

Լուսինա



Հաստատում եմ
Տնօրեն Մ. Համբարյան



Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ Արմավիրի մարզի Ջրառատի Թ. Խաչատրյանի
անվան միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ

6Բ-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Հ. Ավագյան

**ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուշաբաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ. ժմկ.	Կատարող
I կիսամյակ			
1	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	6.09.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
2	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	13.09.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
3	« Եթե ես լինեի դեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	20.09.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
4	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	27.09.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
5	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	4.10.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
6	« Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	11.10.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	18.10.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
8	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	1.11.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	8.11.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
10	« Պոլիտիկեների տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	15.11.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
11	« Հարգի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	22.11.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ

12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	29.11.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	6.12.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
14	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	13.12.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
15	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	20.12.23թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
II կիսամյակ			
16	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	10.01.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
17	« Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	17.01.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
18	« Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	24.01.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
19	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	31.01.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
20	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	7.02.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
21	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	14.02.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
22	« Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	21.02.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
23	« Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	28.02.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ

24	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	6.03.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
25	« Սրըակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	13.03.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
26	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	20.03.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
27	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	3.04.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
28	« Նախապաշարումների ուսույան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	10.04.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
29	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	17.04.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:	8.05.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
31	« Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	15.05.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
32	« Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	22.05.24թ.	Դասղեկ, աշակերտներ