

Դպրոցի տնօրեն՝  Ղ. Հովհաննիսյան

Դպրոցի փոխտնօրեն՝  Ա. Առաքեյան



**2023-2024 ուսումնական տարի  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զովաբերի միջնակարգ դպրոց 9-րդ դասարան

Թ. Մայիլյան

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ Դասարանը բաղկացած է տասնյոթ հոգուց՝ յոթ տղա, տաս աղջիկ: Աշակերտներից չորսը ունեն գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:
  
2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ /կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն/:
  
3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**
  - 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն. Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
  - 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և փևավորել գեղագիտական ճաշակ:
  - 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
  - 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլորել է:

#### 4. Դպրոց-ընտանիքի կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

#### ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում: Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2.	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը ու հարգանքը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5.	Ինչու են լալիս մայրերը	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6.	Հանդուրժողականության սահմանում: Ով է իսկական ընկերը	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

8.	Ինչ լինել, ինչպես լինել	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
9.	Ներողամտություն թե վրեժխնդրություն	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
10.	Դառն է ճշմարտությունը: Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12.	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13.	Իմ կատարած լավ գործերը	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
14.	Եթե ես լինեի... ինչեր կանեի...	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
15.	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
16.	Ինչ է հայրենասիրությունը: Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	հունվար	աշակերտ դասղեկ
17.	Արտագաղթը չարիք է, թե... Ձեր կարծիքը	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18.	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ	հունվար	աշակերտ դասղեկ
19.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում: Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
20.	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը: Հայրենիք, ես զարկն եմ քո բազկի	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
21.	Հայոց բանակ: Մարդիկ, որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
22.	Իմ երկրի պատմությունը /թվեր և փաստեր/	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
23.	45 րոպե աշխարհի շուրջ	մարտ	աշակերտ դասղեկ
24.	Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոնը	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25.	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել: Մենք ենք տերը մեր	մարտ	աշակերտ դասղեկ

	երկրի:		
26.	Իմ երազանքը: Ինչ եմ հասկանում „լավ մարդ դառնալ“	մարտ	աշակերտ դասղեկ
27.	Ո՞վ է իսկական ընկերը: Ո՞վ է իմ իդեալը:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
28.	Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29.	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30.	Մարդու ինքնությունը, ինչպես է այն արտահայտվում:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
31.	Կարողանալ համապատասխանել մարդ վեհ կոչմանը:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32.	Ովքեր են պատերազմներ հրահրողները	մայիս	աշակերտ դասղեկ
33.	Ինչով է տարբերվում հայր մյուս ազգերից: Հայաստանը պատմության քառուղիներում:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34.	Իմ ձեռքբերումները այս ուստարում: Իմ երազանքը:	մայիս	աշակերտ դասղեկ