

տնօրեն՝

Հաստատում եմ
Ս. Ավետիսյան
01 . 09. 2023 թ.

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառ քաղաքի Գ. Մնացականյանի անվան N7
միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

VIII^ա դասարանի դասղեկի 2023 – 2024 ուստարվա տարեկան աշխատանքային
պլան

Դասղեկ՝ Վ. Մնացականյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

	Աշակերտի Ազգանուն անուն հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտի շարժի համարը	Ծննդյան թիվը ամիսը օրը	սեռը	Հասցեն
1	ԱՂԵԿՅԱՆ ԼՅՈՎԱ ԶՈՂՐԱԲ	N204, 2016	691	03.01.2010 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 3-րդ փողոց տուն 3
2	ԱՍՈՅԱՆ ՄԱՆՈՒՇԱԿ ԱՐՏԱԿ	N204, 2016	693	09.04.2009 թ	իգական	Ք. Գավառ Աղեկյան 1-ին փողոց տ. 51
3	ԱՎԱԳՅԱՆ ԱՐԵՆ ԽԱՉԱՏՈՒՐ	N204, 2016	692	23.06.2009 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 1-ին փողոց տուն 7
4	ԱՐԶԱՔԱՆՅՅԱՆ ԷԼԵՈՆՈՐԱ	N2. 2022		17.09.2009թ	իգական	ք. Գավառ Գ. Միքայելյան փ., տ. 13
5	ԲԱԴՈՅԱՆ ՄԱՅՐԱՆՈՒՇ ԳԱՐԻԿ	N204, 2016	695	07.04.2010 թ	իգական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 16-րդ փողոց տուն 2
6	ԹՈՎՄԱՍՅԱՆ ԱՆՆԱ ԳԱՐԻԿ	N204, 2016	697	25.11.2009 թ	իգական	Ք. Գավառ Նալբանդյան փողոց տուն 150
7	ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԻԳԻԹ ՇԱՀԵՆ	N204, 2016	720	19.09.2009 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 6-րդ փկղ. տուն 1
8	ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ ԷՐԻԿ ԷԴՎԱՐԴ	N204, 2016	698	17.12.2009 թ	արական	Ք. Գավառ Աղեկյան 1-ին փողոց տուն 9
9	ՀՈՎԱԿԻՄՅԱՆ ՆԱՐԵ ԳՆԵԼ	N204, 2016	699	13.01.2010 թ	իգական	Ք. Գավառ Մազալու 3-րդ փողոց տուն 15/1
10	ՂԱԶԱՐՅԱՆ ԱԼԵՔՍ ՄԱՔՍԻՄ	N204, 2016	700	05.06.2009 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 10-րդ փողոց տուն 16
11	ՂԱՐԻՔՅԱՆ ՎԱՆԻԿ ՍԱՄՎԵԼ	N204, 2016	701	03.05.2010 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 6-րդ փողոց տուն 2
12	ՄԽԻԹԱՐՅԱՆ ԿԱՐԵՆ ԱԼԻԿ	N204, 2016	703	02.08.2009 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 2-րդ փողոց տուն 23
13	ՄՆԵՅԱՆ ՇՈՒՇԱՆ ԱՐԵԳ	N204, 2016	704	13.01.2010 թ	իգական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 6-րդ փողոց տուն 4
14	ՅԱԶԵՐՅԱՆ ՆԱՐԵԿ ԳԱՌՆԻԿ	N204, 2016	705	04.01.2010 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 4-րդ փողոց տուն 14
15	ՍԱՀԱԿՅԱՆ ՏԻԳՐԱՆ ԳՆՈՐԳ	N204, 2016	705	25.09.2010 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 1-ին փկղ տուն 6
16	ՍԱՔԵՅԱՆ ԿԱՐԵՆ ԿԱՐԱՊԵՏ	N215, 2017	733	30.10.2008 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 1-ին փողոց տուն 47
17	ՍԱՐԳՍՅԱՆ ՀՈՎԻԿ ՍԱՐԳԻՍ	N204, 2016	707	30.01.2010 թ	արական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 2-րդ փողոց տուն 7
18	ՍԻՄՈՆՅԱՆ ՀԵՐԻՔՆԱԶ ՍԱՇԻԿ	N204, 2016	708	03.09.2009 թ	իգական	Ք. Գավառ Գ. Միքայելյան 6-րդ փողոց տուն 10
19	ՍԻՄՈՆՅԱՆ ՍԵՆՅԱ ԱՐՄԵՆ	N204, 2016	709	20.01.2010 թ	իգական	Ք.Գավառ Գ. Միքայելյան 7-րդ փողոց տուն 1

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ներածություն**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 8-րդ դասարանում սովորում են 19 աշակերտ՝ 11 տղա, 8 աղջիկ: Դասարանը գեղեցիկ և համախմբված է: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ: Դասարանը մի համերաշխ կոլեկտիվ է , որտեղ առկա է փոխադարձ վստահություն և հարգանք:Ստեղծված է ջերմ մթնոլորտ, միշտ կարեկից են և օգնող համադասարանցիներին:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, աշխատանքային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- **Գեղագիտական դաստիարակությունը** մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-**Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.** Սերմանել սեր հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը: Պատմել Արցախյան երեք պատերազմներ մասին:Հանդիպել ազատամարտիկների և հերոս տղաների հետ:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**-Դպրոցը ոչ միայն գիտելիքներ ձեռք բերելու և ընդհանուր

դաստիարակություն ստանալու վայր է, այլև երեխայի օրգանիզմի զարգացմանը և առողջությանը նպաստող օջախ: Համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների հետ:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն –Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն, այն կենսագործունեության կարևոր տարրերից է: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը–ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, սերտորեն համագործակցել նրանց հետ, մասնակից դարձնել դասարանի և դպրոցի հիմնախնդիրներին, պահպանել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը: Կազմակերպել զրույցներ երեխաների տարիքային առանձնահատկությունների մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

N	Թեմա	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Կատարման մասին
1	Կազմակերպչական հարցեր: Գիտելիքի և դպրության օր:	Դասղեկ, Ծնողներ	01.09.23թ	միջոցառում
2	Իմ տունը:	Դասղեկ	08.09.23թ	զրույց
3	Դպրոցը մեր տունն է:	Դասղեկ, աշակերտ	15.09.23թ	զրույց
4	Հայաստանը մեր աչքերով: ՀՀ պետական խորհրդանիշները	Աշակերտներ	22.09.23թ	Տեսանյութի ցուցադրություն
5	Անձնական հիգիենայի կանոններ:	Աշակերտներ լուծքույր	29.09.23թ	զրույց
6	Իմ Միրելի ուսուցիչ:	Դասղեկ, աշակերտ	06.10.23թ	զրույց
7	Իմ իրավունքներն ու պարտականություններն ընտանիքում, դրսում և դպրոցում	Դասղեկ	13. 10. 23թ	զրույց
8	Հանդուրժողականություն:	Դասղեկ, աշակերտ	20.10.23թ	զրույց
9	Իմ սիրած հերոսը:	Աշակերտներ Դասղեկ	03.11.23թ	Տեսանյութի ցուցադրություն
10	Իմ ընկերը:	Դասղեկ Աշակերտներ	10.11.23թ	բանավեճ
11	Մարդը և շրջակա միջավայրի պահպանությունը	Դասղեկ Աշակերտներ	17.11.23թ	բանավեճ
12	Վարվեցողության կանոններ: “Ինչպիսին եմ ես և ինչպիսին կուզենայի լինել”	Դասղեկ	24.11.23թ	զրույց
13	Ազգային հերոսներ	Դասղեկ, աշակերտ	01.12.23թ	
14	Բնական աղետներ:	Դասղեկ, աշակերտ	08.12.23թ	Նախագծային աշխատանք
15	Մեր փոքրիկ բարեկամները:	Դասղեկ, աշակերտ	15.12.23թ	Զրույց

16	Ամանորը աշխարհի տարբեր կողմերում:	Դասղեկ,աշակերտ	22.12.23թ	միջոցառում
17	Տպավորություններ արձակուրդից:	Աշակերտներ	12.01.24թ	զրույց
18	Կիսամյակի պլանավորում	Դասղեկ Աշակերտ-ներ	19.01.24թ	քննարկում
19	Հայկական բանակի անցած ուղին:	Դասղեկ Աշակերտ-ներ	26.01.24թ	Տեսանյութի ցուցադրություն
20	Պարտքի և պատասխանատվության զգացում:	Դասղեկ	02.02.24թ	զրույց
21	Բարեգործությունը մեր կյանքում	Դասղեկ	09.02.24թ	զրույց
22	Գիրք նվիրելու խորհուրդը: 19.02. Մշակութային:	Դասղեկ	16. 02.24թ	զրույց
23	Երեխան թատրոնում, դպրոցում, բակում:	Աշակերտներ	23.02.24թ	Տեսանյութի ցուցադրություն
24	Հայկական ծեսեր և ծիսակա-տարություններ:	Աշակերտներ	01.03.24թ	Սահիկաշարիցուցադրում
25	Մայր իմ անուշ ու անզին:	Դասղեկ,աշակերտ	07.03.24թ	
26	Շրջակա միջավայրի պահպանություն:	Դասղեկ,աշակերտ	15.03.24թ	Տեսանյութի ցուցադրություն
27	Մեր շնորհալիները	Աշակերտ-ներ	22.03.24թ	զրույց
28	Մեր երազանքները	Դասղեկ,աշակերտ	05.04.24թ	զրույց
29	Գարնան սիմվոլը :	Դասղեկ,աշակերտ	12.04.24թ	զրույց
30	Մեծ Եղեռն	Դասղեկ,աշակերտ	19.04.24թ	զրույց
31	Զատկի տոնի խորհուրդը:	Դասղեկ,աշակերտ	26.04.24թ	
32	Մայիսյան տոներ	Դասղեկ,աշակերտ	03.05.24թ	Ֆիլմի դիտում
33	Մեր հերոսները	Դասղեկ,աշակերտ	10.05.24թ	զրույց
34	Ամառային արձակուրդներինընդառաջ		17.05 . 24թ	

Ծնողական ժողովներ

Քննարկվող հարցեր		Ամիս, ամսաթիվ
1.	<ul style="list-style-type: none">.Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն:.Կարգապահական հարցերի քննարկում:.Թեմատիկ տետրերի ձեռք բերման հարցի քննարկում:	08.09.2023թ.
2.	<ul style="list-style-type: none">.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:.Ընթացիկ հարցեր	27.12.2023թ.

3.	<ol style="list-style-type: none">Կարգապահական հարցերի քննարկումՈւսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկումԸնթացիկ հարցեր	21.03.2024թ.
4.	<ol style="list-style-type: none">2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփումԸնթացիկ հարցերՊատմամշակութային էքսկուրսիայի կազմակերպում	29.05.2024թ.

Դասղեկի աշխատանքի բնույթը, մանկավարժական գործառույթները, նպատակը և աշխատանքի ուղղությունները

Դասղեկները դասարանի հետ հիմնական աշխատանք վարողներն են: Գործունեության շրջանակը ենթադրում է հետևյալ աշխատանքները.

1. Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում՝
 - հետևում է աշակերտների հաճախելիությանը (մատյանում նշում է բացակայությունները, հետևում է, որ դրանց համար փաստաթուղթ ներկայացվի),
 - աշխատում է առարկայական ուսուցիչների հետ՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ (պարբերաբար ստուգում է օրագրերը, վերլուծում է ընթացիկ և վերջնական գնահատականները)
 - հետևում է աշակերտների կարգապահությանը:
2. Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում՝
 - կազմակերպում է դասարանական ժողովներ,
 - կազմակերպում է կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ,
 - կազմակերպում է այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:
3. Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի (դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն) կազմակերպում:
4. Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝
 - ծնողներից ակնկալում է, որ հետևեն երեխայի առաջադիմությանը,
 - ծնողների հետ անհատական զրույցներ է ունենում,
 - ծնողական ժողովներ է կազմակերպում:
5. Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին՝
 - ծանոթանում է սովորողների ընտանիքի կազմին,
 - նրանց բնակարանային և կենցաղային պայմաններին:
 - բարոյահոգեբանական պայմաններին
6. Թղթավարություն՝
 - ամփոփում է աշակերտների առաջադիմության տվյալները,
 - լրացնում է դասամատյանը,
 - լրացնում է անձնական գործերը,
 - մշակում է դասղեկի աշխատանքային պլան:
7. Աշխատանք մանկավարժահոգեբանական կարողությունների խորացման ուղղությամբ:

Դասղեկական ժամի

դաստիարակչական գործառույթները

Դասղեկական ժամը աշակերտների հետ դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման կարևորագույն ձևերից մեկն է: Այն ներառվում է դասացուցակի մեջ և անց է կացվում յուրաքանչյուր շաբաթ՝ որոշակի օր:

Դասղեկական ժամի ձևերը տարբեր են. դասախոսություն, զրույց, բանավեճ, վիկտորինա, մրցույթ, խաղ, կոնֆերենս, հեռակա ճանապարհորդություն, տոն և այլն:

