Հաստատում եմ

Տնօրեն Լ.Գրիգորյան

<<01>> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռի միջնակարգ դպրոց

3-րդ դասարան

Իվանյան Անի Ջիվանի

<<2023-2024 թթ.>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական <u>Քաղվածք</u>

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ 2-3

ՅԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄԸ 10-11

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆԵՎՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆևԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ 15

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 16

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ,ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ 17

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ 18

ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ 19

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց Ընդունման տարեթիվ,հրաման, թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Մելքումյան Էրիկ Արամի	31.08.2021.հր. 30	168	2015	05	30	Ար.	112	16
2	Ղալումյան Վահիկ Սեյրանի	30.08.2021.հր11	182	2015	09	05	Ար.	117	21

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի) Աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական Վիճակը	ծանոթություն
1	գ.Լոր	093-76-71-63	Պայմանագրային զինծառայող	Բավարար	
2	գ.Լոր	094-77-24-84	Շամբի պահածոների գործարան	Բավարար	

Կրթադաստիարակչական Աշխատանքների Հիմնական Ուղղությունները

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանիընդհանուրբնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 2 հոգուց:Դասարանում աշակերտները համախմբված են, կարգապահ, ընկերասեր,ազնիվ: Աշակերտականկոլեկտիվըակտիվէ,պարտաճանաչ,աշխատասերևհամերաշխ: Հաճույքովհաճախումեն դպրոց:Դասարանումտիրումէառողջ,ընկերականմթնոլորտ:Երեխաներըհաճախումենդպրոցճիշտժամանակինևցուցաբերումենակտիվություն:Աշակերտներըօժտվածենօրինակելիվարքով,դասարանումփորձումենօգնելմիմյանց:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Հիմնական ուշադրությունը դարձնելաշակերտական կոլեկտիվի կազմակերպման և համախմբմանվրա:Կարևորագույն խնդիրն է՝ դասարանումառաջադիմության հետագա բարձրացումը, ուսումնականաշխատանքումփոխօգնությանկազմակերպումը: Դասարանումամեն կերպ բարձրացնելկարգապահությունը, պարզաբանել աշակերտական կանոնները, դպրոցականներին վարժեցնել, որ պահպանեն օրվա ռեժիմը, բարեխղճորեն կատարեն հասարակական հանձնարարությունները: Աշակերտների մեջ դաստիարարկել հայրենասիրության զգացում, զարգացնել հետաքրքրություն մեր հայրենիքիհերոսականանցյալի նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ընթերցել<<ՄանկականԱստվածաշնչից>>հատվածներ,վերլուծել,ներկայացնելաշակերտներինհամեմատականներբերելով:Աշակերտներիմոտսերմանելսերևհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ:

Այցելելհոգևորկենտրոններ:Եկեղեցականտոներիծանոթացում:

3.2 Գեղագիտականդաստիարակություն

Կերպարվեստի դասերին նկարելու միջոցով,գույների ճիշտ ընտրությամբ,պատկերների գեղեցիկձևավորմամբ,դասարանի կահավորման և ձևավորման միջոցով,պաստառներիպատրաստում՝ գույներինպատկերներիհամաձայնեցմամբ:

3.3 Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն

Աշակերտներիհետհաճախակիզրուցելհայերենիիցևհայրենասիրությունից:Ներկայացնելմերազգայինբանակիպատմությունը,օրհներգը,խորհրդանիշերը:Հայրենասիրականերգերին զրույցներիմիջոցով,լավագույնզինվորիօրինակով,հայրենասիրականնշանակությունունեցողդասերինմիջոցառումներիմիջոցովիրականացնելռազմահայրենասիրականդաստիարակություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական վարժությունները համարվում են ֆիզիկական դաստիարակության հիմքը: Ֆիզկուլտուրան համարվում է ֆիզիկական առողջության գլխավոր նախապայմանը: Կարևորել շարժախաղերի կազմակերպումը: Ֆիզիկական դասերին ակտիվ և պարտաճանաչմասնակցություն,հրամանների ճիշտկատարում:

3.5 Աշխատանքայինդաստիարակություն

Զրուցել աշխատանքի և աշխատասիրության մասին, հիշել առակներ, առածներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվարպայմաններում: Բացատրել, որ աշխտանքն է համարվում հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուրը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Սովորեցնել մաքուր ու կոկիկ պահել շրջապատը, խնամել բույսերը, ծառերը՝դաստիարակելով հոգատար և բարեխիղճ վերաբերմունք հայրենի բնության նկատմամբ: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշխատանք ծնողների հետ:Ծնողը և դասղեկը մշտապես պետք է համագործակցեն: Դասղեկը պետք է տեղյակ լինի աշակերտի սոցիալական և առողջական վիճակից, ցուցաբերի անհատական վերաբերմունք յուրաքանչյուր երեխայի հանդեպ:Երեխաները պետք է հասկանան,որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնողներին անընդհատ դպրոց հրավիրել,կազմակերպել դասղեկի տուն-այցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1շաբաթ	Անցկացնել դասարանական ժողով,կազմել հերթապահություն	05. 09. 23թ	Դասվար
2շաբաթ	Կազմակերպել մրցույթ ուսումնական աշխատանքում, դպրոցական գույքի պահպանման համար	12.09. 23թ	Դասվար
3շաբաթ	Զրույց օրվա ռեժիմի մասին	19.09. 23թ	Դասվար
4շաբաթ	Մրցություն ուսման և կարգապահության մեջ	26.09. 23թ	Դասվար
5շաբաթ	Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն	03.10. 23թ	Դասվար
6շաբաթ	Զրույց <<Ամեն ինչ անում եմ սովորելու համար>>	10.10. 23թ	Դասվար
7շաբաթ	Օգնել մեծերին	17.10. 23թ	Դասվար
8շաբաթ	Աշխատանքի միջոցով աշխատասիրության դաստիարակում	31.10. 23թ	Դասվար
9շաբաթ	Ազնվության դաստիարակում	07.11. 23թ	Դասվար
10շաբաթ	Բարության դաստիարակում	14.11. 22թ	Դասվար
11շաբաթ	Խելացիության դաստիարակում	21.11. 23թ	Դասվար
12շաբաթ	Հայրենասիրության դաստիարակում	28.11. 23թ	Դասվար
13շաբաթ	Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույց,պարզել հետաքրքրությունները	05.12. 23թ	Դասվար
14շաբաթ	<<Իմ սիրած մուլտֆիլմը>>քննարկում	12.12. 23թ	Դասվար
15շաբաթ	Զրույց <<Իմ ձեռքբերումները>>	19. 12. 23թ	Դասվար
16շաբաթ	Կազմակերպել մանկական հոդվածների ընթերցում	09. 01. 24թ	Դասվար
17շաբաթ	Պատմության և բնության ուսումնասիրության կապակցությամբ կազմակերպել էքսկուրսիա	16. 01. 24թ	Դասվար
18շաբաթ	Զարգացնել գիտելիքների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունները	23. 01. 24թ	Դասվար
19շաբաթ	Մասնակցել դպրոցի բակային աշխատանքներին	30. 01. 24թ	Դասվար

20շաբաթ	Հոգեհարազատ թեմաներով աշակերտների Ստեղծագործական ձիրքի ձևավորում	06. 02. 24թ	Դասվար
21շաբաթ	Երթևեկության կանոնների ծանոթացում	13. 02. 24թ	Դասվար
22շաբաթ	Սիրելի մուլտֆիլմի դիտում	20. 02. 24թ	Դասվար
23շաբաթ	Սիրելի հեքիաթի քննարկում	27. 02. 24թ	Դասվար
24շաբաթ	Զատկի նշանակությունը	05. 03. 24թ	Դասվար
25շաբաթ	Զրույց,երթևեկության կանոնների մասին	12. 03. 24թ	Դասվար
26շաբաթ	Մայիսի 1-ըաշխատավորների միջազգային օրն է	19. 03. 24թ	Դասվար
27շաբաթ	Մայիսի 9-ը	02. 04. 24թ	Դասվար
28շաբաթ	Զրույց,ուշադրության,կամքի,ներողամտության շուրջ	09. 04. 24թ	Դասվար
29շաբաթ	Ուսման առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում	16. 04. 24թ	Դասվար
30շաբաթ	Հեքիաթների հերոսների քննարկում	23. 04. 24թ	Դասվար
31շաբաթ	Հայրենասիրական թեմայով զրույց	30. 04. 24թ	Դասվար
32շաբաթ	Այցելություն թանգարան	07. 05. 24թ	Դասվար
33շաբաթ	Էքսկուրսիա մոտակա բնություն	14. 05. 24թ	Դասվար
34շաբաթ	Ուսումնական տարվա ավարտման հետ կապված Հարցերի քննարկում	21. 05. 24թ	Դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- Նումր	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			Շախմատ			Անգլերեն			Ես և շրջակա աշխարհը			Երգ			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ֆիզկուլտուրա		
Դասամատյա նի համարը	ստացել	վերադարձրել	Հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+	անվ		+	անվ		+	ան վ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ	
2	+	անվ		+	անվ		+	ան վ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ		+	անվ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ
ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 09. 2022թ	Գիտելիքի տոն	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլխմբակներ
1	Արտահայտիչ ընթերցանություն			
2	Ասմունք և ընթերցանություն			
3				
4				
5				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանր	ծանոթություն
20.09. 2023թ	Զրույց օրվա ռեժիմի մասին	Հետնել ռեժիմին
11. 10. 2023թ	Զրույց <<Ամեն ինչ անում եմ սովորելու համար>>	Մեթոդների ընտրություն
13. 11. 2023թ.	<<Իմ սիրած հեքիաթը>> քննարկում	Հեքիաթի հերոսներ
21. 12. 2023թ	Զրույց բժշկի հետ՝ առողջ ապրելակերպի շուրջ	Պահպանել հիգիենա
19. 01. 2024թ	Զրույց <<Իմ ձեռքբերումները>>	Ինչ հաջողություն ներունեմ
14. 02. 2024թ	Երթևեկության կանոնների ծանոթացում	Ֆիլմիդիտում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական Հնարքների համառոտ բովանդակություն	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.09.2023թ.	1. Դպրոց հաճախելու կանոնները,կարգապահական հարցեր 2. Ծնողկոմիտեի նախագահի ընտրություն 3.Կազմակերպչական հարցեր	Հետևել վարքին,ենթարկվել կարգուկանոնին	Օրվա ռեժիմ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022	Բարձրացնելուսմանառաջադիմությունը	Հետաքրքիրմեթոդներիկիրառում	Մեթոդիարդյունավետությունը
15.11.2022	Աշխատանքորակիվրա	Բարձրացնելաշխատունակությունը	Ճիշտաշխատել
21.03.2023	Հետնելվարքին	Բարձրացնելհետևողականությունը	Լինելկարգապահ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ
Ծնողկոմիտեի կազմը

<u>Նախագահ՝</u>
Առուստամյան Քրիստինե

<u>Անդամներ</u>
անդամներ՝ Շամիրամ Իոնանովա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
19.10.2022	Ապահովել երեխաների դաստիարակությունը	Օգտագործել դաստիարակության ամենապարզ ձևերը	Առավելություն
14.03.2023	Հիգիենայի կանոնների պահպանում	Բարձրացնել հետևողականությունը	Խուսափել վտանգից

ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվաընթացքումկատարածաշխատանքներիհամառոտամփոփումվերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս,ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումներ կատարեց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհզոր,տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնականգործոններիցմեկնէևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը,պատշաճվարքիվարվելակերպիձևավորմանը,անձիհամակողմանի ններդաշնակ զարգացման,նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը,իրավականպետությանստեղծմաննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումըգիտելիքներիևկրթականծրագրերիժամանակակից մակարդակին(աստիճանին)համապատասխան.
2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութային արժեքներիյուրացումը.
3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմ ակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ուքաղաքացուձևավորումը.
4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությոննուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքն ազգայինդպրոցնէ,որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորեն զարգացած,հայրենասիրության,պետականությանևմարդասիրությանոգովդաստիարակվածևմասնագիտականկողմնորոշում ունեցող անձիձևավորումնէ:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է,բացառությամբօրենքովնախատեսվածդեպքերի:

5. Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններում անվճարէ:

6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվումէ12-ամյամիջնակարգկրթություն:ՀՈԴՎԱԾ5.ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸԵՎՊԵՏԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթություննընպատակաուղղվածէսովորողիմտավոր,հոգևոր,ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձիորպեսապազաքաղաքացուձևավորմանը,ինքնուրույնկյանքի,մասնագիտականկողմնորոշմանևմասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորումէհետևյալսկզբունքներիապահովումը.1)հանրակրթականմարդասիրականբնույթը,ազգայինևհամամարդկայինարժեքների,մարդուկյանքիուառողջության,անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը,քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատիևնրաիրավունքներիուազատություններինկատմամբհարգանքը,արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը,աշխատասիրությունը,պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.

3) հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարմանսկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական,քննադատականմտածողության, գիտելիքների ինքնուրույնձեռքբերման և կիրառման,տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆՈՒՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:Դրանքսահմանվումենօրենքովնուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:

2. Սովորողնիրավունք ունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.
2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը,ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.
3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.
4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումներին.
5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից,շահագործումից,մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները,կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.
6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.
7) ազատորենփնտրելումատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն,բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.
8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն

իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀայաստանիՀանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված էդասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժականտեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրներիճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեությանկազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիքգործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողներիմիասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական նարտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատականառանձնահատկությունները, երեխաների(անհատական և ընդհանուր)դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմաններիիրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրիփոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնականհաստատության մյուս ծրագրերի,պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալականշրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանըհամարվում է ուսումնականհաստատության համադպրոցականուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանիբաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը: