

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրենի հրահանգ

№ 36
թ.

20 23



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ. Արսիսյան հ. 5 դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Բաբյան Սթեփանիկ
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխանում ստեղծում են

32 աշակերտ՝ 11 աղջիկ 21 տղա: Քանի որ դասարանում
պղծակերպ շատ են, այդ պատճառով գերակշռվել
և շատ ծանր են: Վեժմաժանտեղքում են կազմում
յուր ստորաշառ՝ աշակերտներին: Պատասխանում
սիրում 5- զնն և հաստատաբար ծրարում:
Պղծակերտները կարգապահ են և սիրալից-
ժամանակ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ձյուրակում վերաբերվումով դասարանում, ուսումնական
նկատումներ: Նույնպես զուգահեռ կարգա-
պահումներ ներդրել:

Նկատելով դասարանի սակարկումները
վրձանքներ: Պատասխանում, սրտից են
աշակերտներին հեր, լսել և կարևորել նրանց
կարգից: շատ և թեթևաբար ծարր ջանքերով
հասնել ուսումը և դասարանում ուղղակի
զարգանել կարևոր իրենք:

Պատասխանում, սրտից են: հաստատաբար
աշխատանքի և կարգապահումներ
հարցերի շարք:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

հոգևոր դաստիարակություն

Իրականացնելու համար ծանրակցի փոքր թվա
Տեղանքներ, ինչպես նաև հոգևոր հասնել
զուգահեռ փոխանցելու համար անհրաժեշտ
5 այլ կարգապահումներ: հոգևոր ջանքեր
են նկատվել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունը ամենուրեք էլ
ըզգասարքում պետե՛լ, և ճշմարտե՛ր,
բարեքամե՛ր, ջրա՛րք և խելա՛ք քի՛նք:
Երա՛նք ի՞նչ արեալքամե՛ր, զն՛նք և ջրա՛րք:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատրաստե՛լ հայրենիքի՝
անշահաբա՛նքի ճշմարտե՛ր ճշմարտե՛ր:
Կայե՛նք քոչքն և խելա՛ք ի՛նք:
Կա՛նք և խելա՛ք հին և նոր ճշմարտե՛ր:
Նո՛ր և նոր խելա՛ք քոչքն, բա՛նք քոչքն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարսկե՛լ և խելա՛ք
ճշմարտե՛ր և խելա՛ք խելա՛ք:
Խելա՛ք: Խելա՛ք և խելա՛ք խելա՛ք:
Խելա՛ք և խելա՛ք խելա՛ք և խելա՛ք:
Խելա՛ք և խելա՛ք խելա՛ք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներքե՛լ խելա՛ք:
Ճշմարտե՛ր և խելա՛ք խելա՛ք,
արե՛ր և խելա՛ք: Ներքե՛լ խելա՛ք,
ըզգասարք ճշմարտե՛ր և խելա՛ք:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ճշմարտե՛ր և խելա՛ք
ըզգասարք խելա՛ք և խելա՛ք
խելա՛ք և խելա՛ք և խելա՛ք
և խելա՛ք խելա՛ք խելա՛ք:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կառուցում Կայե՛նք և խելա՛ք խելա՛ք:
Ճշմարտե՛ր և խելա՛ք խելա՛ք
և խելա՛ք, և խելա՛ք խելա՛ք
և խելա՛ք խելա՛ք: Ներքե՛լ խելա՛ք
և խելա՛ք խելա՛ք:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՔԱՐՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Վճարվել է 1 ցուցման և շարքային օր.		
4/9-8/9	Պատասխաններ բաշխում		
11-15	Պատասխաններ կառավարում		
18-22	Պատասխաններ անվճար ընթացքում		
18-22	Վերականգնել շարքային անվճարային քանակները նախկին միջանկյալ վիճակում		
25-29	Հարցումները պրոցես « Գնացրե՞ք հարցերը մեզ թե՛ք »		
2-6/10	Ինքնուրույն շաբաթվա անվճարային փոխանցում		
9-13	Հարցումները կառավարում « Չունի արժեքներ »		
16-20	Պատասխաններ կառավարում ընթացքում շարքային փոխանցում		
30-3/11	Պրոցես « Գնացրե՞ք մեր կառավարներին և արժեքները » ընթացքում		
6-10	Ինքնուրույն շաբաթվա անվճարային փոխանցում		
13-17	Հարցումները կառավարում ընթացքում անվճարային փոխանցում ընթացքում		

1 ք

13-

20-

12-

անվ

թիվ

4-

անվ

թիվ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՔԱՅԻՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I կիսամյակ	Կապիտալիզմի զարգացման պայքեր առարկաներից:		
13-17/12	Մեծամասնից զարգացի ընդհանուր ճանաչումը աշխարհագրագիտական		
20-24	Գրքից՝ ժողովրդական ֆրոնտի հասարակարգումների հարցերի քննարկում		
12-րդ սեպտեմբեր	Պրոպագանդայի հարցերի քննարկում:		
ժեպարտ 4-8/12	Գրքից «Ուժ և Երկր»-ը հասարակարգումների		
սեպտեմբեր	Մեծամասնից զարգացման քննարկում		
ժեպարտ	Գրքից՝ ժողովրդական ֆրոնտի զարգացման հարցեր:		

