Հաստատում եմ՝

Տնօրեն Լ.Գրիգորյան

<< 01>> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռի միջնակարգ դպրոց

1-ին դասարան

Ավետիսյան Վերա Վալերիկի

<<2023-2024 թթ.>> ուսումնական տարի

ՀՀկառավարությանN439-Նորոշում,8-ըապրիլի2010թվական <u>Քաղվածք</u>

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՊԵՏԱԿԱՆՉԱՓՈՐՈՇԻՉ(կրճատումով)

I.ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ
1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակ
ան հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիրնվազագույնը,
առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական
մակարդակներիշրջանավարտներիններկայացվողընդհանրականորա
կականպահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:
V.ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
15.Միջնակարգկրթությանբովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվ
ումենըստուսումնականբնագավառներիևհանրակրթականդպրոցիաս
տիճանների՝հաշվիառնելովսովորողների զարգացման
ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և
ազգայինառանձնահատկությունները:
2. ԿարողություններևհմտություններԱյսբաղադրիչովտրվածկարողու
թյուններիևհմտություններիամբողջությունըսովորողիննարավորությ
ունէընձեռումգործնականումկիրառելստացվածգիտելիքները,հարստա
ցնելճանաչողականգործունեությանսեփականփորձը,զարգացնելտրամ
աբանական,հաղորդակցական,համագործակցային,
ինքնուրույն գործունեության
ևստեղծագործականունակությունները,նպաստումէնրաանցիալակ
անացմանը:
Չափորոշիչներումառանձնակիկարևորվումենճանաչողությանհետևյա
լմեթոդները՝վերլուծում,մասնավորում,համադրում,վերացարկում,անդ
րադարձում,մակածում(ինդուկցիա),արտածում(դեդուկցիա),ընդհանր
ացում,կանխատեսում:
1) Ճանաչողական,տրամաբանականկարողություններևհմտություն
ներենթաբաղադրիչինպատակնէ՝սովորողինծանոթացնելճանաչողությ
անմեթոդներինևձևավորելդրանքգործնականումկիրառելուկարողությո
ւններուհմտություններ,այդթվում՝
ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման
ևմտապատկերմանմիջոցով,
բ.վերլուծել՝քննարկման,մեկնաբանման,տարանջատման,համեմատու
թյան,խմբավորմանմիջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման,
հակադրման,բնութագրման,հիմնավորման,ամփոփման,կշռադա
տմանմիջոցով,
դ.ընդհանրացնելևհամադրել՝վերացարկման,գնահատման,արժևորմա
ն,փաստարկման,ապացուցման,կանխատեսման,ծրագրմանմիջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր
տեսանկյուններից,ուսումնասիրելդրալուծմանհնարավոր
եղանակները և
գտնելլուծումներ,
զ.երևույթներինկատմամբդրսևորելառողջհետաքրքրությունևքննադա
տականմոտեցում,
է.վերլուծելիրավիճակըևկատարելեզրակացություններ,ը.ի
նքնուրույնորոշումներ ընդունելևհիմնավորել,
թ.նպատակներդնել,մշակելդրանցհասնելուուղիներևծրագրելսեփակա
նգործը.
2) հաղորդակցականկարողություններևհմտություններենթաբաղա
դրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովո
րող կարողանա՝
ա.լսել,ընկալելևհամարժեքվերաբերմունքդրսևորել,
բ.բանավիճել,բանավորևգրավորտրամաբանվածխոսքկառուցել,
գ.ըստնշանակությանևտեղինօգտագործելսովորածտերմինները(եզրեր
ը),հասկացությունները ևարտահայտությունները,
դ.հասկանալևճիշտօգտագործելհաղորդակցմանոչխոսքայինմիջոցներ
ը,
ե.օգտվելժամանակակիցհաղորդակցմանտեխնիկականմիջոցներիցևայ
լն.
3) համագործակցայինկարողություններևհմտություններենթաբաղ
ադրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսո
վորող կարողանա՝
ա.աշխատելխմբում,միասնականորոշումներընդունելևդրանցհամարպ
ատասխանատվությունկրել,
բ.սովորելևսովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել
առողջմրցակցություն,
դ.սեփականշահըգիտակցելով՝ճանաչելևընդունելուրիշներիշահերը,
ե.բախումնայինիրավիճակներումհավասարակշռվածպահվածքդրսևոր
ել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում
լինելբարեկիրթ,հարգելգործընկերոջիրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին
հակասողնախապաշարումներից,կանխակալմոտեցումներից,
ը.իրավիճակներըդիտարկելմեկնաբանելայլըցտեսանկյունիցևայլն.
4) ստեղծագործականկարողություններենթաբաղադրիչընպատակուն ի
զարգացնելու սովորողի
ստեղծագործականընդունակություններնուերևակայությունը,որպե
սզիյուրաքանչյուրսովորողկարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած
գիտելիքները,բ.դրսևորելստեղծագործականերևակայությ
ուն,
գ.երևակայել,խորհելևենթադրություններանելապագայիմասին,դ.ըն
կալելըընդունելնյութականևհոգևորնոր արժեքները.
5) ինքնուրույնգործունեությանկարողություններևհմտություններենթա
բաղադրիչինպատակնէ,որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյու
րսովորող կարողանա՝
ա.անաչառգնահատելսեփականուժերնուկարողություններըևըստայդմ
ծավալել ուսումնական,աշխատանքայինգործունեություն,
բ.գիտակցելսեփականգործիկարևորությունը,դրանկատմամբպատասխ
անատվությունևպարտաճանաչությունդրսևորել,
գ.ճիշտտնօրինելժամանակը,մշակելևպահպանելաշխատանքիևհանգս
տիժամակարգ (ռեժիմ),վերահսկելսեփականվարքը,
դ.խնամելսեփականմարմինը,դրսևորելայն
մարզելուկամք,ե.զբաղվելինքնադաստիարակությամբևինքնակ
րթությամբ,
զ.կողմնորոշվելտարբերիրավիճակներում,գնահատելսեփականքայլերը
ևդրանցհետևանքները:
3. Արժեքայինհամակարգ
Սույնբաղադրիչովնախատեսվածհամակարգնարտահայտվումէսովոր
ողիհամապատասխանգործողությունների,վերաբերմունքիևվարքիմիջ
ոցով:
1)Այսբաղադրիչինպատակնէձևավորելանձնքաղաքացի,որըպետքէ՝
ա. գիտակցիսեփականմշակույթի՝լեզվի, պատմության,
արվեստի,ավանդույթների,ազգայինայլարժեքներիկարևորությունոււն
շանակությունըևլինի դրանցկրողը,
բ.հարգիՀայաստանիպետականխորհրդանիշները,լինիհայրենասեր,
կարևորի ազգային հիմնախնդիրների
լուծմանգործումիրմասնակցությանանհրաժեշտությունը,
գ.գիտակցի,որգիտությունը,արդիականտեխնոլոգիաները,կրթությունը
մեծագույն արժեքներենժամանակակիցաշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են
գիտելիքները,աշխատանքային հմտությունները,
մասնագիտականվարպետությունը,
ե.կարևորիբարոյականչափանիշներըևքրիստոնեականուհամամարդկ
այինարժեքները, լինի ազնիվ,
գթասիրտ,արդարամիտ,օրինապահ,բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին
ևճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղնու դերընտանիքում և հասարակության
մեջ.լինինախաձեռնող,դրսևորի արժանավայելպահվածք,
ը.գիտակցիծնողների,տարիքովմեծերիևփոքրերի,ընկերներիևհամայնք
ինկատմամբհարգանքիդրսևորման կարևորությունը,
թ.հարգիմարդուիրավունքներնուհիմնարարազատությունները,լինի
մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք
դրսևորիուրիշժողովուրդներիններկայացուցիչներիևնրանցմշակույթներ
իհանդեպ,
ժ.անաչառորենգնահատիիրուժերնուկարողությունները՝բացառելովսե
փականանձիթերագնահատումըկամգերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն,
հնարամտություն,նպատակադրվածություն, արժևորի
ուգնահատիսեփականևայլոցաշխատանքը,
ժբ.մշտապեսհոգտանիիրառողջությանմասին,կարևորիմարմնակրթութ
յան դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի
ևանվտանգկենսագործունեությանկանոններիկիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<ՀայաստանիՀանրապետության պետականհանրակրթականուսումնականհաստատ ություն>>,պետական ոչ առևտրային կազմակերպության(կրճատումով)

42.Դասարանիղեկավարը(դասղեկը)
ա)դաստիարակչականաշխատանքէկատարում՝իրդասարան
ի սովորողների շրջանում՝
սերտորենհամագործակցելովմյուսուսուցիչնե
րիհետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության
ևընտանիքի մանկավարժական
պահանջներիմիասնականությունը.
գ)անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակեր
պումէուսումնականօգնություն,
դ)իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարո
ւթյունը,հաստատությանտնօրինությանըներկայացնում
սովորողների
առաջադիմության,հաճախումներիևվար
քիմասին
ե)կազմակերպումէսովորողներիառողջությանամրապնդմանևո
ւֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթն
եր,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններ,
հետևում
տնայինհանձնարարություննե
րիկատարմանը,ուսմաննիհանգստիկազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական
խորհրդիքննարկմանէներկայացնումվարքիկանոններըկոպտ
որենխախտածսովորողիհարցը.
է)արգելվում էսովորողների,
ուսուցիչներիևծնողներիայլնախաձեռնությունները,որոնքկար
ողենսովորողիառողջության,կյանքիհամարվտանգպարունակե
լկամխաթարելուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիի
րականացումը:
71.Հաստատությանմանկավարժականաշխատողներըպարտա
վոր են ապահովել կրթական ծրագրերի
կատարումը,հանրակրթականպետականչափորոշիչներովորոշ
վողծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնիյուրա
ցումըսովորողներիկողմից:

73. Սովորողնիրավունքունի՝
ա)անվճարստանալուտարրականընդհանուր,հիմնականընդհա
նուրևմիջնակարգ(լրիվ)ընդհանուրկրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով
ընտրելուհաստատությունըև ուսուցման
գ)անվճարօգտվելուհաստատությանառանձինծառայություննե
րից.
դ)հաստատությունումյուրացնելուլրացուցիչվճարովիկրթակա
նծրագրեր.
ե)ազատարտահայտելուսեփականհայացքներնուհամոզմունքն
երը
զ)առանցհիմնականկրթությունստանալու՝16տարինլրանալուց
հետո,ծնողների(որդեգրողներիկամհոգաբարձուի)համաձայնու
թյամբ,թողնելուուսումը:
74. Հաստատություննարգելվումէ,առանցծնողներիևսովորողն
երիհամաձայնության,սովորողներինընդգրկելայնպիսիաշխատ
անքներում,որոնքնախատեսվածչենհանրակրթականծրագրերո
վևսույնկանոնադրությամբ:
75. Արգելվումէսովորողներինկատմամբհոգեկանևֆիզիկակա
նբռնությանգործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել,
խնամքովվերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել
հաստատությանսովորողներիևաշխատողներիիրավունքներնո
ւարժանապատվությունը, պահպանել հաստատության
ներքինկարգապահականկանոնները:
77. Հաստատությաններքինկարգապահականկանոններըկոպ
տորենխախտելուհամարսովորողընախարարությանսահմանա
ծկարգովկարողէհեռացվելհաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի
օրինականշահերնուիրավունքները,մասնակցելուհաստատությ
անկառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ 2-
ՅԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄԸ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆԵՎՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆև ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13
ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14
ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ 15
ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց Ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակը	քաշը
1	Արամյան Արփի Սերյոժայի	29.08.2023. հր. 14	189	2017	11	24	իգ.	118	16
2	Խաչանյան Դավիթ Միշայի	29.08.2023. հր. 14	190	2017	09	03	ար	114	20
3	Կարապետյան Գրիշա Գևորգի	29.08.2023. հր . 14	191	2017	05	19	ար	127	23
4	Ղալումյան Միլենա Սեյրանի	29.08.2023. հր. 14	188	2017	12	25	իգ	110	17
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) Աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճ ակը	ծանոթություն
1	գ.Լոր	094-41-11-51	Ուսուցիչ	Բավարար	
2	գ.Լոր	094-73-98-99	Դպրոց,տեխ. աշխատող	Բավարար	
3	գ.Լոր	094-94-04-56	Մենատնտես	Բավարար	
4	գ.Լոր	094-77-24-84	Մենատնտես	Բավարար	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Կրթադասիարակչական Աշխատանքների Հիմնական Ուղղությունները

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)Դասարանը բաղկացած է 4հոգուց:Դասարանումբոլորաշակերտներըհամախմբված են,կարգապահ,ընկերասեր,ազնիվ:Աշակերտական կոլեկտիվը ակտիվ է,պարտաճանաչ,աշխատասեր և համերաշխ:Հաճույքով հաճախում են դպրոց:Դասարանումտիրում է առողջ,ընկերական մթնոլորտ:Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:Աշակերտները օժտված են օրինակելի վարքով,դասարանում փորձում են օգնել միմյանց:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուս տարվա ընթացքում

Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի կազմակերպման և համախմբման վրա:Կարևորագույն խնդիրն է՝ դասարանում առաջադիմության հետագա բարձրացումը,ուսումնական աշխատանքում փոխօգնության կազմակերպումը:
Դասարանում ամեն կերպ բարձրացնել կարգապահությունը,պարզաբանել աշակերտական կանոնները,դպրոցականներին վարժեցնել,որ պահպանեն օրվա ռեժիմը,բարեխղճորեն կատարեն հասարակական հանձնարարությունները:
Աշակերտների մեջ դաստիարարկել հայրենասիրության զգացում,զարգացնել հետաքրքրություն մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ընթերցել <<Մանկական Աստվածաշնչից>>հատվածներ,վերլուծել,ներկայացնել աշակերտներին համեմատականներ բերելով:Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:
Այցելել հոգևոր կենտրոններ:Եկեղեցական տոների ծանոթացում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն
Կերպարվեստի դասերին նկարելու միջոցով,գույների ճիշտ ընտրությամբ,պատկերների գեղեցիկ ձևավորմամբ,դասարանի կահավորման և ձևավորման միջոցով,պաստառների պատրաստում՝ գույների և պատկերների համաձայնեցմամբ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտների հետ հաճախակի զրուցել հայրենիքից և հայրենասիրությունից:Ներկայացնել մեր ազգային բանակի պատմությունը,օրհներգը,խորհրդանիշերը:Հ այրենասիրական երգերի և զրույցների միջոցով,լավագույն զինվորի օրինակով,հայրենասիրական նշանակություն ունեցող դասերի և միջոցառումների միջոցով իրականացնել ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական վարժությունները համարվում են ֆիզիկական դաստիարակության հիմքը :Ֆիզկուլտուրան համարվում է ֆիզիկական առողջության գլխավոր նախապայմանը:Կարևորել շարժախաղերի կազմակերպումը:Ֆիզիկական դասերին ակտիվ և պարտաճանաչ մասնակցություն,հրամանների ճիշտ կատարում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Զրուցել աշխատանքի և աշխատասիրության մասին,հիշել առակներ,առածներ:Աշակերտների մոտ ձև ավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

Տալ աշակերտներին այն գաղափարը,որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:Բացատրել,որաշխտանքն է համարվում հասարակության նյութական և հոգևոր հարստությա ն հիմնական աղբյուրը:

3.6 Բնապահպանականդաստիարակություն

Սովորեցնել մաքուր ու կոկիկ պահել շրջապատը,խնամել բույսերը,ծառերը՝դաստիարակելով հոգ ատար և բարեխիղճ վերաբերմունք հայրենի բնության նկատմամբ:Պետք է կազմակերպել էքսկուրս իաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ ,որ ոնք առկա են իրենց շրջապատում:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշխատանք ծնողների հետ:Ծնողը և դասղեկը մշտապես պետք է համագործակցեն:Դասղեկը պետք է տեղյակ լինի աշակերտի սոցիալական և առողջական վիճակից,ցուցաբերի անհատական վերաբե րմունք յուրաքանչյուր երեխայի հանդեպ:Երեխաները պետք է հասկանան,որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:Կազմակերպել ծնողական ժողովներ,ծնողներին անընդհատ դպրոց հրավիրել,կազմակերպել դասղեկի տուն-այցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1շաբաթ	Անցկացնել դասարանական ժողով,կազմել հերթապահությունը	06. 09. 23թ	Դասվար
2շաբաթ	Կազմակերպել մրցույթ ուսումնական աշխատանքում, դպրոցական գույքի պահպանման համար	13.09. 23թ	Դասվար
3շաբաթ	Զրույց օրվա ռեժիմի մասին	20.09. 23թ	Դասվար
4շաբաթ	Մրցություն ուսման և կարգապահության մեջ	27.09. 23թ	Դասվար
5շաբաթ	Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն	04.10. 23թ	Դասվար
6շաբաթ	Զրույց <<Ամեն ինչ անում եմ սովորելու համար>>	11.10. 23թ	Դասվար
7շաբաթ	Օգնել մեծերին	1.11. 23թ	Դասվար
8շաբաթ	Աշխատանքի միջոցով աշխատասիրության դաստիարակում	8.11. 23թ	Դասվար
9շաբաթ	Ազնվության դաստիարակում	15.11. 23թ	Դասվար
10շաբաթ	Բարության դաստիարակում	22.11. 23թ	Դասվար
11շաբաթ	Խելացիության դաստիարակում	29.11. 23թ	Դասվար
12շաբաթ	Հայրենասիրության դաստիարակում	13.12. 23թ	Դասվար
13շաբաթ	Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույց,պարզել հետաքրքրությունները	20.12. 23թ	Դասվար
14շաբաթ	<<Իմ սիրած մուլտֆիլմը>> քննարկում	27.12. 23թ	Դասվար
15շաբաթ	Զրույց <<Իմ ձեռքբերումները>>	24. 01. 24թ	Դասվար
16շաբաթ	Կազմակերպել մանկական փոքր ընթերցումներ	31. 01. 24թ	Դասվար
17շաբաթ	Հայրենասիրական թեմայով զրույց	07. 02. 24թ	Դասվար
18շաբաթ	Զարգացնել գիտելիքների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունները	14. 02. 24թ	Դասվար
19շաբաթ	Մասնակցել դպրոցի բակային աշխատանքներին	21. 02. 24թ	Դասվար

20շաբաթ	Հոգեհարազատ թեմաներով աշակերտների ստեղծագործական ճիրքի ձևավորում	28. 02. 24թ	Դասվար
21շաբաթ	Երթևեկության կանոնների ծանոթացում	06. 03. 24թ	Դասվար
22շաբաթ	Սիրելի մուլտֆիլմի դիտում	13. 03. 24թ	Դասվար
23շաբաթ	Սիրելի հեքիաթի քննարկում	03. 04. 24թ	Դասվար
24շաբաթ	Զատկի նշանակությունը	10. 04. 24թ	Դասվար
25շաբաթ	Ֆիլմի դիտում երթևեկության կանոնների մասին	17. 04. 24թ	Դասվար
26շաբաթ	Մայիսի1-ը աշխատավորների միջազգային օրն է	08. 05. 24թ	Դասվար
27շաբաթ	Այցելություն թանգարան	15. 05. 24թ	Դասվար
28շաբաթ	Էքսկուրսիա մոտակա բնություն	22. 05. 24թ	Դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-Նումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Երգ			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ֆիզկուլտուրա		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	Հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+	անվ		+	ան վ					+	անվ		+	անվ				
2	+	անվ		+	ան վ					+	անվ		+	Անվ				
3	+	անվ		+	ան վ					+	անվ		+	անվ				
4	+	անվ		+	ան վ					+	անվ		+	Անվ				
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
21																		
22																		
23																		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 09. 2023թ	Գիտելիքի տոն	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական- առարկայականԽմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտականխմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլխմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

31				
32				
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությանը	ծանոթություն
20.09. 2023թ	Զրույց օրվա ռեժիմի մասին	Հետևել ռեժիմին
10. 10. 2023թ	Զրույց<<Ամեն ինչ անում եմ սովորելու համար>>	Մեթոդների ընտրություն
13. 12. 2023թ.	<<Իմ սիրած հեքիաթը>> քննարկում	Հեքիաթի հերոսներ
20. 12. 2023թ	Զրույց բժշկի հետ՝ առողջ ապրելակերպի շուրջ	Պահպանել հիգիենա
31. 01. 2024թ	Զրույց <<Իմ ձեռքբերումները>>	Ինչ հաջողություններ ունեմ
14. 03. 2024թ	Երթևեկության կանոնների ծանոթացում	Ֆիլմի դիտում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտների ազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքներիմեթոդների, մանկավարժական հնարքներիհամառոտբովանդակությունը	Կատարածդաստիարակչականաշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023թ.	1. Դպրոց հաճախելու կանոնները, կարգապահական հարցեր 2. Ծնողկոմիտեի նախագահի ընտրություն 3. Կազմակերպչական հարցեր	Հետևելվարքին, ենթարկվել կարգ ու կանոնին	Օրվա ռեժիմ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
18.09.2023	Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը	Հետաքրքիր մեթոդների կիրառում	Մեթոդի արդյունավետությունը

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ_ Արփինե Մեսրոպյան_

Անդամներ

Անդամներ Հրաչուհի Խաչատրյան________________________________

անդամներ `Քրիստինե Առուստամյան______________________________

անդամներ` Գոհար Բաբայան_____________________________________

անդամներ`____

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
4.10.2023	Ապահովել երեխաների դաստիարա կություներ	Օգտագործել դաստիարակության ամենա պարզ ձևերը	Առավելություն
06.11.2023	Հիգիենայի կանոնների պահպանում	Բարձրացնել հետևողականությունը	Խուսափել վտանգ ից

ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվաընթացքումկատարածաշխատանքների համառոտամփոփումվերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) ննշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուր պահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհոգևոր,տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններիցմեկնէևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը,անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշմաննինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավական պետությանստեղծմաննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքներինկրթականծրագրերիժամանակակիցմակարդակին(աստիճանին)համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայիննհամամարդկայինմշակութայինարժեքների յուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությաննուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքնազգայինդպրոցնէ,որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության,պետականությանևմարդասիրությանոգովդաստիարակվածևմասնագիտականկողմնորոշում ունեցող անձիձևավորումնէ:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբօրենքով նախատեսվածդեպքերի:

5. Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններում անվճարէ:

6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվումէ12-ամյամիջնակարգկրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ5.ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸԵՎՊԵՏԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունընպատակաուղղվածէսովորողիմտավոր,հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպեսապագաքաղաքացուձևավորմանը,ինքնուրույնկյանքի,մասնագիտականկողմնորոշմանևմասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորումէհետևյալսկզբունքներիապահովումը.

1)հանրակրթականմարդասիրականբնույթը,ազգայիննհամամարդկայինարժեքների,մարդուկյանքիուառողջության,անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը,քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատիևնրաիրավունքներիուազատություններինկատմամբհարգանքը,արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը,պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.

3) հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարմանսկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատականմտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման,տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:Դրանքսահմանվումենօրենքովևուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:

2. Սովորողնիրավունք ունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնականհաստատությունումառկահոսքը,ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից,շահագործումից,մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամոտնձգությունէ արվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնական հաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելուևմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն,բացառությամբօրենքով սահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԵՐԵԽԱՅԻԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ10.Երեխայիմտքի,խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի,խղճիևդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները,համոզմունքներըևկարծիքըենթակաեննրատարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը,որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:

Դավանանքի ազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով,եթեդաանհրաժեշտէպետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի,երեխայիառողջության,բարոյականնկարագրիկամայլանձանցհիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև16տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ11.Երեխայիկրթությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումեննանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման,տաղանդի,մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևայլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումենտաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման,նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխանծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնականհաստատություններումանվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ20.(կրճատումով)Երեխայիհանգստիիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիևժամանցի,իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմասնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:

Ոչմիերեխաանձնական,ընտանեկանկյանքի,գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական,ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայիուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարածյուրաքանչյուրանձ,ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայ ացուցիչները,երեխայիդաստիարակությունընևուսուցումն

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆԵՎՊԱՀՊԱՆՄԱՆԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնականհաստատությանդասղեկիաշխ ատանքայինտարեկանծրագիր>>մատյանընախատ եսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետբազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտներիուսումնա ռությանզարգացմանհիմնականուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունիցհամակարգելու,նախագծելուհամար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրըկազմելիսնպատակահարմար էհաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրներիճշտությունննուիրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեությանկազմակերպման զուգակցվածությունըուսումնադաստիարա կչականաշխատանքների նախագծվելիքգործընթացներում,
- դասավանդողուսուցիչների,մյուսմանկավա րժներիուաշակերտների,մանկավարժների ու ծնողներիմիասնականությունը,
- ներդասարանական,ներդպրոցականնարտ ադպրոցական ուսումնադաստիարակչականաշխա տանքներիներդաշնակկապը,
- աշակերտներիտարիքային,անհատականա ռանձնահատկությունները,երեխաների(ան հատական և ընդհանուր)դաստիարակվածությանմակար դակիունրանց կյանքի պայմաններիիրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրիփոխկապվածությունը նհամաձայնեցվածությունըուսումնականհ աստատությանմյուսծրագրերի,պլաններիհ ետ:

Դաստիարակչականաշխատանքներիհիմնականխն դիրներըպետքէչլինենոչչափիցդուրսընդհանուր,ոչէ լշատկաղապարված,նեղ,այլանհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորմանամբողջականությունընդաստիարակու թյանյուրահատկությունները՝տարիքը,սոցիալակա նշրջապատը:

Մատյանընարավորությունէտալիսդասղեկին,ըստ ուսումնականշաբաթներիհամակարգելուդաստիար ակչականգործընթացը,որըթույլկտատեսանելիդաս տիարակչականգործընթացը,որըթույլկտատեսանել իրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունեն կրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբ սահմանվածկարգով:

իդարձնելուոչմիայն

կատարվելիքաշխատանքները,այլնդրանցիրագործմանճշգրիտուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը ներքին շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելուաշակերտներիմտավորկարողություն ներիաստիճանականզարգացումըևվարքիդրական դրսևորումները,ծնող-դպրոցկապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանըհամարվում է ուսումնականհաստատության համադպրոցականուսումնադաստիարակչականաշխատանքների ծրագիր-պլանիբաղկացուցիչը:
- Դասղեկիաշխատանքայինծրագիր-պլանըկազմվում է ուսումնական տարին սկսելուցառաջևըստսահմանվածկարգիհաստատվումէտնօրենիկողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>>և <<հանձնեց>> սյունակներումիամառոտագրելստացվելիքևհանձնվածդասագրքերի պիտանելիությանգնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ,բավարար–Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկըանցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրակազմումէնորը:Պլան-ծրագիրըդասղեկըպահպանումէիրմոտմինչևտվյալդասարանիուսումնառությանաստիճանի՝I-IV,V-IX,X-XII,ավարտելը: