Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդմիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝ Ա.Թորոսյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝ Ն. Բաղդասարյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հայոց պատմություն

XII դասարան

(Շաբաթական՝ 3 ժամ, ընդհանուր՝ 45 ժամ)

Ժամ	Ժամ	Էջ	Թեմա, ենթաթեմա
			Ներածություն
Նպատակ			Նպաստել ,,Հայոց պատմություն ,, առարկայի 12-րդ դասարանի բովանդակային նյութի , հայոց պատմության 1922թ. Մինչև մեր օրերեն ընկած ժամանակահատվածի մասին պատկերացումների ձևավորմանը:
Վերջնարդյունք			Կարողնալ ընդհանուր գծերով ներկայացնել 12-րդ Դասարանի ,,Հայոց պատմոթյուն,, առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բովանդակությունը, թվարկել հայոց պատմության տվյալ ժամանակահատվածի կարևոր իրադարձությունները,բնութագրել արդի պատմական ժամանակաշրջանը
1	1	3-4	Ներածություն
Բաժին 1. Խորհրդային Հայաստանը			
Գլուխ 1. Սոցիալիստական հասարակության ձևավորումը			
Նպատակ			Վերլուծել և համեմատել տնտեսության մեջ խորհրդային իշխանության իրականացրած Ռազմական կոմունիզմի, ՆԷՊ-ի, ինդուստրացման ու կոլեկտիվացման ծրագրերը Վերլուծել ու արտահայտել սեփական վերաբերմունքը 19230-1930-ական թ Հայաստանում զանգվածային բռնաճնշումների, բռնագրավումների, աքսորի քաղաքականությունների վերաբերյալ
Վերջնարդյունք			Կարողանալ համեմատել ռազմական կոմունիզմի ու ՆԷՊ-ի ծրագրերը, ներկայացնել արդյունաբերության ինդուստրացման ծրագիրը, կոլեկտիվացման ծրագրի նպատակը, Ներկայացնել զանգվածային բռնաճնշումները, պատճառները, արտահայտել սեփական վերաբերմունք
2	1	5-10	Նոր տնտեսական քաղաքականությունը: Արդյունաբերացումը և կոլեկտիվացումը
3	1	11-14	Հասարակական – քաղաքական կյանքը
4	1	14-16	Հասարակական – քաղաքական կյանքը
Գլուխ 2. Հայ ժողովուրդը հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին			
Նպատակ			Ուսումնասիրի պատերազմի պատճառները, իմանա Խորհրդային Հայաստանի տնտեսության վերակառուցումը պատերազմի պահանջներին համապատասխան, իմանա հայկական դիվիզիաների կազմավորումն ու անցած մարտական ուղին, հայ զորավարների ու հերոսների գործունեությունը

Վերջնարդյունք			Կարողանա վերլուծել պատերազմի պատճառները, ներկայացնել Խորհրդային Հայաստանի տնտեսության վերակառուցումը պատերազմի պահանջներին համապատասխան, թվարկել, ներկայացնել ու արժևորել հայ զորավարներին ու հերոսներին, քարտեզի վրա ցույց տալ հայկական դիվիզիաների կազմավորումն ու անցած մարտական ուղին, ներկայացնել սփյուռքահայության մասնակցությունը ֆաշիզմի ջախջախման գործում,արժևորել հայ եկեղեցու դերը պատերազմի ընթացքում
5	1	17-21	Հայ ժողովրդի ներդրումը Մեծ հայրենականում
6	1	22-25	Հայ առաքելական եկեղեցին և սփյուռքահայությունը 2-րդ աշխարհամարտի տարիներին
Գլուխ 3.1Խորհրդային Հայաստանը հետպատերազմյան տարիներին (1945-1985 թթ.)			
Նպատակ			Նպաստել Խորհրդային հայաստանում հետպատերազմյան տարիներին կատարված իրադարձությունների ուսումնասիրմանը, ցույց տալ

			քաղաքական բռնաճնշումների նպատակը, անհատի պաշտամունքի հետևանքների հաղթահարումը, փաստերով հիմնավորել ազգային զարթոնքի ու այլախոհության առաջացման պատճառները, նպատակները,հետևանքները, ցույց տալ բրեժնևյան ղեկավարության տնտեսական քաղաքականության նպատակները,լճացման ու ճգաժամի առաջացումը, հասկանալ Խորհրդային Հայաստանի արդյունաբերության առանձնահատկությունները, հասկանալ գյուղատնտեսության հիմնախնդիրները
Վերջնարդյունք			Կարողանալ ներկայացնել հետպատերազմյան տարիներին տնտեսության մեջ խորհրդային իշխանության իրականացրած քաղաքականությունը, բացատրել քաղաքական բռնաճնշումների նոր փուլի պատճառները, իմանալ հայակական հարցի վերաբացման նախադրյալները,ներկայացնել այլախոհներին ու նրանց գործունեությունը
7	1	25-28	Հանրապետության սոցիալ -տնտեսական դրությունը 1945-1965թթ.
8	1	29-30	Հանրապետության սոցիալ -տնտեսական դրությունը 1945-1965թթ.
9	1	31-35	Սոցիալիտական համակարգի հակասությունների սրումը
Գլուխ 4. Խորհրդային Հայաստանը վերակառուցման տարիներին			
Նպատակ			Գիտելիքներ ունենա վերակառուցման քաղաքականության ծրագրի վերաբերյալ, արագացման ռազմավարության մասին,Արցախյան շարժման առաջացման ու ԽՍՀՄ-ում ազգային հարցի սրման մասին
Վերջնարդյունք			Կարողանալ բացատրել Վերակառուցում հասկացությունը, հեղինակը և սկիզբը,իմանալ Ազգային հարցի սրման պատճառները և կարողանալ փոխկապակցել Արցախյան հարցի հետ, վերլուծել ԽՍՀՄ-ի փլուզման պատճառները, վերլուծել ադրբեջանական իշխանությունների և Խորհրդային Հայաստանի կառավարությունների դիրքորոշումը Արցախյան հարցի նկատմամբ,արժևորել ու պարզաբանել Անկախության հռչակագրի դրույթները
10	1	36-40	Վերակառուցման քաղաքականությունը: Արցախյան շարժումը
11	1	41-44	Վերակառուցման քաղաքականությունը: Արցախյան շարժումը
12	1	45-48	Հայաստանի անկախացման գործընթացը
13	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Բաժին 2. Հայկական պետականությունը արդի փուլում			
Գլուխ 1. Հայաստանի հանրապետությունը			
Նպատակ			Հասկանալ պետականության վերականգնման կարևորությունը, նոր արժեհամակարգի ձևավորումը, կարևորել ՀՀ Սահմանադրության նշանակությունը պետականության կերտման ճանապարհին, իմանալ ազգային բանակի ստեղծման ու նշանակության մասին, հասարակական կյանքի ժողովրդավարացման ու արտաքին քաղաքական ձեռքբերումների մասին
Վերջնարդյունք			Իմանալ ՀՀ անկախացման գործընթացը, նշանավոր գործիչներին,ընդունված առաջին օրենքները, պարզաբանել Սահմանադրության ընդունման անհրաժեշտությունը, կարևորի ազգային բանակի ստեղծման անհրաժեշտությունը, բանակաշինության ակունքներում կանգնած գործիչներին, Իմանալ տնտեսության փլուզման պատճառներն ու համաշխարհային տնտեսակն ճգնաժամի ազդեցությունը, Վերլուծել երկրի վարած արտաքին քաղաքականությունը, միջազգային կառույցներին անդամակցությունը
14	1	49-52	Անկախ պետականության կայացման գործընթացը
15	1	52-56	Սոցիալ-տնտեսական դրությունը

16	1	57-61	Հասարակական- քաղաքական կյանքը
17	1	62-65	ՀՀ միջազգային դրությունը և արտաքին քաղաքականությունը
Գլուխ 2. Լեռնային Ղարաբաղի հանրապետությունը			
Նպատակ			Գիտելիքներ ձեռք բերի ԼՂՀ պետականության հռչակման, ներքին դրության,արտաքին քաղաքականության ու միջազգային հարաբերությունների վերաբերյալ, ուսումնասիրի Արցախյան ազատագրական պատերազմի ժամանակագրությունը, ճանաչի հերոսներին ու նրանց սխրանքները
Վերջնարդյունք			Իմանալ,թե ինչպես ձևավորվեց Լեռնային Ղարաբաղի հանրապետությունը, նրա հետագա քայլերը անկախության ճանապարհին, վերլուծել ԼՂՀ-ի ներքին ու արտաքին քաղաքականությունը,նշանավոր գործիչներին, ուսումնասիրել Արցախյան պատերազմի ընթացքն ու արժևորել պատերազմի հաղթանակները
18	1	66-68	Անկախության հռչակումը:
19	1	68-72	Արցախյան ազատագրական պատերազմը
20	1	72-75	ԼՂՀ միջազգային դրությունը
21	1		Գործնական աշխատանք
ԲԱԺԻՆ 3. Հայկական սփյուռքը 1920 թվականներից մինչև մեր օրերը			
Գլուխ 1. Հայկական սփյուռքը 1920-1939 թվականներին Գլուխ 2. Հայկական սփյուռքը 1946-1991 թվականներին Գլուխ 3. Հայկական սփյուռքը արդի փուլում			
Նպատակ			Իմանալ Սփյուռքի առաջացման նախադրյալները, պայքարը Հայկական հարցի վերաբացման համար, միջազգային քայլերը, Սփյուռք-Հայաստան կապերի հաստատումն ու հայրենադարձության կազմակերպումը, Սփյուռքի հասարակական-քաղաքական կապերի ընդլայնումն ուզարգազումը, սփյուռքահայ գաղթօջախները
Վերջնարդյունք			Կարողանալ պարզաբանել Սփյուռքի առաջացման նախադրյալները,երկրները, գաղթօջախները, սթյուռքահայության ներդրումը Հայկական հարցի միջազգայնացման գործում, պարզաբանել Լոնդոնի ու Լոզանի կոնֆերանսներում Հայկական հարցի լուծումը կասեցնող պատճառները,հայրենադարձության պատճառներն ու կազմակերպումը,հայրենիք-սփյուռք կապերը, մշակույթի դերը հայության միասնության ու ամրապնդման գործում
22	1	76-80	Սփյուռքահայությունը 1920-1939թթ. և Հայրենիք-Սփյուռք առնչությունները
23	1	81-85	Հայրենադարձությունը :Սփյուռքահայ կենտրոնները
24	1	85-89	Հասարակական-քաղաքական կյանքը: Հայրենիք-սփյուռք կապերը
25	1	90-92	Հայրենիք-սփյուռք հարաբերությունները
26	1	93-97	Հասարակական-քաղաքական կյանքը : Հայկական համայնքները արդի փուլում:
Բաժին 4. Հայկական մշակույթը նորագույն շրջանում			
Գլուխ 1. Մշակույթը 1920-1941 թվականներին			
Նպատակ			Գիտակցել հայ մշակույթի դերն ու նշանակությունը ազգապահպանման գործում, առանձնապես նշել Խորհրդային ժամանակաշրջանի ձեռքբերումները, նվաճումներն ու դերը համաշխարհային մշակույթի

			զարգացման մեջ
Վերջնարդյունք			Ուսումնասիրել Խորհրդային ժամանակաշրջանի ձեռքբերումները կրթական նոր համակարգի ներդրման ու զարգացման գործում,արժևորի գիտության, գրականության ու արվեստի դերը նոր հասարակարգում,իմանա նշանավոր դեմքերին ու նրանց ստեղծագործությունները
27	1	98-101	Կրթական նոր համակարգը: Գիտության զարգացումը
28	1	102-104	Գրականությունը և արվեստը:
29	1	105-106	Սփյուռքի հոգևոր-մշակութային կյանքը
Գլուխ 2. Մշակույթի վերելքը (1945-1991 թվականներ) Գլուխ 3. Հայկական մշակույթի արդի վիճակը			
Նպատակ			Սովորել մշակույթի զարգացումը հետպատերազմյան դժվարին ժամանակաշրջանում, հայրենական պատերազմի թողած հետքը մշակույթի վրա, գիտության ու արվեստի զարգացումը, համաշխարհային մշակույթի մեջ ներդրումը
Վերջնարդյունք			Իմանալ մշակույթի զարգացման հիմնական միտումները,գիտահետազոտական կենտրոնները, թվարկել Հայաստանում զարգացող գիտության ճյուղերն ու նշանավոր ներկայացուցիչներին,պարզաբանել գրականության ու արվեստի զարգացման միտումները
30	1	106-109	Կրթությունը և գիտությունը 1945-1991թթ.
31	1	110-113	Գրականությունը և արվեստը:
32	1	114-117	Սփյուռքահայ մշակույթը
33	1	118-120	Հայկական մշակույթի արդի վիճակը
34	1	121-125	Արդի հայ գրականությունը և արվեստը :
35	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Նախաքննական կրկնություն			
36	1		10-րդ դաս. Մաս Ա, Բաժին 1,2
37	1		Բաժին 3,4
38	1		Մաս Բ, Բաժին 1
39	1		Բաժին 2
40	1		Բաժին 3,4
41	1		11-րդ դաս.Մաս Գ, Բաժին 1
42	1		Բաժին 2
43	1		Բաժին 2
44	1		Բաժին 3
45	1		Մաս Դ, Բաժին 1,2