



VIII ^{համբ} դասարան *Ն. Գրիգորյան*

I կիսամյակ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

I ԿԻՍԱՄՅԱԿ				
N	ԹԵՄԱ	ՆՊԱՏԱԿ	ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔ	ԿԱՏԱՐՈՂՆ ԵՐ
1	«Ողջու յն դպրոց» Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների ներկայացում	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Ընտրել դասարանի ավագ: Կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում: Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:	Կարողանան գնահատել դիմացինին, ունենալ չափի զգացում, պահպանել կարգապահական կանոնները:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Ժամանակի ճիշտ կառավարում	Ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման, առաջնային և երկրորդային գործողությունների դասակարգման և իրականացման հմտությունների ձևավորում	Կարողանան ճիշտ պլանավորել ժամանակը	Դասղեկ աշակերտներ
3	Բանավեճ աշակերտների կողմից ընտրված թեմայով	Զարգացնել թիմային կարողություններ, իրար հետ հաղորդակցվելու և բանավիճելու հմտությունները	Կարողանան գնահատել դիմացինի և սեփական հնարավորությունները, ունենալ չափի զգացում,	Դասղեկ աշակերտներ
4	Մեկտեղերի 21 «Իմ անկախ Հայաստան»	Զրուցել , թե ինչ դեր ունի հայրենիքը մարդու կյանքում: Ինչի է պատրաստ մարդը հանուն իր հայրենիքի:	Կարողանան գնահատել, արժևորել և պաշտպանել հայրենիքը գիտելիքի ուժով	Դասղեկ աշակերտներ
5	«Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից»	Ծանոթագնել հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությանը, սովորեցնել չկոտրվել ձախողումներից, հիմնվում են դրական օրինակի վրա	Կարողանան դրսևորել կամային հատկանիշներ դժվար իրավիճակներում	Դասղեկ աշակերտներ
6	Մանկավարժը որպես հոգու ճարտարապետ «Թարգմանչաց տուն»	Զրուցել մանկավարժի դերի մասին, ներկայացնել «Թարգմանչաց տուն»-ի խորհուրդը	Կարողանա ներկայացնել մանկավարժի գործունեությունը և առաքելությունը	Դասղեկ աշակերտներ
7	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով	Մովորեցնել դասակարգել անկարևորն ու անկարևորը, արժևորել կարևորը, ձևավորել արժեհամակարգ, կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	Կարողանա կատարել ինքնավերլուծություն	Դասղեկ աշակերտներ
8	Ի՞նչ է բուլինգը	Բացատրել ինչ է իրենից ներկայացնում Բուլինգը, մեծացնել ինքնաձանաչումը և հարստացնել աշխարհընկալումը:	Կարողանան հարգել, գնահատել և ընդունել բոլորին:	Դասղեկ աշակերտներ

9	«Լավ է, երբ... վատ է, երբ...» բանավեճ	Ներկայացնել ինչպես երեխաները տարբերակեն ամենատարբեր լավ և վատ երևույթները, սովորեն «առողջ» բանավիճել, հակադարձվել՝ բերելով հիմնավոր փաստարկներ	Կարողանան գրագետ արտահայտել սեփական տեսակետը և առողջ բանավիճել	Դասղեկ աշակերտներ
10	Հանդիպում հոգևոր հովվի հետ	Ամրապնդել հոգևոր մշակույթի արժեքները	Գիտակցեն և գնահատեն մարդու հոգևոր գործունեության արդյունքները	Դասղեկ աշակերտներ քահանա
11	Թեմա՝ «Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»	Սովորեցնել բարդ իրավիճակներից դուրս գալու ուղիներ որոնել, կողմնորոշվել դժվար իրադրություններում, իրավիճակներին նայել այլ տեսանկյունից, զարգացնել տրամաբանությունը	Կարողանանա բարդ իրավիճակներում սեփական տրամաբանության օգնությամբ վերլուծելով գտնել ելքեր	Դասղեկ աշակերտներ
12	«Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը»	Սովորեցնել խոսել միայն ճիշտ փաստերով, առողջ բանավիճել, ապացուցել սեփական ճշմարտացիությունը, ընդունել դիմացինի կարծիքը	Կարողանանա խոսել ճիշտ փաստերով, առողջ բանավիճել, ապացուցել սեփական ճշմարտացիությունը, ընդունել դիմացինի կարծիքը	Դասղեկ աշակերտներ
13	«Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները»	Երեխաների մոտ զարգացնել առողջ ինքնաքննադատությունը, իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայելու կարողությունն ու հմտությունը, գնահատել արարքներն ու կշռադատել վատ սովորությունները	Կարողանան գնահատել սեփական արարքներն ու կշռադատել վատ սովորությունները	Դասղեկ աշակերտներ
14	Հայաստանում տեղի ունեցած բնական աղետները	Ներկայացնել Հայաստանում տեղի ունեցած բնական աղետների մասին	Ունենան բավարար գիտելիք սեփական գործողությունները երկրաշարժերի ժամանակ կիրառելու նպատակով	Դասղեկ աշակերտներ
15	«Քչերը գիտեն, որ...»	Երեխաները միմյանց ներկայացնեն հետաքրքիր փաստեր ամենատարբեր երևույթների մասին, որոնց մասին քչերը գիտեն, ստանում են նոր ինֆորմացիա	Կարողանան օգտվել ժամանակակից S2S գործիքներից	Դասղեկ աշակերտներ
16	«Նոր տարի» -ին աշխարհում	Ծանոթացնել տարբեր երկրների Ամանորյա տոնակատարություններին	Հարգեն սեփական և այլ ազգերի սովորությունները	Դասղեկ աշակերտներ

17	«Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը»	Վերանայել սեփական քայլերը, արարքներ, փոխհարաբերությունները հարազատ մարդկանց՝ և շրջապատի հետ	Կարողանան պատասխանատվություն կրել, ճիշտ վարքագիծ դրսևորել	Դասդեկ աշակերտներ
18	«Ինչպե՞ս սովորել լավ գործեր անել»	Բարոյական հատկություններ ձևավորել, երեխաների մեջ զարգացնել ընկերասիրության, փոխօգնության գգացում, շարունակել ներմուծել բարեգործության հայեցակարգը,	Կարողանան հարգել, օգնել, գնահատել և ընդունել բոլորին:	Դասդեկ աշակերտներ
19	«Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը»	Զրուցել, թե ինչ դեր ունի հայրենիքը մարդու կյանքում: Ինչի՞ է պատրաստ մարդը հանուն իր հայրենիքի:	Կարողանան հակիրճ ձևակերպել և արտահայտել միտքեր, գրել շարադրություն, կատարել քննարկում	Դասդեկ աշակերտներ
20	«Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի», մեդիագրագիտության կարևորությունը	Բացատրել, թե ինչ դեր ունեն համակարգիչը, հեռախոսը, ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաները աշակերտի կյանքում, տարբերակել դրանց դրական և բացասական կողմերը	Կարողանան համակարգչից օգտվել գրագետ և նպատակային	Դասդեկ աշակերտներ
21	«Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ»	Ծանոթացնել հին հայկական ավանդույթներին և այն ծեսերին, որոնք ներկայումս չեն պահպանվել: Ազգային գիտակցության ամրապնդում	Գնահատեն և պահպանեն ազգային մշակույթը	Դասդեկ աշակերտներ
22	Գիրքը տիեզերք է: Վերնատուն	Բացատրել գրքի իրական աժեքը	Գիեակցեն և արժևորեն գիտելիքի ուժը	Դասդեկ աշակերտներ
23	Մայրենիի օրը դասարանում	Անցկացնել մրցույթ « <i>Լավագույն ասումնքող</i> »: Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ	Կարողանան ընտրել բանաստեղծություն և գեղեցիկ ասումնքել	Դասդեկ աշակերտներ
24	Բանավեճ աշակերտների կողմից ընտրված թեմայով	Զարգացնել թիմային կարողություններ, իրար հետ հաղորդակցվելու և բանավիճելու հմտությունները	Կարողանան գնահատել դիմացինի և սեփական հնարավորությունները, ունենալ չափի զգացում,	Դասդեկ աշակերտներ
25	Կնոջ դերը	Քննարկել որն է կնոջ դերը	Կարողանան գնահատել բոլորին, առանց խտրականության	Դասդեկ աշակերտներ
26	Հետաքրքիր փաստեր. Աշխարհի գեղեցիկ մայրաքաղաքները :	Մեծացնել աշխարհաճանաչողականությունը	Կարողանան ներկայացնել 10 ամենագեղեցիկ մայրաքաղաքներն ու պատմական քաղաքները	Դասդեկ աշակերտներ
27	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու	Մեծացնել համագործակցությունը,	Կարողանալ ազատ քննարկել, հալտնել	Դասդեկ աշակերտներ

	<i>նախասիրությունները: Բնչպե՞ս են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:</i>		սեփական հետաքրքրությունների մասին	
28	<i>Պաշտպանել բնությունը, պաշտպանել հայրենիքը «Մեր կանաչ մուրակը»</i>	Բանավոր հաղորդման միջոցով ներկայացնել բնության պահպանություն, պետական ու հասարակական միջոցառումների համալիր խնդիրները	Գիտակցեն, որ պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը, իսկ պաշտպանել բնությունը նշանակում է խոսել հայրենիքի մասին	Դասղեկ աշակերտներ
29	<i>Մպորտը նորաձևություն է, թե՛ առողջության գրավական:</i>	Ներկայացնել, որ առողջ մարդու տրամադրությունը լավ է, թեթև ու առույգ, հեշտությամբ հաղորդակցվում է շրջապատի մարդկանց հետ	Կարևորի սեփական առողջությունը, զերծ մնալ ստվորություններից	Դասղեկ աշակերտներ
30	<i>Հայոց ցեղասպանություն «Ապրելու ապրիլ»</i>	Ազգային դիսկրիմինացիա, գաղափարի ընկալում և յուրացում	Գնահատել սեփական ազգի ինչպես ձեռքբերումները, այնպես էլ ձախողումներն ու պարտությունները և դասեր քաղել դրանցից:	Դասղեկ աշակերտներ
31	<i>«Երագում եմ դառնալ...» ապագա մասնագիտության ընտրություն</i>	Օգնել երեխաներին կողմնորոշվել մասնագիտական ընտրության հարցում	Կարողանան ճիշտ գնահատել սեփական հնարավորությունները	Դասղեկ աշակերտներ
32	<i>Մեր երկրի հերոսական անցյալը:</i>	Մեծացնել հայրենասիրությունը և ազգասիրությունը	Ներկայացնեն հետաքրքիր փաստեր ազգային հերոսների և հաղթանակների մասին	Դասղեկ աշակերտներ
33	<i>Բնչպես կուզեիր ապրել...</i>	Մեծացնել ինքնաճանաչողականությունը և գրագետ արտահայտվելու կուլտուրան	Կարողանան ճանաչված ստեղծագործություններից մեջբերումներ կատարել սեփական տեսակետը արտահայտելիս	Դասղեկ աշակերտներ
34	<i>Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից</i>	Ամփոփել ուսումնական տարին, նշել անցնող ուսումնական տարվա ձեռքբերումները, հետաքրքիր պահերը և դպրոցի դերը դրանց մեջ	Կարևորեն դպրոցի և գիտելիքի դերը	Դասղեկ աշակերտներ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը կազմվել է հաշվի առնելով սովորողների տարիքային առանձնահատկությունները և ՀՊՉ-ի պահանջները