

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

Գևորգ Բուրժեղի Վարչի Զորեթ Քերեթյանի գրությամբ
ուսումնական հաստատության անվանումը

Ս. Գևորգյանի անվան Վոլոդյանցի դպրոց

Ստանիսլավ Գրիգորյանի «Վարչություն»
անարկայական ենթոթական ճիավորման անվանումը

«ՉԳՊ»

Վավերացնում եմ՝

Տնօրեն *Զ. Կարամյան*

31.08.2023թ.
Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը



Երախտավորվում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ *Ս. Կարամյան*

31.08.2023թ.
օրը, ամիսը, տարեթիվը

«Անճրակագրքի», «Կրթության օրը», «Գիտության օրը», «Ն Զ Դ»
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2023-2024» ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

թվականի *Օգոստոսի* -ի *28* -ի թիվ *1* -ի

Ո Ր Ո Շ Ո Ւ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան օրը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Եմանյան Բենամար Ջրացի	1955թ	բարձրագ.	ուսուցիչ	35	Երաժշտ. հ. հայ	V - VI - VII	5
2	Կուսբեկյան Նիկոլ Զեյնալի	1958թ	բարձրագ.	ուսուցիչ	43	Կերպարվեստ	V - VI	4
3	Պապիկյան Ջրացի Կարգեն	1955թ	բարձրագ.	ուսուցիչ	44	Բեկորագրություն	V - VI - VII - VIII - IX - X - XI - XII	23
4	Քուսբեկյան Թորոս Նիկոլ	1973թ	բարձրագ.	ուսուցիչ		Է Զ Գ.	VIII - IX - X - XI - XII	5
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

7

Գաղափար՝ 2022-2023 ուսումնական տարեկան ընթացքում
ճանաչողական հարցեր, և որոշակի աշխատանքով, որը ներառ-
վել է ճանաչողական անոթում ուսուցիչների որակավորման
սերտացմանը մեթոդաբան, ճանաչողական հարցերի քննարկման
արևշ ընթացքի: «ԶԳ», «Գրականություն», «Որինքն լուրջ», «Երա-
խարհային արժեքները ուսուցումը նոր տարաբանացման
ընթացքում, սերտացման ճանաչողական որակավորման
յու որոշակիություն: Ֆեյսբուքի և Զբոսայգի, շատ արդի
և մեթոդական շնորհակալություն: Ուսումնական, ընդհան-
րական և ճանաչողական արժեքներ փոքր և
վերջին աշխատանքով աշխատանքով:

Կարճատևություն և ճանաչողական և ճանաչողական
մեթոդական հարցերի քննարկումներ, կարճատևություն շար-
քային ընթացքներ, ծրարներ:

Կարճատև և ներառական ժամանակներ: Կարճատև և
շարժականություն և ուսուցման մեթոդականությունը սերտաց-
ման հարցերի կարճատևություն, ՖԶԳ, և փոքր լուրջ
ընթացքի:

Կարճատևություն և - ինչ մեթոդներ են անհրաժեշտ՝ սպաս
ուսուցչին արդյունավետ ուսուցում կարճատևություն
համար: ինչպես հարցի որակավորմանը: ինչպես
կան ինչ շատ արդյունավետ:

Կարճատևություն և արժեքներ: ճանաչողական փոքր ժամ-
անոթներ: ճանաչողական ուսուցումը նույնպես
ընթացքում արդյունավետ ինչ:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) «2023-2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
 ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Այս սեսիայում ծիր 5/5 գրառված բնագրերն ու նպատակներն ուղղված են ինտելեկտուալ ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու, ինտելեկտուալ կարողությունները ստիճանագրելու և զարգացնելու, ինքնուրույն կատարելիքները առաջադրելու: Այս ուղղակիքներն արևմտյան ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու, ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու, ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:

Առաջնությունների կրթության և ընթացակարգերի, ուսուցիչներին միջոցառումներ օգնություն ցույց տալու շնորհիվ ընթացակարգերն 2023-24 սեսիայում կատարվելու են առաջնությունների միջոցով: Ինչպես նաև, ներդրելու են ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:

2023-24 սեսիայում 5/5 գրառված բնագրերն ու

1. Բնագրերի ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու արևմտյան ընթացակարգերի միջոցով:
2. 5/5 առաջնությունների միջոցով իրականացնելու:
3. Առաջնությունների միջոցով իրականացնելու:
4. Առաջնությունների միջոցով իրականացնելու:
5. Առաջնությունների միջոցով իրականացնելու:
6. Ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:
7. Ինտելեկտուալ և ուսուցիչներին ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:
8. 5/5 առաջնությունների միջոցով իրականացնելու:
9. Ինտելեկտուալ և ուսուցիչներին ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:
10. Ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:
11. Ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:
12. Ինտելեկտուալ և ուսուցիչներին ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:
13. Ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:
14. Ընթացակարգերի միջոցով իրականացնելու:

