

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ:

Տնօրենի՝

/Խ.Գևորգյան/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« Սիսիանի համար 5 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

4 -րդ դասարան

դասարան

Կիրակոսյան Նաիրա Ռադիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

4-րդ «բ» դասարանում սովորում են 30 աշակերտ՝ 15 աղջիկ, 15 տղա: Դասարանում ձևավորված է համերաշխ, առողջ, կարգապահ կոլեկտիվ: Աշակերտները միասնական են, համերաշխ, զիջող, հանդուրժող: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա մեծ պատասխանատվություն և վերահսկողություն, որ աշակերտները լինեն պարտաճանաչ, պատասխանատու և դաստիարակվեն որպես լավ մարդ կլավ քաղաքացի: Դասարանում կան նաև թույլ կարողություններ ունեցող երեխաներ, որոնց հետ տարվում է լրացուցիչ աշխատանքներ: Դասարանում սովորում է ԿԱՊԿ ունեցող 1 աշակերտ: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Ընկերասեր են, կամեցող, ինչը նկատվել է առաջին իսկ օրվանից: Նրանցից յուրաքանչյուրը գիտակցում է թե՛ իր իրավունքները, թե՛ իր պարտականությունները: Դասարանում կան երաժշտասեր, պարային և սպորտային խմբակներ հաճախող երեխաներ: Ամենօրյա և հետևողական աշխատանքի շնորհիվ պետք է ամրապնդել կոլեկտիվի ձեռքբերումներն ու հասնել հաջողությունների:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

- գրույցների, միջոցառումների միջոցով բարձրացնել աշակերտների հոգևոր, գեղագիտական, ֆիզիկական և աշխատանքային դաստիարակությունը:
- Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:
- Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:
- Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները:
- Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):
- Անձնական օրինակով սովորեցնել պատասխանատվության զգացում:
- Ուշադրության կենտրոնում պահել հետ մնացող աշակերտներին:
- Պարտադիր ուսուցման գործընթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին, ծնողական և դպրոցական խորհուրդներին:
- Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ:
- Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և

հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական դպրոցի շրջավարտի նկարագրի պահանջ:

- Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին:
- Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:
- Կիսամյակը 1-2 անգամ հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ:
- Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ- դպրոց-ընտանիք կապը:
- Ծնողների համար կարգավ մանկավարժական զեկուցումներ, անցկացնել սեմինարներ, քննարկումներ:
- Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ /բաղկացած 3-5 հոգուց/ ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, միջոցառումներին:
- Պետական և ազգային տոների, միջոցառումների, հանդիպումների, այցերի կազմակերպում:
- Ակտիվ մասնակցել «Մաքուր Հայաստան» ծրագրին՝ մասնակցել և դպրոցական և քաղաքային շաբաթօրյակներին:
- Դասերը անցկացնել աշակերտակենտրոն ուսուցմամբ, որի շնորհիվ կզարգանա նաև բազմաբնույթ մտածողությունը, աշակերտները ձեռք կբերեն ինքնուրույն աշխատելու, մտածելու կարողություններ:
- Ուսումնական տարվա ընթացքում կայցելեն թանգարաններ, տարբեր տեսարժան վայրեր, կանցկացվեն տարաբնույթ էլեկտրոնային դասեր, որոնք իրենց մեջ կունենան և՛ ուսումնական, և՛ դաստիարակչական բնույթ:

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել եկեղեցական տոներին: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը, ծանոթացնել եկեղեցական ծիսակատարություններին:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորողներին հնարավորություն տալ ազատ մտածել, ստեղծագործել: Զրուցել արվեստի մասին, դիտել ֆիլմեր, ունկնդրել երաժշտություն: Սովորեցնել գնահատել շրջապատի գեղեցկությունը, գնահատել գեղագիտական արժեքները, բարին և ճշմարիտը: Յուրաքանչյուր երեխա պետք է տեսնի և զգա իր շրջապատի գեղեցկությունը, գնահատի այն:

. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քաղաքակիրթ մարդու առաջին արժանիքը հայրենիքի հանդեպ սերն է: Աշակերտներին սովորեցնել հայրենասիրական երգեր, անցկացնել դասեր հայրենիքի, հայոց բանակի, դրա կազմավորման վերաբերյալ: Պետք է հարգեն իրենց երկրի խորհրդանիշները, լինեն հայրենասեր, կարևորեն ազգային հիմնախնդիրների լուծման գրազետ ուղիները:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կրթության անբաժանելի մասն է ֆիզիկական դաստիարակությունը: Կարևորել սպորտը և դրա նշանակությունը մեր կյանքում: Կազմակերպել տարբեր սպորտային խաղեր, կազմակերպել մրցույթներ: Պատմել նշանավոր մարզիկների մասին: Երեխաներին սովորեցնել առողջ ապրելակերպի կանոններին: Խորհուրդ տալիս ճախել սպորտի:

Աշխատանքային դաստիարակություն:

Աշակերտների մեջ ձևավորել աշխատանքի և աշխատավոր մարդու նկատմամբ դրական վերաբերմունք: Աշակերտներին ներգրավել դասարանական տարբեր աշխատանքներում, որպեսզի սեր առաջանա դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Երեխաները պարտավոր են իրենց տարիքին համապատասխան աշխատանքներ կատարեն տանը, դպրոցում: Այն պետք է սկսել դասասենյակի մաքուր և կոկիկ պահելու պահանջից: Հասնել նրան, որ նրանք գիտակցեն և արժեվորեն իրենց կատարած աշխատանքը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնությունը հրաշք է իր բնական երևույթներով: Անհրաժեշտ է օգնել աշակերտներին՝ տեսնել, հասկանալ և գնահատել այն: Բնությունից մարդը շատ բան է վերցնում, բայց պետք պահպանել և ուշադիր լինել: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Բնության հետ շփումը նպաստում է բարոյական, դրական որակների ձևավորմանը:

Դպրոց-ընտանիք կապը

Շատ կարևոր է ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը: Եթե ծնողն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցեն, ապա ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև: Ծնողների հետ անհրաժեշտ է կազմակերպել քննարկումներ, կարդալ մանկավարժական զեկուցումներ, անցկացնել սեմինարներ: Ծնողներին ընդգրկել դասարանի կառավարման գործընթացին: Ամուր կապ ստեղծել դպրոցի և ընտանիքի միջև:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Բարև դպրոց>> նոր ուստարվա, գիտելիքի, նոր պարտականությունների և կարգուկանոնի մասին:	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
II	Աշխատանքային պլանի կազմում, դասագրքերի բաշխում: Ծնողխորհրդի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
III	Դասարանի ակտիվի ընտրություն: Դասարանում հերթապահության կազմում: Դասարանական անկյունի ձևավորում	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
IV	Զրույց նվիրված ՀՀ անկախության օրվան:	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
V	Զրույց «Տոնդ շնորհավոր, ուսուցիչ՝» :	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
VI	Զրույց «Ծաղիկների դերը մարդկանց կյանքում»: Համալրել դասասենյակը, միջանցքները սենյակային ծաղիկներով և խնամել դրանք:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
VII	Զրույց հանդուրժողականության, ընկերասիրության, բարության, քաղաքավարության կանոնների շուրջ:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
VIII.	«Սպորտը առողջություն է»: Անցկացնել սպորտլանդիաներ զուգահեռ դասարանների միջև:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
IX	Լավ և վատ արաքներ: Սերմանել սիրո, հարգանքի զգացում շրջապատի, դպրոցի, ուսուցչի հանդեպ:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
X	Զրույց «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում»:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
XI	Յուրաքանչյուր շաբաթվա հինգշաբթի օրը անցկացնել դասղեկի ժամ և քննարկել շաբաթվա մտահոգող հարցերը:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XII	Ուլքեր են մեր ընկերները, ինչպես ենք շփվում:Էլեկտրոնային դաս «Բարեկրթություն»:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Ամանորյա լույսեր: Էլեկտրոնային դաս-ցուցադրում «Ինչպես են նշում Նոր տարին այլ երկրներում»:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	I կիսամյակի ամփոփում: II կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքաշաշակերտ դասղեկերտ դասղեկների քննարկում:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	Բանակի տոն:Զրույց նվիրված հայոց բանակի տոնին:	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	Լավ և վատ արաքներ:Սերմանել սիրո,հարգանքիզգացում շրջապատի,դպրոցի,ուսուցչի հանդեպ	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Զրույց «Ինչպես եմ ինձ դրսևորում հասարակական վայրում»:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Հետևողական աշխատանք թույլ սովորող աշակերտների հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Միայն խոսենք մեր ոսկեդենիկ մայրենիով և նվիրենք գրքեր>> դաս-միջոցառում:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Լինել առողջ և ուժեղ>>:Ձևավորել առողջ ապրելակերպ,սովորողները ինքնուրույն կպարզեն ինչպես ճիշտ և օգտակար սնվեն:	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXII	«Մայրության և գեղեցկության տոն»: Շարադրություն «Իմ մայրիկը» թեմայով:	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Հրավիրել ծնողական ժողով, տեղյակ պահել աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության մասին:	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Ուշադրության կենտրոնում պահել հետ մնացող աշակերտներին:	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	Ակտիվ մասնակցել «Մաքուր Հայաստան ծրագրին՝ մասնակցել և դպրոցական, և քաղաքային շաբաթօրյակներին:	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXVI	Պարտադիր ուսուցման գործընթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին, ծնողական և դպրոցական խորհուրդներին	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Հիշենք Եղեռնի զոհվածներին և հարգենք նրանց հիշատակը:	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Զրույց «Ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը»:	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Ասացվածքի պաստառ >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության միտեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ: Հարգանք, մարդասիրություն:	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	Զրույց <<Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում>>:	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX1	Այցելություն պատմության թանգարան	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Ավարտական միջոցառում՝ «Իմ մանկության հրաշալի 4 տարիները» :	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Զրույց <<Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում>>:	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում:	Մայիս	աշակերտ դասղեկ