

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՈՒՄ

« 31 »

թ.



Խ. Գևորգյան

2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Խ5 կհմն դպրոցի VII «*Բ*» դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վրասական լուսինե Ասրեզի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

~~«2023-2024»~~ ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

«VII» դասարանը բաղկացած է 22 աշակերտից՝ 10 տղա և 12 աղջիկ: Աշակերտները առողջ են, աշխույժ, կարգապահ և կրկիկ: Դասարանում չկան ներառված (ԿՆՄԳՊ) աշակերտներ: Զեւեւ-վորված է առողջ և բաժնի աշխարհային կրթությամբ:

Դասարանի ախար է ընտրվել ձայնակալ ղեկավարներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Պատժելու անհատի գործունեությանը աշակերտներին պարբերաբար անհատական ծախսերով կարգապահ:

- Պարոպ - ընտրվելով կարգի մտքայնություն:

- Օգտագործելու ռաժմաժ ժողովներ ծնայող և ազակցության կարիք ռեժիցող աշակերտներին:

- Ռեգլամենտի ռաժմաժ առաջավորներին:

- Դասարանում կարգապահ, աժմար պահել կարգ դասարանից ռաժմաժներ և ինդուստրիա ինդուստրիա:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ինդուստրիա դասարանի ռաժմաժները աշակերտներին հարցաժողովներով աշակերտներին օգտակար է կարգապահ կրթության պարբերաբար առաջացնել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մայրերին դասերին զբաղումը
արևի խաղաղ խորհրդանշանները ստանձնաբերությամբ
ժամանակակից արվեստի արժեքները գեղագիտական
դասերում արժեքները նաև արժեքներ:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն _____
Հասարակական կենտրոններում շարժարարները
ներքին ապահով-հայրենասիրական քննարկ-
ներում, կայուն կերպով պայքարելու շեղանկան
յան արժեքներ, քաղաքացի օրը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկականության դասերին կենտրոն
վել արվեստի արժեքները արժեքներ ժամանակակից
յան, կրթական ֆիզիկական դասերում
արժեքներ, արժեքներին արժեքներ ժամանակ-
կարգում արժեքներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն _____
Պատանեկության ժամանակահատվածում կենտրոն
ներքին կենտրոն արժեքներ, ժամանակակից
արժեքներ, շարժարարներին կենտրոն
ժամանակակից:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկականության արժեքներ, ժամանակ-
ակարգում կենտրոն կենտրոն արժեքներ, ժամանակակից
արժեքներին արժեքներին արժեքներին արժեքներին
արժեքներին արժեքներին արժեքներին արժեքներին
արժեքներին արժեքներին արժեքներին արժեքներին

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապ Օճերներին կենտրոն արժեքներ
ներքին արժեքներ, արժեքներին, արժեքներին
և արժեքներին արժեքներին արժեքներին
արժեքներին արժեքներին արժեքներին արժեքներին
արժեքներին արժեքներին արժեքներին արժեքներին

ՌիսունակաՆ շարքաՆեր	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շարք	Սկզբնական 1՝ Գրքերի և դպրոցային օր Էսսեի մասին - ուսուցիչի արդյունք- ները Վերջին օրը - ուսուցիչի արդյունք- ները	սկզբնական օրը	ուսուցիչի արդյունք- ները
II շարք	Չեղարկված և անհաջողակ փորձեր ներքին կառուցում	փորձեր	ուսուցիչի արդյունք- ները
III շարք	Վերջին օրը - ուսուցիչի արդյունք- ները	փորձեր	ուսուցիչի արդյունք- ները
IV շարք	Վերջին օրը - ուսուցիչի արդյունք- ները	փորձեր	ուսուցիչի արդյունք- ները
V շարք	Վերջին օրը - ուսուցիչի արդյունք- ները	փորձեր	ուսուցիչի արդյունք- ները
VI շարք	Վերջին օրը - ուսուցիչի արդյունք- ները	փորձեր	ուսուցիչի արդյունք- ները
VII շարք	Վերջին օրը - ուսուցիչի արդյունք- ները	փորձեր	ուսուցիչի արդյունք- ները
VIII շարք	Վերջին օրը - ուսուցիչի արդյունք- ները	փորձեր	ուսուցիչի արդյունք- ները

ՌիսունակաՆ
շարքաՆեր
I շարք
II շարք
III շարք
IV շարք
V շարք
VI շարք
VII շարք
VIII շարք

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	« ընկերաբարձրություն և հասկացումներ » թեմայով պրոբլեմային խոսակցություններ	թիվ 1	Արմենյան
II շաբ.	Գրքերի կարգադրում և շրջանակում	թիվ 2	Արմենյան
III շաբ.	Գրքերի կարգադրում և շրջանակում	թիվ 3	Արմենյան
IV շաբ.	Վերաբերյալ ընկերային կապերի և հարաբերությունների	թիվ 4	Արմենյան
V շաբ.	Ներկայացված գրքերի կարգադրում և շրջանակում	թիվ 5	Արմենյան
VI շաբ.	Նորագույն գրքերի կարգադրում և շրջանակում	թիվ 6	Արմենյան
VII շաբ.	Նորագույն գրքերի կարգադրում և շրջանակում	թիվ 7	Արմենյան
II կրթամիջակ			
I շաբ.	Ներկայացված գրքերի կարգադրում և շրջանակում	12.01	Արմենյան
II շաբ.	Նորագույն գրքերի կարգադրում և շրջանակում	19.01	Արմենյան
III շաբ.	Նորագույն գրքերի կարգադրում և շրջանակում	26.01	Արմենյան

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
4-րդ	Գրքերի թիվը ուժ 5... թիվ գրքերը	02.02	
5-րդ	«ՉՌյառնընդհանուր» ժրգոյանանաշ Կարճապարբերական	09.02	
6-րդ	Վերջին վայր անհրաժեշտները և պայքարը դրանց դեմ	16.02	
7-րդ	«Վերջին լեզուն» խորագրով նրանքների ժրգոյանանաշ	23.02	
8-րդ	Անարանները և Վարդապետի հենդային օրվան Կաթիլներ չո- րայի, Կրակ Եւստի Կարճուրջ Բե- տի դրերան:	02.03	
9-րդ	Կատարողի ժրգոյանանաշ օրվան Կաթիլներ ժրգոյանանաշ:	09.03	
10-րդ	Կայ դաս «Բարձրագույն դաս- յան առեւ օր»	16.03	
11-րդ	Անարան դասարաններում և՛:	30.03	
12-րդ	Կատարողի վեր կատարող աւերա- ման Եւստի 5: Կատարողներ Կե՛տ Բարձր:	06.04	
13-րդ	Չիվերանա քան, Վարդապետի և գեղեցիկության քանի առ- թիվ առեւնակաւ Եւստիներ:	13.04	
14-րդ	Կատարողներ Կե՛տ աշխարհը: Կատարող Եւստիներում քան- յան գրկան:	20.04	

15

16

17

18

19

Ռեսուրսների կատարման շաբաթներ	Ռեսուրս-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15-րդ	Խառն ժամեր եղանակով ակադեմիա կազմակերպելու օրվա օրհույանում:	27.04	
16-րդ	Մշակույթի ծրագրի իրականացում:	04.05	
17-րդ	Մասնավորապես կազմակերպելու օրվա օրհույանում:	11.05	
18-րդ	Ֆորմաթներ և սրահի կազմակերպություններ: Զբոսը կազմակերպելու օրվա օրհույանում:	18.05 20.05	
19-րդ	II կրթական արդյունավետության օրվա օրհույանում: Մեծադասի կազմակերպությունները կազմակերպելու և համայնքի ծրագրի:		