

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ -----

«-----» -----2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԱԶԱՏԱՇԵՆԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԳԴՈՅԱՆ ՈՍԿԵՀԱՏ

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ուստարում դասղեկի աշխատանքի պլան (34 շաբաթ)

ատմվածքի քննարկում «Հրաշալի բառը»

րույց՝ «Հայաստան , ես մի մասնիկն եմ քո»

րույց՝ «Իմ օրվա ռեժիմը»

Կազմել պատի թերթ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները »

Ջրույց՝ «Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է»

Ջրույց՝ «Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն»

Ջրույց՝ «Երբ մարդիկ անտարբեր են»

Ջրույց՝ «Իմ ընտանիքն իմ ամբոցն է»

Ջրույց՝ «Ով է իսկական ընկերը»

Ջրույց՝ «Մեր խորհրդանիշները դրոշմազանգույն , օրհներգ»

Ջրույց՝ «Տնից դպրոց ճանապարհը»

Ջրույց՝ «Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից»

Ջրույց՝ «Ամանորյա երազանքներ»

Ջրույց՝ «Իմ կատարած լավագույն գործերը»

Ջրույց՝ «Բոլորն ունեն հավասար իրավունքներ»

Ջրույց՝ «Հայոց Բանակ»

արադրանք՝ «Քո զավակն եմ, հայրենի՛ք»

րույց «Իմ տոհմաձառը»

Ջրույց՝ «Գյուտեր, որոնք աշխարհին նվիրել են հայերը»

րույց՝ «Անաղարտ պահենք մայրենին»

րույց՝ «Հայտնի հայեր»

Ցերեկույթ «Գարունը նման է մայրիկիս»

Զրույց՝ «Մեր ազգային հերոսները»

Զրույց՝ «Ի՞նչ հետաքրքիր բաներ կան գրքերում»

ասի թերթի լույսընծայում՝ «Գարնանային երանգներ»

րույց՝ «Ինչպես ազատվել վատ սովորույթներից»

րույց՝ «Մեծերը և փոքրերը»

րույց՝ «Սպորտով չգրադվելու հետևանքները»

րույց՝ «Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել»

րույց՝ «Որտեղից է սկսվում հայրենիքը»

րույց՝ «Հետաքրքիր փաստեր: Աշխարհի գեղեցիկ մայրաքաղաքները»

Բ
ն
Լ
Յ
Գ
,

<
<
Ի
մ
ձ
ե
ռ
Ք
Բ
ե
Բ
ն
Լ
մ
ն
ե
Բ
Ը
ա
Յ
ս
ն
Լ
ս
ն
Լ

ԸՍՏ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
	Ուսումնական աշխատանքի կանոնները: Աշակերտների պահվածքը դասերին, դասամիջոցներին: Ընտրել դասարանի ավագ:	Դասվար	Կատարված է
	Իմ պահվածքը դպրոցում, տանը, բակում: Կարդալ «Հրաշալի բառը» պատմվածքը: Պատմվածքի քննարկում:	Դասվար	Կատարված է
	Հետևել աշակերտների պահվածքին դասամիջոցներին: Զբույց «Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո»:	Դասվար	Կատարված է
	Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Աշխատանքներ չառաջադիմող աշակերտների հետ: Զբույց «Իմ օրվա ռեժիմը»:	Դասվար, աշակերտներ	Կատարված է
	Հետևել աշակերտների դասապատրաստմանը տանը՝ կապ հաստատելով ծնողների հետ: Միասին կազմել դասարանի կանոնադրությունը: Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	Դասվար, աշակերտներ	
	Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Զբույց «Նրա մասին, ով ամեն օր իմկողքին է» թեմայով:	Դասվար	

<p>☒10-21.10</p>	<p>Հետևողական աշխատանքներ աշակերտների առաջադիմության բարձրացման վերաբերյալ: Զրույց «Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն»:</p>	<p>Դասվար</p>	
	<p>Զրույց համաճարակի պայմաններում աշակերտների սանիտարահիգիենիկ կանոնների վերաբերյալ: Զրույց «Երբ մարդիկ անտարբեր են»:</p>	<p>Դասվար</p>	
	<p>Աշխատանքներ չառաջադիմող աշակերտների հետ: Հետևել գրավոր աշխատանքների որակի բարձրացմանը մայրենի առարկայից: Զրույց «Իմ ընտանիքն իմ ամբոցն է»:</p>	<p>Դասվար</p>	
	<p>Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Աշխատանք գրքերի և գրենական պ Քրույց «Ո՞վ է իսկական ընկերը»:</p>	<p>Դասվար, բուժքույր</p>	
	<p>Աշխատանք առաջին կիսամյակի բարեհաջող ավարտելու ուղղությամբ: Հետևել դասագրքերի պահպանմանն ու մաքրությանը: Զրույց «Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ»:</p>	<p>Դասվար</p>	
	<p>Վտանգները մեր շրջապատում: Անվտանգ երթևեկության կանոնների ծանոթացում:</p>	<p>Դասվար</p>	
	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Այցելություն դպրոցի գրադարան: Զրույց «Տնից դպրոց ճանապարհը»:</p>	<p>Դասվար, գրադարանավարուհի</p>	

	<p>Հետևողական աշխատանքներ աշակերտների առաջադիմության բարձրացման վերաբերյալ: Զրույց «Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից»:</p>	Դասվար	
	<p>Զ Քննաչին կիսամյակի ամփոփում: Ձմեռային արձակուրդներին կատարվելիք աշխատանքների խանձնարարում: Գ</p>	Դասվար	
	<p>Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Ծանոթացնել երկրորդ կիսամյակի պահանջներին: Զ</p>	Դասվար	
	<p>Աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ: Հետևել աշակերտների պահվածքին դասամիջոցներին: Զ Ը</p>	Դասվար	
	<p>Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն ուսման գործում: Զրույց</p>	Դասվար	
	<p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները: Շ ա</p>	Դասվար	
	<p>Կատարել դասալսումներ Ռուսաց լեզվից, անգլերենից: Զրույց «Իմ տոհմաձառը»:</p>	Դասվար	
	<p>Հանդիպում չառաջադիմող աշակերտների ծնողների հետ: Զրույց սահիկաշարի օգնությամբ հայերը»:</p>	Դասվար	

	<p>Գրքերի նվիրում դասընկերներին: Աշխատանք աշակերտների ձեռագրերի լավացման ուղղությամբ: Զ Մայրենին»»:</p>	Դասվար	
--	--	--------	--

	<p>Հայերը ներկայանում են աշխարհին: Մեր առանձնահատկությունները: Զրույց «Հայտնի հայերը»:</p>	Դասվար	
	<p>Կազմակերպել «Ինքնակրթական կենտրոն» խմբակը:</p>	Դասվար	
	<p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանն ու վարքին: Զրույց</p>	Դասվար	
	<p>Սենյակային բույսերի խնամքը: Աշակերտների պահվածքի ստուգում դասամիջոցներին: Զրույց «Ի՞նչ հետաքրքիր բաներ կան գրքերում»:</p>	Դասվար	
	<p>Հետևել աշակերտների վարքագծին միմյանց նկատմամբ: Կատարել դասալսումներ Ռուսաց լեզու առարկայից: Գարնանային երանգներ» լույս ընծայել պատի թերթ:</p>	Դասվար	
	<p>Հետևել աշակերտների առավոտյան հաճախումներին: Կատարել դասալսումներ Անգլերեն առարկայից: Զրույց «Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից»:</p>	Դասվար	
	<p>Ստուգել աշակերտների դասագրքերը: Կատարել դասալսումներ Շախմատ և Երաժշտություն առարկաներից: Զրույց «Մեծերը և փոքրերը»:</p>	Դասվար, գրադարանավարուհի	

	<p>Հետևել աշակերտների հագուստներին: Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ:</p> <p>Քննականները»:</p>	Դասվար, բուժքույր	
	<p>Դասամիջոցներին հետևել աշակերտների հաճախումներին և վարքին:</p> <p>Օ</p>	Դասվար	
	<p>որտեղ կուզեի լինել»:</p>		
	<p>Աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ: Հանդիպում նրանց ծնողների հետ: Զրույց «Որտեղից է սկսվում հայրենիքը»:</p>	Դասվար	
	<p>Ամառային արձակուրդներին տրվելիք գրքերի ցանկը՝ ընթերցանության համար: Զրույց «Հետաքրքիր փաստեր: Աշխարհի գեղեցիկ մայրաքաղաքները»:</p>	Դասվար	
	<p>Դասագրքերի ստուգում և հավաքում: Հետևել աշակերտների առավոտյան հաճախումներին: Զրույց «Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում»:</p>	Դասվար, գրադարանավարուհի	