

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ս. Իսրայելյան

«_01_»_09_2023 թ.



**ՀՈԳԵԲԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

ՀՀ Տավուշի մարզ

Բաղանիսի միջնակարգ դպրոց

ՀՈԳԵԲԱՆ՝ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԱՐՓԻՆԵ

2023-2024 ուս. տարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Շահառու	Ժամկետ	Նշումներ
Առաջին դասարանցիների դիտարկում՝ հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների բացահայտում:	1-ին դասարանցիներ	Սեպտեմբեր	
Դասալսումների իրականացում՝ հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների բացահայտում:	1-12- րդ դասարաններ	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	
Անհրաժեշտության դեպքում հանդիպում հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաների ծնողների հետ, խորհրդատվություն նրանց և ուսուցիչների հետ:	Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաների ծնողներ:	Տարվա ընթացքում	
Իրականացնել անհատական հոգեբանական աշխատանքներ ըստ կարիքի:	ԿԱՊԿ ունեցող սովորող	Շաբաթական 3 անգամ	
Իրականացնել անհատական հոգեբանական աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության:	Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաներ:	Շաբաթական 1 կամ 2 անգամ ըստ անհրաժեշտության	
Տանել աշխատանքներ սովորողների հոգեկան առողջության, անձի կայացման ու զարգացման ուղղությամբ, նպաստել բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի և սովորողների զարգացման համար լիարժեք պայմանների ստեղծմանը:	1-12-րդ դասարաններ	Սեպտեմբերից Մայիս	
Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության	Ուսուցիչներ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ	Ուս. տարվա ընթացքում	

արդյունավետության բարձրացման նպատակով:			
Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՈԻՊ-ների լրացման ու իրականացման գործընթացին:	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներ	Ուս. Տարվա ընթացքում	
Ներգրավել ԿԱՊԿ և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաներին դպրոցական միջոցառումներին և էքսկուրսիաներին:	Ներառված աշակերտներ	Տարվա ընթացքում	
Մասնակցել դպրոցում իրականացվող միջոցառումների կազմակերպմանը և հասարակական աշխատանքներին:	Կազմակերպիչ, աշակերտներ	Ուս. Տարվա ընթացքում	
Հոգեբանական խորհրդատվություն տալ սովորողների զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության հարցերում:	Ծնողներ, մանկավարժներ և կրթական գործընթացի այլ մասնակիցներ:	Տարվա ընթացքում	

Ուսուցման լուսավորչական աշխատանքներ

<i>Թեմա</i>	<i>Շահառու</i>	<i>Ժամկետ</i>	
«Խտրականություն և հանդուրժողականություն»	3-րդ և 4-րդ դասարաններ	Սեպտեմբեր	
«Ես վախենում եմ...»	3-րդ և 4-րդ դասարաններ	Հոկտեմբեր	
«Ի՞նչ է կոնֆլիկտը, ինչպե՛ս այն արդյունավետ լուծել»	5-րդ, 6-րդ դասարաններ	Հոկտեմբեր	
«Վնասակար սովորությունները և դրանց հետևանքները»	3-րդ, 4-րդ 5-րդ, 6-րդ դասարաններ	Նոյեմբեր	
«Սովորում ենք հույզերը»	3-րդ և 4-րդ դասարաններ	Դեկտեմբեր	
«Ընկերասիրություն»	3-8-րդ դասարաններ	Հունվար	

«Բարության օր»	5-րդ, 6-րդ, 7-րդ դասարաններ	Փետրվար	
«Դեռահասություն»	6-րդ, 7-րդ, 8-րդ դասարաններ	Մարտ	
«Կարծրատիպեր և նախապաշարունքներ»	8-11-րդ դասարաններ	Ապրիլ	
«Ընտանիքի օր»	8-րդ, 9-րդ, 10-րդ դասարաններ	Մայիսի 15	

Ինքնակրթություն, ինքնազարգացում

Մասնակցություն համընդհանուր ներառման շրջանակներում և դրանից դուրս իրականացվող վերապատրաստման դասընթացների, սեմինարների, ինչպես նաև նոր գրականության ուսումնասիրում:

Տարվա
ընթացքում

Փաստաթղթերի վարում

ԱՌԻՊ-ի համակարգում

Տարվա
ընթացքում

Հոգեբանի տարեկան պլան

Մեպտեմբեր

Հոգեբանի օրագիր

Ամեն օր

Հաշվետվություն:

Մայիս