

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____

« _____ » _____ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատ Ազատաշեն

Մարզ

համայնք

Ազատաշենի հիմնական դպրոց 2—րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մաշտոցյան Սոնա Վահագնի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Երկրորդ դասարանը բաղկացած է 9 աշակերտից՝ 5 տղա և 4 աղջիկ: Դասարանի անդամները ակտիվ են, կազմակերպված ու ընկերասեր: Գիտեն միմյանց հանդեպ հարգանք ու սեր տածել: Դժվար իրավիճակում օգնում են միմյանց: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի ավագն է Սաֆարյան Սերոբը:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
1. Դպրոցում երեխաների առօրյան դարձնել ուրախ, բովանդակալից, միջավայրը՝ հարագատ:

2. Հարմարավետ, գեղեցիկ կահավորված դասասենյակի մաքրության, հարմարավետության ապահովում:

3. Պարտավորվածության զգացում դասընկերների, դասագրքերի, դպրոցական գույքի, ուսուցիչների նկատմամբ:

4. Կոլեկտիվում սանիտարահիգիենիկ պահանջների պահպանման վերաբերյալ աշխատանքների կազմակերպում:

5. Օրվա ռեժիմի պահպանման նպատակով ուսուցողական աշխատանքների կազմակերպում աշակերտների հետ:

6. Երեխաների ֆիզիկական զարգացմանն ու առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում:

• ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրության, հավատքի և մայրենի լեզվի մասին: Աֆորիզմներ քննարկելով, ունկնդրելով զանազան երգեր, այցելելով թանգարաններ ձևավորել և ամրապնդել աշակերտների մոտ հայրենասիրական ոգի հոգևոր արժեքներ, կարողանան բարձր պահել հայի և քրիստոնեայի անունը:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղեցիկը զգալու և գնահատելու ընդունակություն, գեղագիտական կուլտուրա: Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, վերարտադրելու կարողություններ: Ֆիլմերի, ցուցահանդեսների, թատրոնների, դպրոցական ցուցահանդեսների միջոցով ցուցադրել և բացատրել գեղեցիկի դերը ներկայիս կյանքում:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով <<Անկախ ու ազատ իմ Հայաստան>>, <<Ես իմ ազգի արժանի զավակն եմ>>ինչն ավելի կխթանի ,որ յուրաքանչյուր որ գիտակցի,թե ինչ պարծանք է<< հայ >>լինելը, Հայաստանում ապրելը:

- Տիգրիկական դաստիարակություն

Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել ֆիզկուլտուրայով և սպորտով զբաղվելու անհարժեշտությունը:Բացատրել և պահանջել, որպեսզի աշակերտները հետևեն օրվա ռեժիմին, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների միջոցով: Դասաժամերին /որպես ֆիզկուլտոդար/ կատարել լիցքային վարժություններ և մարմնամարզական շոպեներ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, դեպի աշխատավոր մարդը: Դասարանում կազմել հերթապահության գրաֆիկ, հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց շրջակա միջավայրի մաքրությունը պահպանելու մասին:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Խնամելով դասարանի կանաչ անկյունը աշակերտների մոտ սերմանել սեր բնության նկատմամբ : Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ: Երեխաների մեջ սեր արթնացնել դեպի բնությունը, կենդանական աշխարհը:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական-բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում,</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն 21-09-23 <i>Նախատեսված՝</i>	Քաղաքի օր 09-10-23 <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ <i>Նախատեսված՝</i> 15-11-23	Այցելություն մանկատուն, ծերանոց <i>Նախատեսված՝</i> 25-12-23

<p><i>հարգանքի երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<i>հանդես:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակու թյուն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական</i>	<u>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</u> <i>Նախատեսված՝</i>	<u>ՍԹարգմանչաց տուն</u> <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<i>ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

Հոգևոր դաստիարակության թյուն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սերն հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	<u>ՄԾնունդ ՍՍարգիս</u> <i>Նախատեսված՝</i>	<u>ՄՎարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</u> <i>Նախատեսված՝</i>	<u>Ծաղկազարդ</u> <i>Նախատեսված՝</i>	<u>ՍԶԱՏԻԿ</u> <i>Նախատեսված՝</i>	<u>Համբարձում</u>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական-	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր,	Այցելություն որևէ գրողի	Ամանորյա տոներ	

<p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Թարգմանչաց տուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնե լազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Լիբիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումնե ր <i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>
<p>Աշխատանքի</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>ուղղվածությունը</p>					
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այնպիսի ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ արագասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիչների հետ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքայինը</p>	<p>Երևանյան բակեր</p>	<p>Դասասենյակի</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ</p>	<p>Ձմեռ պապի</p>	

աստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	նախապատրաստումը ձևեռվան <i>Նախատեսված՝</i>	շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i>	արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Նախատեսված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն					

<p>ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների առուցողական արերմունքի թանուխ:</i></p>	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների	«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	

<p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակություն</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>Խնդիրները՝ Երավական գիտակցության և հանդուրժողական ուրջան խթանում:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>

<p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ ուն</p>	<p>Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիզայ իմունների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենաս սիրական դաստիարակությ ուն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակնե րի ամիս</p> <p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>

<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>					
--	--	--	--	--	--

- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Հաճախակի հանդիպել ծնողներին, նրանց ներգրավել դպրոցական կյանքին, մասնակից դարձնել դպրոցական, դասարանական աշխատանքներին: Աջակցել ծնողներին, որպեսզի ճիշտ կազմակերպեն երեխաների առօրյան, ուշադրությամբ հետևեն աշակերտների հաճախումներին, վարքին, առաջադիմությանը: Անցկացնել ծնողական հանդիպումներ: Կազմակերպել <<բաց դռների օր>>

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:	սեպտեմբեր	դասվար
II	<<Պահպանենք մաքրություն և լինենք առողջ>>	սեպտեմբեր	դասավար, ֆիզկ. ուսուցիչ
III	«Վարքի կուլտուրա»	սեպտեմբեր	դասվար
IV	<<Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը>>	սեպտեմբեր	դասվար, զինդեկ
V	<<Ուսուցչի տոն>>	հոկտեմբեր	դասվար
VI	<<Մարդն իր գործով է անմահ>>	հոկտեմբեր	դասվար
VII	<<Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում>>	հոկտեմբեր	դասվար, զինդեկ
VIII	<<Մասնագիտություններ որոնց ընտրում են >>	հոկտեմբեր	դասվար
IX	<<Գեղեցիկն ու սգեղը մեր կյանքում>>	հոկտեմբեր	դասվար
X	<<Դպրոցական օրերի դժվարությունները և ուրախությունները>>	նոյեմբեր	դասվար
XI	<<Այցելություն Հովհ.Թումանյանի թանգարան>>	նոյեմբեր	դասվար
XII	<<Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ>>	նոյեմբեր	դասվար
XIII	<<Բնական աղետներ . ինչ է երկրաշարժը:>>	նոյեմբեր	Դասվար-զինդեկ
XIV	<<Երկրաշարժը և դրանց ազդեցությունը>>	դեկտեմբեր	Դասվար-զինդեկ
XV	<<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին>>	դեկտեմբեր	Դասվար-ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
XVI	<<Իմ երկրի պատմությունը>>	դեկտեմբեր	դասվար
XVII	<<Մարդիկ որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք>>	դեկտեմբեր	դասվար
XVIII	<< Ինչպես լինել բարեկիրթ>>	հունվար	դասվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02. 09. 23թ	Զրույց` <<Գիտելիքը հզոր ուժ է>>	Կատարված է:
09. 09. 23թ.	Զրույց` <<Ես ազատ երկրի ազատ քաղաքացին եմ>>	Կատարված է:
16. 09. 23թ.	Զրույց` << Աշխատանքի կարևորությունը>>	Կատարված է:
23. 09. 23թ.	Զրույց` <<Հանդուրժողականություն>>	
30. 09. 23թ.	Զրույց` <<Ինչպես լինել լավ ընկեր>>	
07. 10. 23թ.	Զբոսանք` <<Աշունն իմ գյուղում>>	
14. 10. 23թ.	Զրույց` <<Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում>>	
21. 10. 23թ.	Զրույց` <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>	
04. 11. 23թ.	Զրույց` <<Մարդասիրություն>>	
11. 11. 23թ.	Զրույց` <<Հավատարմություն>>	
18. 11. 23թ.	Անավարտ նախադասություններ` <<Եթե ես կարողանայի>>	
25. 11. 23թ.	Զրույց` << Տուր ինձ քո ձեռքը>>	

02. 12. 23թ.	Զրույց` <<Երկրաշարժի օր>>	
09. 12. 23թ.	Զրույց` <<Իմ ընկերը>>	
16. 12. 23թ.	Զրույց` <<Բարևելու կուլտուրա>>	
23. 12. 23թ.	Գործ. աշխ` <<Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում>>	
13. 01. 24թ	Զրույց` <<Ինչպես են տոնում ամանորը ուրիշ ժողովուրդները>>	
20. 01. 24թ.	Զրույց` <<Կոնֆլիկտ>>	
27. 01. 24թ.	Զրույց` <<Ես զինվորն եմ իմ երկրի>>	
03. 02. 24թ.	Քննարկում` <<Առողջ հոգի առողջ մարմնում>>	
10. 02. 24թ.	Քննարկում` <<Ինչպե՞ս հասնել հաջողության>>	
17. 02. 24թ.	Զրույց, այցելություն եկեղեցի` <<Տեսնընդատաջ>>	
24. 02. 24թ.	Զրույց` <<Գիրքը գանձ է>>	
03. 03. 24թ.	Բացիկի պատրաստում	
10. 03. 24թ.	Զրույց` <<Գարունն իմ գյուղում>>	
17. 03. 24թ.	Զրույց` <<Իմ ծնողն իմ ընկերն է>>	
31. 03. 24թ.	Զրույց` <<Ճիշտ տնօրինել ժամանակը>>	
07. 04. 24թ.	Զրույց` <<Ծաղկազարդ>>	
14. 04. 24թ.	Զրույց` <<Պահպանենք մաքրություն>>	

21. 04. 24թ.	Զրույց` <<Ապրիլյան հերոսներ>>	
28. 04. 24թ.	Զրույց` <<Ձեր բարի արարքները>>	
05. 05. 24թ.	Զրույց` <<Հաղթանակած մայիս>>	
12. 05. 24թ.	Զրույց` <<Ինչպե՞ս լինել բարեկիրթ>>	
19. 05. 24թ.	Զրույց` <<Ի՞նչ ընթերցել արձակուրդներին>>	
26. 05. 24թ.	Քննարկում` <<Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում>>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒԻԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023թ.	Ենթադրյալի սահմանափակում և անդամների	Ընտրություն և անելիքների քննարկում	Կատարված է:

	ընտրություն		
03.10.2023թ	<<2023-2024>> ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում	ուսումնական տարվա անելիքների քննարկում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Խառատյան Սյուզաննա	Ազատաշեն	098939027
անդամներ	Ստեփանյան Գայանե	Ազատաշեն	098898090
անդամներ			
անդամներ			
անդամներ			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)