

Կ.Տ

Շ Ղ Ա Ր Շ Ի Կ Ի Ա Մ Ի Ն Ա Ս Յ Ա Ն Ի  
Ա Ն Վ Ա Ն Մ Ի Զ Ն Ա Կ Ա Ր Գ Դ Պ Ր Ո Ց Ի

Ո Ի Ս Ո Ի Մ Ն Ա Դ Ա Ս Տ Ի Ա Ր Ա Կ Չ Ա  
Կ Ա Ն  
Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր Ի Տ Ա Ր Ե Կ Ա Ն  
Պ Լ Ա Ն

**Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլան (օգոստոս - հուլիս)**

**Աղբյուրը՝**

- [Օրինակելի կանոնադրություն «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի](#)
- [Հայաստանի Հանրապետության նրդհանուր ծրագրերի րականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը նկարագրերը](#)
- [Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրերի րականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգ](#)
- [Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման ուսումնական տարվարնթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդաստիճան փոխադրման կարգ](#)
- [Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում բազմահամակազմ դասարանի կազմավորման կարգ](#)
- [«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրություն](#)
- [«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրություն](#)

Առաջին կիսամյակ  
**Օգոստոս - սեպտեմբեր**

	<b>Ամիսը, ամսաթիվը</b>	<b>Քայլը</b>	<b>Այլ տեղեկություններ</b>
<b>1</b>	Օգոստոսի 23-26-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության մեթոդախմբի անդամների կողմից նախնական դասաբաշխման կատարում	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հաջորդ Ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների Առկայության դեպքում մեթոդախմբումը նախնական դասաբաշխման հարցը կարող է քննարկել հունիսի երկրորդ կեսին մանկավարժական աշխատողների արձակուրդ Գնալուց առաջ:
<b>2</b>	Օգոստոսի 25-30-ը	Դասագրքերի բաշխում	Դասագրքերը բաշխվում են տնօրենի հրամանով՝ ՀՀ ուսումնական հաստատությունները Դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի պահանջներին համապատասխան
<b>3</b>	Օգոստոսի 25-31	Սեմինար	Կարողունակություններ: <<Հանրակրթության մասին>>օրենքի

			փոփոխություններ:
4	Օգոստոսի 30-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի կողմից մեթոդավորումներին երկայացրած նախնական դասաբաշխման առաջարկի քննարկումն որոշման կայացում	Մանկավարժական խորհուրդն այս դեպքում որոշում է ընդունում դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը որոշակի առարկայախմբերի հատկացնելու վերաբերյալ:
5	Օգոստոսի 30-ը	Տվյալ առարկայախմբին տրված ժամաքանակի որոշակի	Մանկավարժական խորհրդի որոշման և տնօրենի
		առարկաներին հատկացնելու հարցի քննարկում մեթոդավորման կողմից և համապատասխան առաջարկությամբ այն մանկավարժական խորհրդի քննարկման ընդերկայացում: Մանկավարժական խորհրդի համապատասխան որոշման կայացում, ինչը հաստատվում է տնօրենի հրամանով	համապատասխան հրամանով ձևակերպվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատության առաջիկա ուսումնական տարվա ուսումնական պլանը:
6	Օգոստոսի 30-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առաջիկա ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի հաստատում	Հաստատության ուսումնական պլանը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատվում է տնօրենի հրամանով:

7	Օգոստոսի 30-ը	Նախորդ ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքների ամփոփում՝ հիմք ընդունելով Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի տարեկան պլանը(ՈւԴԱՊ)	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքներն ամփոփվում են մանկավարժական խորհրդին հիստում
8	Օգոստոսի 30-31	Առաջիկա ուսումնական տարում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման և վերահսկման ուղղությամբ լիազորությունների բաշխում	Բաշխումը կատարվում է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի, Հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրության, Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկի և նկարագրերի նայլն որմատի վերավական կտերի դրույթների ու Հաստատության զարգացման ծրագրի պահանջների համապատասխան:
9	Օգոստոսի 31	Մանկավարժական խորհրդի կազմի հաստատում, մանկ խորհրդի քարտուղարի ընտրություն	Մանկավարժական խորհրդի կազմը հաստատվում է տնօրենի հրամանով մեկ ուսումնական տարվա ժամկետով: Հաստատվում են անմանկ խորհրդին հստերի ժամանակացույցը:
10	Օգոստոսի 30	Մեթոդիավորման նախագահների նդասդեկների կազմի հաստատում	Տնօրենի հրամանով հաստատում և մանկավարժական խորհրդին հստում են երկայացնում մեթոդիավորման նախագահների նդասդեկները:

			երիանվանականկազմը:
<b>11</b>	Օգոստոսի 30-31-ը	Առաջինկիսամյակիդասացուցակինախնականտարբերակիկազմում	Առաջիկաուսումնականտարվաառաջինկիսամյակիդասացուցակինախնականտարբերակըկազմվումնուսուցիչներինէներկայացվումմինչևուսումնականպարապմունքներիսկիզբը
<b>12</b>	Օգոստոսի 30-31-ը	Հանրակրթականդպրոցիդասարաններիկազմավորում	Հանրակրթականդպրոցիդասարաններըկազմավորվումենյուրաքանչյուրուսումնականտարվահամար՝ մանկավարժականխորհրդի որոշմանհիմանվրա, տնօրենիհրամանով՝ պահպանելովՀՀհանրակրթականհիմնականծրագրերիրականացնողպետականուսումնականհաստատությանդասարաններիկազմավորմանկարգինՀՀ հանրակրթականուսումնականհաստատությունումբազմահամակազմդասարանիկազմավորմանկարգիպահանջները:
<b>13</b>	Օգոստոսի	Ուսումնադաստիարակչական	ՈւԴԱՊ-ըմանկավարժական

	31	աշխատանքերի տարեկան պլանի (ՈւԴԱՊ) հաստատում	խորհրդի ներկայացման փաստատու մետն օրենք:
14	Օգոստոսի 31	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի հաստատում	Դասացուցակը հաստատվում է տնօրենի հրամանով:
15	Օգոստոսի 31	Առանձին ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանի կազմումն հաստատում տնօրենի կողմից	Թեմատիկ (օրացուցային) պլանը կազմվում է առարկան դասավանդող ուսուցչի կողմից և եթողմի ավորման հավանության մերկայացվում տնօրենի հաստատմանը:
16	Սեպտեմբերի 1-7-ը	Դասարանների հաստատության ծնողական խորհուրդների ձևավորում: Հաստատության ծնողական ժողովի անցկացում	Անցկացվում են դասարանական ծնողական ժողովներ, որոնց կողմից ընտրված ծնողական խորհուրդների կազմից ձևավորվում է հաստատության ծնողական խորհուրդը: Անցկացվում է հաստատության (անհնարինության դեպքում՝ առանձին-առանձին՝ 1-4-րդ, 5-8-րդ, 10-12-րդ դասարանների) ծնողական ժողով տնօրենի մասնակցությամբ:

17	Մեպտեմբերի 1-15-ը	Սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը հրավիրում. Աշակերտական խորհրդի ձևավորման նախապատրաստում	Սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը հրավիրվում է տնօրենի կողմից: Աշակերտական խորհուրդը ձևավորվում է հաստատությամբ 6-12-րդ (հիմնական դպրոցի համար՝ 6-9-րդ, ավագ դպրոցի համար՝ 10-12-րդ) դասարանների դասարանական ժողովներում՝ փակ, գաղտնիք վերաբերյալ բոլորովաճմինչև երկու ներկայացուցիչներից, դասարանական ժողովներից հետո՝ 10-օրյա ժամկետում, սակայն ոչ ուշ, քան մինչև սվյալ
			ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 20-ը:
18	Մեպտեմբերի 1-15-ը	Տարի ֆիկացիոն ու հաստիքային ցուցակների նամենամյա ծախսերի նախահաշվի կազմում ներկայացում հաստատման	Այդ փաստաթղթերը կազմում է տնօրենը ն հաստատության խորհրդի հավանությամբ ներկայացնում լիազորմամբ մնի հաստատմանը:



19	Մեպտեմբերի 1-16-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի նախագծի բյուջե տայ ինօրացույցի կազմում	Հաստատության բյուջեի նախագիծը կազմում է տնօրենը ներկայացնում խորհրդի քննարկմանը: Բյուջե տայ ինօրացույցը կազմվում է ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրությամբ ամրագրված ժամանակացույցին համապատասխան:
20	Մեպտեմբերի 6-10-ը	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի և դասաբաշխման, առարկայական թեմատիկ պլանների, սովորողների անձնական գործերի լրացում <b>emis.am</b> էլեկտրոնային համակարգում	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի, առարկայական թեմատիկ պլանների հաստատումից նստվորողների համակազմի ձևավորումից հետո դասացուցակը, թեմատիկ պլանները, սովորողների անձնական գործերում ընդգրկված սվյալները լրացվում են emis.am էլեկտրոնային համակարգում: Կատարվում է նաև ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալների փոփոխություն առկայության դեպքում:
21.ա	Մեպտեմբերի	Երկրորդ դասարանում ընթերցանության ուսումնասիրություն	Մանկավաժական խորհրդին հաստատված մակերպել ուսումնասիրության արդյունքների քննարկում:

Հոկտեմբեր

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլտեղեկություններ
1/22	Հոկտեմբերի 3-10-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի Նախագծի քննարկումների կազմակերպում և բյուջեի նախագծի լրամշակում	<p>Բյուջեի նախագծի մշակման աշխատանքների նախապատրաստական փուլում տնօրենը բյուջե տային գործընթացին անհրաժեշտ ուղղվածություն տալու, բյուջեի մշակման աշխատանքների վերջնական արդյունքների արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով իրականացնում է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) բյուջեի նախագծի հանրային քննարկման կազմակերպումը՝ նախագծի վերաբերյալ դիտողություններ և առաջարկություններ ստանալու համար.</li> <li>2) բյուջեի նախագծի քննարկումը մանկավարժական խորհրդի, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների, կառավարման խորհրդի հետ՝ առաջարկներ ստանալու և պարզաբանումներ տալու նպատակով.</li> <li>3) ստացած դիտողություններին առաջարկությունների հիման վրա բյուջեի նախագծի վերջնական տարբերակի մշակումը:</li> </ol> <p>Տես՝ <a href="#">Օրինակելի կանոնադրություն</a>  <a href="#">«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատո</a></p>

			<a href="#">լթյուն»ՊՈԱԿ-ի, կետ51-53:</a>
<b>2/23</b>	Հոկտեմբերի <b>10-11-ը</b>	Առարկայական մեթոդախաղերում ներխառն	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդախաղերը քննարկում
			են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության, դրանց հրականացման հետևյալ ավաճ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավմանն ուղղված այլ հարցեր:

<p>3/24</p>	<p>Հոկտեմբերի 11-12-ը</p>	<p>Անդրադարձ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի հուսումնասիրությանը՝</li> <li>- Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն, Հասարակագիտություն</li> <li>- Ֆիզիկա, քիմիա, Կենսաբանություն</li> <li>• առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը</li> <li>• էլեկտրոնային մատյանների ու կատարվող գրանցումներին</li> </ul>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մեթոդ միավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի հուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու ժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ ու ուսնադաստիարակչական գործընթացի ֆարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների ֆարձրացման ուղղությամբ:</p> <p>Անդրադարձ է արվում առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, դպրոցական փուլի անցկացման և տարածքային փուլի սովորողներին նախապատրաստելու հարցերին: Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում</p>
-------------	---------------------------	---	---

			կատարվող գրանցումների հարցը, նշում էրությունները, կատարում հանձնարարությունները րանքորոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:
<b>4/25</b>	Հոկտեմբերի <b>20-21</b>	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր նբանավոր ստուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ:</p> <p>Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:</p>
<b>5/26</b>	Հոկտեմբերի <b>25</b>	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	<p><u>Մանկավարժական խորհրդի</u> նիստն անդրադառնում է տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մեթոդ միավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցության կողմից՝ քննարկված հարցերին՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը,</li> <li>• էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին:</li> </ul>
			<p>Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է մինչև կիսամյակի վերջը իրականացնել պատմության, հասարակագիտության և բնագիտական առարկաների (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն) ուսուցիչների աշխատանքի <u>ներդրոցական անհատական վերահսկողություն</u>: Մանկի խորհուրդն անդրադառնում է նաև այլ հարցերի, մասնավորապես՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• սոցիալապես անապահով ծնողազուրկ երեխաների հաճախումների և առաջադիմության,</li> <li>• կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՌԼՊ-ների,</li> <li>• առանց ներդրման պետության կողմից ստրվող վարձավճարների հատկացման նախընտրությունը:</li> </ul>

Նոյեմբեր-դեկտեմբեր

	Ամիսը, Ամսաթիվ ը	Քայլը	Այլտեղեկություններ
<b>1/28</b>	<b>Նոյեմբերի 2</b>	Տնօրենի, տնօրենի ուսումնականաշխատա նքի գծով տեղակալի (առկայությանդեպքում) և մեթոդափավորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն	Հանրակրթական ուսումնա կան հաստատության տնօր ենի, ուսումնականաշխատանքի գծով նրատեղակալի, մ/մ  նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոք ր մանկավարժական խորհո ւրդ») )
			քննարկում է մանկավարժա կան խորհրդի առաջիկանիս տի օրակարգում ընդգրկված հ արցեր, մասնավորապես՝ ուսումնա դաստիարակչական գործը նթացիկ սովորողների ուսու մնական առաջադիմության արդյունքների հար ցը:
<b>2/29</b>	<b>Նոյեմբերի 9- 10</b>	Մանկավարժակ ան խորհրդակցո ւթյուն	<u>Մանկավարժական խ որհուրդը</u> քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին ամիսներին (սեպտեմբեր-հոկտեմբեր) ուսումնադաստիարակչակա ն գործընթացիկ սովորողների ուսումնական

			<p>առաջադիմության արդյունքների, թեմատիկ պլանների հետևյալ մաստայանների վարման հարցեր:</p> <p>Տես՝ <a href="#">ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն, կետ 79-80:</a></p>
3/30	Նոյեմբերի 15 –30-ը	<p>Տնօրենի հրամանը առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովների կազմի հաստատման մասին</p>	<p>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նախապատրաստության նկատմամբ համար հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվում են առարկայական օլիմպիադաների</p>
			<p>հանձնաժողովներ:</p>
4/31	Նոյեմբերի 15 –19-ը	<p>Մեթոդիավորումների կողմից հարցազարերի կազմումն հաստատում տնօրենի կողմից</p>	<p><u>Մեթոդիավորումների</u> կողմից հասարակագիտական առարկաների ներքին առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի հարցազարերը ստուգող հանձնաժողովների անվանացանկը կազմվում է ներկայացվում են տնօրենի</p>



			<p>հաստատմանը:  ԲՏՃՄ առարկայական  օլիմպիադաների դպրոցական  փուլն անցկացվում է առցանց  տարբերակով կենտրոնացվա  ծ  կարգով մշակված  հարցաշարերով: -</p>
5/32	Նոյեմբերի 1 – 30-ը	<p>Ուսումնական  առարկաների  դասավանդման  որակի  ուսումնասիրություն</p>	<p>Առարկայական մե  թոդ միավորումներ  ի  առաջարկությունների հիմա  ն  վրամ անկախ արժական  խորհուրդը քննարկումն  հաստատում է դասավանդմա  ն  որակի ուսումնասիրության  ծրագիրը, գործիքները (թեստ,  թելադրություն, մրցույթ,  համադպրոցական գրավոր  աշխատանքի այլ տեսակներ)  ,  իրականացնող  աշխատակազմը (տնօրենի  ուսումնական աշխատանքի  զծով տեղակալ,  դասավանդող ուսուցիչնե  ր,</p>

			<p>մեթոդմիավորման նախագահներ, դասղեկներ): Ուսումնասիրության արդյունքները, հատկապես 9-րդ և 12-րդ դասարանների արդյունքների վերլուծությունը, ներկայացվում են քննարկվում է տնօրենի մասնակցությամբ կազմակերպվող խորհրդակցությունում («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») :</p> <p>Դրանք նաև քննարկվում են կիսամյակի վերջում՝ մանկավարժական խորհրդի նիստում :</p>
5/33Ա	Նույն բեր	<p>Նախաձեռնել ընթերցանության արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման և կատարման քայլարշարի կազմումը:</p>	<p>Նախաձեռնել ընթերցանության արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման և կատարման քայլարշարի կազմումը:</p>

	Նոյեմբերի վերջ-դեկտեմբերի սկիզբ	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում:	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացվում է՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ԲՏՃՄ քննադավառիառարկաներինը կենտրոնացված կարգով 2 ակվաժառարկայացանկով,</li> <li>• հասարակագիտական առարկաներինը՝ նՆԶՊ առարկայինը՝ ուսումնական</li> </ul>
			<p>հաստատության մեթոդի ավորումն էի կողմից 2 ակվաժառարկայացանկով:</p> <p>Օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքներն ամփոփվում են քաղաքային (2 րջանային) փուլին մասնակցող սովորողներից ուցակները/մներին երաշխավորությամբ հաստատվում են Հաստատության տնօրենի հրամանով:</p>
7/ 34	Դեկտեմբերի սկիզբ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գրավոր նբանավոր ստուգման այլ տեսակների կիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովոր

			<p>ողներին սումնականա ռաջադիմության գնահատման արդյունքները:</p>
<p><b>8/35</b></p>	<p>Մինչև Դեկտեմբերի 1- ը</p>	<p>Դեկտեմբերին կազմակե րպվող պետական ավար տական քննություններին մ ասնակցելու համա ր սովորողների գր ավոր դիմումը Հանրակրթակ անուսումնական հաստ ատության տնօրենին</p>	<p>12- րդ դասարանի սովորողը եկտեմբերամսին կարող է անձնել այն առարկայի (ներ ի) պետական ավարտակա ն քննությունը (ները), որը (ոնք) չի ընտրել և չի ուսումնասիր ելու 2-րդ կիսամյակում: Մի ասնական քննությանը մասնակցող սովորողը դեկ տեմբերին պետական ավա րտական քննություն (ներ) կարող է հանձնել այն</p>

			<p>առարկա(ներ)ից, որը(ոնք)չհիանձնելու միասնականքննությունների համակարգով: Տես՝ <a href="#">2022-2023</a> <a href="#">ուսումնականտարվասովո րողիզիտելիքներիստուգմա ն,</a> <a href="#">ավարտական,պետականա վարտականևկենտրոնացվ ածպետականավարտական քննություններիկազմակեր պմանևանցկացմանաշխա տակարգ</a></p>
<b>9/36</b>	Դեկտեմբերի <b>1-8-ը</b>	Պետականավարտակ անքննություններ հանձնողներիդիմու մ- հայտերիփոխանցո ւմը «Գնահատմանև թեստավորմանկենտր ոն»ՊՈԱԿ(ԳԹԿ)	Հաստատության տնօրենըքննություններ հանձնողներիդիմում- հայտերըէլեկտրոնայինեղ անակովփոխանցումէԳԹԿ :
<b>10/37</b>	Դեկտեմբերի <b>13-17-ը</b>	9- րդդասարանումՀայո ցլեզու,Հանրահաշիվ, Երկրաչափությունո ւսումնականառարկ աներիցդասավանդ մանորակիուսումն ասիրություն /նախնական/	Ուսումնասիրությունը անցկացվումևարդյունքն երնամփոփվումեննախո րդուս. տարվակենտրոն ացված քննություններիևս ուշօրինակով:

11/38	Դեկտեմբերի 26-30-ը	<p>Մանկավարժական խորհրդինի ստ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• առաջին կիսամյակում սովորողների ուսումնական առաջադիմության անարդյունքների ամփոփում,</li> </ul>	<p>Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի սովորողների ուսումնական առաջադիմության անարդյունքների,</p>
-------	-----------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• առաջին կատարվաբյուջեի նախագծի քննարկում</li> <li>• տնօրենի զեկույցը Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման վերաբերյալ</li> <li>• Տնօրենի տեղակալի (տեղակալների), դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի և/մնախազահների հաշվետվությունները</li> <li>• Էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցերի քննարկում:</li> </ul>	<p>Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման, առաջին կատարվաբյուջեի նախագծի և էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցեր:</p>
--	--	--	--

12/39	Դեկտեմբերի մինչև 15-ը	Բյուջեի նախագծի ներկայացում Հաստատության խորհրդի հավանությանը	Տնօրենը առաջիկատարվա բյուջեի նախագիծը,
-------	-----------------------	--	--

Երկրորդ կիսամյակ  
Հունվար-ապրիլ

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ
1	Հունվարի 3-8-ը	Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական գործընթացի նախապատրաստում	Տնօրենության կողմից՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>կազմվում է երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանը,</li> <li>դասացուցակը,</li> <li>կատարվում է դասաբաշխում՝</li> <li>12-րդ դասարանում ձևավորվում են առարկայական</li> </ul>
			Խմբեր՝ առաջնորդվելով պրոցիտիսակեի իր ուսումնական պլանի պարզաբանումներով:
2	Հունվարի 10-15-ը	Մանկավարժական խորհրդի նիստ. քննարկել 12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննություններին մասնակցած սովորողների քննական արդյունքները և կայացնել համապատասխան որոշումներ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մանկավարժական խորհրդի նիստը քննարկում է պետական ավարտական քննությունների հանձնաձև 12-րդ դասարանի սովորողների արդյունքները և սահմանված կարգով կայացնում համապատասխան որոշումներ:</li> </ul>

3	<p>Հունվարի 3-8-ը</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդին հետևյալն առաջարկելու մասին:</p> <p>ա. Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական նուսումնադաստիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվություններ ընդունելու մասին:</p> <p>բ. Ուսումնական հաստատության ամենամյա ծախսերի և ախահաշվի ընդունելու մասին:</p> <p>գ. Հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ընթացքի ընդունելու մասին:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հաստատության տնօրենին երկայացմամբ դպրոցի խորհուրդը քննարկում ն հավանություն է տալիս ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական հաշվետվությանը,</li> <li>• Ի գիտություն է ընդունում ուսումնադաստիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունը:</li> <li>• Հաստատության տնօրենին երկայացմամբ դպրոցի խորհուրդը քննարկում, հավանություն է տալիս նպետական լիազորված մարմնի հաստատման ընդունելու մասին հաստատության ամենամյա ծախսերի և ախահաշվի վերաբերյալ:</li> <li>• Քննարկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ընթացքը նկայացնում համապատասխանորոշում:</li> </ul>
4	<p>Հունվարի 24-28-ը</p>	<p>«Բանակի օր» տոնին նվիրված միջոցառումներ</p>	<p>Կազմակերպվում է հետևյալ միջոցառումները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• այցելություն «Եռաբլուր» պանթեոն,</li> <li>• հանդիպում Արցախյան</li> </ul>



			<p>պատերազմների վետերանների հետ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ցերեկույթի կազմակերպում և այլն:</li> </ul>
5	Հունվարի 10-31-ը (ամենշաբաթյա ռեժիմով)	Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մատենավարության ստուգում</li> <li>• Դասղեկի ժամերի հունում նականխմբակների պարապմունքների կազմակերպման ստուգում</li> </ul>
6	Հունվարի 24-31-ը	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ների լրացում և քննարկում	ԱՌԻՊ-ների լրացումը իրականացվում է ուսումնական հաստատության ուսուցիչներին աջակցություններ տրամադրող այլ մանկավարժական աշխատողների կողմից, իսկ քննարկումը՝ հունվարի վերջին՝ ՈԻԱԳ Տ-ի կողմից:

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ
7	Փետրվարի 1-4-ը	<p><u>Մանկավարժական խորհրդի նիստ.</u></p> <p>Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլի Արդյունքների ամփոփում և մարզային փուլի նախապատրաստում</p>	<p>Տնօրինության կողմից՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը ներկայացնում է օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքները</li> </ul>

8	Փետրվարի 10-14-ը	Հերթականատեստավորումանցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկում	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մշտադիտարկումն իրականացնում են տնօրենը, տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները</li> </ul>
9	Փետրվարի 15-18-ը	9-րդ դասարանում Հայոց Լեզու», Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն ուսումնական առարկաներից դասավանդման որակի ուսումնասիրություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնասիրությունն իրականացնում են տնօրենը, տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները, անհրաժեշտության դեպքում՝</li> </ul>
		/նախնական/	հրավիրյալ առարկայական մասնագետներ
10	Փետրվարի 1-28-ը	Ուսումնական հաստատության ջեռուցման կազմակերպում՝ սանիտարական նորմերին (Գլուխ IV. Շահագործվող հաստատությունների օդի ջերմային ռեժիմին ներկայացվող պահանջներ) համապատասխան	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնական հաստատության տնօրենի տնտեսական աշխատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պարբերաբար հետևում է դպրոցի շենքի դասասենյակների, մարզադահլիճի և այլ սենքերի ջերմային ռեժիմի պահպանմանը</li> </ul>
11	Փետրվարի 10-28-ը (ամենշաբաթյա ռեժիմով)	Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մատենավարության ստուգում</li> <li>Արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների վերահսկողություն</li> </ul>

12	Փետրվարի 24-28-ը	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ների լրացումն քննարկում	<ul style="list-style-type: none"> <li>ԱՌԻՊ-ների լրացումը իրականացվում է ուսումնական հաստատության ուսուցիչների և աջակցություններ տրամադրող այլ մանկավարժական աշխատողների կողմից, իսկ քննարկումը՝ հունվարի վերջին՝ ՈՒԱԳՏ-ի կողմից:</li> </ul>
----	------------------	---	--

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
13	Մարտի 2	Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի (առկայության դեպքում) և մեթոդի ավորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր
			մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ԲՏ&Մ Բնագավառի ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի Բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների Բարձրացման հարցը:
14			

<p><b>15</b></p>	<p>Մարտի <b>11-14-ը</b></p>	<p>Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու և հրապարակելու ժամկետները կազմելը</p>	<p>Դպրոցի բյուջեի նախագծի մշակման, բյուջեի հաստատման և կատարման մասին հաշվետվությունների աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով տնօրենը կազմում է դպրոցի բյուջե տայի նօրացույց, մինչև ընթացիկ տարվա մարտի 15-ը կազմում է Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու և հրապարակելու ժամկետները</p> <p>Տես՝ «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն, կետ:</p>
<p><b>16</b></p>	<p>Մարտի <b>15-16-ը</b></p>	<p>Մեթոդի ավորումների նիստեր</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդի ավորումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկ այի ընտրության ներդրանցի րականացման հետ կապված հարցեր</p>

17	Մարտի  17-18-ը	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	<p><u>Մանկավարժականխորհուրդը</u>քննարկումեհունվարփետրվարին ուսումնադաստիարակչական գործընթացիևսովորողներիուսումնական առաջադիմության, էլեկտրոնայինմատյաններիվարման, Ուսումնականնախագծերիիրականացմանևայլհարցեր:Տես՝ <a href="#">ՀՀպետական հանրակրթականուսումնականհաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն:</a></p>
18	Մարտի 29-30	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	Սովորողներիուսումնականառաջադիմությաննախնականամփոփումըկատարվումեգրավորաշխատանքների, գրավորևբանավորստուգմանտարբերտեսակներիկիրառմամբ: Ծնողականժողովներումներկայացվումենսովորողներիուսումնականառաջադիմությանգնահատմանարդյունքները:
	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլտեղեկություններ

<p><b>19</b></p>	<p>Ապրիլի <b>1-30-ը</b></p>	<p>Հունիս ամսին կազմակերպվ ողպետական ավարտական Քննությունների մասնակցողների ցուցակի փոխանցումԳԹԿ <b>(12-րդդասարան)</b></p>	<p>Պետական ավարտականքննություններինմասնա կցողներիցուցակըստառարկաներիՀ աստատությանտնօրենրէլէկտրոնայի նեղանակովլրացումևփոխանցումէԳ ԹԿ:</p>
<p><b>20</b></p>	<p>Ապրիլի <b>1-ից մայիսի 15-ը</b></p>	<p><b>4-րդ դասարանում</b> անցկացվող՝Մայր ենի(գրավոր) և Մաթեմատի կա(գրավոր) առարկաներ ից,  ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների  Համար Ռուսացլեզու (բանավոր), ազգային փոքրամասնություն ներ րիդասարանների համար իրենց մայրենիլեզվիցև գրականությունից (բանավոր) գիտելիքների ստուգումների <b>,9-</b> րդդասարանի Գրականությո</p>	<p><b>4-</b> րդդասարանումանցկացվողգիտելիքն երիստուգումներիառաջադրանքները կազմվումենհաստատությանմեթոդմի ավորումներիկողմից: <b>9-</b> րդդասարանի«Գրականություն»,«Հայոց պատմություն»և«Օտարլեզու»առարկա ների ավարտականքննությունների հարցատոմսերըկազմումենՀաստատու թյան մեթոդմիավորումները՝ ըստԳԹԿ- իկողմից մշակված հարցաշարերիևտոմսերի նմուշների: <b>10-11-րդդասարանների</b>փոխադրական քննություններիհարցատոմսերըկազմու մեն Հաստատությանմեթոդմիավորումները:</p>

		<p>ն,</p> <p>Հայոց պատմություն և Օտարլեզու առարկաների ավարտական քննություններին</p>	
		<p>ավագ դպրոցի <b>10-11-րդ</b> դասարաննե րի փոխադրա կան քննությո ւնների տոմսերի կազմում</p>	
<b>21</b>	Ապրիլի <b>4-5-ը</b>	<p>Տնօրենի, տնօրենի ուսում նական աշխատ անքի գծով տեղա կալի (առկայությ անդեպքում ) մասնակցությա մբխորհրդակցու թյուն</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաս տատության տնօրենի, ուսումնակ ան աշխատանքի գծով նրատեղակա լին այլ մանկավարժական աշխատո ղների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քն նարկում է տարվա ընթացքում սովորողն երի բացակայությունների նախնական հաշվ առումն անց կացնելու հարցը:</p>
<b>22</b>	Ապրիլի <b>12-13-ը</b>	<p>Հերթական (պարտադիր) ատեստավորման ենթական կամավոր ատեստավորման հայտներ կայացրած ուսուցիչների ցուցակների կազմու մ</p>	<p>Հերթական (պարտադիր) ատեստավորման ենթական կամավոր ատեստավորման հայտներ կայացրած ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալները ներկայացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի համապատասխան ստորաբաժանումներին (կառույցներին):</p> <p>Պարտադիր ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերաբերյալ</p>

			<p>հաստատության տնօրենը անհրաժեշտ գրանցում է կատարում ԿՏԱԿ-ի Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում, կամավորատեստավորմանը վերաբերող տվյալները ԿԳՄՍ նախարարության հայտարարության առկայության դեպքում նախարարություն են ներկայացնում հայտատուուսուցիչները, հաստատության տնօրենը տրամադրում է համապատասխան տեղեկանք:</p>
<p><b>23</b></p>	<p>Ապրիլի 12-13-ը</p>	<p>Անդրադարձ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Հայոցլեզու, Գրականություն (Հայգրականություն)</li> <li>- Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն)</li> </ul>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մեթոդ միավորումների նախագահների և այլման կավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)</p> <p>քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի՝ փետրվարամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռք բերում են նույն ժամանակահատվածները:</p> <p>Տես՝ <a href="#">«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն:</a></p>



24	Ապրիլի 15-30-ը	Հաստատության մանկավարժական խորհրդակցություն սովորողների կողմից անցված ավարտական (Օտար լեզու, Բնագիտություն) քննական առարկաներից անկի հաստատում <b>(9-րդ դասարան)</b>	Սովորողների կողմից անցված քննական առարկաներից անկի հաստատում է Հաստատության մանկավարժական խորհրդի որոշումով:
25	Ապրիլի 20-21-ը	ԿԱՊԿՈւ սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների քննարկում	Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով րատեղակալի նախնական ավարտական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է ԿԱՊԿՈւ սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքները: Հաստատության տնօրենի կամ ուսումնական աշխատանքի գծով րատեղակալի ներկայացմամբ արցն այնուհետև քննարկում է հաստատության <a href="#">մանկավարժական խորհուրդը</a> :

26	Ապրիլ	Գրքիքննարկում	Հանձնարարել դպրոցի գրադարանավարին կազմակերպել գրքիքննարկում
----	-------	---------------	---

Մայիս-հուլիս

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
1 /26	Մայիսի 2-4-ը	<p>Ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական Ավարտական քննություններին նախապատրաստության Գործընթացի քննարկում</p>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի,</p> <p>մեթոդախոսների</p> <p>նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստության ընթացքը, տալիս համապատասխան հանձնարարություններ: Անհրաժեշտության դեպքում քննարկվում է նաև ավագ դպրոցում փոխադրական քննություններին նախապատրաստության հարցը:</p>

<p><b>2 / 27</b></p>	<p>Մայիսի <b>2-4-ը</b></p>	<p>Անդրադարձ առարկայական օլիմպիադաներին Սովորողների մասնակցության արդյունքներին</p>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի և այլ Մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր Մանկավարժական խորհուրդ»)</p>
			<p>անդրադառնում է առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցությանը, նշում հաջողություններն ու դժվարությունները, խրախուսում օլիմպիադայում աչքի ընկած սովորողներին նրանց ուսուցիչներին:</p>
<p><b>3 / 28</b></p>	<p>Մինչև մայիսի <b>15-ը</b></p>	<p><b>4-</b> րդ դասարանում անցկացվող Մայրենի (գրավոր) և Մաթեմատիկա (գրավոր) առարկաներից, ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար Ռուսացլեզու (բանավոր), ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար՝ իրենց մայրենի լեզվից և գրականությունից (բանավոր) գիտելիքների ստուգումների, <b>9-</b>րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու առարկաների ավարտական քննություններ</p>	<p><b>4-</b> րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքները կազմվում են հաստատության մեթոդական վորումների կողմից: <b>9-</b> րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդական վորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի կողմից մշակված հարցաշարերի և տոմսերի մուշների: <b>10-11-</b> րդ դասարանների փոխադրական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հա</p>

		<p>րիևավագոյրոցի  <b>10-11-</b>      րդդասարաններիփո      խադրական      քննությունների      տոմսերիկազմո     ւմ</p>	<p>ստատությանմեթոդիավո      ռումները:</p>
<p><b>4 /29</b></p>	<p>Մայիսի  <b>10-14-ը</b></p>	<p>Ուսումնականտարվ      արնթացքում<b>120-</b>  <b>200</b>ժամբացակայած  <b>12-</b>      րդդասարանիսովորո      ղների՝ Հաստատությու      նիցդուրսմնալուհարց      իքննարկում</p>	<p>Ուսումնականտարվարնթացք      ում120-      200ժամդասերիցբացակայած      12-      րդդասարանիսովորողներիՀ      աստատությունիցդուրսմնալո     ւհարցըքննարկվումէ      մանկավարժականխորհրդում:      12-րդդասարանիսովորողների</p>

		մանկավարժական խորհրդում ն համապատասխան տեղեկատվության ներկայացում	բացակայությունների մասին տեղեկատվությունը, մանկավարժական խորհրդում քննարկվելու ցիտոզաստատության տնօրենի կողմից ներկայացվում էՆախարարությունն ԳԹԿ:
<b>5 /30</b>	Մայիսի <b>16-18-ը</b>	<b>4-</b> րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումներին առաջադրանքների, <b>9-</b> րդ դասարանի Գրականություն», Հայոց պատմություն» և Օտարլեզու առարկաների ավարտական քննությունների և <b>10-11-րդ</b> դասարանների փոխադրական քննությունների հարցատոմսերին ներկայացում Հաստատության տնօրենի հաստատմանը	Առաջադրանքները և հարցատոմսերը Հաստատության տնօրենի հաստատման են ներկայացնում տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը և/կամ մեթոդափափորման նախագահները:

<p><b>6 /31</b></p>	<p>Մայիսի <b>16-18-ը</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անդրադարձուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը` <ul style="list-style-type: none"> <li>- Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն, Հասարակագիտություն</li> <li>- Ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն</li> </ul> </li> <li>• Անդրադարձ էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների ն</li> </ul>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մեթոդի ավորումների նախագահների և այլման կազմակերպական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի` հոկտեմբերամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու ժխտարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ:</p>
			<p>Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>

<p><b>7 / 32</b></p>	<p>Մայիսի <b>16-20-ը</b></p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում <b>120-200</b> ժամ դասերի ցրացակայած <b>2-11-</b> բողոքաբանների սովորողների՝ Հաստատությունից դուրս մնալու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդում ն համապատասխան տեղեկատվության ներկայացում</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում <b>120-200</b> ժամ դասերի ցրացակայած <b>2-11-</b> բողոքաբանների սովորողների Հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդում: <b>10-11-</b> բողոքաբանների սովորողների ցրացակայությունների մասին տեղեկատվությունը, մանկավարժական խորհրդում քննարկվելուց հետո Հաստատության տնօրենի կողմից ներկայացվում է Նախարարությունն ԳԹԿ: Ուսումնական տարվա ընթացքում <b>2-12-</b> բողոքաբաններում <b>120-200</b> ժամ ցրացակայության դեպքում բոլոր առարկաների տարեկան գնահատականները որոշվում են լրացուցիչ քննություններին ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների միջոցով:</p>
<p><b>7/33</b></p>	<p>Մայիս</p>	<p>Ընթերցանության մրցույթ՝ տարրական դասարանների միջև:</p>	<p>Հանձնարարել ՈւՄԳ տեղակալին կազմակերպել ընթերցանության մրցույթ՝ տարրական դասարանների միջև:</p>
<p><b>8 / 33</b></p>	<p>Մայիսի <b>18-20-ը</b></p>	<p>Անդրադարձ Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի,</p>

		<p>համարնախատեսված աշխատանքների կատարմանը</p>	<p>մեթոդախաղորումների նախագահների նալ</p> <p>մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համարնախատեսված աշխատանքների կատարման ընթացքին, գնահատում արդյունքները և տալիս համապատասխան հանձնարարություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման ուղղությամբ:</p> <p>Խորհրդակցության ընթացքում բարձրացված հարցերը քննարկման են դրվում հաստատության մանկավարժական խորհրդի առաջիկանիստում:</p>
<p>9 / 34</p>	<p>Մայիսի 20-30-ը</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերի ցրացակայած 2-11-րդ դասարանների սովորողների՝ լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների անցկացում</p>	<p>2-12-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները, տվյալ տարվա մայիսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում</p> <p>«Մայրենի» (ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար «Մայրենի լեզու և գրականություն», «Ասորերեն»,</p>



			«Ռուսացլեզու»), «Հայոցլեզուն հայգրականություն »և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափությ ուն») առարկաներից, ամփոփիչ
			ստուգողական աշխատանքներ ՝ ուսումնական պլանով սահմա նված մյուս առարկաներից: «Ֆիզկուլտու րա» առարկայից անց կացվում է ստուգ արք: 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում 120-200 ժամ բացակայություն ունենալու դեպքում սովորողը լրացուցիչ քննություն է հանձնում այն առարկաներից, որոնք ընտրել է:
10/ 35	Մայիսի 30-31-ը	2-11- րդ դասարանների սո վորողներին հաջորդ դասարան փոխադրե լու, քննություններին թույլատրելու, 12-րդ դասարանի սովորողներին քննություննե րի նթույլատրելու հարցի քննարկում մանկավարժակ ան խորհրդին հատում	2-11- րդ դասարանների սովորողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, ավարտական, փոխադրական քննություններին թույլատրելու, 1 2-րդ դասարանի սովորողներին քննություններին թույլատրելու հարցը քննարկվում է համապատասխան որոշում է ընդունվում Հաստատության մանկավարժական խորհրդի

			<p>նիստում:  2-8-րդ, 10-11-րդ,  ինչպես նաև 19 տարին չլրացած 9-  րդ և 12-  րդ դասարանների սովորողը <b>200</b>  ժամից  ավելի բացակայելու դեպքում կրկն  ում  է տվյալ ուսումնական տարվա  դասընթացը, 9-րդ և 12-րդ  դասարանների  19 տարին չլրացած սովորողը դուրս  է  մնում ուսումնական  հաստատությունից:</p>
<b>11/ 36</b>	Մայիսի վերջ- հունիս	<p>Ավարտական,  պետական ավարտակ  անն  կենտրոնացված պետական  ավարտական քննություննե  րի  անցկացում</p> <p>Ավագ դպրոցում  փոխադրական քննությունն  երի</p>	<p>Ավարտական,  պետական ավարտական և կ  ենտրոնացված  պետական ավարտական  քննություններն անցկացվում են  կրթության պետական կառավարմ  ան  լիազորված մարմնի կողմից  հաստատված սովորողի</p>

		անցկացում(առկայությամբ)	գիտելիքներխստուգման,ավարտական,պետականավարտականևենտրոնացվածպետականավարտականքննություններիկազմակերպմանևանցկացմանաշխատակարգիպահանջներինհամապատասխան:
12 /37	Հունիս	Ուսումնականհաստատությունսովորողներիրնդունելությանկազմակերպում	<p>Սովորողներիրնդունելությունըուսումնականհաստատությունիրականացվումէտնօրենիհրամանով` դպրոցահասակ երեխայիծնողիկամնրաօրինականներկայացուցչիդիմումինհաստատությանուծնողիմիջև կնքվածպայմանագրիհիմանվրա` «Հանրակրթությանմասին»ՀՀօրենքովուսումնական հաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգով:Պետականուսումնականհաստատություններիհամարպայմանագրիօրինակելի ձևըհաստատումէկրթությանպետականկառավարմանլիազորվածմարմինը:Սովորողներիրնդունելությունըկազմակերպելիս առաջնահերթությունտրվումէ`</p> <p>1) տվյալդպրոցումսովորողըլր,եղբայրունեցողերեխաներին.</p> <p>1.1) ՀՀօրենսդրությամբ սահմանված`</p>

			<p>տվյալ դպրոցից մինչև տուն սպասարկման հետիոտնային հասանելիության շառավղով բնակվող՝ ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում ընդգրկված ընտանիքների, խնամակալության տակ գտնվող, հաշմանդամություն</p>
			<p>ունեցող կամ հաշմանդամություն ունեցող ծնողների երեխաներին.</p> <p>1.2) ՀՀ տարածքում ներքին գործ ուղման հետևանքով առնվազն 6 ամիս ժամկետով այլ բնակավայր տեղափոխված պետական համակարգի աշխատողների երեխաներին.</p> <p>2) տվյալ դպրոցի աշխատակիցների երեխաներին:</p> <p>Ուսումնական հաստատության առաջին դասարանը դունվ ու մենայն երեխաները, որոնց վեց տարին լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:</p>

<p><b>13/ 38</b></p>	<p>Հունիս</p>	<p>Նախնական դասաբաշխում</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հաջորդուսումնական տարվա <u>օրինակելի ուսումնական պլանների</u> հիման վրա մեթոդափափոխումը նախնական դասաբաշխման հարցը կարող է բնարկել ի հունիս իերկրորդ կեսին մանկավարժական աշխատողների արձակուրդի գնալուց առաջ:</p>
<p><b>14/39</b></p>	<p>Հուլիսի <b>2-8-ը/</b> օգոստոսի <b>20-30-ը</b></p>	<p>Վերաքննությունների անցկացում</p>	<p>Վերաքննություններն անցկացվում են Նախարարության կողմից սահմանված կարգով և ժամկետներում: Տեսնան՝ <u>Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփման և հաջորդ ուսումնական տարվա նախապատրաստության գործընթացի քայլեր. Ուղեցույց (օգոստոս-սեպտեմբեր):</u></p>