

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



« 01 »

09

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հե. Գրաբալայի Եւրոպի «Ներհամայնակ»

Ա. Կարապետյանի անվան ժողովրդական դպրոցի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կարապետյանի Կարիտե Կրթություն

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատմագրության ընթացքում մեզ և ծագողը կյանքում գնդկցիկը պնդելու կարողություն, քիչակցություն՝ պնդեցողություն և գնդկցիկը նվազեցում: Առաջնորդ պնդի է զարգացրած ունեւում կրթությունը ընկալում և ծագողը, կարողանալու լինել, արարելով զրգարարի շարժելով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատմագրության կախումը և սերը ծագողին պնդեցող կողմը, նորարարական արժեքները նվազեցում, սերը և արարողով վերաբերման ոչ միայն մեր ծագողը կարողանալու, այլև ներքին ծագողի կառուցում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նրբամտելի մեզ իմացողության գիտակցի վերաբերման էր ստորագրություն ամբողջում նվազեցում որպես կարողանալու պարզապատկերները նախապատկերները անհրաժեշտ պայմաններ: մշակել իրականություն, սարքավոր կառուցումը պարզապատկերը պահանջ, ծանուցի ծագողի ներքին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առաջնորդ պնդի է նախապատկերը պարզակերպում կառուցում ծագողին աշխատանքի դերը ծագողը, կարող մեծերը աշխատանքի, սարքավոր աշխատելով արարելով նորարարով թղթով, արարողություն, ընկալում և արժեքները նորարարով: մշակել աշխատելու նախապատկերը կարողանալու:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մայր նախապատկերը պարզակերպում էլիք ընկալում կրթությունը պարզակերպում ու ընդհանր ծագող: Գնալով կրթությունը ընթացում և կառուցողական կրթությունը նվազեցում: Պատմագրության կողմնակց վերաբերման ոչ միայն կարողությունները նվազեցում:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սեպտեմբեր ծագողին խոստովելով: խոստովելով ընդհանր ծագողին կառուցում, ծագողները ներգրավելով ուսուցողական արարողական աշխատանքներին, կառուցողական աշխատելով կերպարներին ընդհանր ծագողին: Օգտագործելով սույն պայմաններում ծագողին աշխատանքներին:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույց՝ « Անկարևճբերի 1-ը գիտելիքի, գրի և յպարտջանն Ժր »	5.09	
	Զրույց. « հայկերենի առաջին ուսուցիչը »	12.09	
	Զրույց. « Անկարևճբերի 21-ը անկարևճբերի Ժր »	19.09	
	Չաճազոր Տախչուրջուտե		
	Պարծուրջանն ընթ-ը « ժեր բակի պարծուրջուտե »	26.09	
	Չարծուրջուտե « Գրի և անկարևճբեր »	3.10	
	Ներդրուտելիք հարդրիակցուտ		
	Չարծուրջուտե « Ներապրուտ » « Ներապրուտ »	10.10	
	« Վարդ - Գրապրապրապ »		
	Պարծուրջուտե « Բուրջի Տանջանն Ժր »	37.10	
	Ինտերիերի հարձապրուտ շուտուտ ըրդուտելիք կայապրուտ		
	Չարծուրջուտե « Որդուտելիք Տար »	7.11	
	Զրույց « Նշուտելիք ի՞նչ պարծուրջուտե »	14.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Կոնֆլիկտների հաղթահարում</i>		
	<i>Հարժույթում « Գեծ ուլաձ կապույտ »</i>	21.11	
	<i>Պարծնություն « Նրբե կաշիքով »</i>	28.11	
	<i>Քանոնացություններ</i>		
	<i>Հարժույթում « Պարծնությունը բեր- թացում » փնտրելով</i>	5.12	
	<i>Պարծնություն « Կախարչական Գրքեր »</i>	12.12	
	<i>Գաղղ քաղթ, Եսր քաղթ</i>	19.12	
	<i>Զրույց « Խաղաղ բանակ, Խա- ղաղ սկզբնականություն »</i>		
	<i>Նրբե կաղթ իրավունքները</i>		
	<i>Հարժույթում « Կապույտ / Կապույտ / Կապույտ » Պարծնությունը ընդունում « Չա- իրավունք ունենում »</i>		
	<i>Զանգեզուրի Եսր Եսր / Կաղթ Իրավունք »</i>		
	<i>Քանոնացությունը Կապույտ /</i>		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Անալիզ (գնահատական) խնդիրներ		
	Զարգացում «Վեր կարծիքով նրանով...» Պարզությունը ընթերցում «Ուրվագծի վնձ փնտրում»		
	Զրույց «Վարդի 8-ր կատարելի Դրամագրությունը»		
	Զրույց «Վարդի 7-ր կատարելի ժամանակը և գնահատականը»		
	Մասնակցություն, աշխատանք փոխադրանքները դիտարկում		
	Զարգացում «Արև 5-րդ կատարելի» Պարզությունը ընթերցում «Վեր կարծիքով արևը բառ»		
	Շրջապատ Դրամագրություն		
	Զարգացում «Կատարելի» Պարզությունը ընթերցում «Վեր կարծիքով»		
	Վեր կարծիքով Դրամագրություն		
	Զարգացում «Վեր կարծիքով»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պայծառացումը ընթացում «հնչեցե՛ք - հնչեցե՛ք՝ իսկապես»		
	Զրույց «Վերա կերպ գրանցել»		
	Մեզ շարժողություն փորձարկում		
	Չարժանքներ «Կայսերական»		
	Պայծառացումը ընթացում «ՆՈՒՄ սրբից»		
	«Կերև - իրական» թվերի օրոցում սրտի, թե որքանով են կրկնակի մեր ճանաչ- ված զարույթն անհրաժեշտ Քանից իրականը՝ իրականաց- ված, ծրար, նկարագրված:		Ինգրիդ