

Հաստատվում է

Տնօրեն՝



Ա. Թունյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Վայոց ձորի մարզ

«Գնդեվազի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

6-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մհեր Ալեքսանի Եղոյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023- 2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների քանակը դասարանում ա) աղջիկ բ) տղա	2. 0) 2)
2. Անապահով ընտանիքների թիվը ▪ Նրանց երեխաների թիվը	0
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ▪ Նրանց երեխաների թիվը	0
4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ	0
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում	0
6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը	0
7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ	0
8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ	0

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Ստուգիչ ցուցակ)

Հ.	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ.) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտ. սոց. վիճ., անապ.
1.	Աղաբեկյան	Վանիկ	Կարենի	15.09.2012թ.	ար.	Գնդեվազ	077142744	վարորդ	բավարար
2.	Խաչատրյան	Տիրայր	Տիգրանի	30.12.2012թ.	ար.	Գնդեվազ	094184870	ծեփագործ վար.	բավարար

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:
-

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱ
ԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսշարքաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ. ժմկ.	Կատարող
I կիսամյակ			
1.	«Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը		դասղեկ, աշակերտ
2.	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք		դասղեկ, աշակերտ
3.	«Եթե ես լինեի դեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		դասղեկ, աշակերտ
4.	«Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		դասղեկ, աշակերտ
5.	«Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		դասղեկ, աշակերտ
6.	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		դասղեկ, աշակերտ
7.	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		դասղեկ, աշակերտ
8.	«Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		դասղեկ, աշակերտ
9.	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		դասղեկ, աշակերտ
10.	«Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		դասղեկ, աշակերտ
11.	«Հարգի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		դասղեկ, աշակերտ
12.	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		դասղեկ, աշակերտ
13.	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		դասղեկ, աշակերտ
14.	«Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		դասղեկ, աշակերտ
15.	«Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		դասղեկ, աշակերտ
II կիսամյակ			
16.	«Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին		դասղեկ,

	տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		աշակերտ
17.	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		դասղեկ, աշակերտ
18.	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասղեկ, աշակերտ
19.	«Լրատվամիջոցներ և օտցանցային խաբկանքներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		դասղեկ, աշակերտ
20.	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		դասղեկ, աշակերտ
21.	«Աղբի տեղը աղբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասղեկ, աշակերտ
22.	«Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		դասղեկ, աշակերտ
23.	«Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դասղեկ, աշակերտ
24.	« Սրտակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		դասղեկ, աշակերտ
25.	«Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		դասղեկ, աշակերտ
26.	«Գնահատվող մրցույթ» աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները, կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		դասղեկ, աշակերտ
27.	«Նախապաշարմունքների ուսույան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		դասղեկ, աշակերտ
28.	«Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		դասղեկ, աշակերտ
29.	« Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		դասղեկ, աշակերտ
30.	«Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:		դասղեկ, աշակերտ
31.	«Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:		դասղեկ, աշակերտ
32.	« Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական		դասղեկ, աշակերտ

	գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		
33.	«Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		դասղեկ, աշակերտ
34.	«Տարեվերջյան հավաքույթ» խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում		դասղեկ, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
Հ.	Շաբաթվա օրը	Թեմա	Հ.	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1.	Երկուշաբթի	Կարևոր ենք լավ սովորելը	16.		Ազատամարտի հերոսները
2.		Հայաստանի զինանշանը, դրոշմն ու օրհներգը	17.		Սուրբազնության ջարդեր
3.		Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը	18.		Մեր անունն է հայկական բանակ
4.		Մեր ընտանիքը	19.		Մեր հայրենիքը
5.		Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	20.		Ուժեղ լինել նշանակում է ...
6.		Մեր փոքրիկ բարեկամները	21.		Հեքիաթների մասին
7.		Ինչպես լինել լավ ընկեր	22.		Գալո բարի Գարուն
8.		Ի՞նչ է ազնվությունը	23.		Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք
9.		Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	24.		Մայր իմ անուշ ու անզին
10.		Ու՞մ կուզեի նմանվել	25.		Պատվիրանների խորհուրդը
11.		Ի՞նչ եմ երագում	26.		Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը
12.		Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում, տրանսպորտում	27.		Մայրության և գեղեցկության տոն
13.		Երկրաշարժ 1988 Ամենեղ զոհերի հիշատակին	28.		Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին
14.		Ժպիտը մարդու կյանքում	29.		Հայը պետք է ապրի և արարի
15.		Ամանորը սպասված տոն է	30.		Հայոց ցեղասպանության 103 տարելից
			31.		Առողջ հոգի առողջ մարմնում
			32.		Մայիսյան հերոսամարտեր
			33.		Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվի
			34.		Ուսումնական տարվա ամփոփում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
01.09.2023թ.	«Գիտելիքի օր»
21.09.2023թ.	« Անկախության օր»
22.09.2023թ.	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին
29.09.2023թ.	« Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում
17.10.2023թ.	«Թարքմանչանց տոն»
27.10.2023թ.	«Սպորտային օր»
28.01.2024թ.	«Հայոց բանակին » նվիրված միջոցառում
13.02.2024թ.	« Տյառնընդառաջ» միջոցառում
19.02.2024թ.:	« Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում
08.03.2024թ.	« Մարտի 8» միջոցառում
12.04.2024թ.	« Շաբաթօրյակ» միջոցառում
24.04.2024թ.	«Հայոց մեծ Եղեռն » միջոցառում
09.05.2024թ.	«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմն 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն,անուն,հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	1.Հովհաննիսյան Նարինե Աշխարհաբեկի	Գնդեվազ	077142744
Անդամներ	2. Հախվերդյան Տաթև Նվերի	Գնդեվազ	094184870

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Օանդություն
15.09.2023թ.	1.Ծնողական խորհրդի ընտրությունը 2. Ընթացիկ հարցեր	-Ընտրվեց ծնողական խորհուրդ -Ուստարվա ուսումնադաստիար. աշխատանքների պլան	