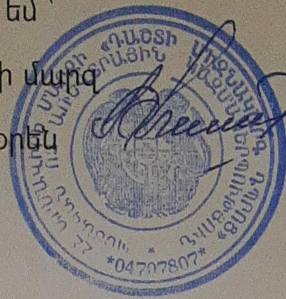


Հաստատում եմ՝

ՀՀ Արմավիրի մարզ

Դպրոցի տնօրեն



Ս. Սահակյան

**ՀՀ Արմավիրի մարզ Խոյ համայնք
«Դաշտի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ**

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

2022-2023 ուսումնական տարի

ԽՈՅ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ԴԱՇՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՅ» ՊՈԱԿ_Ի 2022-2023

ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

1.	<i>Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.</i>	
ա/	ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար,	Այո
բ/	ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,	Այո
գ/	արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին,	Այո
դ/	ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղերում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից,	Տարածքը մաքուր է, սակայն լաբորատորիա չունենք
ե/	ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատունների և այլ կենդանիների դեմ.	Այո
2.	<i>Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների ու աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության ու սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ.</i>	
ա/	ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է,	Մասամբ
բ/	ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին,	Այո
գ/	շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր,	Այո
դ/	ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով,	0
ե/	շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ	Այո

	ն այլն),	
զ/	ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով,	Այո
է/	ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան,	Ոչ
ը/	համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին,	Այո
թ/	անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին,	Այո
ժ/	բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը,	Այո
ժա/	ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին,	Այո
ժբ/	ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաձաղեր,	0
ժգ/	ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է	Այո
ժդ/	ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները,	Այո
ժե/	ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցապաշներով,	Այո
ժզ/	ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով,	Այո
ժէ/	ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին,	Այո
ժը/	դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին,	Այո
ժթ/	ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անցկացնում են մարզադահլիճում.	Այո

3.	<i>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը.</i>	
ա/	ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին,	Այո
բ/	ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին,	Այո
գ/	հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ,	Այո
դ/	ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան,	Այո, առկա է ՔՊ-պլանը, 3-րդ, 6-և7-րդ դասարաններում դաստիարակության ժամերին անցկացվել է ՔՊ-ից սեմինար պարապմունքներ: Մեպտեմբերի 6-ին անցկացվել է ՀՀ ՓԾ հետ համատեղ վարժանք, վարժանքի ընթացքում սուժած աշակերտների տարահանում է կատարվել և ցուցաբերվել է առաջին բուժօգնություն: Դեկտեմբերի 7-ին կատարվել է տարահանում և անցկացվել է սեմինար պարապմունքներ 1-12-րդ դասարաններում «Աշակերտների վարքի կանոնները երկրաշարժի ժամանակ» Մարտի 1-ին ՔՊ-ի միջազգային օրվան նվիրված կատարվել է տարահանում և անցկացվել է սեմինար-պարապմունք 6-12-րդ դասարաններում «Առաջին բուժօգնությունը արյունահոսությունների ժամանակ»
ե/	ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով,	Այո
զ/	ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և	Այո

	ջեռուցման ամփսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին,	
Է/	ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին,	Այո
ը/	ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով,	Այո
թ/	ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար,	Այո
ժ/	ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն),	Այո
ժա/	հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը,	Այո
ժբ/	ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին,	Այո
ժգ/	ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ,	Այո
ժդ/	ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	Ոչ
4.	<i>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.</i>	
ա/	ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր՝ ակլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու համար,	Այո, եթե լինում են նմանատիպ դեպքեր
բ/	ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ,	Այո, «Առողջ ապրելակերպ» առարկայի դասավանդման շրջանակներում իրականացնում ենք պաստառների, գրույցի և սեմինարների տեսքով
գ/	ուսումնական հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ,	Այո /սեմինարներ, տեսաֆիլմերի դիտումներ/
դ/	ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման	Այո, անցկացվում են՝ սեմինարներ և տեսաֆիլմերի դիտումներ

	բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ,	
ե/	ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով,	Այո, 8-11-րդ դասարաններում՝ անցկացվում են սեմինարներ և տեսաֆիլմերի դիտումներ
զ/	ուսումնական հաստատությունն ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ.	Այո /սեմինարներ, տեսաֆիլմերի դիտումներ/
5.	<i>Ուսումնական հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.</i>	
ա/	սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների,	
բ/	գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,	11 2-1h 3-2 h 4-2h 5-2h 6-1h 7-2h 8-1h
գ/	ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,	84 0.69%
դ/	ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների,	2
ե/	երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,	0
զ/	կրկնուսույցների մոտ պարապոդ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,	0
է/	միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,	0
ը/	ավարտական ու միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,	0
թ/	հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը,	0
ժ/	նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը,	0
ժա/	հիմնական դպրոցն ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում,	4
ժբ/	բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ	0

	ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ,	
Ժգ/	սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը՝ դասարաններով՝ ըստ կրթական աստիճանների,	827 5դ.-77բ 6դ.-302 7դ.-149բ 8դ.-61բ 9դ.-45բ 10դ.-73բ 11դ.-112բ 12դ.-8բ
Ժդ/	դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը,	0
Ժե/	ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով,	0
Ժզ/	ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանկանալու և այլ պատճառներով,	0
Ժե/	մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաների ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ,	0
Ժը/	մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի համեմատ.	0
6.	<i>Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին.</i>	
ա/	բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը,	18 100%
բ/	ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը,	20 100%
գ/	տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը,	0
դ/	գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը,	0
ե/	նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և	9, 0.45%

	տոկոսը,	
զ/	որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը,	0
է/	ուսուցիչների միջին տարիքը,	40
ը/	միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը,	0
թ/	դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը՝ տոկոսային արտահայտությամբ,	10 0.45%
ժ/	ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը,	12
ժա/	սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը,	10
ժբ/	ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը,	0
ժգ/	ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը,	24
ժդ/	ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը,	115
ժե/	ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	15
ժզ/	նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը,	1
7.	<i>Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր.</i>	
ա/	ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը,	Այո
բ/	ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոցներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (լուսանկարչական խմբակ, նկարչական խմբակ, երաժշտական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, ուսումնանյութական և	Ոչ

	ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	
8.	<i>Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ, և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել յրացուցիչ միջոցներ.</i>	
ա/	սովորող - ուսուցիչ հարաբերությունը,	Դրական
բ/	սովորող – սպասարկող - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը,	Դրական
գ/	դասարանների միջին խտությունը,	0.153621068
դ/	մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը,*	
ե/	ուսուցչի միջին աշխատավարձը,*	
զ/	վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը,*	
է/	սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը,*	
ը/	հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը,*	
թ/	ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը,	0
ժ/	հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը,	0
ժա/	աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը,*	
ժբ/	կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը*,	
ժգ/	նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.*	
9.	<i>Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.</i>	
ա/	տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը,	Այո
բ/	սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրինության կողմից որոշումների ընդունմանը, նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը,	Թիվ՝ 10 Տոկոս՝ 44%
գ/	սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը,	Թիվ՝ 30 Տոկոս՝ 25%
դ/	սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը,	Թիվ՝ 30 Տոկոս՝ 25%
ե/	սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը,	0
զ/	իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր	Թիվ՝ 10 Տոկոս՝

	սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը,	8%
Է/	սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում.	Դրական
10.	<i>Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.</i>	
ա/	աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն,	Այո, աջակցում են
բ/	աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով,	3
գ/	աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը,	Գիտելիքի օր Անկախության օր Ուսուցչի օր Երկրաշարժ Ամանոր Հայկական բանակի ստեղծումը ԱԲ օր Մարտի 8 ՔՊ օր Ապրիլի 7 Ապրիլի 24 Դպրոցական և համադպրոցական շաբաթօրյակներ Վերջին զանգ 70%
դ/	աշակերտական խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին.	Դրական
11.	<i>Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.</i>	
ա/	սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը	20

	ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ,	
բ/	ճնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ճնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,	Ծնողական խորհրդի/15 անձ/ կողմից կազմակերպվել է 25 տարբեր բնույթի միջոցառումներ, կատարվել է այցեր, ունեցել են զրույցներ 82%
գ/	ճնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները, դրանց թիվը,	0
դ/	ճնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները,	25
ե/	ճնողական խորհրդի կողմից հաստատության ճնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրա ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը,	Ծ/Խ աջակցել է Հագուստի և սննդի, անվճար դասագրքերի ապահովման տեսքով 8%
զ/	ճնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը,	Զրույցներ, քննարկումներ, սոցիալապես անապահով ընտանիքներին աջակցության ցուցաբերում
է/	ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ճնողների տեղեկացվածության աստիճանը,	100%
ը/	ճնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը, նման աշխատանքներում ընդգրկված ճնողների տոկոսը,	Քննարկում, զրույց, սեմինար
թ/	այն ճնողների տոկոսը, ովքեր օգտվում են http://www.dasaran.am , http://www.ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am , http://lib.armedu.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից.	20%
12.	<i>Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և ուսումնական հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.</i>	
ա/	ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները,	0
բ/	համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց	10 45%

	մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը,	
զ/	ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը,	15 70%
դ/	ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.	0
13.	<i>Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում.</i>	
ա/	ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում,	Այո
բ/	ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովման համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ,	Այո
գ/	ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին),	Այո
դ/	ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ,	Այո
ե/	ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր.	Այո
14.	<i>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմն արդիականացնում է իր գիտելիքներն ու հմտությունները ներառական կրթության ոլորտում.</i>	
ա/	վերջին հինգ տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստումների,	Ոչ
բ/	ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստվող ուսուցիչներ, վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը.	Այո 20
15.	<i>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրսներ՝ աջակցելու ԿԱՊ Կ ունեցող երեխաների սովորելուն, և ուսումնական միջավայրը հարմարեցված է նրանց կարիքներին.</i>	
ա/	ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց	Այո

	համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն,	
բ/	ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն),	Այո
գ/	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	Այո
դ/	ուսումնական հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության ու տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար,	Չունենք այդպիսի երեխա
ե/	ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն,	Այո
զ/	ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար,	Այո
է/	ուսումնական հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը,	1
ը/	ուսումնական հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը,	1
թ/	ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն),	Այո
ժ/	ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)։	Այո
16.	<i>Ուսուցիչները կարողանում են ուսումնական ծրագիրը, դասի պլանը, ուսուցանման գործընթացը հարմարեցնել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների կարիքներին և մշտապես խրախուսում են նրանց.</i>	
ա/	անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը,	Այո
բ/	այն ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ,	22
գ/	ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր,	Այո
դ/	ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից,	Այո

ե/	ուսուցիչները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում.	Այո
17.	<i>ԿԱՊԿ ունեցող երեխաները հավասարապես մասնակցում են դպրոցի և դասի բոլոր գործընթացներին՝ ըստ իրենց կարողությունների առավելագույն աստիճանի.</i>	
ա/	ուսումնական հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ,	1
բ/	ուսումնական հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը,	0
գ/	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող,	4
դ/	արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը,	1 0.9%
ե/	ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը.	0
18.	<i>Ուսումնական հաստատության սովորողները գիտակցում են ԿԱՊԿ ունեցող իրենց ընկերների նկատմամբ գոյություն ունեցող կարծրատիպերի վերացման անհրաժեշտությունը և օգնում են փոխել դրանք.</i>	
ա/	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը,	10 Խաղ Զբոսանք Զբույց
բ/	ուսումնական հաստատության կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը.	Ոչ
19.	<i>Ուսումնական հաստատությունում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը.</i>	
ա/	սեռերի հավասարության գործակիցը,	0.024%
բ/	աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը,	50%
գ/	գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին,	3-տղա, 8-աղջիկ 0.375%
դ/	տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների	0

	թվին,	
Ե/	տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունն աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով),	Տղա-384 Աղջիկ-450
Գ/	«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը,	<p>Բնագիտություն</p> <p>5-րդ դասարան-50% տղա-50%աղջիկ 6-րդ դասարան-աղջիկ 60%-տղա-40% Քիմիա-7-րդ դասարան աղջիկ 5-34%2 տղա - 14% 8-րդ դասարան աղջիկ-17%, տղա-0% 9-րդ դասարան-50% տղա-50%աղջիկ 10-րդ դասարան տղա և աղջիկ 0 11-րդ դասարան -13% տղա, աղջիկ-10 12-րդ դասարան աղջիկ-0</p> <p>Կենսաբ-7-րդ դասարան աղջիկ 5-34%-2 տղա14% 8-րդ դասարան աղջիկ-17%, տղա-0% 9-րդ դասարան-50% տղա-50%աղջիկ 10-րդ դասարան աղջիկ և տղա-0 11-րդ դասարան աղջիկ-0, տղա -13% 11-րդ դասարան-38% տղա, աղջիկ-0 12-րդ դասարան-100%աղջիկ</p> <p>Ֆիզիկա</p> <p>7-րդ դասարան-աղջիկ-33% տղա, տղա 0.066% 8-րդ դասարան-աղջիկ-0.17% տղա, տղա 0.17% 9-րդ դասարան-աղջիկ-0.25% տղա, տղա 0 10-րդ դասարան-աղջիկ-0.25% տղա, տղա 0. 11-րդ դասարան-աղջիկ-0, տղա 0 12-րդ դասարան-աղջիկ-0</p> <p>Մաթեմատիկա</p> <p>5-12-րդ դասարան աղջիկ-30, տղա -37-20 առաջ.կազմում է 54%, որից `23-ը գնահատվել են 7,8,8, որը կազմել է 78%</p>
Է/	ուսումնական հաստատությունում սովորող ազգային	4

	փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը,	3.27%
ը/	աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը,	0
թ/	ուսումնական հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը,	Բավարար
ժ/	անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը,	18 15%
ժա/	անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը,	62, 50%
ժբ/	սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը,	Այո
ժգ/	ուսումնական հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոբ սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների:	3 5-րդ դասարան 8-րդ դասարան 11-րդ դասարան