

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՃՊՊ



Ա. ԶՈՒԼՈՅԱՆ << 31 >> ՕԳՈՍՏՈՍ 2023թ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

VII Ա

*Դասարանը*

Անահիտ Գազիկի Բարայան

---

*դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը*

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՔԱՐՏ-ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1	2	3	4	5	6	7
Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Ծննդ. ամիս տա-րե-թիվ	Ծնողների մասնագիտու-թյունը	Առողջա-կան վիճակը	Սոցիալա-կան պայման-ները	Առաջադի մու-թյունը	Հետաքրքր ու-թյունները
1. Այվազյան Դավիթ	06. 10. 11թ.	Հ՝ էլեկտրիկ Մ՝ բուժքույր	առողջ է	բավարար	հարվածայ ին	կարատե
2. Աշուղյան Էլլա	30. 05. 11թ.	Հ՝ ճարտարապ. Մ՝ մանկավարժ.	առողջ է	լավ	հարվածայ ին	պար
3. Ափինյան Էրիկ	16. 08. 11թ.	Հ՝ մանկավարժ. Մ՝ մանկավարժ.	առողջ է	բավարար	հարվածայ ին	լող
4. Գրիգորյան Գոռ	17. 06. 11թ.	Հ՝ տնտես. Մ՝ մանկավարժ.	առողջ է	լավ	գերազանց	շախմատ
5. Դովազյան Նարե	04. 07. 11թ.	Հ՝ երաժիշտ Մ՝ լեզվաբան	առողջ է	լավ	գերազանց	պար
6. Դինաքսյան Հասմիկ	05. 01. 11թ.	Հ՝ մանկավարժ. Մ՝ մանկավարժ.	առողջ է	լավ	բավարար	պար
7. Երիցյան Մարիաննա	08. 06. 11թ.	Հ՝ վարորդ Մ՝ տնտես.	առողջ է	բավարար	գերազանց	պար
8. Թամազյան Հարություն	07. 07. 11թ.	Հ՝ միջն. կրթ. Մ՝ միջն. կրթ.	առողջ է	բավարար	հարվածայ ին	նկարչույթ ուն
9. Թումանյան Դավիթ	22. 10. 11թ.	Հ՝ ճարտարապետ Մ՝ շուկայագետ	առողջ է	լավ	բավարար	ձյուղո
10. Խառատյան Անահիտ	23. 01. 11թ.	Հ՝ շինարար Մ՝ մանկավարժ	առողջ է	լավ	հարվածայ ին	պար
11. Ծատուրյան Արմեն	14. 05. 11թ.	Հ՝ տնտեսագետ Մ՝ մանկավարժ.	առողջ է	բավարար	գերազանց	կարատե, պար
12. Կարայան Ռիտա	17. 10. 11թ.	Հ՝ քիմիկ. կառ. Մ՝ կրթ. բար.	առողջ է	լավ	գերազանց	պար
13. Կարապետյան Գեորգի	27. 10. 11թ.	Հ՝ մանկավարժ. Մ՝ իրավաբան	առողջ է	լավ	հարվածայ ին	կարատե
14. Կիրակոսյան Խորեն	22. 11. 11թ.	Հ՝ Մ՝ մանկաբույժ.	առողջ է	բավարար	գերազանց	Լող, շախմատ
15. Հարությունյան Էլեն	25. 08. 11թ.	Հ՝ շինարար Մ՝ վարսահարդար	առողջ է	բավարար	բավարար	նկարչույթ ուն
16. Հովասափյան Դավիթ	16. 01. 11թ.	Հ՝ տնտես. Մ՝ իրավագետ	առողջ է	լավ	գերազանց	կարատե
17. Ղազարյան Ավիկ	11. 05. 11թ.	Հ՝ սոց. աշխ. Մ՝ տնտեսագետ	առողջ է	բավարար	հարվածայ ին	շախմատ
18. Ղազարյան Գայանե	30. 05. 11թ.	Հ՝ բնապահպ. Մ՝ բանասեր	առողջ է	բավարար	գերազանց	պար

19.Մակարյան Հերմինե	11. 04. 11թ.	Հ՝ինժեներ մեխ. Մ՝մանկավարժ.	առողջ է	լավ	գերազանց	պար
20.Մամուլյան Տաթև	22. 06. 11թ.	Հ՝մանկավարժ. Մ՝դեղագործ	առողջ է	բավարար	գերազանց	պար
21.Մելիքսեթյան Նանե	07. 08. 10թ.	Հ՝ճարտարագետ Մ՝միջն. կրթ. .	առողջ է	բավարար	գերազանց	պար
22.Մխիթարյան Արինա	05. 06. 11թ.	Հ՝աբտոմեխ. Մ՝մանկավարժ	առողջ է	բավարար	գերազանց	պար
23.Մխիթարյան Նատալի	08. 03. 11թ.	Հ՝տնտեսագ Մ՝տնտեսագետ	առողջ է	լավ	գերազանց	լոդ, պար
24. Շահնազարյան Արեգ	27. 07. 11թ.	Հ՝մանկավարժ. Մ՝մշակ. գործ.	առողջ է	բավարար	հարվածայ ին	ձյուդո
25.Շահնազարյան Դավիթ	04. 06. 11թ.	Հ՝վարկ. մասն. Մ՝մանկավարժ.	առողջ է	բավարար	հարվածայ ին	կարատե
26.Պապիկյան Հասմիկ	28. 04. 11թ.	Հ՝դեղագետ Մ՝դեղագործ	առողջ է	բավարար	գերազանց	կարատե
27.Պետրոսյան Ռազմիկ	13. 12. 11թ.	Հ՝պատմաբան Մ՝հաշվապահ	առողջ է	բավարար	գերազանց	շախմատ
28.Փարեմուզյան Մելինե	20. 02. 13թ.	Մ՝մանկավարժ.	առողջ է	բավարար	գերազանց	պար
29. Օդաբաշյան Անահիտ	10. 10. 10թ.	Հ՝ինժեներ Մ՝տնտես.	առողջ է	բավարար	հարվածայ ին	պար

N	11	12	13
	Վարվելա- կերպը	Դիրքը դա- սարանում	Աշխ. եռանդը (ակտիվությունը)
1.	լավ	ակտիվ	աշխատասեր
2.	կարգապահ	ակտիվ	աշխատասեր
3.	կարգապահ	ակտիվ	նախաձեռնող
4.	կարգապահ	ակտիվ	եռանդուն
5.	կարգապահ	ակտիվ	ջանասեր
6.	կարգապահ	ակտիվ	պասիվ
7.	կարգապահ	ակտիվ	աշխատասեր
8.	լավ	ակտիվ	պասիվ
9.	լավ	գերազանց	պասիվ
10.	կարգապահ	լիդեր	ջանասեր
11.	կարգապահ	ակտիվ	եռանդուն
12.	կարգապահ	ակտիվ	աշխատասեր
13.	կարգապահ	լիդեր	նախաձեռնող
14.	կարգապահ	ակտիվ	ջանասեր
15.	լավ	ակտիվ	պասիվ
16.	կարգապահ	ակտիվ	հնարագետ
17.	լավ	գերազանց	ակտիվ
18.	կարգապահ	գերազանց	աշխույժ
19.	կարգապահ	գերազանց	աշխատասեր
20.	կարգապահ	լիդեր	ջանասեր
21.	կարգապահ	ակտիվ	աշխատասեր
22.	կարգապահ	գերազանց	աշխույժ
23.	կարգապահ	ակտիվ	ակտիվ
24.	լավ	լիդեր	աշխատասեր
25.	կարգապահ	գերազանց	եռանդուն
26.	կարգապահ	ակտիվ	աշխույժ
27.	կարգապահ	գերազանց	եռանդուն
28.	կարգապահ	ակտիվ	աշխատասեր
29.	կարգապահ	ակտիվ	աշխատասեր

ԴԱՄԱՐԱՆԱԿԱՆ ԱԽ-Ի ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Արմեն Ծատուրյան

ԱՆԴԱՄՆԵՐ՝ Դավիթ Հովասափյան

Խորեն Կիրակոսյան

Հերմինե Մակարյան

Գայանե Ղազարյան



ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.	Կազմել դասարանի քարտ-բնութագիրը (դասարանի ախտորոշում)	Մեպտեմբեր-Դեկտեմբեր	դասղեկ	Կատ.
2.	Հրավիրել ծնողական ժողովներ <i>(անցանց)</i>	Ընթացքում	դասղեկ	Կատ.
3.	Կատարել աշակերտների ամենօրյա հաշվառում և իրականացնել վերահսկողություն հաճախումների հետ կապված: Աշխատանք տանել կարգապահական խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ /անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ և այլն/	Ամենօրյա	դասղեկ, պարապող ուսուցիչներ	Կատ.
4.	Ուշադրության կենտրոնում պահել ուս. ծրագրերից հետ մնացող/դժվար առաջադիմող/ աշակերտներին	Պարբերաբար	դասղեկ, մանկավարժի օգնական, պարապող ուսուցիչներ	Կատ.
5.	Սահմանել աշակերտական հերթապահություն դասարանում՝ հետևելու համավարակի պայմաններում կարգուկանոնին <i>(անհատական պատասխանատվության բարձրացման նպատակով)</i>	Մեպտեմբեր	դասղեկ	Կատ.
6.	Ընդաքանչյուր շաբաթվա վերջին հանրագումարի բերել սովորողների ուշացումներն ու բացակայությունները, արդյունքները քննարկել ՄԿԱԳ փոխտնօրենի, սովորողների և ծնողների հետ:	Յուրաքանչյուր շաբաթ	Դասղեկ	Կատ.
7.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ <i>(միայն 6—րդ դասարաններում)</i>	Մեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ	Կատ.
8.	Կարգավորել աշակերտների անձնական գործերը	Ընթացքում	Դասղեկ	Կատ.
9.	Անցկացնել դասղեկի ժամեր և կազմակերպել միջոցառումներ <i>(անցանց)</i>	Յուրաքանչյուր շաբաթ	Դասղեկ	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների	Պատասխանատու	Կատ. օր
		Սեպտեմբեր		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Դասարանի խորհրդի ընտրություն	դասղեկ, աշակերտներ	22.09
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	Այց Կանաձորի կերպարվեստի թանգարան:	դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ	08.09
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում	Էքսկուրսիա դեպի Հաղպատ, Սանահին, Միկոյանի տուն-թանգարան:	դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ	23.09
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում			
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Մովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները	դասղեկ	29.09
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			



Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների		
		Հոկտեմբեր	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Ուսուցչի իդեալական կերպարը:	դասղեկ, աշակերտներ	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում			
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում	Ես սիրում եմ իմ քաղաքը: Էքսկուրսիա դեպի Մատենադարան:	դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ	
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում			
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Մարդը եւ օրենքը	դասղեկ	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը:	դասղեկ	
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների		
		Նոյեմբեր	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Անհատի բարեկրթությունը:	դասղեկ	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	Իմ սիրած երգերը:	դասղեկ, աշակերտներ:	
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում	Պատերազմով խաթարված մանկություն:	դասղեկ	
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում			
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Ուժեղ լինել նշանակում է . . .	դասղեկ	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների		
		Դեկտեմբեր	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց:	դասղեկ	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	Իմ ամանոթյա երազանքը:	դասղեկ, աշակերտներ	
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում			
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Ի՞նչ մասնագիտություններ կան	դասղեկ	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Ուզում եմ լինել պաշտպանված:	դասղեկ, աշակերտներ	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների		Պատասխանա տու	Կատ. օր
		Հունվար			
1	2	3		4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակությո ւն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Միրո եւ հավատարմության մասին:		դասղեկ, աշակերտներ	
Գեղագիտական դաստիարակությո ւն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	Հայտնի եւ անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները:		դասղեկ	
Ազգային և հայրենասիրա կան դաստիարակությո ւն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու բանաստեղծությունները:		դասղեկ, աշակերտներ	
Աշխատանքային դաստիարակությո ւն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում				
Իրավական դաստիարակությո ւն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Արդարացի եւ անարդար արարքներ:		դասղեկ	
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում				
Ֆիզիկական դաստիարակությո ւն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական գարգամանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում				

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների		
		Փետրվար	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել:	դասղեկ	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	Իմ սիրած կինոֆիլմը :	դասղեկ	
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում			
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության;	դասղեկ, աշակերտներ	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Հայտնի մարզիկները:	դասղեկ	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների		
		Մարտ	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է;	դասղեկ, աշակերտներ	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում		դասղեկ	
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում			
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Կանանց եւ տղամարդկանց տնային գործերը:	դասղեկ	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Արդարացի եւ անարդար արարքներ;	դասղեկ, աշակերտներ	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին:	դասղեկ, աշակերտներ	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների		
		Ապրիլ	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Ով եմ ես:	Դասղեկ, աշակերտներ	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	Մայրության եւ գեղեցկության տոն:	դասղեկ, աշակերտներ	
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում	Հայկական ավանդույթներ, որոնցով հպարտանում ենք:	դասղեկ	
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում			
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:	դասղեկ, աշակերտներ	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների		
		Մայիս	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:	աշակերտներ	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում			
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում	Իմ հայրենիք իմ Հայաստան:	դասղեկ ,աշակերտներ	
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Հաջողության բանաձևեր:	դասղեկ	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			