

# ՆԵՐՔԻՆ ՉՆԱՐԱՏՄԱՆ

## ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

**2023 թ.**

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը - <<ՀՀ Լոռու մարզի Արծնու միջնակարգ դպրոց >>  
ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն \_\_ Տաշիր համայնք, գյուղ Արծնի, փողոց 2, շենք 1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն՝ artsni@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն \_\_\_\_\_

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
2-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
3-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
4-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
5-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
6-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
7-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
8-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	մնացել է անփոփոխ
10-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
11-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	մնացել է անփոփոխ
12-րդ դասարան	1	1	1	մնացել է անփոփոխ
Ընդամենը	7	7	7	մնացել է անփոփոխ

**Դասարանների թվաքանակի ավելացում:**

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	6	4	6	աճ
2-րդ դասարան	9	6	4	նվազում
3-րդ դասարան	6	9	6	նվազում
4-րդ դասարան	6	6	9	աճ
5-րդ դասարան	6	8	6	նվազում
6-րդ դասարան	7	4	8	աճ
7-րդ դասարան	8	7	4	նվազում
8-րդ դասարան	4	8	7	նվազում
9-րդ դասարան	8	4	8	աճ
10-րդ դասարան	2	8	4	նվազում
11-րդ դասարան	6	2	7	աճ
12-րդ դասարան	4	6	2	նվազում
Ընդամենը	72	72	71	նվազում

**2022-2023 ուսումնական տարում դաբոցում սովորողների թիվը նախորդ ուստարվա համեմատ նվազել է:**

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր սվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	70	70	71	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	72	72	71	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2	0	0	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	0	0	0	

**Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները՝ տեղափոխվել է այլ ուսումնական հաստատություն:**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	<b>21,2</b>	<b>21,9</b>	<b>21</b>	նվազել է

**Ուսուցիչների թվի աճ:**

**(Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	6	4	2	նվազում
31-ից 40 տարեկան	2	3	1	աճ
41ից -50 տարեկան	2	2	4	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	2	2	3	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	4	4	1	անփոփոխ

**Ուսուցիչների տարիքային կազմում գերակշռում է մինչև 40 տարիքը:**

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Արմինե Թորոսյան Մկրտչի	<b>2 տարի</b>	<b>9 տարի</b>	Մարգարիտի շնորհակալագիր
Տնօրենի տեղակալ	Մարետա Ռոստոմյան Վասիլի	<b>2 տարի</b>	<b>34 տարի</b>	Մարգարիտի շնորհակալագիր
Հաշվապահ	Հոռոմ Մարգարյան Բեգլարի	<b>9 տարի</b>	<b>9 տարի</b>	
Զինղեկ	Արշակ Շիրաչյան Լևոնի	<b>14 տարի</b>	<b>14 տարի</b>	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն,	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում	Պետական պարգևները,
------------------	------------------------------------	-------------	------------------------------	--------------------

հայրանուն			ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	կոչումները և այլն
Անժելիկա Զինավերի Եղյան	Գ.Արծնի, ուսուցիչ	միջին մասնագիտական	4 տարի	
Արշակ Լևոնի Շիրաչյան	Գ.Արծնի, ուսուցիչ	միջին մասնագիտական	2 տարի	
Անանյան Ալվինա	Գ.Զորամուտ, ուսուցիչ	միջին մասնագիտական	2 տարի	
Միմոնյան Լուրարիկ	Գ.Զորամուտ, ուսուցիչ	բարձրագույն	2 տարի	
Ասատրյան Մելանյա	Ծնող Չի աշխատում	միջնակարգ	2 տարի	
Միմոնյան Արմեն	Ծնող Չի աշխատում	միջնակարգ	2 տարի	
Առաքելյան Աննա	Ք. Տաշիր, քաղծառայող	բարձրագույն	2 տարի	
Բոգոյան Վիտայի	Գ. Մեծավան, ուսուցիչ	բարձրագույն	2 տարի	
Էզնատոսյան Խաչիկ	Գ.Արծնի, ՏԻՄ	միջին մասնագիտական	2 տարի	
Փնջոյան Ռազմիկ	Ծնող Չի աշխատում	միջնակարգ	2 տարի	
Տոնականյան Շուշանիկ	Ք. Տաշիր, քաղծառայող	բարձրագույն	2 տարի	
Զավուկցյան Կարինե	Գ. Մեծավան, ուսուցիչ	բարձրագույն	2 տարի	
Հայրապետյան Սերգեյ	Գ. Միխայելովկա, ուսուցիչ	միջին մասնագիտական	2 տարի	
Գրիգորյան Սուրեն	Գ. Պրիվոլնե, ուսուցիչ	միջին մասնագիտական	2 տարի	

**Խորհրդի աշխատանքները ընթանում են ըստ գործող կարգի, ըստ ժամանակացույցի :**

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 08 Հունիսի 2019 թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	34,7	Շարքերով	8/16	1 մ , 26 սմ
Դասասենյակ N2	23,2	Շարքերով	1/2	1 մ , 26 սմ
Դասասենյակ N3	23,2	Շարքերով	4/8	1 մ , 26 սմ
Դասասենյակ N4	23,2	Շարքերով	4/8	1 մ , 26 սմ

Դասասենյակ N5	36,6	Շարքերով	5/10	1 ս , 26 սմ
Դասասենյակ N6	24,8	Շարքերով	5/10	1 ս , 26 սմ
Դասասենյակ N7	10,5	Շարքերով	2/4	1 ս , 26 սմ
Դասասենյակ N8	34,2	Շարքերով	7/14	1 ս , 26 սմ
Դասասենյակ N9	23,2	Շարքերով	4/8	1 ս , 26 սմ
Դասասենյակ N10	23,2	Շարքերով	6/12	1 ս , 26 սմ
Դասասենյակ N11	36,6	Շարքերով	6/12	1 ս , 26 սմ
Դասասենյակ N12	25,6	Շարքերով	6/12	1 ս , 26 սմ

**Շարքերով դասավորվածությունն առավել նպատակահարմար և մատչելի ձև է դասընթացները կազմակերպելու համար :**

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 08 Հունիսի 2022 թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	34,7	2.2	ավել
Դասասենյակ N2	23,2	11.5	ավել
Դասասենյակ N3	23,2	2.9	ավել
Դասասենյակ N4	23,2	2.9	ավել
Դասասենյակ N5	36,6	3.7	ավել
Դասասենյակ N6	24,8	2.5	ավել
Դասասենյակ N7	10,5	2.6	ավել
Դասասենյակ N8	34,2	2.4	ավել
Դասասենյակ N9	23,2	2.9	ավել
Դասասենյակ N10	23,2	2	ավել
Դասասենյակ N11	36,6	3	ավել

Դասասենյակ N12	25,6	2	ավել
----------------	------	---	------

**Չափանիշներ 1 և 2**

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 14 դեկտեմբեր 2021թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
		Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	<b>Տիրապետում են, գիտեն օգտագործման կանոնները :</b>
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա թաքստոցներին , երկրաշարժի ժամանակ տարհանման պլանին , դպրոցից դուրս գալու ուղղիներին :	<b>Թաքստոց ունենք</b>

Հարցման արդյունքների վերլուծությունը ցույց է տվել, որ ամբողջ աշխատակազմը և սովորողների 3/4-ից ավելին լավ տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

**Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
9.04.2022 թ.	1-12  /անձնակազմ/	<<Օղային տագնապ>> / OS/  Հերթապահը հնչեցնում է դպրոցի զանգը 3 անգամ՝ ընդմիջում տալով:  Անմիջապես դադարեցվում են դասերը:  Դասղեկները և պարապոզ ուսուցիչները տարհանում են սովորողներին դեպի անվտանգ գոտի : Զեկուցում ՔՊ շտաբի պետին:	90
07.05.2022թ.	1-12  /անձնակազմ/	Երկրաշարժի ժամանակ տարհանում :Հնչեցվում է դպրոցի զանգը 5 անգամ՝ ընդմիջում տալով:  Դասղեկները և պարապոզ	90

		ուսուցիչները տարհանում են սովորողներին դեպի անվտանգ գոտի : Զեկուցում ՔՊ շտաբի պետին:	
--	--	---	--

Հարցման արդյունքները ցույց տվեցին , որ անցկացրած միջոցառումները արդյունավետ էին և խիստ նպաստակալին :

**Չափանիշ 4**

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
14.11.2022	1-12 /անձնակազմ/	Հրդեհի ժամանակ ձեռնարկվող միջոցառումներ՝ օգտագործելով կրակմարիչ, ձեռքի տակ գտնվող շորեր, ծածկոցներ, էլեկտրամատակարարման անջատում սովորողների և անձնակազմի տարհանում :	90
22.11.2022	10-12 /անձնակազմ/	Արտակարգ միջոցառում «Գազեր»: Հակագազերի բաժանում աշակերտներին: Աշակերտների և անձնակազմի շտապ տեղափոխում թաքստոցներ՝ սպորտ դահլիճ:	18

Ըստ ՔՊ-ի և ԱԻ-ի ծրագրի՝ օգտագործելով համապատասխան պարագաներ և հրահանգներ : Միջոցառումները խիստ նպաստակալին էին և հետաքրքիր : Դպրոցի աշակերտները և անձնակազմը տիրապետեցին իրավիճակին, գործելու վարքականոններին : Միջոցառումները կազմակերպվեցին արագ և օպերատիվ : Միջոցառման ավարտից հետո շտաբի պետը զեկուցեց տնօրենին կամ համապատասխան կառույցների ներկայացուցիչներին :

**Չափանիշներ 5-7**

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 15.11.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)	
Այո 1-ին և 2-րդ հարկի լոկալ ջեռուցում	այո  (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)

Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N2	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N3	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N5	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N6	Լոկալ ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N7	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N8	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N9	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N10	Լոկալ ջեռուցում	<b>20-22</b>	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N11	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N12	Անհատական ջեռուցում	<b>20-22</b>	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N13	Անհատական ջեռուցում	<b>20-22</b>	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N14	Անհատական ջեռուցում	<b>20-22</b>	Շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Անհատական ջեռուցում	20-22	Շուրջօրյա
Գրադարան	Անհատական ջեռուցում	<b>20-22</b>	Շուրջօրյա
Զուգարան	Անհատական ջեռուցում	<b>18-20</b>	Շուրջօրյա
Ճաշարան	Անհատական	20-22	Շուրջօրյա



	ջեռուցում		
1-ին հարկի միջանցքներ	Անհատական ջեռուցում	18	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Անհատական ջեռուցում	18	Շուրջօրյա

**Ջեռուցվում է 2-րդ հարկում N1 – N9 դասասենյակները : Ապահովված է նորմալ ջերմաստիճան :**

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 11.04. 2022 թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով			
<b>ոչ</b>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>			
			<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>			
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
<b>Շենքի հարկը</b>	<b>Սանհանգույցների թիվը</b>	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
1-ին հարկ 2	3	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

**Սանհանգույցները գտնվում են 1-ին հարկում :**

**Չափանիշներ 12 - 13**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Այո		<b>Ոչ</b> <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)</i>			
Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատահաններ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>					
Այո		<b>Ոչ</b>			
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
-----	-----	Այո  Ոչ	Այո  Ոչ	Այո  Ոչ	Այո  Ոչ

**Չափանիշ 14**

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ <i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>	
Այո	<b>Ոչ</b> <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո  <b>Ոչ</b>	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
			Այո Ոչ		

**Սովորողների թվի պակասի առկայության դեպքում բուժաշխատող չի տրամադրվում, ուստի առաջին բուժօգնությունն իրականացվում է նախ՝ ուսուցիչների, ապա՝ համայնքի բուժամբույլատորիայի աշխատակիցների կողմից:**

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
<b>1. Չկան</b>			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. <<Պասիվ ծխող>>		05.03.2022 թ.	9-12
3.<<Դասը վարում է ուսուցիչը>>:		Մայիս 2022 թ.	9-12
4. «Պայքար թմրամիջոցների և հոգեմետ դեղերի դեմ»		Ապրիլ 2022 թ.	9-12
5.Սովորողի վարքագիծը տանը և դպրոցում:		Ուստարվա ընթացքում	9-12
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
<b>1. Չկան</b>			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
<b>1. Չկան</b>			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
<b>1.Անվտանգ միջավայր</b>	04.10.2022թ.	30	
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
<b>1.Առողջ ապրելակերպ</b>	<b>Հունվար-փետրվար</b>	<b>6-9</b>	<b>18</b>
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
<b>1.Թեմա՝ «Թրաֆիկինգ և դրա հետևանքները»</b>	<b>Փետրվար 2023թ.</b>	<b>10-12</b>	<b>11</b>
<b>2.Թեմա « Աղանդները և սովորողները »</b>	<b>Փետրվար 2023 թ</b>	<b>10 - 11</b>	<b>8</b>

Ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները ունենում են իրենց դրական ազդեցությունը :Դպրոցում տիրում է առողջ մթնոլորտ ,որի համար տարվում են աշխատանքներ՝ մասնավորապես դասղեկական ժամերին ,ինչպես նաև՝ ծնող – ուսուցիչ կապի արդյունավետ համագործակցության աշխատանքի շնորհիվ :

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	9	8	2	8.3	5.8	7	8	9.1	13
Մաթեմատիկա	9	-	-	7.7	-	-	7.8	9.2	15
Ռուսաց լեզու	9	8	2	6.2	6.6	8		9.5	
Անգլերեն	9	8	2	6.6	6.5	7.5		13	
Երաժշտություն	9	-	-	8.7	-	-			
Կերպարվեստ	9	-	-	8.7	-	-			
Ես և շրջ.աշխ.	9	-	-	8.4	-	-			
Տեխնոլոգիա	9	-	-	8.7	-	-			
Ֆիզիկուլտուրա	9	8	2	8.7	7.9	9		14.4	
Շախմատ	9	-	-	7.7	-	-			
Գրականությ.	-	8	2	-	6	7.5		9.6	
Աշխարհագրությ.	-	8	2	-	5.7	5.5			
Հայոց պատմ.	-	8	2	-	5.8	6.5		9.5	14
Համաշխ.պատմ.	-	8	2	-	5.5	5.5			
Հասարակագիտ.	-	8	2	-	5.8	6.5			
Հանրահաշիվ	-	8	2	-	4.6	8			
Երկրաչափությ.	-	8	2	-	4.9	8			
Ինֆորմատիկա	-	8	2	-	6.5	6.5			
Ֆիզիկա	-	8	2	-	4.9	6		10	
Քիմիա	-	8	2	-	4.4	5.5			
Կենսաբանությ.	-	8	2	-	6	6.5			
Հայոց եկ.պատմ.	-	8	2	-	5.6	6			
ՆԶՊ	-	8	2	-	7.5	8.5			
Ընդամենը	9	8	2	15.94	5.9	6.9	7.9	9.4	14

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	6	4	6	8.3	6.75	6.8	8.7	12.25	9
Մաթեմատիկա	6	-	-	7.8	-	-	7.7	11.5	8.5
Ռուսաց լեզու	6	4	6	7	8.25	7.8		7.5	-
Անգլերեն	6	4	6	6.8	6.75	5.2		6.5	-
Երաժշտությ.	6	-	-	8.5	-	-		-	-
Կերպարվեստ	6	-	-	8.8	-	-		-	-
Ես և շրջ.աշխ.	6	-	-	8	-	-		-	-
Տեխնոլոգիա	6	-	-	8.7	-	-		-	-
Ֆիզիկուլտուրա	6	4	6	8.7	8.5	8		9	-
Շախմատ	6	-	-	7.8	-	-		-	-
Հայոց եկ. պատմ.		-	-		5.25	-		-	-
Գրականություն		4	6		7	7.2		-	-
Հայ գրական.		-	-		-	-		7.5	-
Աշխարհագր.		4	6		-	5.3		-	-
Հայոց պատմ.		4	6		5.5	5.8		5.5	13
Համաշխ.պատմ		4	6		4.75	5.3		-	-
Հասարակագիտ		4	6		6	5.5		-	-

Հանրահաշիվ		4	6		5.5	5		-	-
Երկրաչափություն		4	6		5.75	4.8		-	-
Ինֆորմատիկա		4	6		6.5	6		-	-
Ֆիզիկա		4	6		5.25	5.5		11.25	-
Քիմիա		4	6		5	5		-	-
Կենսաբանություն		4	6		6	6.5		-	-
ՆԶՊ		4	6		7.75	7		-	-
Հայաստ.աշխ.		4	6		4.75	-		-	-
Ընդամենը	6	4	6	8.04	6.4	5.7	8.2	8.9	10.2

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու	1.5%	2.0%	0.33%	1.0%	0.86%	1.02%
Գրականություն	-	2.0%	0.3%	-	0.85%	1.04%
Մաթեմատիկա	1.5%	-	-	0.98%	-	-
Ռուսաց լեզու	1.5%	2.0%	0.33%	0.88%	0.8%	1.02%
Ֆրանսերեն	-	-	-	-	-	-
Ֆիզիկա	1.5%	2.0%	0.33%	1.0%	0.92%	1.12%
Աշխարհագրություն	-	2.0%	0.33%	-	-	1.03%
Հայոց պատմ.	-	2.0%	0.33%	-	1.05%	1.12%
Ֆիզիկա	-	2.0%	0.33%	-	0.83%	1.0%
Կենսաբանություն	-	2.0%	0.33%	-	1.0%	1.0%
Ընդամենը						

**Տարեկան միջին գնահատականները մեխանիկորեն վերածվել են գիտելիքների ստուգման, ավարտական և պետական ավարտական քննական գնահատականների՝ COVID -19-ի համավարակի պատճառով:**

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային	3սով 12%	0սով 0%	0 սով 0%				4 16%	1 3%	0 0%

արտահայտությամբ)									
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	23սով 76%	36սով 88%	14սով. 100%				20սով 77%	38սով 90%	14սով 93%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%				100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-				-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապառդ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապառդների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-				-	-	-

<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	-	-	-				-	-	-
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>		0%	0%					0%	0%
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	---	----	-----	1 3%	-----	----	3 9%	-----	----
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական</p>	---	-----	----			-----	-----	-----	-----



<p>դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսուցող շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	1 8.3%	----	----	----	---	---	----
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	-	-	1 8.3%			1 6.3%	-	-	----
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	106	150	80				80	200	50
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական</p>	-	-	-				-	-	-

աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	0	0	0				1 4%	0	0
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	0	0	0				0	0	0
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	0	0	0				0	0	0
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0				0	0	0
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-սովորել չցանականալու պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-այլ պատճառներով	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի

<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	1
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0

Հաջողություն է գրանցվել մարզական մրցությունների մասնակցի կողմից:

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10 77%	8 72.7%	11 78.6%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13 100%	11 100%	14 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	1 9%	1 7.2%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 13.2%	3 27.3%	11 100%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	---	---	---
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	45	47	48
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	1 9%	0

Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9 80%	10 85.7%	8 76.4
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 100%	14 100%	17 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	10	8	9
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	21	22	14
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	15	8	23
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	120	40	80
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	12	15	10
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	24.4
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	2
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1150
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	954
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	57
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	39
-ամսագրերի թիվը	94
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ	<b>2018 թ.</b>

համալրվելու տարեթիվը	
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	<b>30</b>
<b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքա՞ն	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ

**Ցանկալի է գրադարանում ունենալ համակարգիչ , գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր ,նորացված գրականություն և էլեկտրոնային ռեսուրսն**

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ) -----	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	0	.		Պաստառներ 7-12 դասար. Թեմաներին համապատ.	Մեղաններ, աթոռներ, Գույքի սարքավոր. նորացում, <Մեխանիկա> բաժնի սարքեր,գրատախտակ, կշեռք, ջերմաչափ
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ,նաև կենսաբանության	0			Պաստառներ 7-12 դասար. Թեմաներին համապատ.	Մեղաններ, աթոռներ, լաբ.սարքավ, Անօրգանական նյութ. ձեռք բերում, կշեռք, գրատախտակ
Կենսաբանության լաբորատորիա,	0	0	Մոդել մարդու օրգանների	Պաստառներ	դիդակտիկ նյութեր,

կարինետ					մույրաժներ, քիմիական նյութեր, հայտանյութ., ռեակտիվներ, պաստառներ, մանրադիտակ
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կարինետ	0	0	քարտեզներ		Քարտեզներ Գլոբուսներ
Պատմության կարինետ			քարտեզներ	Պաստառներ 7-12 դասար. Թեմաներին համապատ.	
Ռազմագիտության կարինետ	25.6	-	Պաստառներ, վահանակներ		
Համակարգչային լաբորատորիա, կարինետ	20.3		համակարգիչներ		Սեղաններ, աթոռներ, նոր համա- կարգիչներ, գրատախտակ
Օտար լեզուների լինգվոստիկային կարինետ	0				
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	0	.			
Միջոցառումների դահլիճ	0			-	-
Մարզադահլիճ	0				
Արմաթ լաբորատորիա	24.8				

**3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ**

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022- 2023ուստա րի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	5.5	5.8	5.07	Նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	14	14	14.2	Աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	14.4	14	14.2	նվազում

Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	432.2	442.9	492.4	Աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	817738	783818	845600	Աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	1790045	1786032	1792560	Աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	275000	275000	275000	անփոփոխ

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	31054.5	33300.0	23819
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	900.0 2.1%	1150.0 3.3%	670.0 3%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0



Մտորանքի կողմից դրամական ներդրումներ չեն կատարվել: Պետական ֆինանսավորման բյուջեի հիմնական մասը ծախսվել է աշխատողների աշխատավարձերի վրա, իսկ մնացածը՝ կոմունալ ծախսերի: Նյութատեխնիկական բազան բարելավելու և լարորատոր սարքեր ձեռք բերելու համար անհրաժեշտ են կամավոր ներդրումներով հովանավորների աջակցություն

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-20203 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	3	4	2
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	5	4	2
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	6	3	9
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	5	7	11
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
<b>Ցուրաքանչյուր ուսումնական հաջողություն կամ որևէ միջոցառում դայրոցում արժանանում է տնօրինության անաչառ գնահատականին:</b>			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցական համազգեստի հարցը:	30.08.222 թ.	80 %	Կլիմայի փոփոխության պատճառով համազգեստի փոփոխություն
2. Ինքնակառավարման օր	05.10.222 թ.	14 %	
3.Նպատակային էքսկուրսիաների հաճախակի կազմակերպում	Ուստարվ ընթացք.	100 %	Մտորանքի ցանկությամբ,
4.Ավագ դասաարանների սովորողների ուշացումների և բացակայության հարցը:	03.09.2022 թ	30 %	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սովորողների մասնակց. դպրոցի ներքին կարգապահական հարցեր	Ուստար ընթացք.	70%	Աշակերտներն ակտիվ

Խնամել ծաղիկները,չփչացնել գույքը,հետևել մաքրությանը:			մասնակցություն են ունենում ներքին կարգապահ. կանոնների մշակման և դրանց պահպանման գործում
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.<<Գիտելիքի օր>>	01.09.222թ.	100 %	Դասարանային
2.«Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ»	20.09.22թ.	70 %	Համադպրոցական
3.«Մեր ապագան ուսուցչի ձեռքերում է»	5.10.222թ	60 %	Համադպրոցական
4. Ամանօրյա միջոցառում:	24.12.22թ	50 %	Համադպրոցական
5.<<Հայոց բանակի օր>>	29.01.23թ	75 %	Համադպրոցական
6 .<<Գիրքը մնայուն արժեք է>>	19.02.23թ	50 %	Համադպրոցական
7. ա/Թումանյանի հեքիաթների աշխարհում: բ/ <<Թումայանը մեր կյանքում>>	13.03.23թ. 21.03.23թ.	10 % 10 %	Դասարանային Դասարանային
8.<< Գարնան զարթոնք >>	18.04.23թ	10 %	Դասարանային
6.<<Մայիսյան եռատոն>>	08.05.23թ.	30%	Համադպրոցական
7.<<Սիլվա Կապուտիկյանը մանուկների կյանքում >>	16.05.23թ.	11%	Դասարանային
8. <<Հրաժեշտ այբենարանին>>	23.05.23թ.	50%	Դասարանային
9.<<Վերջին զանգ>>	24.05.31թ.	70%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Հերթապահության կազմակերպման հարցը	Ուստարվ ընթացք.	65 %	Ուշացումների, անհարգելի բացակայություն.

2.Այցելություն համայնքում ապ- րող միայնակ ծեփերին		20 %	հարցի քննարկ.
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.<<Հանդուրժողականություն >> թեմայի քննարկում	Հունվար 2023թ.	60 %	Կոնֆլիկտների ծագման պատճառները, դրանց լուծման ուղիները
2.<<Բարեկիրթ հաղորդակցություն>>	6.02. 23թ.	30 %	
3.Բարոյականություն և իրավունք:	14.03.23- թ.	40 %	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
<b>Դպրոցում տիրում է առողջ մթնոլորտ յուրաքանչյուրը գիտի իր պարտականություններն և իրավունքները :Սովորողների և ուսուցիչների միջև առկա է փոխադարձ հարգանքի, վստահության մթնոլորտ :</b>			

**Սովորողների գործունեությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխանում է:Սովորողները լիարժեք մասնակցում են խնդրահարույց հարցերի քննարկմանը, կայացնում են դրանց լուծմանն ուղղված որոշումներ :**

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Աջակցել ուսման մեջ խնդիր ունեցող սովորողներին՝ միասին կատարելու տնային առաջադրանքները	Ուստարվ ընթացք.	6%	Աջակցել աշակերտներին
2.Գործնական մեթոդների կիրառու- թյամբ տեսական գիտելիքի հիմնավոր.	Ուստարվ ընթացք.	5%	Աջակցել աշակերտներին
3.Օգնություն՝ ՏՀՏ-ի կիրառմամբ	Ուստարվ ընթացք.	10%	Աջակցել աշակերտներին
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին			

լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Քննարկումներ դասղեկի ժամերի թեմա. Բարեկիրթ հաղորդակցություն	Հոկտեմբեր	11%	Աշակերտները ակտիվ մասնակց են քննարկումներին
2.Զրույց.Իմ պահվածքը տանը և դպրոցում /2-րդ դասարան/	Դեկտեմբեր	8%	Զրույցներ և քննարկումներ
3. Դաստիարակչական աշխատանքների հարցերի խաղաղ լուծման ուղղությամբ Զրույց.Ընկերություն անելու կուլտուրան /2-րդ դասարան /	Նոյեմբեր	9.8%	Դաստիարակչակ. աշխատանքները մտերմացնում են աշակերտներին
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները,՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի օր	01.09.2022	100%	Կատարված է
1.Անկախության 28-ամյակ.Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ	21.09.2022	50%	Կատարված է
1. Ուսուցչի օր	05.10.2022	45%	Կատարված է
2. Հայոց բանակի օր	28.01.2023	100%	Կատարված է
3. Կանանց միջազգային օր	08.03.2023	40%	Կատարված է
4. Հայոց ցեղասպանությանը նվիրված միջոցառում	24.04.2023	70%	Միջոցառումները ամրացնում են աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող կապը
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			

**Տվյալ ուսումնական տարում նախատեսված միջոցառումները , էքսկուրսիաները, կլոր սեղանի շուրջ անցկացված քննարկումները անցկացվել են, աշակերտական խորհրդի աշխատանքները զգալի և նկատելի են, այնուամենայնիվ նրա գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները բարձրացնելու և զարգացնելու ուղղությամբ դպրոցը դեռ անելիքներ ունի:**

**Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	13 70 %	7 57 %	9 %

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը		20	25	31
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը		0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում		7	6	11
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում		0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.		35 %	25 %	20%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության		45%	50 %	60 %
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
1.Անգլերենի ուսուցման կազմակերպում դպրոցում:	Մեպտեմբ.	30		
2.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Մեպտեմբ. և մայիս	45		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը	
1.<<Առաջին զանգ>> հանդիսությունը	սեպտեմբ.	25 ծնող, 40%	0	
2.<<Բանակի օրը>>	հունվար	20 ծնող, 30 %	0	
3.<<Թանգարանային գիշերներ >>.Այցելություն Հայաստանի տուն-թանգարաններ	Մայիս 18,19	20 ծնող, 30 %	0	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ	
1.-----		-----		
2.-----		-----		
...				
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում խորհրդի հանդիպումների	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ		

քննարկված հարցերը			
1. Ուսումնադաստիարակչական հարցեր	Ուստարվ ընթացք.		
2. Ձևեռացման սեզոնի հետ կապված հարցեր	հոկտեմբ		
3. Նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում :	Ուստարվ ընթացք.		
5. Ուսուցիչներին, ծնողներին խրախուսելու վերաբերյալ հարցեր :	Ուստարվ ավարտ.		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. -----			-----
2. -----			-----
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
<b><u>Համատեղել երկկողմանի ծրագրավորված աշխատանք ըստ կազմված ժամանակացույցի :</u></b>			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ծնողները լավ տեղեկացված են իրենց երեխաների առօրյայից՝ դաստիարակչի, ուսուցչի, տնօրենության կողմից			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. -----			
2.			
.....			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1 <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a> ,	Ուստարվա ընթացքում	40	Տեղեկացվում են սովորողի ուսումնադաստ սովյալներով
2. <a href="http://www.atc">http://www.atc</a>	Հունվար-մայիս	20	Տեղեկացվում են ավարտ. և միասնական քննություններ սովյալներից
3. <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a>	Ուստարվա ընթացքում	35	Տեղեկացվում են կրթական պաշարներին

**Հաստատության և ծնողական խորհրդի աշխատանքները ընթանում են համատեղ, համագործակցում են :**

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<b><i>Դպրոցում կազմակերպված հանդիպումների ժամանակ սովորողները տեղեկացվում են համայնքային հիմնախնդիրներին վերաբերող հարցերին, անում առաջարկություններ . օրինակ՝ մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշման և առողջ ապրելակերպի, մշակույթի կենտրոնի , դպրոցի մարզադահլիճի, դպրոցի հանդիսությունների սրահի կառուցման հարցերը և այլն :</i></b>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Հուշարձանների տարածքի մաքրում	Մայիս	75 %	Հաճախակի կազմակերպել հուշարձանների շրջակա միջավայրի մաքրում և լինել հետևողական այդ գործընթացին
2. Մասնակցություն միջոցառումներին	Ուստարվա ընթացքում	100 %	Նշանավոր տարեթվերի, դպրոցի համար կարևոր իրադարձությունների կազմակերպում, որին մասնակից է դառնում համայնքը
3. Սպորտի համաքաղաքային օր	Սեպտեմբեր	70 %	Մասնակցել մարզային և հանրապետական մրցումներին և միջոցառումներին
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի	Մեկնաբանություն

1.<<Գիտելիքի օր:Առաջին զանգ>> -3 2.Ազատ, անկախ Հայաստան 3.<<Ուսուցչի տոն>> 4.<<Սուրբ խաչի տոն>> 5.<<Հայոց բանակի օր>> 6.<<Հայոց լեզուն տունն է հայուն>>	Մեպտեմբեր Մեպտեմբեր Հոկտեմբեր  15.09.2021թ. 27.01.2021թ. 20.02.2021թ.	բնակիչների թիվը 100% , 100 <b>70% ,80</b> <b>60% ,70</b>  <b>40% , 50</b> <b>40% , 50</b> <b>20% , 30</b>	<i>Միջոցառումների նպատակն է համայնքի բնակիչներին մասնակից դարձնել դպրոցում իրականացվող միջոցառումներին և աշխատանքներին</i>
7.<<Կանանց տոն>> 8.<<Սուրբ զատիկ>>	Մարտ Մարտ	70% , 80 <b>40% , 50</b>	
9.<<Հաղթանակի օրվան նվիրված միջոցառում >>	Մայիս	70% ,80	

--	--

Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
-----	Ընթացքում	5	Մրցումների ժամանակ
2.Շախմատի դասասենյակից			
....			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.	0	0	0
2.			
...			

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

**Աղյուսակ 34. ՈւԹՀՎ վերլուծության**

<p><b>Ուժեղ կողմեր</b></p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մասնագիտական հմտություններ և փորձառություն</li> <li>• աշխատանքային պատասխանատվություն</li> <li>• համագործակցային աշխատանք</li> </ul>	<p><b>Թույլ կողմեր</b></p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• համակարգչային լիարժեք գրագիտությունը</li> <li>• շարունակական մասնագիտական զարգացում</li> </ul> <p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ</p>
--	---



<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• որակական ցուցանիշների համեմատ</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• պահանջկոտություն և վստահություններ դպրոցի նկատմամբ</li> <li>• համագործակցված աշխատանքներ:</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ռեսուրսներով ապահովվածությունը</li> <li>• մադկային և նյութատեխնիկական բազայի ապահովվածություն:</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսանելի միջոցառումների կազմակերպում, անցկացում և խրախուսում</li> <li>• սպորտային միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն, խրախուսում</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• միջդպրոցական և արտադասարանական համագործակցային հետևող</li> </ul>	<p>գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• որոշ ծնողների ուշադրության անկում երեխաների ուսումնառության նկատմամբ</li> <li>• գրականության և բարձրարժեք արվեստի նկատմամբ երբեմն ուշադրության և ճաշակի պակաս</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• փոխադարձ կապի երբեմն անարդյունավետ լինելը</li> <li>• բարեգործ - հովանավորների բացակայությունը:</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• նյութատեխնիկական բազա համակարգչային սենյակում/սեղան, նստարն/ հնամաշ, ոչ լիարժեք ապահովվածություն</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ֆինանսական միջոցների սղության պատճառով որոշ նախաձեռնությունների կասեցում :</li> </ul>
---	--

<p>դական աշխատանքների իրականացում</p> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• քիչ թվով աշակերտների (սուղ միջոցներով) ֆինանսավորման ճիշտ բաշխում</li> <li>• ֆինանսական միջոցների նպատակային օգտագործում պայմանավորված աշակերտ-թվի նվազումամբ</li> </ul>	<p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սոցիալ-տնտեսական առկա դժվարություններն ու հնարավորությունները</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Առկա են:</li> </ul>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Համայնք, դպրոց, ծնող, սովորող բարոյահոգեբանական ներդաշնակ միջավայրի ապահովման մեծացում</p> <p>2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործում</p> <p>3. Սովորողների և անձնակազմի անվտանգության և առողջության ապահովման բարձրացում</p>	<p>Վտանգներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -----</li> </ul>

Հանձնաժողովի նախագահ՝

/Արմինե Թորոսյան/

Հանձնաժողովի անդամներ՝

/Արշակ Շիրաչյան /

/Անժելիկա Եղյան/

/Արփինե Ավոյան/

/Հասմիկ Բալոյան /

/Շուշանիկ Տոնականյան/

/ Խաչիկ Էզնաստոսյան/

