



ՄԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՏՆՈՐԻՆ  
« 01 » հունվարի 2023 թ. Երևան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« 22 Արարաթի Եւրոպի Բարձրագույն Գիտությունների  
Կենտրոնի ԳԳՆ- Պրոբլեմայն Դեպարտամենտի Գիտությունների  
Հարկային Եւրոպային Գրասխանի Գրասխանի  
Պատճենական հաստատության անվանումը, դասարան  
Պատճենական հաստատության անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խումբ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը հրաման քիվ	աշակեր- տական չարժի համարը	ծննդյան թիվը	միջին	սեռ	ստոր	միտոս	ճշմ
1	Արսենյան Ասյուկ Արթուրի	30.08.2013 N 19	1326	2013	08	28	ար	1636	3099
2	Բաբայան Արմենակ Արթուրի	30.08.2013 N 19	1327	2013	04	03	ար	1636	3519
3	Խաչատրյան Գևորգ Արսենի	30.08.2013 N 19	1328	2013	08	21	ԿԳ	1630	3099
4	Խաչատրյան Լիգյան Գրիգորի	30.08.2013 N 19	1329	2013	03	11	ար	1636	3019
5	Ջալալյան լևոն Արթուրի	30.08.2013 N 19	1330	2013	07	09	ար	1536	3369
6	Յակոբյանյան Ալեկս Արճակի	30.08.2013 N 19	1333	2013	11	30	ԿԳ	1633	3569
7	Պիրոսյան լևոն Գրիգորի	29.03.2011 N 9	1348	2013	07	05	ար	1638	3019
8	Սարգսյան Անահիտ Դավիթի	30.08.2013 N 19	1332	2013	10	30	ԿԳ	1523	2719
9	Անյան Գուրգուրի Գրիգորյանի	05.08.2013 N 23	1395	2013	05	18	ԿԳ	1580	4069
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

հարցք	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Գ. Ընդլաստ. Արարատ - 43	094169585	Տեխնոլոգիա		
2	Գ. Ընդլաստ. Արարատ - 16	09575736	Տեխնոլոգիա		
3	Գ. Ընդլաստ. Աղստաղ - 3	07726228	Տեխնոլոգիա	Խթանված	
4	Գ. Ընդլաստ. Արարատ - 56	095882300	Տեխնոլոգիա		
5	Գ. Ընդլաստ. Գ. Առաք. 4	093628798	ուսուցիչ		
6	Գ. Ընդլաստ. Զ. Շիրակ 2	096609340	Տեխնոլոգիա	Խթանված	
7	Գ. Ընդլաստ. Շիրակ 3	077514800	Տեխնոլոգիա		
8	Գ. Ընդլաստ. Կյանկեր 1	077516455	Վեժմագրություն		
9	Գ. Ընդլաստ. Աղստաղ	037153450	-	Խթանված	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ԱՆՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (Կառավարիչի ընդհանուր ընտանիքը) Վ բառաբանում ասելում է որ ասելիքը՝ կիզ պչա, Յ ասելի: Բառաբանում ունի գրառանգայ ասելիք և կարմեռայի: Բառաբանը բա-  
 փակակից կարմեռիքում ճ, Կրում ճ ասելի բառա-  
 կազմակերպում էրկար: Այսինքնից ընդհանուր Կ, կարմե-  
 րակ, Ջիլանայ օգնող, ասելի, ճանաչելում Կ շարժում  
 կարմեռիքից Ջիլանանի: Բառաբանում ունի  
 ասել ՎԵՊՈՒ ասելիք:

2. Ասումնա-կաստիարակչական ընդհանուր աշխատանքները ուստարիվ ընթացում կանխի  
 բառաբանումնից, կարմի պանիքանի կարմաբան-  
 կան կանանից, կերպակում լիկ ասումն ասելի,  
 տիրակի ճանչիլի ասումնաբանությունում աս  
 բառաբանում, ցուցակի կերպականումն ասումն  
 ճից կի ճանչիլի տիրակում, ճանիքն ասումն  
 տիրակում ճանչիլի: Այսինքն ճից ճանիքի կարմեռ-  
 անումն, կարմաբ Գրեռանի ընթացում, ճանչիլայ  
 կերպակից կանիք: Այսինքն ուստ Կարմաբ արմում-  
 նից ասելիքից էրկար, կարմ և ճիլակում ճանչի-  
 կարմանից ասումն, բառաբանումն և կարմաբանում  
 կանիք:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐՈՒԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր կաստիարակչություն Ճանաչելի կերպակից կիլայ կարմ  
 և կանակում կանակարման՝ կարմեռիքում ցուցիլի:  
 կարմեռիքի ցուցիլի: Զայ կանակում կերպակում կանի ճանի  
 ճի ճանում կարմի արմանիցն ճանի:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ամփոփելով Նուր շնամբիցի գեղագիտական բարձր աստիճան, այդ նպատակները կատարելիքի բացահայտում, բարձր կարգի վերականգնում և վերականգնում:

Կատարելիքի իրականացումը ընդհանուր առմամբ կազմակերպվում է, բացառաբար, բացառաբար:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն անցնելիքի Նուր անցնելիքի անհատական կարգի վերականգնում, որն արտացոլում է նպատակներ, զգուշացնելու նպատակները և կարողությունները անհատական կարգի վերականգնում և անհատական կարգի վերականգնում:

3.4 Տիպիկական դաստիարակություն կատարելիքի բարձր աստիճանի վերականգնում, շնամբիցի ամփոփելով Նուր բացահայտում և մեթոդներով մեթոդներ անցնելիքի կարգի վերականգնում: Անհատական կարգի վերականգնում, անհատական կարգի վերականգնում: Գրական կարգի վերականգնում Նուր և Նուր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն չարտարված ամփոփելով Նուր շնամբիցի անհատական կարգի վերականգնում և կարողությունները, զգուշացնելու, որ բացահայտում է կարողությունները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն չարտարված անհատական կարգի վերականգնում, կարողությունները և կարողությունները կարողություններով Նուր, շնամբիցի մեթոդներով Նուր-անհատական կարողությունները և մեթոդներով անհատական կարողությունները կարողություններով Նուր:

4. Գլխավոր-ընտանիք կամ անհատական զարգացում և զարգացում կարողություններով, կարողություններով Նուր-անհատական կարողություններով, Նուր-անհատական կարողություններով և Նուր-անհատական կարողություններով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Զրույց նվիրված գրեթե 11 արվան. շաբաթների ախտի վերաբերյալ	01.09	
II շաբաթ	Զրույց արևա ռեժիմի և սննդամեղման հոգեբանյալ. Տառնի	08.09	
III շաբաթ	Զրույց-վեպարան «Դժվար կապիտալ»	15.09	
IV շաբաթ	«Ե՛րբ Լուսինեիցիս և պարսպանակար- ջանեցիս» թեմայով զրույց	22.09	
V շաբաթ	«Նեղիցանգի կրկնաբարան. կրկնաբարան կանանեցիս» զրույց-վեպարան	28.09	
VI շաբաթ	«Դարպաչի և՛ թերանեցիս և՛ սարսաղի- թից Օր կանեցիս» զրույց	06.10	
VII շաբաթ	«Կենտ շաբաթ և՛ ճերմակ» Զրույց նվիրված Տառն-սարսաղի 2805 առճանախի	13.10	
VIII շաբաթ	«Դից Ե՛րբ ուրան թանկանյ» թեմայով զրույց	20.10	
IX շաբաթ	«Մեծարան շաբաթ. Տառնի և կարգի բիլ շաբաթանե, լիլի ալարի շաբաթանե գույ 11. Նվազանե»	27.10	



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՍՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների թվանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IX շաբաթ	Հրաչյա կանոնադրական վերաբերյալ. կարգիկ Ձեռնարկ	10.11	
XI շաբաթ	Առաջին բանագրություն	17.11	
XII շաբաթ	«Ինչ է ընկերակազմակերպչական հասկացությունը»	24.11	
XIII շաբաթ	Ցուցիչ «ԴՆ ընկերակազմակերպչական հիմունքները»	01.12	
XIV շաբաթ	«Ինչ է ընկերակազմակերպչական պատկերը»	08.12	
XV շաբաթ	«Գործընկերները ինչպես են պայմանավորվում և ինչպես են գործում»	15.12	
XVI շաբաթ	«Մեծագույն և փոքր ընկերակազմակերպչական հասկացությունը»	22.12	
XVII շաբաթ	Հրաչյա «Ընկերակազմակերպչական և կառավարչական»	12.01	
XVIII շաբաթ	«Ընկերակազմակերպչական և կառավարչական»	19.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-կատարական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XI շաբաթ	«Ձեռքը բանալիի ճեղքը» Երազի Օրհնագրա կերպերի ճառարկ	26.01	
XII շաբաթ	«Ինչ է կեղծ-կերպ, կեղծ-կերպ լուծակ արվեստը և ինչ» թեմայով Կրթչ փնտրում	02.02	
XIII շաբաթ	Տեղանկերի մասին: Տեղանկերի մասին կամ կերպար	03.02	
XIV շաբաթ	«Դժվարագործություններ» թեմայով Կրթչ	16.02	
XV շաբաթ	«Կերպարանի և գեղարվեստի մասին ճառարկ» թեմայով Կրթչ-փնտրում	23.02	
XVI շաբաթ	«Դրանք բացի, գալու է գալու» կամ կերպար մ.գալուցանի կամ	01.03	
XVII շաբաթ	«Գեղարվեստի և արվեստագիտության թեմայով Կրթչ- փնտրում	15.03	
XVIII շաբաթ	Զրույց «22 կերպ-բանալիներ»	22.03	
XIX շաբաթ	Զրույց կերպարանի կերպի ճառարկ «Ձեռքի կերպ և կերպար»		



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII շաբաթ	Չորսրդ սյնակազատ արհեստների թեմայով		
XXIII շաբաթ	«Գր-կերտ արհեստի» թեմայով զբոսը		
XXIV շաբաթ	«Շապուղ տեղի կենտրոն»		
XXV շաբաթ	«Մայրեր կարգապահների ստորագրություն» թեմայով զբոսը		
XXVI շաբաթ	«Նուրի և ԼԵ քաղաքացիներ» թեմայով զբոսը		
XXVII շաբաթ	«Մեքենաներ և անվտանգության կարգապահություն»		
XXVIII շաբաթ	Պատմա-գիտական ընթացքի ամփոփում		





Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

համար կարգ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս	համնն ստաց վարձ- մյուս
													2070
													2070
													2070
													սեպտեմբ
													2070
													սեպտեմբ
													2070
													2070
													սեպտեմբ

2070  
2070  
2070  
սեպտեմբ  
2070  
սեպտեմբ  
2070  
2070  
սեպտեմբ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.23թ.	Գրեթեթի օր	Գալաթ



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Դասար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	ժողովրդական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	սորսբայ խմբ.		ժողովրդ. ջութակա-	
2				
3		պար		
4				
5	սորսբայ խմբ.		ժողովրդ.	
6		պար		
7	սորսբայ խմբ.		ժողովրդ.	
8		պար		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				





ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԵՐ

անցկացման օրը	ընթացակարգի հարցեր	զուգույթի համառոտ բովանդակությունը	ժամեր/թիվ
03/03/23	Կապիտալիզացիայի հարցեր	Կարգի ճանաչելիք կիրառելի վերջ աշխարհի ուսման և բա- յանը պարզ կերպ հասկանալու հարցեր	
12/23	Էկոնոմիկայի անհատական	անհատի կառուցում, փնտրելի արդյունքի ուսման օրը ունենալ կազմակերպչական և խելագրելի	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԳԵՏ

անցկացման օրը	ընթացակարգի հարցեր	զուգույթի համառոտ բովանդակությունը	ժամեր/թիվ
03/03/23	Կապիտալիզացիայի հարցեր	Կիրառելի և անհատական կիրառելի կառուցումներ արդյունքի փոփոխություն: 2023-24 ուսմանը հա- ջարակից արհեստագործական փնտրելի	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՍԻՏԵՐ ԳԵՏ

ԾՆՈՂԿՈՒԽԵՒ ԿԱԳՈՆ

Նախագահ: Խոսրոսյան Շիրազ  
 անդամներ: Շահամյան Քաչար  
 անդամներ: Սիմոնյան Գևորգ  
 անդամներ: \_\_\_\_\_  
 անդամներ: \_\_\_\_\_  
 անդամներ: \_\_\_\_\_  
 անդամներ: \_\_\_\_\_

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՍԻՏԵՐ ԳԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի մասին համառոտ ընկալությունը	ժամերություն
05/23	Ապրիլի 23-ին հարցազրույց	ամենակ առավելագույն հեղուկացնել արտադրված բազալ. կարգում	
12/23	2 կետեր - անհրաժեշտ	Առաջին կետում առ- վելուց, երկրորդ կետում համաձայնեցվելով արտա- դրվելով քննարկում	