ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ա. Ռամազյան

Digitally signed by R
7503610085
Date: 2023.10.16 1

Թումանյանի միջնակարգ դպրոց

Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

՛՛ ՀՀ Լոռու մարզի Թումանյան քաղաքի միջնակարգ դպրոց՛՛ ՊՈԱԿ

6-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Մ. Շահվերդյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

VI դասարանը բաղկացած է 18 աշակերտից, որից 9-ը աղջիկներ են, 9-ը՝ տղաներ։ Դասարանում ձևավորվել է պատասխանատվության, փոխօգնության, համագործակցության մթնոլորտ։ Դասարանում Աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են դասարանում և դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին։

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

☐ Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը, աշակերտների կարգապահությանը։

☐ Ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը՝ հանրակրթական պետական չափորոշիչներին համապատասխան։

☐ Կրթության գործընթացում դասարանական կոլոկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում։

☐ Դասարանական կոլոկտիվի կենսագործունեության փուլերի (քառորդ,

կիսամյակ) և միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն (դասղեկական ժամեր, տեղեկատվական ճեպազրույցներ, ստեղծագործական միջոցառումներ և այլն):

☐ Աշխատել առարկայական ուսուցիչների հետ՝ սովորողների առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ։

☐ Պարբերաբար վերլուծել աշակերտների ընթացիկ և վերջնական գնահատականները։

☐ Սովորողներինն ուղղորդել՝ օգտվեն գրադարանից։

☐ Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար դաստիարակվող և ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին։

3. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ ամրապնդել սերը և հարգանքը քրիստոնեության և քրիստոնեական արժեքների նկատմամբ։ Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը։ Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ։ Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին։ Կազմակերպել զրույցներ տաղավար տոների մասին։ Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում։

4. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկը տեսնելու, ընկալելու, գնահատելու կարողություններ։ Ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձինք։ Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին։ Աշակերտներին ծանոթացնել համաշխարհային ճանաչում ունեցող հայ արվեստագետների հետ։

5. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայրենյաց պաշտպանների նկատմամբ: Աշակերտները իմանան հայոց բանակի կարևոր դերի մասին հայոց պետականության կայացման և պահպանման գործում:

6. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Իրականացնել ուսուցման կազմակերպման սանիտարահիգիենիկ հսկողություն: Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ: Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորությունների հանդեպ: Աշակերտներին բացատրել առողջ ապրելակերպի նշանակության մասին:

7. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Խթանել աշխատանքի նկատմամբ կառուցողական վերաբերմունք: Անցկացնել զրույց-զեկույցներ աշխատանքի վերաբերյալ: Աշակերտներին սովորեցնել հարգել դպրոցի սանիտարական աշխատողների աշխատանքը:

8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ նրանք պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերվում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

9. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Դպորց-ընտանիք կապն ապահովել ծնողական ժողովների, առանձին և առցանց հանդիպումների միջոցով: Ապահովել ծնողական խորհրդի անխափան աշխատանքը: Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցում կազմակերպվող բազմաբնույթ միջոցառումներին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում-նական շաբաթ-ները	Դասղեկի ժամի թեման	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ 01. 09. 23թ. -	Գիտելիքի օր		
2-րդ շաբաթ	Կազմակերպչական հարցեր	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Դասղեկ , աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	,Անկախության անգնահատելի նշանակությունը	,Անկախությունե հասկացության նշանակությունը: Շեշտը դնել պատասխանատու քաղաքացիներ դաստիարակելու վրա: Երեխաների մոտ ձևավորել ճիշտ պատկերացումներ ազատ ապրելու և մեծ դժվարությամբ ձեռք բերված այդ ազատությունն ու անկախությունը գնահատելու վերաբերյալ: Միասին պարզել, թե որտեղից է սկսվում հայրենիքը, ինչ է նշանակում սիրել այն:	Դասղեկ , աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	,Լույսի և բարու սերմնացաններե	Ուսուցչի օրը առիթ է ընձեռում երախտիքի խոսքեր հղել ուսուցիչներին շնորհակալա աշխատանքի համար: Պատրաստել շնորհավորական ուղերձներ՝ նվիրված ուսուցչի օրվան: Սովորողները կկարևորեն ուսուցչի կատարած աշխատանքը, երախտապարտ կլինեն նրանց:	Դասղեկ , աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	,Ընկերությունն իմ պատկերացմամբե	,Ընկերությունե թեմայով քննարկում: Աշակերտների մոտ դաստիարակել ընկերություն և ընկերասիրություն, սեր, հարգանք, զիջողականություն մեկը մյուսի նկատմամբ, լինել	Դասղեկ , աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	,Եթե ես լինեի. . . ե	,Եթե ես լինեի. . . ե թեմայով քննարկում: Նպատակն է աշակերտների մեջ սերմանելու այն	Դասղեկ , աշակերտներ

		գաղափարը, որ բոլորը հավասար են՝ անկախ ֆիզիկական, առողջական, սոցիալական վիճակից:	
7-րդ շաբաթ	,Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարներրե	Դասարանում անցկացնել քաղպաշտպանության թեմայով զրույցներ: Ծանոթացնել տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարների տեսակներին, կանխարգելման ուղիներին	Դասղեկ , աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	,Շփման ձևեր և միջոցներե	Սովորողները կսովորեն ճիշտ հաղորդակցվել՝ տարբերելով բարեկիրթ և անբարեկիրթ խոսքը: Կկարողանան կարևորել դասերին և դասամիջոցներին իրենց ճիշտ պահվածքը:	Դասղեկ , աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	,Ես պատասխանատու եմ իմ արարքների համարե	Աշակերտների մեջ ձևավորել պատասխանատվություն, արածը քննադատելու և վերլուծելու կարողություն ու հմտություն: Ստուգել աշակերտների պատասխանատվությունը ուսման, դասերի հաճախման, դասարանական և արտադասարանական աշխատանքների հանդեպ:	Դասղեկ , աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	,Կարգապահությունե	Շեշտը դնել աշակերտների պահվածքի վրա թե՛ դասի ընթացքում, թե՛ դասամիջոցին: Խոսել կարգապահության կարևորության մասի	Դասղեկ , աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	,Բոլորս նման ենք, բոլորս տարբեր ենքե	Նպատակն է վեր հանել աշակերտների ազատ մտածելու և արտահայտվելու կարողությունները	Դասղեկ , աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	,Ցանկացած աշխատանք կարևոր էե	Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Աշակերտներին տալ այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս պայմաններում	Դասղեկ , աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	,Անհատական պաշտպանության միջոցներե, ,Օդային տագնապ և ուշադրություն բոլորին ազդանշաններրե	Նպատակն է աշակերտներին ծանոթացնել անհատական պաշտպանության միջոցներին: Ներկայացնել ,Օդային տագնապ և ուշադրություն բոլորին ազդանշաններրե լսելուց	Դասղեկ , աշակերտներ

		յուրաքանչյուրի վարքականոններ։ Դիտել տեսաֆիլմ։	
14-րդ շաբաթ	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Նպատակն է վերլուծել և ամփոփել ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակը, ձեռքբերումները և բացթողումները	Դասղեկ , աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	,Իմ բացթողումները և հնարավորության սահմանները	Ամփոփել առաջին կիսամյակի արդյունքները, աշակերտների հետ քննարկել երկրորդ կիսամյակի անելիքները	Դասղեկ , աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	,Հայոց բանակ հաղթականե	Ներկայացնել Հայոց բանակի ստեղծման կազմավորման ընթացքը, անցած հերոսական ուղին՝ աշակերտների մեջ սերմանելով հայրենասիրություն։ Պատրաստել պաստառ՝ ,Հայոց բանակ հաղթականե խորագրով։	Դասղեկ , աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	,Գիտելիքն անգնահատելի արժեք է	Անցկացնել կրթության միջազգային օրվան նվիրված քննարկում, աշակերտներին բացատրել կրթության կարևորությունը	Դասղեկ , աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	,Ազգային տոներե	Հստակեցնել ազգային տոների նշանակությունը, առանձնահատկությունները	Դասղեկ , աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	,Տյառնընդառաջե	Նպատակն է սովորողներին ներկայացնել Հայոց եկեղեցու գեղեցիկ տոներից մեկի՝ Տյառնընդառաջի խորհուրդն ու ծագումնաբանությունը։ Միասին նշել տոնը և շնորհավորել միմյանց	Դասղեկ , աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	,Թումանյանն է անհաս Արարատը մեր նոր քերթությանե	Անցկացնել թումանյանական շաբաթ։ Ներկայացնել գիրք կարդալու կարևորությունը, հանձնարարել գիրք կարդալ	Դասղեկ , աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	,Մեր բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները	Նպատակն է սովորողներին բացատրել, որ բոլոր բնակավայրերում էլ առկա են որոշակի ռիսկեր։ Աշակերտներին ծանոթացնել մեր բնակավայրում առկա հնարավոր աղետներին և վտանգներին։ ,Գարնան զարթոնքե Պատրաստել պաստառ՝ ,Գարնան զ	Դասղեկ , աշակերտներ
22-րդ	,Գարնան զարթոնքե	Պատրաստել պաստառ՝ ,Գարնան	Դասղեկ ,

շաբաթ		զարթոնքե խորագրով։ Աշակերտներին հանձնարարել պատրաստել գարնանը նվիրված բացիկներ և շնորհավորել միմյանց գարնանային տոնի առթիվ, սովորել գարնանը նվիրված բանաստեղծություններ։	աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	,Մայրիկիս նման չկա ոչ մի տեղե	Նպատակն է աշակերտներին սովորեցնել հաճելի պահեր պարգևել հարազատներին, դիմացինին, այս դեպքում՝ մայրիկներին։ Աշակերտներին հանձնարարել դասարանում պատրաստել շնորհավորական բացիկներ՝ իրենց սրտի ջերմ բարեմաղթանքներն ուղղելով իրենց մայրիկներին	Դասղեկ , աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	,Խառնվածք և բնավորությունե	Սովորողներին ներկայացնել, որ խառնվածքը մարդու մոտ արտահայտվում է ի ծնե, իսկ բնավորությունը՝ կյանքի ընթացքում։ Նպատակն է ծանոթացնել խառնվածքի և բնավորության տեսակներին։ Դասարանում վարժությունների, խաղերի և թեստերի միջոցով բացահայտել աշակերտներից յուրաքանչյուրի խառնվածքն ու բնավորությունը։	Դասղեկ , աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	,Կոնֆլիկտը մարդկային հարաբերություններումե	Աշակերտներին բացատրել, թե ինչ է կոնֆլիկտը, ինչպես է այն առաջանում, որոնքն են դրա դրական և բացասական կողմերը, դրա տեսակները, լուծման հնարավոր ուղիները, կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հմտությունները։ Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության մթնոլորտ։ Սովորեցնել, որ ցանկացած դեպքում կարելի է խուսափել կոնֆլիկտային իրավիճակից, եթե դիմացինը փորձի հարգել ուրիշների կարծիքը։	Դասղեկ , աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	,Ես մի մասնիկն եմ իմ գյուղի, համայնքիե	Նպատակն է սովորողներին բացատրել, որ չպետք է անմասն մնալ համայնքային կյանքից։ Կարևոր է սովորոեցնել, որ բոլորս պատասխանատու ենք ոչ միայն մեր,	Դասղեկ , աշակերտներ

		մեր ընտանիքի ու հարազատների համար, այլ նաև պատասխանատվություն ենք կրում մեր գյուղի, համայնքի համար։ Ներկայացնել համայնքի անդամների իրավունքներն ու պարտականությունները։	
27-րդ շաբաթ	,Մեր երկրի հերոսական անցյալը	Նպատակն է սովորողներին ծանոթացնել մեր երկրի հերոսական անցյալին ու ներկային։ Պատմել հերոսական դրվագներ՝ սերմանելով հայրենիքին նվիրում և հայրենասիրություն։	Դասղեկ , աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	,Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օրե	Նպատակն է սովորողներին բացատրել, որ իրենց միջավայրից, շրջապատող մարդկանցից կախված կարող է փոխվել նաև իրենց վարքը, պահելաձևը, շփման ազատությունը։ Սովորեցնել հարգալից լինել, ճիշտ կեցվածք դրսևորել ամեն օր իրենց հանդիպող մարդկանց հանդեպ	Դասղեկ , աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	,Իմ հայրենիքի Դիտել տեսաֆիլմ մեր հայրենիքի պատմության հերոսական պատմության հայտնի էջերը	Դիտել տեսաֆիլմ մեր հայրենիքի պատմության հերոսական պատմության հայտնի էջերը դրվագների մասին, անցկացնել քննարկում՝ ,Ինչո՞վ եմ կարող ես հպարտանալ:	Դասղեկ , աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	,Արցախյան հերոսամարտը	Նպատակն է ներկայացնել Արցախյան հերոսամարտի նշանակությունը, միասին տեսաֆիլմ դիտել։	Դասղեկ , աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	,Ազատամարտի հերոսները	Նպատակն է ծանոթացնել ազատամարտի հերոսներին, նրանց կատարած սխրանքներին։ Ցուցադրել նրանց նկարները։ Ներկայացնել մեր գյուղից ազատամարտին մասնակցած ազատամարտիկներին, գյուղի հերոսներին։ Ներկայացնել նաև ապրիլյան քառօրյա պատերազմի հերոսներին։	Դասղեկ , աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	,Մեր փոքրիկ բարեկամները	Նպատակն է սովորեցնել աշակերտներին հարգալից լինել ոչ միայն իրենցից մեծերի, այլ փոքրերի նկատմամբ, օգնել նրանց դժվարությունների դեպքում, ճիշտ	Դասղեկ , աշակերտներ

		օրինակ ծառայել նրանց համար։	
33-րդ շաբաթ	,Ինչ է ազնվությունը	Սովորողներին ներկայացնել ազնիվ լինելու դրական կողմերը, անազնվության բացասական հետևանքները մարդու կյանքի և գործունեության վրա։ Սովորեցնել, որ ազնիվ մարդը գնահատվում է հասրակության մեջ։	Դասղեկ , աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	,Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարինե	Նպատակն է ամփոփել ուսումնական տարին, ամառային արձակուրդներին հանձնարարել գրքեր կարդալ՝ համագործակցելով ,Մայրենիե առարկայի ուսուցչի հետ։	Դասղեկ , աշակերտներ