

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդիկավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝  Ա. Թորոսյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝  Ն. Բաղդասարյան

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

Հայոց պատմություն 7 -րդ դասարան  
Տարեկան թեմատիկ պլանավորում / 102 դասաժամ/  
շաբաթական 3 ժամ/

| Ժամաքանակ | ԴԱՄԻ ԹԵՄԱ   | դասաժամ | ՆՊԱՏԱԿ  | ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔՆԵՐ  | Դասի էջերը |
|-----------|---|---------|---|---|------------|
| 1         | Ներածություն ինչ ու և ինչպե՞ս ուսումնասիրել պատմությունը<br>Ինչպե՞ս աշխատել այս դասագրքով | 1ժ      | Ծանոթություն դասագրքին                          | Օգտագործի դասագրքի նյութական հնարավորությունները            | 3-6        |
| 2         | Հայկական լեռնաշխարհն ու հայերը  | 1ժ      | Ձևավորել արժեհամակարգ հայական լեռնաշխարհի մասին | Ճանաչի Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը, սահմանները | 12-17      |

|   |                           |    |  |  |  |
|---|---------------------------|----|--|--|--|
| 3 | Գետերը և լճերը            | 1Ժ | Սովորել հայկական լեռնաշխարհի ջրագրական ցանցի մասին | Թվարկի գետերն ու լճերը դաշտերն ու լեռները: |  |
| 4 | Պատմական աշխարհագրություն | 1Ժ | Ճանաչել հայկական                                   | Ցույց տա քարտեզի վրա աշխարհագրական         |  |

|   |  |    |   |   |       |
|---|--|----|---|---|-------|
|   |  |    | լեռնաշխարհի<br>պատմավարչական<br>բաժանումները  | սահմանները և 15<br>աշխարհներ (նահանգները)   |       |
| 5   | Կրկնություն  | 1ժ | Ստուգել թեմայի<br>վերավերյալ<br>ձեռքբերած<br>գիտելիքները  | Վերլուծել և ամփոփել թեմա  |       |
| <b>Թեմա 1 Հայկական լեռնաշխարհն ու առաջին քաղաքակրթությունները / 11 ժամ/</b> |  |    |   |   |       |
| 6   | Հայկական լեռնաշխարհի հնագույն բնակիչները                           | 1ժ | Ձևավորել՝ Հայոց<br>հայրենիքի՝ Հայկական<br>լեռնաշխարհի<br>պատմաաշխարհագրա<br>կան պայմանների,<br>հայերի տեղաբնիկ<br>ծագումնաբանության և<br>Ք.Ճ.Ա. III-I հազ.<br>հայկական<br>քաղաքակրթության<br>պատմության<br>վերաբերյալ<br>գիտելիքներ | Նկարագրի Հայկական լեռնաշխարհի<br>պատմաաշխարհագրական<br>պայմանները,<br>առանձնահատկությունները,<br>պատմավարչական բաժանումները   | 20-23 |
| 7   | Նորքարիդարյան հեղափոխությունը և հայ ժողովրդի<br>կազմավորման սկիզբը | 1ժ | Ձևավորել՝ Ք.Ճ.Ա. III-I<br>հազ. հայոց<br>քաղաքակրթության<br>առջև ծառայած<br>մարտահրավերները<br>վերլուծելու,<br>ձեռնարկված  | Ներկայացնի Հայկական<br>լեռնաշխարհի նշանավոր<br>հնավայրերը, Հայկական<br>լեռնաշխարհը որպես մարդկության<br>և հայոց քաղաքակրթության<br>զարգացման հնագույն բնօրրան<br>լինելու փաստեր | 24-27 |

|    |  |    |   |   |       |
|----|--|----|---|---|-------|
|    |  |    | միջոցառումների և արդյունքների վերաբերյալ կարծիք հայտնելու, եզրահանգումներ անելու հմտություններ  |   |       |
| 8  | Հայկական լեռնաշխարհի քաղաքակրթական օջախները      | 1Ժ | Ձևավորել Հայոց հայրենիքի՝ Հայկական լեռնաշխարհի պատմաաշխարհագրական պայմանների, հայերի տեղաբնիկ ծագումնաբանության և Ք.Ճ.Ա. III-I հազ. հայկական քաղաքակրթության պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ | Վերլուծի Ք.Ճ.Ա. III-I հազ. հայկական քաղաքակրթության ձևավորման, զարգացման և անկման պատմական գործընթացները, կատարի եզրահանգումներ |       |
| 9  | Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումները | 1Ժ | Ձևավորել Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումների և ձեռքբերումները գնահատելու և արժևորելու հմտություններ  | Ներկայացնի Ք.Ճ.Ա. III-I հազ հայկական քաղաքակրթության պատմության առանցքային դրվագները  | 28-33 |
| 10 | Վաղ պետական կազմավորումները                      | 1Ժ | Ձևավորել գիտելիք  | Ներկայացնի Հայկական   |       |

|    |   |    |  |   |       |
|----|---|----|--|---|-------|
|    |   |    | Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումների և ձեռքբերումները :  | լեռնաշխարհի նշանավոր հնավայրերը, Հայկական լեռնաշխարհը որպես մարդկության և հայոց քաղաքակրթության զարգացման հնագույն բնօրրան լինելու փաստեր     |       |
| 11 | Վանի թագավորության հիմնադրումն ու ամրապնդումը | 1Ժ | Ձևավորել Վանի թագավորության քաղաքակրթական ձեռքբերումները   | Գնահատի և արժևորի Վանի թագավորության քաղաքակրթական ժառանգության տեղն ու դերը հայոց և համաշխարհային մշակույթի համատեքստում                     | 34-38 |
| 12 | Պետությունը վերափոխությունների խնդրի առջև     | 1Ժ | Ձևավորել հայոց քաղաքակրթության առջև ծառայած մարտահրավերները վերլուծելու, ձեռնարկված միջոցառումների և արդյունքների վերաբերյալ եզրահանգումներ անելու | Բնութագրի հնագույն պետականությունների և Վանի թագավորության ակնառու գործիչների գործունեությունը, կարծիք հայտնի նրանց գործունեության վերաբերյալ |       |
| 13 | Վանի թագավորության վերելքն ու անկումը         | 1Ժ | Ձևավորել Ք.ժ.ա. III-I հազ. հայոց   | Վերլուծի Ք.ժ.ա. III-I հազ. հայկական քաղաքակրթության   | 39-44 |

|    |  |    |  |   |       |
|----|--|----|--|---|-------|
|    |  |    | քաղաքակրթության առջև ծառայած մարտահրավերները վերլուծելու հմտություններ   | ձևավորման, զարգացման և անկման պատմական գործընթացները, կատարի եզրահանգումներ   |       |
| 14 | Վերաբնակեցումների քաղաքականությունը                      | 1ժ | Ձևավորել գիտելիքներ հայերի տեղաբնիկ ծագումնաբանության և Ք.Տ.ա. III-I հազ. հայկական քաղաքակրթության պատմության վերաբերյալ | Ներկայացնի Հայկական լեռնաշխարհի նշանավոր հնավայրերը, Հայկական լեռնաշխարհը որպես մարդկության և հայոց քաղաքակրթության զարգացման հնագույն բնօրրան լինելու փաստեր |       |
| 15 | Վանի թագավորության սոցիալ-տնտեսական և մշակութային կյանքը | 1ժ | Ձևավորել գիտելիք Վանի համհայկական թագավորության տնտեսական քաղաքականության մասին  | Նկարագրի Վանի թագավորության պետական կարգը, բանակը, տնտեսությունը, դիցարանը, համեմատի արդի իրողությունների հետ   | 45-51 |
| 16 | Տնտեսությունը  | 1ժ | Ձևավորել տնտեսական գիտելիքներ  | Գնահատի և արժևորի Վանի թագավորության քաղաքակրթական ժառանգության տեղն ու դերը հայոց և համաշխարհային  |       |

|   |   |    |   |  |       |
|---|---|----|---|--|-------|
|   |   |    |   | մշակույթի համատեքստում   |       |
| 17  | Կրկնություն   | 1ժ | Ստուգել աշակերտների գիտելիքները բանավոր կրկնության միջոցով                                  | Վերլուծել և ամրապնդել թեմայի մասին գիտելիքները                             |       |
| 18  | Գործնական աշխատանք  | 1ժ | Ստուգել գիտելիքները   | Վերլուծել արդյունքները   |       |
| <b>Թեմա 2. Երվանդական Հայաստան /9ժամ/</b> |   |    |   |  |       |
| 19  | Երվանդական Հայաստանի կազմավորումը և Աքեմենյան Պարսկաստանը | 1ժ | Ձևավորել Ք.ժ.ա. VII-III դդ. . հայկական քաղաքակրթության պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ     | Ներկայացնի Ք.ժ.ա. VII-III դդ. պատմության առանցքային դրվագները              | 53-58 |
| 20  | Հակաաքեմենյան ապստամբությունը                             | 1ժ | Ձևավորել Համաշխարհային և տեղական գործընթացների փոխհարաբերությունները վերլուծելու հմտություն | Բնութագրի և համեմատի Ք.ժ.ա. VII-III դդ ակնառու գործիչների գործունեությունը |       |
| 21  | Երվանդական Հայաստանի անկախության                          | 1ժ | Ձևավորել  | Բնութագրի և մեկնաբանի  | 59-63 |

|    |   |    |   |  |       |
|----|---|----|---|--|-------|
|    | վերականգնումն ու Մելևկյանները                               |    | Համաշխարհային և տեղական գործընթացների փոխհարաբերությունները վերլուծելու, փաստարկված կարծիք հայտնելու հիմնություններ | Ք.Տ.ա. VII-III դդ. ռազմաքաղաքական հարաբերությունները, փաստարկված կարծիք հայտնի դրանց արդյունքների և հետևանքների վերաբերյալ                       |       |
| 22 | Մելևկյան պետությունը  | 1Ժ | Ձևավորել Համաշխարհային և տեղական գործընթացների փոխհարաբերությունները վերլուծելու հիմնություն                        | Բնութագրի և մեկնաբանի Ք.Տ.ա. VII-III դդ. ռազմաքաղաքական հարաբերությունները, փաստարկված կարծիք հայտնի դրանց արդյունքների և հետևանքների վերաբերյալ |       |
| 23 | Հայկական թագավորությունները և Մելևկյանները Ք. ա. III դարում | 1Ժ | Ձևավորել Համաշխարհային և տեղական գործընթացների փոխհարաբերությունները վերլուծելու հիմնություն                        | Վերլուծի Ք.Տ.ա. VII-III դդ. քաղաքակրթության ձևավորման, զարգացման և անկման պատմական գործընթացները, քաղաքակրթական փոխազդեցությունները              |       |
| 24 | Երվանդական Հայաստանի սոցիալ- տնտեսական և մշակութային կյանքը | 1Ժ | Հայկագունի Երվանդյանների թագավորության քաղաքակրթական  | Գնահատի Հայկագունի Երվանդունիների թագավորության մշակութային ժառանգությունը   | 64-70 |



|    |                         |    |   |  |  |
|----|-------------------------|----|---|--|--|
|    |                         |    | ձեռքբերումները գնահատելու և արժևորելու հմտություններ:                                       |  |  |
| 25 | Սոցիալական կարգը        | 1ժ | Ձևավորել գիտելիք սոցիալական հարաբերությունների, մասին                                       | Արժևորի պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը  |  |
| 26 | Տնտեսությունը           | 1ժ | Ձևավորել գիտելի տնտեսական փեխհարաբերությունների, գործընթացների արդյունքների մասին           | Նկարագրի Երվանդյան Հայաստանի տնտեսությունը   |  |
| 27 | Քաղաքներն ու արհեստները | 1ժ | Ձևավորել գիտելիք Երվանդյան Հայաստանի քաղաքների և արհեստների զարգացվածության մակարդակի մասին | Նկարագրի Երվանդյան Հայաստանի պետական կարգը, բանակը, տնտեսությունը, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատի ներկայիս իրողությունների հետ |  |
| 28 | Կրկնություն             | 1ժ | Ամփոփել և վերհիշել թեմայի մասին ձեռքբերած   | Վերհանել և եղրահանգումներ անել թեմայի վերաբերյալ ձեռքբերած գիտելիքների   |  |

|  |   |    |  |   |       |
|--|---|----|--|---|-------|
|  |   |    | գիտելիքները  | մասին   |       |
| 29   | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք                             | 1ժ | Ստուգել գիտելիքները  | Վերլուծել և համեմատել արդյունքները  |       |
| <b>Թեմա 3. Արտաշեսյան Հայաստան/14 ժամ/</b> |   |    |  |   |       |
| 30   | Արտաշեսյան Հայաստանի կազմավորումը Արտաշես Առաջին    | 1ժ | Ձևավորել Ք.ճ.ա. II-I դդ. հայկական քաղաքակրթության պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ | Ներկայացնի Ք.ճ.ա. II-I դդ. հայկական քաղաքակրթության պատմության առանցքային դրվագները   | 72-77 |
| 31   | Նոր մայրաքաղաքի հիմնադրումը. Արտաշատ                | 1ժ | Ներկայացնել նոր մայրաքաղաքի հիմնադրաման պատմական անհրաժեշտության մասին             | Վերլուծի Արտաշեսյան թագավորության հզորացման, հայոց աշխարհակալության ստեղծման նախադրյալները  |       |
| 32   | Ներքին քաղաքականությունը (վերափոխություններ)        | 1ժ | Ձևավորել գիտելիք հայկական աշխարհակալ տերության ներքին քաղաքականության մասին        | Նկարագրի Արտաշեսյան թագավորության պետական կարգը, բանակը, տնտեսությունը, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատի արդի իրողությունների հետ |       |
| 33   | Հայկական աշխարհակալ տերությունը. Տիգրան Երկրորդ Մեծ | 1ժ | Ձևավորել Հայկական  | Արժևորի անկախ ու զորեղ պետություն ունենալու,  | 78-83 |

|    |   |    |  |  |       |
|----|---|----|--|--|-------|
|    |   |    | աշխարհակալության ստեղծման և անկման գործընթացներում ներքին և արտաքին գործոնների ազդեցությունը վերլուծելու հմտություններ                                 | պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը  |       |
| 34 | Տիգրան Մեծի նվաճումները   | 1Ժ | Ձևավորել Արտաշեսյանների թագավորության քաղաքակրթական ձեռքբերումները հայոց և համաշխարհային պատմության հոլովություն գնահատելու և արժևորելու հմտություններ | Բնութագրի և համեմատի Արտաշեսյան արքայատոհմի նշանավոր արքաների ներքին և արտաքին քաղաքականությունը, եզրահանգումներ անի նրանց գործունեության վերաբերյալ |       |
| 35 | Հայ-հռոմեական պատերազմներն ու Տիգրան Մեծի կայսրության փլուզումը | 1Ժ | Ձևավորել Հայկական աշխարհակալության ստեղծման և անկման   | Մեկնաբանի Ք.ժ.ա. II-I դդ. ռազմաքաղաքական հարաբերությունները, փաստարկված կարծիք հայտնի դրանց արդյունքների և   | 84-88 |

|    |   |    |   |   |       |
|----|---|----|---|---|-------|
|    |   |    | գործընթացներում ներքին և արտաքին գործոնների ազդեցությունը վերլուծելու հմտություններ           | հետևանքների վերաբերյալ  |       |
| 36 | Տիգրանակերտի և Արածանիի ճակատամարտերը     | 1Ժ | Ներկայացնել հայ-հռոմեական պատերազմի գլխավոր պատճառներն ու շարժառիթները                        | Մեկնաբանի Ք.Ճ.ա. II-I դդ. ռազմաքաղաքական հարաբերությունները, փաստարկված կարծիք հայտնի դրանց արդյունքների և հետևանքների վերաբերյալ |       |
| 37 | Պոմպեոսի արշավանքը և Արտաշատի պայմանագիրը | 1Ժ | Ձևավորել գիտելիք Արտաշատի պայմանագրի մասին  | Գնահատի և արժևորի Արտաշատի պայմանագրի պատմական դերն ու նշանակությունը   |       |
| 38 | Արտավազդ Երկրորդը և վերջին Արտաշեսյանները | 1Ժ | Ներկայացնել Արտավազդ 2-րդի և իր հաջորդների պատմական առաքելությունն ու պատմական գործչի կերպարը | Բնութագրի և համեմատի ակնառու գործիչների գործունեությունը  | 89-94 |
| 39 | Մարկոս Անտոնիուսն Արևելքում               | 1Ժ | Ձևավորել գիտելիք հռոմեական զորավարի   | Մեկնաբանի Ք.Ճ.ա. II-I դդ. ռազմաքաղաքական հարաբերությունները,  |       |

|    |  |    |  |  |        |
|----|--|----|--|--|--------|
|    |  |    | ռազմաքաղաքական գործունեության մասին  | փաստարկված կարծիք հայտնի դրանց արդյունքների և հետևանքների վերաբերյալ                                 |        |
| 40 | Վերջին Արտաշեսյանները                                      | 1Ժ | Ձևավորել գիտելիք և արժեհամակարգ Արտաշեսյան արքայատոհմի կառավարման և պատմական առաքելության մասին  | Բնութագրի և համեմատի ակնառու գործիչների գործունեությունը   |        |
| 41 | Արտաշեսյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական և մշակութային կյանքը | 1Ժ | Ձևավորել Արտաշեսյանների թագավորության քաղաքակրթական ձեռքբերումները հայոց և համաշխարհային պատմության հոլովույթում գնահատելու և արժևորելու հմտություններ | Արժևորի պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը: | 95-100 |
| 42 | Հասարակական-պետական կարգը                                  | 1Ժ | Ձևավորել Արտաշեսյանների թագավորության  | Նկարագրի Արտաշեսյան թագավորության պետական կարգը, բանակը,   |        |

|    |                                |    |  |  |  |
|----|--------------------------------|----|--|--|--|
|    |                                |    | քաղաքակրթական ձեռքբերումները հայոց և համաշխարհային պատմության հոլովություն մ գնահատելու և արժևորելու հմտություններ | տնտեսությունը, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատի արդի իրողությունների հետ               |  |
| 43 | Գիրք և գրականությունը          | 1Ժ | Ձևավորել Հայկական մշակույթի ձեռքբերումների մասին գիտելիքներ  | Արժևորի պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը: |  |
| 44 | <b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b> | 1Ժ | Ստուգել գիտելիքները  | Վերլուծի և գնահատի արդյունքները  |  |
| 45 | Կրկնություն                    | 1Ժ | Ամփոփել և ամրապնդել թեմայի մասին գիտելիքները   | Վերհանի բացթողումները, վերլուծի արդյունքները   |  |
| 46 | <b>1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ</b> | 1Ժ | Ձևավորել ձեռքբերված գիտելիքների արժեհամակարգ   | Գնահատի և արժևորի ձեռքբերված գիտելիքներն ու հմտությունները   |  |

**Թեմա 4. Արշակունյաց Հայաստան:  
/4ժամ/**

|    |  |    |  |  |         |
|----|--|----|--|--|---------|
|    |  |    |  |  |         |
| 47 | Արշակունիների հաստատումը Հայոց գահին     | 1ժ | Ձևավորել I-IV դդ. Հայկական+ քաղաքակրթության և զարգացման ընթացքի և առանձնահատկությունների, Հայաստանի քրիստոնեացման պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ | Ներկայացնի I դարի սկզբի և Արշակունյաց թագավորության ժամանակաշրջանի առանցքային դրվագները  | 102-107 |
| 48 | Տրդատ I-ի գահակալումը                    | 1ժ | Ձևավորել Մեծ Հայքի Արշակունիների թագավորության, կայացման, հզորացման քայլերը վերլուծելու հմտություններ  | Բնութագրի և համեմատի Արշակունյաց արքաների և ժամանակաշրջանի նշանավոր գործիչների գործունեությունը, կարծիք հայտնի նրանց գործունեության վերաբերյալ |         |
| 49 | Հայ Արշակունիների ժառանգական իշխանության | 1ժ | Ձևավորել գիտելիք   | Բնութագրի և համեմատի   |         |

|    |  |    |   |  |         |
|----|--|----|---|--|---------|
|    | հաստատումը   |    | Մեծ Հայքի Արշակունիների թագավորության մասին   | Արշակունյաց արքաների և ժամանակաշրջանի նշանավոր գործիչների գործունեությունը, կարծիք հայտնի նրանց գործունեության վերաբերյալ  |         |
| 50 | Տրդատ Մեծի գահակալումը և քրիստոնեության ընդունումը | 1Ժ | Ձևավորել՝ I-IV դդ. Հայկական+ քաղաքակրթության և զարգացման ընթացքի և առանձնահատկությունների, Հայաստանի քրիստոնեացման պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ | Ներկայացնի I դարի սկզբի և Արշակունյաց թագավորության ժամանակաշրջանի առանցքային դրվագները, քրիստոնեության ծագումը, քրիստոնեական վարդապետության հիմքերը, Հայաստանում քրիստոնեության տարածման, Հայոց եկեղեցու ձևավորման և կայացման ընթացքը, ազդեցության ընդլայնումը տարածաշրջանում | 108-114 |
| 51 | Քրիստոնեության ընդունումը                          | 1Ժ | Ձևավորել Հայաստանի քրիստոնեացման պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,  | Նկարագրի Հայոց եկեղեցու վարչական կառույցը, նվիրապետությունը, խորհուրդները, եկեղեցիների կառուցվածքը:  |         |
| 52 | Հայոց եկեղեցական կառույցի ձևավորումն ու            | 1Ժ | Ձևավորել գիտելիք  | Բացատրի պետություն-  |         |



|    |  |    |  |   |         |
|----|--|----|--|---|---------|
|    | ամրապնդումը                                    |    | եկեղեցական կառույցի, եկեղեցի-պետություն հարաբերությունների մասին   | եկեղեցի փոխհարաբերությունները, միասնական ձեռնարկումները Արշակունիների թագավորության շրջանում                                  |         |
| 53 | Արշակունյաց Հայաստանի բաժանումն ու անկումը     | 1Ժ | Ձևավորել Մեծ Հայքի Արշակունիների թագավորության անկման պատճառահետևանքային կապերը վերլուծելու հմտություններ, | Վերլուծի արտաքին և ներքին գործոնների ազդեցությունը հայոց պետության գորեղացման և անկման գործընթացներում, կատարի եզրահանգումներ | 115-121 |
| 54 | Պայքար թագավորական իշխանության համար           | 1Ժ | Ձևավորել գիտելիք ներքին գործոնների ազդեցությունը թագավորական իշխանությունում                               | Վերլուծի արտաքին և ներքին գործոնների ազդեցությունը հայոց պետության գորեղացման և անկման գործընթացներում, կատարի եզրահանգումներ |         |
| 55 | Արշակ II արքան և պարսկա-հռոմեական պատերազմները | 1Ժ | Ձևավորել Մեծ Հայքի Արշակունիների թագավորության, կայացման,  | Բացատրի պետություն-եկեղեցի փոխհարաբերությունները, միասնական ձեռնարկումները Արշակունիների                                      |         |

|    |   |    |   |  |  |
|----|---|----|---|--|--|
|    |   |    | <p>հզորացման և անկման պատճառահետևանքային կապերը վերլուծելու հմտություններ</p>   | <p>թագավորության շրջանում</p>  |  |
| 56 | Պապ արքան և նրա վերափոխությունները              | 1Ժ | <p>Ձևավորել Մեծ Հայքի Արշակունիների թագավորության, կայացման, հզորացման և անկման պատճառահետևանքային կապերը վերլուծելու հմտություններ</p> | <p>Վերլուծի արտաքին և ներքին գործոնների ազդեցությունը հայոց պետության գորեղացման և անկման գործընթացներում, կատարի եզրահանգումներ</p>           |  |
| 57 | Մեծ Հայքի բաժանումն ու թագավորության կործանումը | 1Ժ | <p>Ձևավորել Արշակունյաց Հայաստանի քաղաքակրթական ձեռքբերումները և քրիստոնեության ընդունման պատմական նշանակությունը</p>                   | <p>Արժևորի անկախ ու գորեղ պետություն ունենալու, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդների փոխանցման անհրաժեշտությունը</p> |  |

|    |  |    |   |  |         |
|----|--|----|---|--|---------|
|    |  |    | հայոց պատմության մեջ գնահատելու և արժևորելու հմտություններ                                    |  |         |
| 58 | Արշակունյաց Հայաստանի սոցիալ- տնտեսական և մշակութային կյանքը | 1ժ | Ձևավորել գիտելիք Արշակունյաց Հայաստանի սոցիալ- տնտեսական - մշակութային կյանքի մասին           | Արժևորի Հայաստանն իբրև առաջին քրիստոնյա պետություն, գնահատի քրիստոնեության ընդունման պատմական նշանակությունը | 122-127 |
| 59 | Պետական կառավարման համակարգը (գործակալությունները)           | 1ժ | Ձևավորել հմտություն պետական կառավարման համակարգի ներկայացման և արդի համակարգի հետ համեմատելու | Մեկնաբանի ավատատիրության առանձնահատկությունները Հայաստանում  |         |
| 60 | Քաղաքներն ու տնտեսությունը                                   | 1ժ | Ձևավորել Արշակունյաց Հայաստանի քաղաքակրթական ձեռքբերումները հայոց պատմության մեջ              | Նկարագրի Արշակունյաց թագավորության պետական կարգը, բանակը, առօրյա կյանքն ու կենցաղը                           |         |

|    |                              |    |  |   |  |
|----|------------------------------|----|--|---|--|
|    |                              |    | գնահատելու և արժևորելու հմտություններ:   |   |  |
| 61 | Գիրք և գրականությունը        | 1ժ | Ձևավորել Արշակունյաց Հայաստանի քաղաքակրթական ձեռքբերումները և քրիստոնեության ընդունման պատմական նշանակությունը արժևորելու հմտություն | Գնահատի Արշակունյաց Հայաստանի քաղաքակրթական ժառանգությունը հայոց և համաշխարհային մշակույթի համատեքստում |  |
| 62 | Արվեստը և ճարտարապետությունը | 1ժ | Ձևավորել Արշակունյաց Հայաստանի քաղաքակրթական ձեռքբերումները հայոց պատմության մեջ գնահատելու և հմտություններ                          | Գնահատի Արշակունյաց Հայաստանի քաղաքակրթական ժառանգությունը հայոց և համաշխարհային մշակույթի համատեքստում |  |
| 63 | Կրկնություն                  | 1ժ | Ամփոփել թեման  | Վերլուծի արդյունքները   |  |
| 64 | Գործնական աշխատանք           | 1ժ | Ստուգել թեմայի վերաբերյալ ձեռքբերած  | Վերլուծի և քննարկի արդյունքները   |  |

|  |                             | գիտելիքները |   |  |         |
|--|-----------------------------|-------------|---|--|---------|
| Թեմա 5. Հայաստանը Պարսկաստանի, Բյուզանդայի և Արաբական Խալիֆայության միջև: /10 ժամ/ |                             |             |   |  |         |
| 65   | Պայքար ինքնավարության համար | 1ժ          | Ձևավորել՝ V-IX դդ. հայկական քաղաքակրթության պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ  | Ներկայացնի V-IX դդ. միջազգային և ներքաղաքական իրավիճակի փոփոխությունները, հայկական քաղաքակրթության պատմության առանցքային դրվագները   | 129-134 |
| 66   | Ավարայրի ճակատամարտը        | 1ժ          | Դրված նպատակներին հասնելու համար բոլոր կառույցների, ժողովրդի տարբեր խավերի միասնական ու փոխհամաձայնեցված գործելու անհրաժեշտության գիտակցություն | Քննարկի V-IX դարերում հայ ժողովրդի միասնականությանը, հոգևոր ինքնուրույնությանը ու ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները և դրանց դիմագրավելու քայլերը, առաջարկի լուծումների սեփական տարբերակը |         |
| 67   | Նվարսակի պայմանագիրը        | 1ժ          | Դրված նպատակներին հասնելու համար բոլոր կառույցների, ժողովրդի տարբեր   | Բնութագրի և համեմատի V-IX դդ. ազգային-ազատագրական պայքարի սկնառու գործիչների գործունեությունը  |         |

|    |  |    |   |   |         |
|----|--|----|---|---|---------|
|    |  |    | խավերի միասնական ու փոխհամաձայնեցված գործելու անհրաժեշտության գիտակցություն   |   |         |
| 68 | Հայաստանը և պարսկա-բյուզանդական մրցակցությունը 6-րդ դարում   | 1ժ | Ձևավորել V-IX դդ. ազատագրական պայքարի տարբեր շրջափուլերը հետազոտելու, պայքարի արդյունքները գնահատելու հմտություններ | Համեմատի և մեկնաբանի V-IX դդ. ազգային-ազատագրական պայքարի շրջափուլերը, պայքարի ուղիների վերաբերյալ տարբեր դիրքորոշումները, կարծիք հայտնի դրանց վերաբերյալ | 135-139 |
| 69 | Դվինի 506 թ. և 554 թ. ժողովները                              | 1ժ | Ձևավորել Դվինի 506 թ. և 554 թ. ժողովները վերաբերյալ գիտելիքներ  | Ներկայացնի V-IX դդ. և ներքաղաքական իրավիճակի փոփոխությունները, հայկական քաղաքակրթության պատմության առանցքային դրվագները                                   |         |
| 70 | Պարսկա-բյուզանդական պատերազմն ու Հայաստանի երկրորդ բաժանումը | 1ժ | Ձևավորել V-IX դդ. ազատագրական պայքարի տարբեր շրջափուլերը  | Ներկայացնի V-IX դդ. միջազգային իրավիճակի փոփոխությունները, հայկական   |         |

|    |  |    |   |  |         |
|----|--|----|---|--|---------|
|    |  |    | հետազոտելու, պայքարի արդյունքները գնահատելու հմտություններ  | քաղաքակրթության պատմության առանցքային դրվագները  |         |
| 71 | Արաբական խալիֆայության տիրապետությունը Հայաստանում | 1Ժ | Ձևավորել Արաբական խալիֆայության տիրապետությունը Հայաստանում հետազոտելու, գնահատելու հմտություններ   | Նկարագրի արաբական կառավարման համակարգը, տնտեսությունը, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, հասարակական հարաբերությունները, համեմատի նախորդ ժամանակաշրջանների հետ:    | 140-146 |
| 72 | Արաբների քաղաքականությունը Հայաստանում             | 1Ժ | Ձևավորել Արաբական խալիֆայության քաղաքականությունը Հայաստանում հետազոտելու, գնահատելու հմտություններ | Նկարագրի նախարակական կառավարման համակարգը, տնտեսությունը, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, հասարակական հարաբերությունները, համեմատի նախորդ ժամանակաշրջանների հետ: |         |
| 73 | Աղանդավորական շարժումները Հայաստանում              | 1Ժ | Ձևավորել Աղանդավորական շարժումները մասին գիտելիք  | Քննարկի V-IX դարերում հայ ժողովրդի միասնականությանը, հոգևոր ինքնուրույնությանը ու ինքնությանը սպառնացող  |         |

|  |   |    |   |   |         |
|--|---|----|---|---|---------|
|  |   |    |   | մարտահրավերները և դրանց դիմագրավելու քայլերը, առաջարկի լուծումների սեփական տարբերակը                |         |
| 74   | Հայաստանի ինքնավարության վերականգնումը: | 1Ժ | Դրված նպատակներին հասնելու համար բոլոր կառույցների, ժողովրդի տարբեր խավերի միասնական ու փոխհամաձայնեցված գործելու անհրաժեշտության գիտակցություն | Արժևորի պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը |         |
| 75   | Կրկնություն                             | 1Ժ | Ամփոփել և ամրապնդել թեմայի մասին գիտելիքները  | Վերհանի բացթողումները, վերլուծի արդյունքները  |         |
| Թեմա 6. Հայաստանի վաղ միջնադարյան մշակույթը<br>VI դդ. / 8 ժամ/ |   |    |   |   |         |
| 76   | Հայ մշակույթի Ոսկե դարը                 | 1Ժ | Ձևավորել գրերի գյուտի պատմական նշանակությունը և ոսկեդարյան մշակույթի  | Արժևորի գրերի գյուտը, կատարի եզրահանգումներ   | 148-152 |



|    |                                      |    |  |   |
|----|--------------------------------------|----|--|---|
|    |                                      |    | <p>ձեռքբերումները հայոց ու համաշխարհային մշակույթի համատեքստում արժևորելու և գնահատելու հմտություններ</p>  |   |
| 77 | Դպրոցներ և թարգմանական գրականություն | 1Ժ | <p>Ձևավորել՝ IV-IX դդ. ազգային-քրիստոնեական մշակույթի ձեռքբերումերի, մշակութային նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների վերաբերյալ գիտելիքներ</p> | <p>Ներկայացնի IV-IX դդ. ազգային-քրիստոնեական մշակույթի զարգացման հիմնական առանձնահատկությունները, ընթացքը, ուղղությունները, բնագավառները, ձեռքբերումերը</p> |
| 78 | Պատմագրություն                       | 1Ժ | <p>Ձևավորել՝ IV-IX դդ. ազգային-քրիստոնեական մշակույթի ձեռքբերումերի, մշակութային նշանավոր</p>  | <p>Ճանաչի IV-IX դդ. ազգային-մշակութային ակնառու գործիչների և ստեղծագործություններ</p>   |

|    |  |    |  |  |         |
|----|--|----|--|--|---------|
|    |  |    | գործիչների<br>և<br>ստեղծագործություն<br>ների վերաբերյալ  |  |         |
| 79 | Փիլիսոփայություն և իրավագիտություն             | 1Ժ | Ձևավորել IV-IX դդ.<br>ազգային-<br>քրիստոնեական<br>մշակույթի<br>զարգացման<br>ընթացքի,<br>վերաբերյալ<br>գիտելիքներ                                   | Ճանաչի IV-IX դդ. ազգային-<br>մշակութային ակնառու<br>գործիչների և<br>ստեղծագործություններ                           |         |
| 80 | Բնական գիտություններն ու արվեստը V-IX դարերում | 1Ժ | Ձևավորել<br>մշակութային<br>ժառանգության<br>պահպանման,<br>զարգացման<br>և<br>հաջորդ<br>սերունդներին<br>փոխանցման<br>անհրաժեշտության<br>գիտակցություն | Ճանաչի IV-IX դդ. ազգային-<br>մշակութային ակնառու<br>գործիչների և<br>ստեղծագործություններ                           | 153-157 |
| 81 | Ճարտարապետությունը                             | 1Ժ | Ձևավորել<br>մշակութային<br>ժառանգության<br>պահպանման,<br>զարգացման<br>և  | Գիտակցի մշակութային<br>արժեքները պահպանելու,<br>զարգացնելու, հաջորդ<br>սերունդներին փոխանցելու և<br>հանրահռչակելու |         |

|    |                                   |    |  |  |  |
|----|-----------------------------------|----|--|--|--|
|    |                                   |    | հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտության գիտակցություն  | անհրաժեշտությունը  |  |
| 82 | Քանդակագործություն և նկարչություն | 1Ժ | Ձևավորել մշակութային ժառանգության պահպանման, զարգացման և հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտության գիտակցություն | Հետազոտի իր համայնքի կամ տարածաշրջանի IV-IX դարերի պատմաճարտարապետական որևէ հուշարձան, փորձի կապեր գտնել հուշարձանի և տարածաշրջանի կամ համայնքի միջև |  |
| 83 | Թատրոն և երաժշտություն            | 1Ժ | Ձևավորել մշակութային ժառանգության պահպանման, զարգացման և հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտության գիտակցություն | Գիտակցի մշակութային արժեքները պահպանելու, զարգացնելու, հաջորդ սերունդներին փոխանցելու և հանրահռչակելու անհրաժեշտությունը                             |  |
| 84 | Կրկնություն                       | 1Ժ | Ամփոփել  | և Վերհանի բացթողումները,   |  |

|  |                                       |    |  |   |         |
|--|---------------------------------------|----|--|---|---------|
|  |                                       |    | ամրապնդել թեմայի մասին գիտելիքները   | վերլուծի արդյունքները   |         |
| 85                                       | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք               | 1ժ | Ստուգել գիտելիքները  | Վերլուծի և գնահատի արդյունքները   |         |
| Թեմա 7. Բագրատունյաց Հայաստան: / 12 ժամ/ |                                       |    |  |   |         |
| 86                                       | Բագրատունիների հաստատումը Հայոց գահին | 1ժ | Ձևավորել Բագրատունյաց թագավորության ժամանակաշրջանում հայկական քաղաքակրթության զարգացման ընթացքի և առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ | Ներկայացնի Բագրատունյաց թագավորության պատմության առանցքային դրվագները   | 159-163 |
| 87                                       | Պայքար թագավորության պահպանման համար  | 1ժ | Ձևավորել Անկախության վերականգնման, թագավորության գործղացման, թուլացման և անկման պատճառահետևանք   | Բնութագրի Բագրատունի նշանավոր արքաների և աշխարհիկ ու հոգևոր գործիչների՝ պետության անվտանգության ամրապնդման ու հզորացմանն ուղղված ձեռնարկումները, կարծիք |         |

|    |  |    |   |  |         |
|----|--|----|---|--|---------|
|    |  |    | քային կապերը հետազոտելու և եզրահանգումներ անելու հմտություններ  | հայտնի նրանց գործունեության արդյունքների վերաբերյալ  |         |
| 88 | Անին՝ մայրաքաղաք: Թագավորությունն իր հզորության գագաթնակետին | 1Ժ | Ձևավորել Բագրատունյաց թագավորության ժամանակաշրջանում հայկական քաղաքակրթության զարգացման ընթացքի և առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ, | Գնահատի և արժևորի Անիի Բագրատունյաց թագավորության քաղաքակրթական ձեռքբերումները   |         |
| 89 | Բագրատունյաց Հայաստանի մասնատումն ու անկումը                 | 1Ժ | Ձևավորել թագավորության թուլացման և անկման պատճառահետևանքային կապերը հետազոտելու և եզրահանգումներ անելու   | Վերլուծի համաշխարհային և տեղական պատմական մի շարք գործընթացների ազդեցությունը անկման գործընթացներում, անի եզրահանգումներ | 164-169 |

|    |   |    |  |   |         |
|----|---|----|--|---|---------|
| 90 | Թոնդրակյան շարժումը   | 1Ժ | <p>հմտություններ,</p> <p>Քննարկի X-XI դարերում հայ ժողովրդի միասնականությանը, հոգևոր ինքնուրույնությանը ու ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները և դրանց դիմագրավելու քայլերը, անիեզրահանգումներ</p> | <p>Բնութագրի հոգևոր գործիչների՝ պետության անվտանգության ամրապնդման ու հզորացմանն ուղղված ձեռնարկումները, կարծիք հայտնի նրանց գործունեության արդյունքների վերաբերյալ</p> |         |
| 91 | Բագրատունյաց թագավորության անկումը                            | 1Ժ | <p>Ձևավորել Բագրատունյաց թագավորության քաղաքակրթական ձեռքբերումները գնահատելու և արժևորելու հմտություններ</p>  | <p>Վերլուծի համաշխարհային և տեղական պատմական մի շարք գործընթացների ազդեցությունը Բագրատունյաց թագավորության անկման գործընթացներում, անիեզրահանգումներ</p>               |         |
| 92 | Բագրատունյաց Հայաստանի սոցիալ- տնտեսական և մշակութային կյանքը | 1Ժ | <p>Ձևավորել Բագրատունյաց թագավորության քաղաքակրթական</p>   | <p>Գնահատի և արժևորի Բագրատունյաց թագավորության քաղաքակրթական</p>   | 170-176 |

|    |                           |    |  |  |  |
|----|---------------------------|----|--|--|--|
|    |                           |    | ձեռքբերումները<br>զնահատելու<br>և<br>արժևորելու<br>հմտություններ   | ձեռքբերումները   |  |
| 93 | Տնտեսությունը և քաղաքները | 1ժ | Ձևավորել<br>Բագրատունյաց<br>թագավորության<br>քաղաքակրթական<br>ձեռքբերումները<br>զնահատելու<br>և<br>արժևորելու<br>հմտություններ | Նկարագրի Բագրատունյաց<br>թագավորության պետական<br>կարգը, բանակը,<br>տնտեսությունը, բնակչության<br>առօրյա կյանքն ու կենցաղը,<br>համեմատի նախորդ և արդի<br>իրողությունների հետ |  |
| 94 | Կրթությունը               | 1ժ | Ձևավորել<br>Բագրատունյաց<br>թագավորության<br>քաղաքակրթական<br>ձեռքբերումները<br>զնահատելու<br>և<br>արժևորելու<br>հմտություններ | Ներկայացնի Բագրատունյաց<br>թագավորության<br>պատմության առանցքային<br>դրվագները   |  |
| 95 | Պատմագրությունը           | 1ժ | Ձևավորել<br>Բագրատունյաց<br>թագավորության<br>քաղաքակրթական<br>ձեռքբերումները<br>զնահատելու<br>և                                | Ներկայացնի Բագրատունյաց<br>թագավորության<br>պատմության առանցքային<br>դրվագները   |  |

|    |                                    |    |  |   |  |
|----|------------------------------------|----|--|---|--|
|    |                                    |    | արժևորելու հմտություններ   |   |  |
| 96 | Գրականությունը և փիլիսոփայությունը | 1ժ | Ձևավորել Բագրատունյաց թագավորության քաղաքակրթական ձեռքբերումները գնահատելու և արժևորելու հմտություններ | Բնութագրի Բագրատունի նշանավոր արքաների և աշխարհիկ ու հոգևոր գործիչների՝ պետության անվտանգության ամրապնդման ու հզորացմանն ուղղված ձեռնարկումները, կարծիք հայտնի նրանց գործունեության արդյունքների վերաբերյալ |  |
| 97 | Արվեստը և ճարտարապետություն        | 1ժ | Ձևավորել Բագրատունյաց թագավորության քաղաքակրթական ձեռքբերումները գնահատելու և արժևորելու հմտություններ | Գնահատի և արժևորի Անիի Բագրատունյաց թագավորության քաղաքակրթական ձեռքբերումները  |  |
| 98 | Կրկնություն                        | 1ժ | Ամփոփել և ամրապնդել թեմայի մասին գիտելիքները   | Վերհանի բացթողումները, վերլուծի արդյունքները  |  |
| 99 | <b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>     | 1ժ | Ստուգել գիտելիքները  | Վերլուծի և գնահատի արդյունքները   |  |



|     |                         |    |  |   |  |
|-----|-------------------------|----|--|---|--|
| 100 | 7-րդ թեմայի ամփոփում    | 1Ժ | Ամփոփել թեման                                | Վերլուծի արդյունքները                                     |  |
| 101 | 2-րդ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ | 1Ժ | Ձևավորել ձեռքբերված գիտելիքների արժեհամակարգ | Գնահատի և արժևորի ձեռքբերած գիտելիքներն ու հմտությունները |  |
| 102 | ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՄՓՈՓՈՒՄ      | 1Ժ | Ձևավորել ձեռքբերված գիտելիքների արժեհամակարգ | Գնահատի և արժևորի ձեռքբերած գիտելիքներն ու հմտությունները |  |