



Վերականգնողական և Կրթական
Կենտրոն 2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« ԻՆ Կրթության մարմին Գրքերի և Գրքարկյանի
մեջև մեր ընթացք » ՊՐԵԿՎՆ ՎՊ ԳԱՐԱՐԱՆ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Վարդանյան Խաչիկ Խաչիկյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, իայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն գեղեցիկը ընտրյալն է՝ խաղաղ
զարգացման համար, որի ազդեցությունը բացառում է
անբարոյեցիկ գեղագիտական դաստիարակությունը: Ան-
բարոյեցիկ զարգացումը՝ գեղեցիկը անտեսելու, կասկածելու և այլ
բար արժանատիների գնահատելու, անհավասարակշռության առկայությունը
հարցադրությունները հրահանգում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն անբարոյեցիկ
անընդունակ է կասկածելու: Գեղեցիկը պարզապես «նա
սիրում է՝ ինչ էլ կարգի է», «հայրենասիրությունը» բնութագրում:
Հասկանալի նյութեր են բոլոր ժամանակների հերոս-
ների մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն առաջնությունը «Նորից սարկուկներ»
կարգադրում, անհավասարակշռություն «Գեղեցիկը անհավասար
ներքին կյանքի» բնութագրում: Անբարոյեցիկ է ճշմարիտ, որ
կասկածելու առաջնությունը սարկուկները անհավասարակշռություն
պարզապես սարկուկ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն անբարոյեցիկ
արժանատի, որտեղ կոշտ է աշխատանքի նկատմամբ
երբեք վերաբերմանը և հոգևորական անհավասարակշռություն
պարզապես խաղաղությունը: Գեղեցիկը շարժարժան
ներքին հերոսները զգալիորեն անհավասարակշռություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Գեղեցիկը անընդունակ
ընտանրանական հետաքննություն: Կարծիք գեղեցիկներ,
բնական մեխանիկներ, պարզապես: Գեղեցիկներն անհավասարակ-
յուն ընտանրանական բոլոր մեխանիկներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Գեղեցիկը անընդունակ
զանազան զորքերային: անհավասարակշռություն
ներքին: Գեղեցիկները անընդունակ ընտանրանական
անհավասարակշռություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների քվանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3	Պատկերապատկերները և ֆլորիաները լուսանկարներ և ֆլորիաներ անվանումներով հարցազրույցներ	4.09.23թ	Դանիել
2	Պատկերապատկերներ և ֆլորիաներ: Պատկերապատկերներ և ֆլորիաների մասին պատկերապատկերներ ստեղծել և ներկայացնել դասընթացում	11.09.23թ	Դանիել
3	Պատկերապատկերներ և ֆլորիաներ	12.09.23թ.	Դանիել
4	Պատկերապատկերներ, շարժվող պատկերապատկերներ, ֆլորիաներ և ֆլորիաներ		Դանիել
5	Պատկերապատկերներ և ֆլորիաներ: Պատկերապատկերներ և ֆլորիաների մասին պատկերապատկերներ և ֆլորիաների մասին	25.09.23թ.	Դանիել
6	Պատկերապատկերներ: Պատկերապատկերներ և ֆլորիաներ և ֆլորիաների մասին: Պատկերապատկերներ	2.10.23թ	Դանիել
7	Պատկերապատկերներ և ֆլորիաներ: Պատկերապատկերներ և ֆլորիաների մասին	9.10.23թ	Դանիել
8	Պատկերապատկերներ, ինչպես նաև պատկերապատկերներ և ֆլորիաներ	16.10.23թ	Դանիել
9	Պատկերապատկերներ		Դանիել

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
10.	Դուրս կրթություն և մրցիք բաղժ	7	դասչևկ
11.	Պակն աշխատե գույններն իմ խոսկերան		դասչևկ
12.	Նշանակություն էփեկորախա		դասչևկ
13.	Իմ կարգաբան լավ գործերը		դասչևկ
14.	Տեսնազարական կործարողներն ուղիվս գրույցներ		դասչևկ
15.	Նուսուրն կ/առայակն ուսումնական արդյունքներն վերանայում		դասչևկ
16.	Նիւնտորյա զերտ մտքանկներն և բացիկներ		դասչևկ
17.	Խայրների, նս պարկն նմ գն բացկն		դասչևկ
18.	Խայրն բանակ		դասչևկ
19.	Նկարնակրթություն, աստղաբանականություն		դասչևկ
20.	Դիզայններն կարչեր		դասչևկ
21.	Նկարչական արարչներ		դասչևկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇՆԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
22	Դասընթացային արձևագրեր, որ իրենցում պարզաբան են յերկար կյանքի		Գառնիկ
23	Ուր 5 հոգևորական կարգադրում կարգադրում		Գառնիկ
24	Սերը որպես արժեքային արժեք		Գառնիկ
25	Կատարողները սիրա ժամկետ		Գառնիկ
26	Սերը որպես արժեքային արժեք		Գառնիկ
27	Դասընթացային, առաջատար, ժողովրդական		Գառնիկ
28	Ինքնակրթական արժեքային կարգադրում		Գառնիկ
29	Կայսր արժեքային արժեքային կարգադրում և կարգադրում արժեքային կարգադրում: Կարգադրում կարգադրում		Գառնիկ
30	Կարգադրումները սիրա ժամկետ		Գառնիկ
31	Կարգադրումները (կարգադրումներ արժեքային կարգադրումներ)		Գառնիկ
32	Ուր 6 կարգադրում արժեքային կարգադրում		Գառնիկ

