զեղչի համառոտ քվանդակաբաշխումը	ծանոթություն
7.09	Ջոր առ. ցարժառ ա- նելե՛վելե՛րի վննարկո՛ւծ սանեխարա՛վան հար- չե՛ր. անհարգ-ե՛լե քարչաբայ ոքանձնե՛ր	1. վննարկո՛ւծ Ջոր ուսուցա- կան ցարժառ անելե՛վելե՛րի Տա՛ւե՛ն. 2. սաստգո՛ւժե՛ր, լաճա՛ստ փ հարչե՛ր, անհարճե՛ր քարչաբայ ոքանձնե՛ր. նվաճե՛լ կարճապահաբան հարչե՛ր.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զեղչի համառոտ քվանդակաբաշխումը	ծանոթություն
7.09	Ջոր առ ցարժառ անելե՛վելե՛րի Տա՛ւե՛ն.	1. վննարկո՛ւծ Ջոր ուսուցա- անելե՛վելե՛րի Տա՛ւե՛ն 2. սաստգո՛ւժե՛ր, լաճա՛ստ փ հարչե՛րի հարչե՛ր 3. անհարճե՛րի քարչաբայ արժանե՛րի նվաճե՛լ կարճապահաբան հարչե՛ր	

